

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 3

г.Ивделя п.Полуночное

О.Н. Галашева

20 19 г.



**План по выявлению и работе с одаренными детьми
в МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное**

Цель – обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися: творческие мастерские, групповые занятия, кружки, интеллектуальные марафоны, участие в олимпиадах, научно-

практических конференциях, занятия исследовательской деятельностью, сотрудничество с другими школами.

Сроки реализации плана мероприятий – 3 года. Изменения в план мероприятий вносятся приказом директора школы. Исполнители программы – педагогический коллектив МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	в течение года	Администрация
2.	Выявление интересов школьников. Вовлечение в работу кружков.	Сентябрь, октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
3.	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	Администрация Педагог-психолог
4.	Проведение работы с родителями одарённых детей (родительские собрания, индивидуальные беседы)	в течение года	Администрация Педагог-психолог
5.	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику	Учителя-предметники
6.	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года	Учителя-предметники
7.	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика.	в течение года	Классные руководители
8.	Вовлечение одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	Учителя-предметники Руководители кружков
9.	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	в течение года	Учителя-предметники Руководители кружков
10.	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	в течение года	Администрация
11.	Системное взаимодействие с профессиональными учебными учреждениями, ВУЗами	в течение года	Администрация
12.	Повышение квалификации педагогов в области организации образовательного процесса в развитии потенциала одаренности детей	в течение года	Администрация
13.	Проведение педагогических советов и круглых столов по проблемам: «Внедрение инновационных педагогических технологий развития детской	в течение года	Администрация

	одаренности», «Эффективные способы оценки и презентации результатов работы с одаренными детьми»		
14.	Анализ реализации результатов работы с одаренными детьми	Май	Администрация Педагог-психолог