



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №3
Ивделя п.Полуночное
/ О.Н. Галашева/
_____ 2019 г.

**План работы с родителями обучающихся с ОВЗ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения №3
г.Ивделя п.Полуночное**

Пояснительная записка

По данным ЮНЕСКО на сегодняшний день насчитывается более 500 млн. людей с ограниченными возможностями здоровья. Они чаще других сталкиваются с физическими и социальными барьерами, которые не позволяют им полноценно жить в обществе, а также препятствуют их активному участию в развитии социума.

Одним из важных направлений в деятельности психолого-педагогической службы является работа с семьями (родителями) детей с ОВЗ.

Работе с родителями детей с ОВЗ неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Для таких детей, контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи. Семье принадлежат значительные возможности в решении определённых вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества. Но многочисленные исследования свидетельствуют о том, что появление в семье ребёнка с ОВЗ нарушает сложившуюся жизнедеятельность семьи: меняются психологический климат семьи, супружеские отношения. Согласно исследованиям, были выявлены основные проблемы, возникающие в семьях наших обучающихся – детей с ОВЗ.

1. Умышленное ограничение в общении: родители детей с ОВЗ ограничивают круг общения (как свой, так и ребёнка), избегают новых знакомств. Таким образом, социальная среда ребёнка с ОВЗ ограничивается семейным кругом, семья «закапсулирована» и это отрицательно сказывается на социализации ребёнка.
2. Гиперопека: часто гиперопека является единственным способом самореализации для родителей ребёнка с ОВЗ. В следствие этого, дети часто окружены излишней заботой и начинают использовать свою уязвимость, становятся ревнивы, требуют повышенного внимания.
3. Всё это не способствует принятию родителями себя и своих детей такими, какие они есть. Родители испытывают чувство уязвимости, смотрят на проблему, как на свой «крест».
4. Отсутствие знаний и навыков, необходимых для воспитания ребёнка не позволяют родителям создавать оптимальные (иногда и специальные) условия для ребёнка дома.
5. Асоциальный образ жизни родителей (алкоголизм, наркомания и тд), в результате ребенок предоставлен сам себе, не осуществляется должный контроль и уход, низкий уровень благосостояния семьи.
6. Педагогическая безграмотность родителей: неумение родителей принять адекватные воспитательные меры по отношению к своим детям.

Именно помощь в решении этих проблем является приоритетным направлением в системе психолого-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ.

Цель психолого-педагогической работы с родителями таких детей: повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Для решения данной цели в работе поставлен ряд задач:

1. научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком;

2. вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития;
3. сформировать адекватную самооценку личности ребенка и родителей;
4. профилактика вредных привычек у родителей и детей.

Предусмотрены следующие виды работ с родителями детей с ОВЗ:

- беседа;
- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование;
- родительские собрания;
- организация совместного досуга;
- посещение учебных занятий родителями;
- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- анкетирование.

Все виды работ проводятся при тесном взаимодействии с узкими специалистами, социальным педагогом, организатором по профилактике правонарушений, представителями администрации образовательного учреждения, медицинскими работниками.

Тематический план занятий

№ пп	Наименование	Сроки
1	Круглый стол «О детском одиночестве» или «Ваш ребенок и одноклассники»	сентябрь
2	Деловая игра «Докажи, что я не прав?»	октябрь
3	Дискуссия «Как формировать и развивать волевые усилия ребенка»	ноябрь
4	Праздник семьи «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки».	декабрь
5	Лекция Возрастная психология детей (подростков). «АРТ-терапия в помощь родителям»	январь
6	Беседа «Ребенок во мне» Обмен семейным опытом «Азбука общения»	февраль
7	Беседа - размышление «Учимся слышать друг друга».	Март
8	Беседа «Доступность окружающей среды для людей с инвалидностью». Стратегии родительского воспитания.	апрель
9	«Страничка Радости» Знакомство с достижениями ребенка	май

На каждом занятии предусмотрено выступление специалиста.