

**Отчет
за 2019 календарный год
образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное

проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательной организации Свердловской области:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ивделя п. Полуночное.
Учредительные документы юридического лица: Устав МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное утвержден постановлением Администрации ИГО от 12.07.2017 г № 412
2. Юридический адрес: (в соответствии с уставом образовательной организации)
624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3
3. Фактический адрес:
624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3
624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 1
4. Год постройки зданий:
Здание, расположенное по адресу: п. Полуночное, ул. Бабкина, 3 – 1954 г.
Здание, расположенное по адресу: п. Полуночное, ул. Бабкина, 1 – 1963 г.
5. Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества:
 - Свидетельство о государственной регистрации права № 131904 серия 66АЖ от 09.12.2013 г.
 - Свидетельство о государственной регистрации права № 202381 от 14.03.2016 г.
 - Свидетельство о государственной регистрации права 202383 от 14.03.2016 г.
 - Свидетельство о государственной регистрации права № 202382 от 14.03.2016 г.
6. Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация (за исключением арендуемых зданий):
 - Свидетельство о государственной регистрации права № 131905 серия 66АЖ от 09.12.2013 г.
 - Свидетельство о государственной регистрации права № 546260 от 20.07.2016 г.
7. Лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации:
 - Лицензия № 14808 от 23.12.2011 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании приказа от 21 января 2014 г. № 37-ии с приложениями
 - Свидетельство о государственной аккредитации № 9240 от 28 ноября 2016 г. с приложением.

МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), а также по программам дополнительного образования детей и взрослых:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4

2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
-	Дополнительное образование детей и взрослых	Общеобразовательный	1

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление образованием осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Учебный план МАОУ СОШ№3 г.Ивделя п.Полуночное является нормативно-правовым актом.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

При реализации учебного плана школы используются:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Девятые-одиннадцатые классы, не принимающие участия во введении ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» *(с последующими изменениями)*.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 35915.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной русский язык, родная русская литература;
- иностраный язык, второй иностранный язык (английский и немецкий языки по подгруппам;
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия (астрономия в 10 классе));
- искусство (изобразительное искусство, музыка, (МХК в 10-11 классах));
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (подготовка к ГИА 2019), а также учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов. При разработке учебных планов учтены требования, изложенные в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).

Статья 10 СанПиН «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» определяет:

Школа работает в режиме пятидневной недели. Классы начального общего образования функционируют в отдельном здании по адресу Бабкина,1.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 8 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); в сентябре – октябре четвёртый урок в 1- классах проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр, нетрадиционных уроков (содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Тема программы развития школы - формирование личности обучающегося, способной к самоопределению в условиях существования в реальном образовательном пространстве.

Методическая тема школы - освоение программно-методического обеспечения для осуществления перехода на ФГОС ООО, СОО и профессиональный стандарт педагога.

Миссия методической службы школы

Миссия школы определена с 2015 года: создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к «способностной» (креативной) – успешная работа педагогического коллектива в режиме саморазвития.

Ключевая цель методической работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное заключалась в 2018-2019 учебном году в

- создание атмосферы заинтересованности роста педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности; создание условий для успешного внедрения педагогического стандарта педагога.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы:

- совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей в условиях перехода на ФГОС ООО, СОО.

Кадровое направление деятельности школы предполагает подготовку учительского коллектива к:

1. рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта,
2. освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности, самостоятельно приобретать и усваивать знания; на сохранение и улучшение здоровья учащихся,
3. апробации системы мониторинга результативности УВП через введение новых форм контроля.

Основную роль в организации методической работы в школе выполняет методический совет: орган методического управления, организованный из руководителей школьных методических объединений. В 2018-2019 году в него входили руководитель ШМО естественно-математического цикла Рудакова Т.Н., руководитель ШМО гуманитарного

цикла Гетте И.А., руководитель ШМО учителей начальных классов Апресян К.В. и руководитель ШМО прикладных дисциплин Павлова О.В.

Цели методической службы школы

1. Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
2. Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для осмысления реализации идей современного образования.
4. Научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО.

Основные задачи внутришкольной методической службы

- 1) Целенаправленная подготовка руководителей ШМО к работе по созданию системы непрерывного образования педагогов.
- 2) Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
- 3) Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- 4) Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- 5) Создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности стандартов второго поколения.
- 6) Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

Принципы, лежащие в основе обновления внутришкольной методической работы (ВМР): отказ от оценки ВМР только по показателю учебного процесса и переход к критериям оценки конечного результата (профессионализм учителя; качество знаний, умений учащихся, уровень индивидуального развития обучающихся).

Диагностическая основа целей содержания и форм ВМР:

- использование новых и модернизация традиционных форм и методов организации ВМР.
- Перенос акцента в содержании методической работы на развитие интеллекта, культуры, в т.ч. духовной, кругозора, системности мышления учителя.
- Последовательное развитие ВМР: от коллективных форм к самообразованию, от принудительно-обязательного участия в методической работе к добровольному.
- Выбор оптимальной для своей школы структуры ВМР.
- Ориентация ВМР на развитие образовательного учреждения.

Направления в деятельности школьной методической службы

Основные направления методической работы школы разработаны на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе ШМО, материалов педсоветов, конференций, выступлений учителей на различных заседаниях, совещаниях.

Цели и задачи обновления школы, анализ существующей передовой практики позволяют выделить следующие направления в деятельности школьной методической службы, которые необходимо реализовать совместно с органами муниципальной методической службы.

1. Информационная деятельность:
создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.
2. Диагностико-прогностическая деятельность:
диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
диагностика информационных запросов;
3. В области содержания образования:
подготовка кадров к освоению учебного плана вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента.

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:
управление опытно-экспериментальной работой;
овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий

5. В области аттестации педагогических кадров:
подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Содержание методической работы обусловлено:

Законом РФ, нормативными документами, инструкциями, приказами МО РФ, рекомендациями МОиПО Свердловской области, программой развития ОУ, результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития обучающихся ОУ, внедрением ИКТ в учебную деятельность, наличием профессиональных интересов и запросов педагогов.

1) Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес в рамках методического совета.

2) Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.

3) Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

4) Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.

5) Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.

6) Система демонстрации результатов труда учителя.

Формы методической работы школы

I. Индивидуальные:

Индивидуальные консультации. Наставничество. Самообразование. Работа над личной методической (творческой) темой.

II. Коллективные

Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2018-2019 учебном году были рассмотрены вопросы: повышение качественных характеристик учебно-воспитательного процесса; детская агрессия; возможности предоставления платных образовательных услуг в ОУ; индивидуальные образовательные программы для одаренных детей и детей с выдающимися способностями как один из способов дифференциации и индивидуализации образования.

На совещаниях при заместителе директора ОУ обсуждались и принимались решения по следующим вопросам:

- понятие педагогической технологии;
- о преемственности УМК ФГОС начальной, основной и средней школы;
- соблюдение техники безопасности на уроках и практических занятиях;
- работа со школьной документацией;
- аттестационные процессы в школе.

Один из основных вопросов учебно-воспитательного процесса в школе «Причины неуспеваемости и организационная работа учителя с учащимися, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности». На заседаниях школьных методических объединений серьезно обсуждались такие вопросы: «Причины неуспеваемости младших школьников» (из опыта работы Глуховой А.В. и Апресян К.В.), «Личностно-ориентированный подход на уроках к обучающимся имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности» (из опыта работы наставника Дементьевой С.П. и молодого специалиста Худякова М.В.), «Формы и методы работы с учащимися, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности» (из опыта работы учителей Глуховой А.В., Рудаковой Т.Н., Илюхиной Н.В.).

Управление аттестационными процессами.

1) Для проведения аттестации были созданы условия:
-ознакомление с нормативными документами;
-проведение консультаций по прохождению каждого этапа аттестации, написания графика прохождения аттестации каждому аттестующемуся;
-методические рекомендации по написанию аналитического отчета,
-организована работа экспертных групп, аттестационной комиссии при проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

2) При проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности в ОО№3 на процедурах аттестации присутствовали администрация ОУ, представители профсоюзной организации, представители общественности в лице родителей обучающихся. Аттестация педагога-психолога и учителя начальных классов была проведена в комфортной для аттестующихся обстановке,

3) Материалы аттестации с целью установления соответствия требованиям, предъявляемых к 1 КК, а именно: заявления, аналитические отчеты, соответствовали заявленной категории (полностью соответствовали структуре). Основной проблемой являются затруднения педагогов при написании заявлений на 1 КК и сохранении структурности при анализе педагогической деятельности в межаттестационный период. Возникает необходимость в индивидуальной консультативной помощи.

4) При проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности работа экспертных групп была осуществлена на хорошем уровне: полностью соблюдалась процедура аттестации, оценки были выставлены объективно, предвзятого отношения экспертов не было, эксперты разбирались в требованиях к квалификационным характеристикам по должности аттестующегося (учитель, заместитель руководителя).

5) Для прохождения аттестации каждым педагогом были пройдены курсы повышения квалификации, принимали активное участие в работе МО школы, города, готовили выступления на педагогических советах, организация мониторинговой деятельности позволила педагогам выявить проблемы и наметить пути их решения.

Перечень нормативных документов, регулирующих полномочия и ответственность структур:

Уровень образовательной организации

1. Приказ о назначении ответственного лица за организацию аттестации в MAOY COII №3 г. Ивделя п.Полуночное №19 от 03.09.2019 года года.
2. Регламент деятельности аттестационной комиссии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Ивделя п. Полуночное, в котором оформлены все структуры проведения аттестации педагогических работников MAOY COII №3 с целью установления соответствия занимаемой должности, а также определены процедурные вопросы организации данного вида аттестации (утверждено приказом № 1 от 09.01.2018 года и №2 09.01.2019).
3. План работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период.
4. График проведения и тематика консультаций для педагогических работников, аттестующихся в 2018-2019 учебном году (вопросы нормативной базы аттестации, требования к квалификационной категории, рекомендации по проведению самооценки, по написанию заявления, формирования портфолио учителя, подходы к оценке деятельности педагога в межаттестационный период, методике оценивания урока и т.д.).
5. Перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на период с сентября до 2024 года.
6. График аттестации педагогических работников на 2019 год по форме заявки на 1КК.
7. Протоколы совещаний при директоре (заместителе директора) по вопросам аттестации пед. работников.
8. Протоколы совещаний педагогического коллектива по вопросам аттестации пед. работников

9. Протоколы педсоветов, где рассматриваются вопросы аттестации педагогов.
10. Копии приказов и распоряжений о проведении аттестационных процедур, протоколов, оценочных ведомостей экспертов, регистрационных карт аттестующихся.
11. Аттестационные материалы педагогов, проходящих процедуру в текущем году.
12. Аттестационный банк по итогам всех проведенных процедур аттестации ПиРР до 2019 года.

Использование различных информационных каналов для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации:

- Информационный стенд: оформлен в кабинете зам. директора.
- Библиотечный фонд: имеется папка с документами по новой аттестации (бумажный и электронный вариант).
- Сайт школы, где выкладываются документы по аттестации.
- В школе имеется доступ через интернет на сайты МОПОСО, Министерства образования и науки РФ, [spkserov](http://spkserov.ru) (представительство ИРО при Северном педагогическом колледже, ИРО СО и другие, сформирована база в автоматизированном сервере КАИС ИРО).

Тематика совещаний при заместителе директора по учебной работе, ответственного за организацию процедуры аттестации педагогических работников ОО №3: «Регламент процедур при проведении аттестационных мероприятий через автоматизированный сервер КАИС ИРО», «Самоанализ урока как один из инструментов самосовершенствования учителя, формирования и развития его профессиональных качеств при проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности», «Педагогическая мастерская «Требования к написанию заявлений на 1 квалификационную категорию», «Внедрение усовершенствованного оценочного инструментария в 2018 и 2019 аттестационном году при проведении процедуры аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности»; посещение районных совещаний заместителей директоров по вопросам аттестации.

Основные организационные мероприятия по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ:

1. Разработан план работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающий, в том числе работу:

- по совершенствованию практической деятельности педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий;
- организацию представления опыта практической деятельности по повышению качества образования;
- организацию участия педагога в реализации образовательной программы ОУ;
- организацию повышения квалификации педагога в разных формах, в том числе участие в обучающих и развивающих семинарах на территории Свердловской области и т.д.

2. Произведена систематизация деятельности образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, в том числе:

- фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результатов контрольных мероприятий, выполнения рекомендаций, формирование аттестационного дела педагога;

3. Сформирована технологическая карта для педагогических работников, аттестующихся в текущем и предстоящем аттестационном году (нормативная основа аттестации; методическое обеспечение аттестации; порядок аттестации; образцы и порядок заполнения документов; организация самооценки; о формах представления результатов деятельности и др.)

4. Оформлен информационный стенд с необходимой информацией.

5. С информацией о процедуре проведения аттестации, нормативными документами можно ознакомиться педагогам, в том числе, и на сайте школы. Используемые информационные технологии позволяют оптимизировать процесс передачи и получения информации, своевременно оказать всем участникам процесса аттестации консультативную и методическую помощь.

В настоящее время ОО МАОУ СОШ №3 оформление аттестации на первую КК осуществляется через КАИС ИРО. по состоянию на 01.07.2019 года процент оформления данных на педагогических работников в данной системе составляет 95,9%. Ниже приведены данные о заполненности карточек работников ОО в системе КАИС ИРО:

- Апресян Ксения Владимировна 100%
- Асельбор Мальвина Валентиновна 100%
- Вальд Ирина Николаевна 91,3%
- Верле Юлия Сергеевна 100%
- Галашева Ольга Николаевна 100%
- Герасимова Дина Васильевна 30,4%
- Гетте Ирина Александровна 100%
- Глухова Алёна Владимировна 100%
- Дементьева Светлана Петровна 100%
- Евдокимова Оксана Владимировна 100%
- Евсеенко Евгения Сергеевна 100%
- Егорова Зульфия Кутгусовна 95,7%
- Завьялова Татьяна Александровна 100%
- Илюхина Наталья Викторовна 95,7%
- Колмыкова Нина Сергеевна 91,3%
- Корякова Светлана Анатольевна 100%
- Орлова Тамара Владимировна 100%
- Павлова Ольга Валерьяновна 91,3%
- Рудакова Наталья Александровна 95,7%
- Рудакова Татьяна Николаевна 100%
- Русинов Денис Николаевич 100%
- Русинова Анастасия Сергеевна 100%
- Русинова Ксения Сергеевна 100%
- Свищенкова Елена Васильевна 100%
- Федосеева Светлана Ивановна 95,7%
- Филимонов Антон Сергеевич 91,3%
- Халенко Елена Андреевна 95%
- Худяков Максим Васильевич 100%
- Чистякова Анастасия Александровна 100%
- Щербинина Ирина Алексеевна 100%
- Щербинина Мария Юрьевна 91,3%
- Янситова Любовь Геннадьевна 95,7%

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ОО

Ста ж педа гоги ческ ой деят ельн ости	Общее количество руководящих и педагогически х работников		Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018 аттестационном году и в 1 полугодии 2019 аттестационного года		Кол-во/доля педагогических работников, имеющих (кол-во/%)						Кол- во/доля педагогиче ских работнико в, не имеющих категорию и СЗД (кол- во/%) от общего количеств а
					в ОО		1 КК		ВКК		
					соответств ие занимаемо й должности						
	по состоя нию	по состоя нию	подтверди ли	не подтверди ли	2018	2019	2018	2019	2018	2019	

	на 01.01 .2018	на 31.12. 2019 г.										педагогов		
			2018	2019	2018	2019						2018	2019	
0-5	8	7	1	1			1	1						
6-10	6	4		2			2	2		2	2			
11-15	4	7		2			2	2	2	2			3	3
16-20	1	1	1	1			1	1						
21-30	6	8	5						5					1
30 и более	10	7		1				1						
Итого	35	34	7	7			6	7	7	4	2		10	9

Результативность системы аттестации педагогических работников образовательных организаций, ее влияние на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Общее количество педагогических работников по состоянию на 01.09.2019 г.	Количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах в 2018-2019 уч.г. *	В том числе					
		Муниципальные	Окружные	Областные	Российские	Международные	
32	3	1			4	3	1

Полное название конкурса, соревнования с указанием адреса (можно электронного), кем организован, проводился	Очный /заочный/ дистанционный	Отметка о результате (сертификат участника, диплом ... степени, грамота за ... место и т.п.)	Реквизиты наградного документа (при наличии)
Учитель Егорова З.К.:			
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ»	заочный	Результаты в августе 2019 года	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вектор образования»	заочный	Диплом 2 место	Серия ИН-55010-475754

Общее количество педагогических работников по состоянию	Количество пед. работников принимавших участие в семинарах в 2018-2019 уч.г.	В том числе				Тема семинара, проведения, проведения	сроки место
		школьные	муниципальные	окружные	региональные		

ю на 01.09.201 9 г.						
32	5			2	3	семинар «Банковские услуги и продукты. Расчёт и выбор», февраль 2019, г.Екатеринбург, Уральский институт управления-филиал РАНХиГС Семинары в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года

Общее количество педагогических работников по состоянию на 01.09.2019 г.	Количество пед. работников реализующих инновационные технологии в 2018-2019 уч.г.	Ф И О педагогов реализующего инновационные технологии в 2018-2019 уч.г.	Перечислить продукты инновации, используемый инструмент арий	Результат
32	3	Корякова Светлана Анатольевна	Технология критического мышления	Повышение качества образования до 40% в классе
		Апресян Ксения Владимировна	Проблемное обучение	Повышения мотивации родительского сообщества в сотрудничестве
		Янситова Любовь Геннадьевна	Опережающее обучение	Увеличение числа призеров спортивных соревнований уровней выше школьного

Открытые уроки и мероприятия

Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Класс	Предмет	Тема
Евсеенко Е.С.		5-11	Русский язык	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню родного языка «Путешествие по станциям Русского языка»
Илюхина Н.В.	11.03.19	5-11 6 «А»	Русский язык Русский язык	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню родного языка «Путешествие по станциям Русского языка» «Правописание числительных. Закрепление»
Гетте И.А	19.02.19	5-11 8 «Б»	Русский язык Родная	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню родного языка «Путешествие по станциям Русского языка» «После бала». Художественное своеобразие

			русская литерат ура	рассказа. Контраст как основной художественный приём рассказа».
--	--	--	---------------------------	--

Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Класс	Предмет	Тема
Рудакова Т. Н., Русинов Д. Н., Филимонов А.С.	неделя математики 1.10-5.10. 2018	5-11	Математика, физика	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение математических викторин среди обучающихся 5-6 классов • Проведение математических боев среди обучающихся 7-8 классов • Проведение математического биатлона среди обучающихся 9-11 классов • Подготовка сообщений об ученых математики и физики • Проведение физического КВН в 9 классах.

Анализ прохождения аттестации педагогами за 2 года говорит о результативности системы аттестации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, о качестве повышения квалификации педагогических и руководящих работников, о повышении эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности. Можно отметить, что:

- повысилась культура оформления аттестационных материалов;
- самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах;
- результативность по заявленным технологиям, в основном, подтверждалась представленными диагностическими материалами;
- теоретические материалы при подготовке самоанализа служили основанием для описания практического опыта педагогов;

Исходя из анализа хода и результатов аттестации педагогических и руководящих работников, можно констатировать, что с условиями и требованиями к процедурным вопросам по аттестации можно справиться при наличии достаточно серьезного отношения к профессиональным обязанностям. Это станет инструментом для формирования в школе объективно качественного педагога.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях (73,5% педагогических работников аттестовано, из них 15 педагогических работников (44% от числа учителей) имеют первую квалификационную категорию). МАОУ СОШ №3 обеспечено кадрами на 100%. В школе с 2018-2019 года снята вакансия учителя физики и английского языка. Эти вакансии заняли выпускники этой же школы 2013 года (молодые специалисты). В школе работает 34 педагогических работников, в том числе учителей-предметников 29. Из них: учителей с высшим образованием – 20 человек, средне - специальным образованием - 9 человек. Первую квалификационную категорию имеют 15 учителей, соответствуют занимаемой должности – 8 учителей. Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию за отчетный период уменьшилась на 2% - это связано с притоком молодых специалистов за последние четыре года и одновременным завершением педагогической деятельности учителей пенсионного возраста. Возрастной состав: от 21 года до 76 лет. Средний возраст – 42 года. Средний педагогический стаж – 18 лет. Особенностью является

то, что ОУ растит свои кадры самостоятельно. Учителями работают 18 выпускников школы №3. Кроме этого 13% учителей повышают уровень образования до высшего педагогического в заочной форме. Все наши специалисты, которые обучались и обучаются в учреждениях профессионального образования, проходят практику на базе МАОУ СОШ №3.

Цели наставничества: наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

Начинающие педагоги			Наставники		
	ФИО	Образование	ФИО	Образование	кв.кат.
1.	Худяков Максим Васильевич – учитель начальных классов	с/пр	Егорова З.К.	с/сп	СЗД
2.	Завьялова Татьяна Александровна – уч. англ.языка начальной школы	с/сп	Глухова А.В.	с/сп	Первая
3.	Щербинина Мария Юрьевна	высшее	Евдокимова О.В.	Высшее	Первая
4.	Филимонов Антон Сергеевич	высшее	Рудакова Т.Н.	Высшее	Первая

План работы с молодыми специалистами на 2018-2019 учебный год был утвержден на педсовете в августе 2018 года и реализовывался в следующих направлениях:

Дата проведения	Тема	Ответственный
Сентябрь-октябрь	1. Организация работы молодого специалиста: - закрепление наставников за молодыми специалистами. - ознакомление учителей с локальными актами школы, инструктаж о ведении рабочей документации учителя и классного руководителя 2. контроль подготовки к проведению уроков молодыми учителями: -разработка календарно-тематического планирования -типология уроков (нестандартные и классические типы) 3. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.	Руководители МО Зам.директора по УР Евдокимова О.В.
Ноябрь-декабрь	Методика подготовки к проведению уроков молодыми специалистами:	Наставники

	-самоанализ урока -формы контроля 2. Посещение уроков молодых учителей: параллельный анализ проведенного урока и сравнение позиций анализа (выработка рекомендаций по проведению и итогам посещений уроков)	
Январь	1.Посещение уроков у наставников молодыми учителями по теме «Формы организации познавательной деятельности учащихся на уроке» 2.Оформление учебного кабинета молодым учителем, подборка методической литературы 3. Работа молодого учителя с классными коллективами во внеурочное время.	Наставники
Февраль	1.Изучение результативности работы учителя по теме самообразования. 2. Организация посещения занятий молодых учителей наставниками с целью оказания методической помощи по разработке и внедрению мероприятий с ИКТ - -обсуждение методических разработок -критерии оценки деятельности учителя в урочной и внеурочной деятельности	Наставники
Апрель	Посещение молодыми специалистами уроков наставников по теме «Подготовка к итоговому контролю по теме или разделу и организация повторения»	наставники
Май	1. Анализ работы: -организация работы с молодыми специалистами в школе; -уровень профессионализма молодого учителя и потенциальные возможности педагогов 2.Планирование работы с молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год	Руководители МО, наставники
В течение года	-помощь на местах -посещение заместителем директора уроков молодых учителей	Администрация, наставники

Ожидаемые результаты:

- адаптации начинающих педагогов в учреждении,
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

Каждый педагог работает над **темой самообразования, которая реализуется в процессе учительской деятельности несколько лет (в рамках собственной общей темы педагоги ставят цели с краткосрочным сроком реализации).**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Должность	КК	Формулировка МТС
1.	Апресян Ксения Владимировна	Учитель нач. классов	1	Внедрение в образовательный процесс начальной школы циклы уроков с использованием технологии проблемного обучения

2.	Гетте Ирина Александровна	Учитель ру.яз., литературы	1	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся основной школы на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования
3.	Глухова Алёна Владимировна	Учитель нач. классов	1	Разработка системы упражнений по формированию орфографической грамотности у младших школьников
4.	Дементьева Светлана Петровна	Учитель нач. классов	1	Развитие навыков чтения и навыков устной речи у младших школьников
5.	Евдокимова Оксана Владимировна	Учитель ИЗО, МХК	1	Применение современных образовательных технологий на уроках художественно-эстетического цикла как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении
6.	Евсеенко Евгения Сергеевна	Учитель ру.яз. литературы	1	Совершенствование профессиональной компетенции учителя в подготовке выпускников к ЕГЭ по русскому языку и литературе
7.	Егорова Зульфия Куттусовна	Учитель нач. классов	СЗД	Воспитание любви к природе через интеграцию предметов в 1 классе
8.	Завьялова Татьяна Александровна	Учитель англ. языка в нач. классах	-	Повышение мотивации к изучению английского языка младшими школьниками
9.	Илюхина Наталья Викторовна	Учитель ру.яз., литературы	1	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в основной школе
10.	Капустина Нина Васильевна	Учитель химии, биологии	СЗД	Повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадно-конкурсным мероприятиям разного уровня по биологии.
11.	Корякова Светлана Анатольевна	Учитель нач. классов	1	Внедрение в образовательный процесс начальной школы циклов уроков с использованием технологии критического мышления
12.	Мищенко Ирина Владимировна	Учитель истории	1	Формирование правовой культуры в урочной и внеурочной деятельности через участие в олимпиадно-конкурсном движении как средство повышения мотивации к изучению предметов историко-краеведческой направленности
13.	Павлова Ольга Валерьяновна	Учитель технологии	СЗД	Совершенствование метода проектной деятельности на уроках технологии в основной и средней школе
14.	Рудакова Татьяна Николаевна	Учитель математики	1	Формирование системы подготовки выпускников к ЕГЭ.
15.	Рудакова Наталья Александровна	Учитель музыки	-	Применение ИК технологий на уроках музыки в основной школе как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении

16.	Русинов Денис Николаевич	Учитель математики	СЗД	Использование мультимедиа технологий на уроках математики в 9 классе как средство повышения мотивации к обучению
17.	Русинова Анастасия Сергеевна	Учитель химии, биологии	1	Дифференцированное обучение на уроках химии и биологии в 9 классе
18.	Свищенкова Елена Васильевна	Учитель нем.языка, второго иностранного языка	1	Развитие коммуникативных навыков через игровую деятельность на уроках немецкого языка
19.	Филимонов Антон Сергеевич	Учитель физики и информатики	Мол.сп	Повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадно-конкурсным мероприятиям разного уровня по физике и информатике.
20.	Худяков Максим Васильевич	Учитель нач. классов	Мол.сп	Формирование эстетической культуры на уроках в начальной школе
21.	Щербинина Ирина Алексеевна	Учитель физ.культуры,	1	Методы обучения двигательным действиям обучающихся в процессе подвижных игр и спортивно-оздоровительных мероприятий
22.	Янситова Любовь Геннадьевна	Учитель физ.культуры	1	Опережающее обучение технике лыжных ходов с целью выявления наиболее перспективных учащихся начальной и основной школ на уроках физической культуры

Коллектив школы продолжил инновационную деятельность по изучению и внедрению в практику проектных технологий обучения, образовательного мониторинга. Преимущество было участием педагогов в проблемных семинарах, семинарах-практикумах. Развитие образовательного учреждения требует иного подхода к планированию, организации и контролю всей методической службы как сложной динамической системы управления развитием. Особое значение приобретает содержание деятельности методического объединения (МО). Методическое объединение в школе является главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников. Методические объединения вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику технологий личностно-ориентированного обучения. Структура их в школе традиционна: объединение по преподаванию смежных предметов

В контексте общей методической темы строят свою работу ШМО учителей:

- 1) МО учителей естественно-научного цикла. Методическая тема учебного года - «Управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся на основе образовательного мониторинга по результатам обученности»,
- 2) МО учителей гуманитарного цикла. Методическая тема учебного года - «Управление познавательной и творческой деятельностью ученика на уроках русского языка, литературы, английского с учетом ресурсных возможностей ребенка за счет развития творческого потенциала учителя»,
- 3) МО учителей начальных классов. Методическая тема учебного года - «Обучение учащихся через развитие творческих, индивидуальных способностей и воспитание коммуникативных, самостоятельных качеств личности младшего школьника»,
- 4) МО учителей прикладных дисциплин. Методическая тема учебного года - «Условия формирования гармоничной личности»,

Происходят качественные изменения в содержании работы методических объединений

С 2015 года по 2020 годы через работу школьных методических объединений должны решиться следующие методологические задачи:

- направить деятельность учителей на овладение ИКТ-технологиями (особенно педагогов старшего поколения!), которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка,
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса; (учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся) с использованием дистанционных методик,
- учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования,
- начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на личностно-ориентированной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

Для реализации поставленных задач работа учителей велась по следующим направлениям:

- обеспечение обязательного минимума содержания образовательных программ;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством организации внутришкольной учебы;
- выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого учителя.

В процессе работы над решением поставленных задач педагоги учились:

- проводить анализ научных достижений; самоанализ своей деятельности;
- использовать в педагогической практике современные методы диагностики и педагогического наблюдения;
- осуществлять контроль и анализ обученности по предмету с учетом зоны развития ребенка;
- проводить внеклассную работу по предмету с использованием новых педагогических техник.

На заседаниях МО учителей обсуждались следующие вопросы:

- обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами;
- аттестация членов МО;
- организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе
- вопросы рациональной организации урока,
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика,
- соблюдение норм педагогического требования,
- анализ урока с позиций здоровьесбережения,
- психолого-педагогический анализ урока в системе мониторинга,
- ИКТ-технологии обучения,
- адаптация учащихся 5,10 класса к новым условиям обучения,
- современный урок и здоровьесберегающие технологии (по итогам ВШК и из опыта работы педагогов),
- третья ступень школы: наши проблемы и варианты решения,
- урок – основная форма учебной деятельности. Современные подходы к методике подготовки и проведения различных типов уроков,
- организация учебно-методического обеспечения перехода на ФГОС ООО,
- методы работы с одаренными детьми,
- методики создания и систематизация дидактического материала уровневого контроля (тесты),
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, творческие отчеты),
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику,
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Ежегодно в МАОУ СОШ №3 планируются и проводятся предметные недели:

- истории и обществознания, приуроченная к празднованию 74-летней годовщине Победы в ВОВ,
- начальной школы – первая четверть, где каждая неделя посвящена отдельному предмету,
- традиционной стала и недели математики,
- ШМО прикладных дисциплин провели "Неделю бега", "Кросс наций - 2018", «Лыжню России», конкурсы рисунков и поделок с периодичностью один раз в четверть, "Веселые старты" в начальной школе, мероприятия февральского месячника военно-спортивной подготовки, организовали участие в муниципальной спартакиаде по сдача норм ГТО,
- неделя русского языка и литературы была приурочена к празднованию 20 марта международного дня лесов и в всемирному дню земли (эти памятные даты задали тему всех внеурочных мероприятий),
- неделя технологии была посвящена теме Красоты Уральской природы и продемонстрировала приемы использования нестандартных материалов и техник для выполнения предметов декоративной направленности (в рамках недели были организованы выставки детских декоративных работ, фоторабот).

По итогам каждого четверти, с целью совершенствования УВП и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний уровня воспитанности школьников. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что образовательные программы освоили 95% обучающихся по всем предметам.

Следует отметить достаточно серьезный уровень проведения всех методических заседаний, где тщательному анализу подвергалась работа учителей по достижению базового уровня знаний учащихся по предметам. Заседания чаще имели форму круглого стола. Для эффективного проведения заседаний методических объединений широко использовались возможности ИКТ.

Учитываются интересы детей, заболевания, рекомендации МПК в 2018-2019 учебном году в МАОУ СОШ №3 в общеобразовательных классах обучалось 5 детей-инвалидов. Возможно обучение в форме экстерната, согласно Уставу МАОУ и разработанному Положению об экстернате.

Школа перешла на односменный режим. Продолжается подвоз детей из поселков Лозьвинский и 1 Северный (их подвоз организован школьным автотранспортом).

Содержание образования определяется образовательными программами. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО» в 1-4 х классах введены образовательные стандарты НОО. Решением Методического совета школы в качестве УМК по новым образовательным стандартам выбран учебно-методический комплекс (система учебников) «Школа России».

В 2015 году завершается переход на ФГОСы начального общего образования. в 2018 году материально-техническое оснащение кабинетов начальных классов осуществлено на 100%. С 2018-2019 года обучение на ступени начального образования производится в отдельном здании в первую смену. В 2017 году была проведена процедура лицензирования программ и материально-технического обеспечения начального общего образования с целью внесения в действующую лицензию МАОУ СОШ №3 дополнительного фактического адреса – улица Бабкина, 1. В 2012 году для оборудования этих кабинетов были приобретены два программно-аппаратных комплекса, включающих в себя по 13 нетбуков для обучающихся, 1 ноутбука для учителя, интерактивную доску с мультимедиапроектором. В 2013 и в 2014 годах были получены еще два комплект ПАКа. В настоящее время для функционирования 9 кабинетов начальных классов в здании по адресу Бабкина,1 получено оборудование и методической литературы на 9 миллионов рублей. В постоянном функционировании находятся 12 компьютеров в кабинете информатики, имеющие выход в широкополосный интернет со скоростью трансляции 250 кБ/с. Через Wi-Fi раздача интернет-доступа осуществляется в библиотеку и кабинеты начальных классов. В кабинете заместителя директора по УР установлен персональный компьютер для работы с региональными базами данных со специальной системой защиты и индивидуальным статичным IP-адресом. Использование компьютерного ресурса ориентировано на три основные формы работы с

ИКТ: во-первых, это непосредственно применение информационных технологий на уроках (представление учебного материала в форме презентаций, образовательного программного обеспечения) – мониторинг учительской компетенции показал владение данной формой более 85% учителей; во-вторых, это применение информационных технологий для организации самостоятельной работы учащихся (электронные учебные пособия, обучающие сайты, тренажеры) – степень применения данной формы составляет 45%, и, в-третьих, это применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга (использование электронных энциклопедий) – обеспечивается для 100% учащихся, используется 90%-ами учителей. В кабинете информатики 12 компьютеров имеют доступ в интернет, благодаря этой возможности организуется системная подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации с использованием официальных сайтов подготовки, имеющих всю методическую базу по ГИА. При введении ФГОС ООО руководствуемся следующими документами федерального уровня:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)
3. Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12 Мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России:

6. О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
7. Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (от 18.08.2010 № 0352/46 и от 15.08.2011 № 03515/59);
8. О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29.11.2010 № 03339);
9. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03.

Поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования осуществляется на основании Дорожной карты по переходу на ФГОС ООО, утвержденной приказом МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное от 31.08.2013 года № 143/1. Этим же приказом

- сформирована рабочая группа по разработке Образовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО. В настоящее время в образовательном учреждении разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Следует особо подчеркнуть, что основная образовательная программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- используется оптимизационная модель внеурочной деятельности в основной школе;

- реализуется план по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников проведения внутришкольного контроля по подготовке к введению ФГОС ООО;
 - о внесении изменений в должностные инструкции (учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, педагога дополнительного образования и других категорий педагогических работников.
- В 2019-2020 году будет завершен переход на ФГОС ООО и осуществлена подготовка к переходу на ФГОС СОО.

Раздел 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов. Высказаны пожелания о введении дополнительного обучения в естественно-научной области (математика, физика). По итогам проведения заседания Педсовета протокол №1 от 30.08.2019 принято решение и утверждены курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение социального запроса. Под «качеством образования» в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное принято считать интегральную характеристику, отражающую степень соответствия образовательного и рабочих процессов федеральным и муниципальным требованиям, реально достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженным в критериях и показателях. Реализация СОКО школы осуществляется через процедуры оценки качества:

- лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования (ВПР);
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- олимпиады, конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества положены следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- открытость деятельности ОУ;
- эффективность управленческой деятельности.

Итоги образовательной деятельности за 2018-2019 уч.г.

Клас с	Кол-во детей на начало года	При было за год.	Выб ыло за год	Кол-во детей на конец уч. года	Кол-во ус-ся на «5»		Закончили на «4» и «5»		Закончили с одной четверкой		Закончили с одной тройкой		Успевающие		Неуспеваю щие		Всего пропуш ено уроков	Из них без уважите льной причин ы	Кол-во детей не посеща ющих ОУ
					Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол.	%	Кол.	%			
1а	23		1	22									22	100			1322	296	
1б	19	2	2	19									19	100			1605	830	
2а	19			19	1	5,26	6	31,58	1	5,26	2	10,53	17	89,47	2	10,53	1737	726	
2б	20			20	0	0	5	25,0	-	-	1	5,0	17	85,0	3	15,0	1660	301	
3а	23			23	1	4,35	9	39,13	-	-	-	-	19	82,61	4	17,39	1657	258	
3б	23			23	1	4,35	11	47,83	-	-	1	4,35	22	95,65	1	4,35	1322	327	
4 а	20	1	1	20	0	0	9	45,0	1	5,0	2	10,0	18	90,0	2	10,0	811	212	
4б	20			20	1	5,0	7	35,0	2	10,0	2	10,0	17	85,0	3	15,0	1591	-	
1-4	167	3	4	166	4	2,41	47	28,31	4	2,41	8	4,82	151	90,96	15	9,04	11705	2950	0
5а	14		1	13	2	15,38	4	30,77	-	-	-	-	13	100	-	-	805	40	
5б	13			13	0	0	5	38,46	-	-	4	30,76	13	100	-	-	1403	212	
6а	15		1	14	0	0	3	21,43	-	-	1	7,14	12	85,71	2	14,29	1146	63	
6б	15	1	2	14	0	0	4	28,57	-	-	-	-	13	92,86	1	7,14	1793	664	1
7а	15			15	0	0	2	13,33	-	-	1	6,7	11	73,33	4	26,67	2466	1422	1
7б	15			15	0	0	6	40,0	1	6,7	-	-	15	100	-	-	1245	57	
8а	14		3	11	0	0	5	45,45	1	9,09	1	9,09	11	100	-	-	520	28	
8б	18	1		19	1	5,2	2	10,4	-	-	-	-	17	89,6	2	10,4	1811	871	
9а	17	1	4	14	0	0	1	7,14	-	-	2	14,28	11	78,57	3	21,43	965	138	
9б	18		1	17	1	5,88	5	29,41	-	-	-	-	17	100	-	-	1662	997	
5-9	154	3	12	145	4	2,76	37	25,51	2	1,38	9	6,21	133	91,72	12	8,28	13816	4492	2
10	4	1		5	0	0	3	60,0	-	-	1	20,0	5	100	-	-	301	30	
11	8			8	0	0	5	62,5	-	-	1	12,5	8	100	-	-	396	39	
10-11	12	1	0	13	-	-	8	61,53	-	-	2	15,38	13	100	-	-	697	69	0
Итого	333	7	16	324	8	2,47	84	25,93	6	1,85	19	5,86	297	91,67	27	8,33	26218	7511	2

Аналитическая информация о мероприятиях и ходе их реализации в рамках проведения независимой оценки качества образования, по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия ²	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации

I. Открытость и доступность информации об организации

Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг (0 баллов из 2)	1.1.Размещение на официальном сайте ОО «Порядка приёма в МАОУ СОШ №3» и информации «Вакантные места для приёма учащихся (перевода)»	Регулярно до 1 августа текущего года	Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Русинова К.С. Тех. специалист Рудакова Н.А.	Сформирован раздел на школьном сайте с необходимой документацией 29.01.2019 (дополняется постоянно)	https://polunoch3.uralschool.ru/?section_id=20
Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности Внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - 6,72 балла;	1.2.Разработать и разместить на официальном сайте ОО «Порядок взаимодействия с МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности Внесения предложений, направленных на улучшение работы МАОУ	До 01.01.2019	Директор школы О.Н.Галашева, рабочая группа, Тех. специалист Рудакова Н.А.	Сформирован раздел на школьном сайте	https://polunoch3.uralschool.ru/treatments

	СОШ №3»				
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - 7,22 балла	1.3. Сформировать и разместить на официальном сайте ОО «Порядок рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)»	До 01.01.2019	Директор школы О.Н.Галашева, служба медиации МАОУ СОШ №3	Сформирован раздел на школьном сайте	https://polunoch3.uralschool.ru/treatments
	1.4. Довести информацию о возможности использования ресурсов сайта ОО до сведения родителей	Март-апрель на общешкольных собраниях	Директор школы О.Н.Галашева, Тех. специалист Рудакова Н.А.	Общешкольное родительское собрание	29 мая 2019 года
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - 3,94 балла	2.1. Провести мероприятия с целью упорядочивания материально-технической базы школы и повышения уровня бытовой комфортности пребывания в школе учащихся; условий для охраны и укрепления здоровья (наличие ограждения, освещения территории)	Ежегодно до 1 марта	Директор школы О.Н.Галашева, Заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А..	В соответствии с ежегодно формируемым Планом финансово-хозяйственной деятельности	https://polunoch3.uralschool.ru/sveden/budget
	Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 7,57 балла	2.2. Осуществить переход на односменный режим работы ОО.	С 01.09.2018	Директор школы О.Н.Галашева,	Все классы с 1 по 11 осуществляют обучение с 9-00 до 14-30, внеурочная деятельность: с 15-00

				до 18-30	
2.3. В рамках каждой предметной направленности ввести в учебный план ОО (во внеурочную деятельность) факультативные курсы по расширенному изучению учебных дисциплин для обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренные и неуспевающие).	Ежегодно до 01.09.2018 и 01.01.2019	Директор школы О.Н.Галашева, руководители ШМО, учителя-предметники	В начальных классах: для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями: курс АБВГДЕЙка, информационная культура; в основной и средней школе: развитие грамотного письма, развитие математических знаний, глобальные проблемы современности, практическая биология, практическая физика	С 01.09.2018 года (на 2018-2019 учебный год) https://polunoch3.uralschool.ru/sveden/education	

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – 3,6 балла	2.4.Обеспечить улучшение условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения питания: - усилить общественный контроль за качеством питания; - улучшение материально-технических условий и эстетических условий пребывания в школе.	Постоянно	Директор школы О.Н.Галашева, Заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А.. Представители родительской общественности в Наблюдательно м Совете школы Базденкова Г.Ю. и Завьялова Т.А.	Создана бракеражная комиссия, в составе которой представители педагогической и родительской общественности	Приказ № 31/1 от 31.08.2018 г.
	2.5.Разработать положение МАОУ СОШ № 3 «Об использовании дистанционных образовательных технологий для учащихся с ОВЗ и в дни карантина»	До 01.01.2019	Рабочая группа	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в условиях усиления морозов, карантина и других причин техногенного характера, ПОЛОЖЕНИЕ Об использовании дистанционных образовательных технологий для учащихся с ОВЗ	Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30. 08. 2018), утверждено приказом директора от 31.08.2018 г. № 25
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в	2.6.Ввести в учебный план ОО (во внеурочную деятельность)	Ежегодно до 30 августа и 01 января	Директор О.Н.Галашева;	В учебный план на 2018-2019 у.г. были внесены курсы:	

<p>конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – 6,35 балла</p>	<p>факультативные курсы по развитию творческих способностей обучающихся.</p>	<p>(при формировании и учебной нагрузки учителей и учебного плана)</p>		<p>математические загадки (для развития математических способностей), декоративно-прикладное искусство (для развития творческих способностей), секции «Лыжные гонки», «Лёгкая атлетика» и «Волейбол»,</p>	
	<p>2.7. Формировать банк обучающихся со способности к различным видам деятельности (творческой, спортивной, предметной и т.п.) с построением индивидуальной программы развития способностей, обеспечивающей возможность участия в олимпиадно-конкурсном движении.</p>	<p>До начала каждого учебного года</p>	<p>Педагог-психолог Верле Ю.С., руководители ШМО</p>	<p>Списочный состав по направлениям: творческая деятельность (изодеятельность, декоративно-прикладная, вокальная, хореографическая), предметная (математические способности, лингвистические, общеучебные), спортивные</p>	<p>Формирование закончилось к 01.01.2019 года (обучающимся предложены занятия в рамках внеурочной деятельности по направлениям)</p>

Наличие дополнительных образовательных программ – 4,97 балла	2.8.Провести социологическое исследование потребностей населения поселка Полуночное в дополнительных образовательных программах для обучающихся	До конца 2018-2019 учебного года	Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Русинова К.С. Социальный педагог Рудакова Н.А., Классные руководители	Проведено октябрь – декабрь 2018 года	итоги подведены на общешкольном родительском собрании 29.05.2019 года
	2.9.Осуществить процедуру лицензирования программ дополнительного образования по запросам потребителей образовательных услуг	2019-2021 годы	Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Русинова К.С.	Проведены подготовительные мероприятия, производится ремонт помещений для функционирования Центра «Точка роста». Лицензирование закончится до 01.09.2019 года	ПРИКАЗ о создании центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» от 20.05.2019 г. № 1

III. Доступность услуг для инвалидов

Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 4,53 балла	3.1.Обеспечить психологическое консультирование учащихся, детей с ОВЗ, детей – инвалидов, а также родителей на постоянной	Создание пункта с 01.01.2019 Консультирование на	Рабочая группа Педагог-психолог Верле	Для создание пункта отсутствуют специалисты: учитель-дефектолог, логопед	С 01.04.2019 года введен график консультативной работы учителей-
--	---	---	--	--	--

	основ (создание консультационного пункта) 3.2.Повышение квалификации учителей по работе с учащимися ОВЗ	постоянной основе В течение 2019-2020 годов	Ю.С. Зам.директора по УР Евдокимова О.В.		предметников, с 01.09.2018 года консультативную помощь в школе оказывает педагог-психолог
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 4,69 балла	3.3.Разработка и внедрение адаптированных образовательных (по категории потребности) программ по мере поступления в ОО обучающихся с ОВЗ.	В течение 2018-2019 учебного года	Зам.директора по УР Евдокимова О.В.	По результатам поступивших заявлений от родителей и законных представителей на 2019-2020 учебный год разработана основная образовательная адаптированная программа для детей с ЗПР	Рассмотрена и утверждена на педсовете № 9 от 17.05.2019 г.
	3.4.Формирование библиотечного фонда для обучающихся с ОВЗ в соответствии с их потребностями	До 01.09.2019	Педагог-библиотекарь Завьялова Т.А.	Потребности нет	Потребности нет
	3.5.Доведение бытовых условий пребывания обучающихся с ОВЗ до норм соответствия требованиям (оборудование пандусами входные группы в ОО, приобретение подъемника)	2020-2021 годы	Директор школы О.Н.Галашева, Заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А..	Оборудование пандусами входные группы в ОО, приобретение подъемника запланировано на 2020-2021 годы (в настоящее время для беспрепятственного доступа имеется	30.09.2019 Установлены тактильные пневмосхемы со шрифтом Брайля

				кнопка вызова). На фасадную часть здания заготовлены таблички со шрифтом Брайля (установка до 15.08.2019)	
--	--	--	--	---	--

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 5,25 балла	4.1.Проведение тренинговых мероприятий по формированию доброжелательной среды в ОО.	Постоянно	Педагог-психолог Верле Ю.С.	Тренинг мероприятий по формированию доброжелательной среды в ОО	12.02.2019 года
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 5,81 балла	4.2.Проведение ежегодного анкетирования (в том числе с использование ресурса сайта ОО) получателей образовательных услуг на предмет доброжелательности, вежливости и удовлетворенностью компетентностью работников организации	Ежегодно март-апрель	Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Русинова К.С., тех.спец. Рудакова Н.А.	На классных родительских собраниях проводится анкетирование. Разрабатываются условия для проведения такого анкетирования с использованием ресурса сайта ОО	октябрь-декабрь 2019 года, итоги подведены на общешкольном родительском собрании 29.05.2019 года

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 5,63 балла	5.1.Проведение ежегодного анкетирования (в том числе с использование ресурса сайта ОО) получателей образовательных услуг на предмет удовлетворенности потребителей материально-техническим обеспечением,	Ежегодно март-апрель	Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР	На классных родительских собраниях проводится анкетирование. Разрабатываются условия для проведения такого анкетирования с	октябрь-декабрь 2019 года, итоги подведены на общешкольном родительском собрании 29.05.2019 года
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством					

<p>предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 5,75 балла</p>	<p>качеством предоставляемых образовательных услуг и готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым.</p>		<p>Евдокимова О.В., Русинова К.С., тех.спец. Рудакова Н.А</p>	<p>использование ресурса сайта ОО</p>	
<p>Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 5,94 балла</p>					

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МАОУ СОШ №3 реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. В рамках введения ФГОС учитывалось мнение педагогического коллектива, родителей и способности и интересы обучающихся.

Учитывая удаленность от райцентра и слабую инфраструктуру поселка, внеурочная деятельность осуществлялась через кружковую работу школы и Дома детского творчества города Ивделя. Для организации обучения по дополнительным образовательным программам в 2017-2018 учебном году в школе были организованы 3 бесплатных объединения от ДДТ города Ивделя (тестоластика – декоративно-прикладная направленность, история родного края – историко-краеведческая направленность) без выезда воспитанников в город Ивдель (в них обучается 34 воспитанника). На 2018-2019 год планируется изучение условий использования помещений здания, переданного МАОУ СОШ №3 в оперативное управление с 10.08.2015 года для увеличения объема воспитанников по программам дополнительного образования от лицензированных учреждений ДО.

Информация о количестве спортивных секций и кружков

№ п/п	Наименование секции	Количество	Количество детей посещающих секцию	ФИО руководителя
	<u>Легкая атлетика</u>	<u>1</u>	<u>40</u>	Янситова Любовь Геннадьевна
	<u>Лыжные гонки</u>	<u>1</u>	<u>24</u>	<u>Щербинина Ирина Алексеевна</u>
	Итого:2	Итого:2	Итого: 64	

№ п/п	Наименование кружка	Направленность	Количество	Количество детей посещающих кружок	ФИО руководителя
	<u>Декоративно-прикладное искусство</u>	<u>Художественно-эстетическая</u>	<u>1</u>	<u>29</u>	Павлова Ольга Валерьяновна
	<u>Декоративно-художественная композиция, Тестоластика</u>	<u>Художественно-эстетическая</u>	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>Евдокимова Оксана Владимировна</u>
	<u>История родного поселка</u>	<u>Гражданственно-патриотическое</u>	<u>2</u>	<u>24</u>	<u>Мищенко Ирина Владимировна</u>
	Итого:3		Итого:4	Итого:65	

Кружки и секции посещает 1% обучающихся МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное из семей, находящихся в социально опасном положении.

					9	Киришев Е.	сертификат	66-392113
					9	Русинова А.	Диплом 1 степени	66-39165
					11	Серых В.	Диплом 1 степени	66-41967
					11	Хазабутдинова О	Диплом 1 степени	66-39462
					7	Цыглакова Д	Диплом 3 степени	66-42229
					11	Щвагерус В	Диплом 1 степени	66-39637
					10	Шкалина М	Диплом 2 степени	66-47275
					10	Шкурова А	Сертификат	66-39365
					7	Шокорева У.	сертификат	66-43533
Общес твозна ние / Мищен ко И.В.	Международный конкурс «Лига Эрудитов»			16	8	Белик Д.	Диплом 2 степени	АВ-96066
					8	Валенцова А	Диплом 3 степени	АВ-93501
					8	Волошина Д	Сертификат	АВ-100054
					8	Гаубрих А	Сертификат	АВ-112460
					8	Ендальцев Д	Сертификат	АВ-113476
					8	Маркварт А	Сертификат	АВ-140568
					8	Матус С	Сертификат	АВ-108677
					8	Муравчиков Р	Сертификат	АВ-121533
					8	Чистяков Р.	Диплом 1 степени	АВ-94170
					истори я			
8	Валенцова А	Сертификат	АВ-93333					
8	Волошина Д	Сертификат	АВ-100416					
8	Гаубрих А	Сертификат	АВ-112596					
8	Матус С	Сертификат	АВ-108608					
8	Муравчиков Р	Сертификат	АВ-121864					
8	Чистяков Р.	Сертификат	АВ-139129					

2018-2019 учебный год								
Учитель Гетте И.А.								
Предмет	Полное название олимпиады с	Очная /заочная /дистанц	Уровень (школьный, муниципальный,	Общее кол-во участн	Кол-во по классам	ФИО участников	Отметка о результат (сертификат	Реквизиты наградного документа

	указанием адреса (можно электронно), кем организован, проводился	ионная	региональный, областной, всероссийский, международный)	иков			участника, диплом ... степени, грамота за ... место и т.п.)	
Русский язык	«Юные интеллектуалы Среднего Урала»	очная	школьная	60	6«Б» - 13; 7 «А» «Б» - 30; 8 «Б» -17	Плеханова В. Муравчикова А. русс.яз. Хадорченко Д. русс.яз.	2 место 3 место 3 место	Школьные грамоты (октябрь 2018 года)
Литература	«Юные интеллектуалы Среднего Урала»	очная	школьная	46	6«Б» - 10; 7 «А» «Б» - 25; 8 «Б» - 11	Галашева В. Голышева А.	3 место 3 место	Школьные грамоты (октябрь 2018 года)
Русский язык	всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT» г. Бийск Центр выявления	дистанционная	всероссийская	10	6 «б»; 8 «Б»; 7 «Б»	Шимолина А.,Цыглакова Д.,Бессонова У., Арсеньева Я., Галашева В., Шокарева У.,Абашева А., Муравчикова А.,	Сертификаты участников	Приказ № 18-43 от 01.10.2018г. Приказ № 18-43 от 01.10.2018г.

	одаренных детей					Миляннич А. Плеханова В.	Диплом 2 степени	
2018-2019 учебный год Учитель Гетте И. А.								
Полное название конкурса, соревнования с указанием адреса (можно электронного), кем организован, проводился	Очный /заочный/дистанционный	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, областной, всероссийский, международный)	Общее количество участников	Кол-во по классам	ФИО участников	Отметка о результате (сертификат участника, диплом ... степени, грамота за ... место и т.п.)	Реквизиты наградного документа (при наличии)	
«Всероссийский конкурс сочинений - 2018»	дистанционный	Всероссийский (муниципальный этап)	2	7 «А» - 1; 8 «Б» - 1	Трухина П. Евдокимова П.	Диплом 3 место Диплом 1 место	Управление образования Администрации и Ивдельского городского округа Пр. №144-а от 01.10.18	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика - 2019»	очный	Муниципальный этап	3	7 «Б» - 3	Глухова А. Галашева В. Цыглакова Д.	Диплом победителя Дипломы участников	Диплом Дипломы	
Городской военно-патриотический конкурс «Фронтowymi дорогами»(Управление	очная	Городской конкурс	1	6 «Б»	Бессонова У.	Диплом участника	Управление по культуре, физической культуре, спорт	

по культуре, физической культуре, спорту и делам молодежи администрации Ивдельского городского округа							у и делам молодежи администрации Ивдельского городского округа 03.05.2019г.
---	--	--	--	--	--	--	--

Предмет	Полное название олимпиады с указанием адреса (можно электронного), кем организован, проводился	Очная /заочная/дистанционная	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, областной, всероссийский, международный)	Общее кол-во участников	Кол-во по классам	ФИО участников	Отметка о результат (сертификат участника, диплом ... степени, грамота за ... место и т.п.)	Реквизиты наградного документа
Математика/ Рудакова Т.Н.	"Наследие Евклида", электронная школа знаника, г. Москва	дистант	всероссийский	22	6 кл-11 8 кл-5 9 кл-6		2 диплома 2 ст, 3 диплома 3 ст, 8 похвальных грамот, 7 сертификатов	

Полное название конкурса, соревнования с указанием адреса (можно электронного), кем организован, проводился	Очный /заочный/дистанционный	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, областной, всероссийский, международный)	Общее кол-во участников	Кол-во по классам	ФИО участников	Отметка о результат (сертификат участника, диплом ... степени, грамота за ... место и т.п.)	Реквизиты наградного документа (при наличии)
1) IV Открытый Кубок	очный	Всероссийский	6	7 кл-2 8 кл-2	Андреева Юлия, Базганов Илья,	Сертификаты	

1.Первенство школы по футболу.	Оч.	Шк.	57 чел.	5-6 кл.- 25 чел. 7-9 кл. - 32 чел.		Участники награждены грамотами.
2. Декада любителей бега.(с 10-17 сентября.)	Оч.	Шк.	127 ч.	1-4 кл.-47 ч. 5-11кл.-81 ч.		Участники награждены грамотами и сладкими призами за 1-3 места.
3. "Кросс наций - 2018."(15.09.)	Оч.	Муниц.	180 ч.	1- 11кл.-154 чел. Взрослые - 26 чел.	1м.Церникель Дм. 2 м.- Мартынов Макс. 3мес.- Веприков Валерий.1 м.- Панфилова Нат.2 м.- Шимолина Анаст.3 м.- Гоголева Виктория.	Участники награждены грамотами за 1-3 места.
4." Декада спорта и здоровья."(январь- февраль)	Оч.	Шк.	140 ч.	1-4кл.-47 ч.(с родителями), 5-11 кл.-93 (с родителями).		Участники награждены грамотами и призами за 1-3 места.
5."Лыжня России-2018."(16.02.19.)	Оч.	Муниц.	86 ч.	1-11кл.-70ч. Взрослые - 16ч.		Участники награждены грамотами за 1-3 места.
6."Веселые старты" "Вперед мальчишки!"(10.02.17. Щербинина И.А.)	Оч.	Шк.	25ч.(с болельщ.)	1-4 кл.- 16ч.		Участники

7."Веселые старты"к Дню защитника Отечества.(19.02.17. Орлова Т.В.)	Оч.	Шк.	30ч.(с болельщиками)	7- 9-е классы-18ч.	награждены грамотами за 1-2 места.
8."Веселые старты" на улице "Богатырские забавы" ЗОЖ.(март, Орлова Т. В.)	Оч.	Шк.	37ч.	5-6 классы -35 чел.	Участники награждены грамотами за 1-2 места.
9."А, ну-ка, девочки!" (Щербинина И.А.)	Оч.	Шк.	35 ч.(с болельщц.)	1-4 кл.	Участники награждены грамотами за 1-2 места.
10.Сдача норм ГТО для 5 - 11 кл.(26.04.19г.) (Орлова Т.В., Щербинина И.А., Янситова Л.Г.)	Оч.	Шк.	48 ч.	5-8 кл.-42 ч. 9 кл. -6 ч.	Участники награждены грамотами за 1-2 места.
11. "Гонка допризывников"20.02.19 г. (Янситова Л.Г.)					
12. Сдача норм ГТО для 5 - 11 кл. по лыжам(22.02.19г.) (Янситова Л.Г.)	Оч.	Шк.	14ч.	1м.-Анямов Александр 2м.-Бахтияров Тимофей 3м.-Бахтияров Владимир.	Участники награждены грамотами за 1-3 места.
13.Сдача норм ГТО по силовым и гибкости.19.12.18 г.(Янситова Л.Г.)	Оч.	Шк.	26ч.	5 - 11 кл. - 26 ч.	
14. Личное первенство города по теннису. 14.04 19 г.(Щербинина И.А.)	Оч.	Шк.	14ч.	5-11-е классы-14ч.	

15. Открытие лыжного сезона. 19.01.19 г.(Янситова Л.Г.)	Оч.	Муниц.	5чел	1 м.- Фильченко Иван 7 м.- Бахтияров Вл. 8 м.- Анямов Алекс.		Участник награжден грамотой за 1 место.
16.Первенство города по лыжным гонкам (Кубок УК ФСК и ДМ) (02.03.19)	Оч.	Муниц.	13 чел.	Призовых нет		
17. Л/атлетическая эстафета на призы газеты "Северная звезда"к Дню Победы (09.05.19.)(Орлова Т. В., Янситова Л.Г.)	Оч.	Муниц.	16чел.	3 места- Хадарченко Анна, Анямов Алекс., Гриднева Мария, Дунаев Андрей	4 место	Награждены грамотами и призами.
18. Л/а эстафета для неполных средних школ (1-7 классы.).(18.05.19 г. (Орлова Т.В., Янситова Л.Г.	Оч.	Муницип.	14 чел.			
19.Сдача норм ГТО по бегу и метаниям -14-15.05.19 г. (5 - 11кл.)	Оч.	Муницип.	19ч.	3-4 кл. 8 чел. 5-7-кл.- 10 чел.	8место 7 место	
	Оч.	Шк.	30 человек	Сдали 27 чел.		

Победителями и призёрами региональных этапов конкурсов в 2019 году стали:

- 1. Шкалина Мария** (11 класс) и **Валенцова Алина** (9 класс) стали лауреатами 2 степени в очном этапе III Всероссийской конференции-конкурсе учащихся имени Льва Толстого, организованного и реализованного Казанским Федеральным университетом. Они представили исследовательскую работу о нормах русской грамматики.
- 2. Халенко Матвей, ученик 3-го класса** (стал победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Если би я был Президентом» в номинации «видеоролик на тему: «Моя предвыборная кампания»), был приглашен для участия в очном этапе в г.Москву.

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ КОРЕННОГО ДЕТЕЙ МАЛОЧИСЛЕННОГО НАРОДА МАНСИ.

В МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное по состоянию на 01.09.2019 года обучалось 10 детей малочисленного народа манси в возрасте от 8 до 15 лет: 4 подростка 15-ти лет, по одному ребёнку возрастов 14,13, 9 и 8 лет; два ребёнка 11-тилетнего возраста. Семья Пеликовых с тремя детьми, двое из которых были обучающимися МАОУ СОШ №3 в августе 2019 года погибла на реке Лозьва.

Дети круглосуточно проживают в здании по адресу улица Бабкина,1. Стоимость питания обучающихся, находящихся на круглосуточном пребывании, составляло 224 руб. в сутки Затраты на питание детей малочисленного народа Севера манси на 2019 год составляет 886600 руб. местного бюджета.

В рамках внеурочной деятельности дети продолжают изучать мансийский язык и мансийскую литературу, обрядовую культуру своего народа, предметы быта и декоративно прикладной направленности, изготавливают элементы одежды и быта. Программа «Мансийский язык» содержит аспекты формирования видов речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо, а также усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, суффикс, окончание), элементов словообразования. Этнокультурным компонентом в Плане внеурочной деятельности выступают факультативные программы с 1 класса, которые изучаются в объеме 1 час в неделю. В штат МАОУ СОШ № 3 еще в 2017 году принят учитель мансийского языка Герасимова Д.В. Для организации работы по социализации детей малочисленного народа Севера манси и сохранения культурных традиций семьи и народа Севера манси (обрядовые мероприятия, изготовление предметов культа, быта и одежды и т.п.) в 2018-2019 учебном году учителем географии в школу трудоустроена - Асельбор Мальвина Валентиновна, которая сама является представителем этой народности и формирует у своих воспитанников мотивацию к сохранению культурных традиций своего народа.

Для реализации плана внеурочной деятельности школа взаимодействует с сотрудниками историко-этнографического музея г. Ивделя. Регулярно проводятся мастер-классы по работе с берестой и изготовлению традиционной мансийской куклы. Каждую неделю по субботам при школе работает кружок бисероплетения «Традиционный мансийский орнамент» под руководством воспитателей школы.

На территории Центра проходят мероприятия обучающего и развлекательного характера: ежегодно обучающиеся принимают участие в написании Фронтального этнографического диктанта; организованные в помещении Центра тематические витрины и стенды позволяют беспрепятственно желающим получать интересующую их информацию (демонстрационные стеллажи содержат материал этнокультурного характера и художественную литературу на родном мансийском языке). Так в 2019 году 13 учеников писали диктант. Все успешно справились с работой, за что были награждены Сертификатом и подарком. В июле 2019 г. учащиеся школы Анямов А., Бахтияров В., Бахтияров Т., Дунаев А. и учитель ОУ приглашены для принятия участия в фольклорной смене детского этнического стойбища Мань Ускве. Первоначальную информацию об истории и традициях этнокультурных обрядах обучающиеся получили на факультативном курсе «Обрядовая культура народов Северного Урала», который проводит учитель Асельбор М.В.. С учителем родного языка Герасимовой Д.В. обучающиеся совершают обрядовые мероприятия, посвященные традиционным мансийским праздникам. Так в апреле 2019 года были проведены празднования Вороньего дня, в рамках которого обучающиеся не только познакомились с ритуальными действиями, но и сами приняли в них участие.

В марте 2019 года обучающиеся приняли участие в мероприятиях Ивдельского краеведческого музея, посвященных году коренных языков. Цикл познавательных практико-ориентированных занятий был посвящен языкам обско-угорской группы.

В феврале этого года девушками 14-15 лет были проведены обучающие мастер-классы для своих одноклассников, на которых осваивались основы составления мансийских

орнаментарных композиций, проводилась разъяснительная работа о смысловом содержании орнамента. Аппликации выполнялись из бумаги и ткани.

По итогам 2018-2019 учебного года, 10 из 14 обучающихся переведены в следующий класс, 3 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 обучающийся (Пакин Никита) направлен на ПМПК.

2019 год был объявлен годом языков коренных народов России. Официальное открытие Международного года языков коренных народов России состоялось 21 марта 2019 года в городе Ханты-Мансийске. А в сентябре 2019 года (с 19 по 22) в городе Нарьян-Маре Ненецкого автономного округа проходил семинар-совещание «Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири Дальнего Востока в системе общего образования Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития». В работе этого семинара принимали участие делегаты из числа педагогов МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное: руководитель Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей малочисленного коренного народа манси Евдокимова О.В. и преподаватель этнокультурных прикладных дисциплин Асельбор М.В. Программа семинара предполагала работу всех делегатов по пяти секциям: секция №1 – было сформировано расширенное заседание рабочей группы Министерства просвещения Российской Федерации по внесению изменений в законодательство Российской Федерации в сфере образования в целях закрепления особенностей реализации общеобразовательных программ в «кочевых школах»; темой обсуждения секции №2 были вопросы, связанные с подготовкой педагогических кадров для системы общего образования по предметной области «Родной язык и родная литература»; на рабочих заседаниях секции №3 обсуждались вопросы учебно-методического обеспечения обучения родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири Дальнего Востока; в рамках работы секции №4 обсуждались проблемы нормативно-правового обеспечения сохранения и изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири Дальнего Востока в сфере образования; делегаты, работающие в секции №5 рассматривали вопросы популяризации родных языков в молодёжной среде. В рамках двухдневной работы секций были сформулированы предложения по изменению законодательства в сфере образования для реализации прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири Дальнего Востока в части возможности получения образования на родном языке на всех уровнях образования, включая и высшее профессиональное. Была предоставлена возможность, приехав на места, обсудить услышанное и увиденное на семинаре, с учетом региональных особенностей самостоятельно сформулировать и предоставить предложения своим модераторам по секциям, которые «донесут» новые предложения до Министерства просвещения. В заключительном выступлении на семинаре-совещании заместитель Министра просвещения Российской Федерации отметила, что выбранная форма работы семинара позволила больше узнать о региональных особенностях организации обучения детей коренных малочисленных народов Севера, Сибири Дальнего Востока, понять, в каком направлении должно формироваться законодательство в отношении языкового и этнокультурного образования.

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

В сентябре 2019 года проведена процедура лицензирования для осуществления деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, что позволило в октябре 2019 года организовать на базе МАОУ СОШ №3 открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА». Центр «Точка роста» — это новый уникальный проект в рамках реализации федерального проекта «Современная школа». Данный проект нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами. На протяжении шести лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в образовательную деятельность.

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания,

образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются: охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

- Содействие развитию шахматного образования.

- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

На базе центра планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по ИТ-технологиям, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

Работа Центра «Точка роста» выстроена следующим образом: в первую половину дня на их базе двух кабинетов, оборудованных для работы Центра, предполагаются уроки по трем обозначенным предметам, а после обучающихся ждут занятия в рамках внеурочной деятельности, деловые игры, тренинги.

Оборудование, которое поступило в школу в рамках проекта (на 9 мл. рублей) призвано работать во исполнение главной задачи - современного образования школьников. К примеру, по предметной области «Информатика» школа получила 10 новейших ноутбуков и интерактивные комплексы.

Навыки оказания первой помощи будут отрабатываться в зоне «Основы безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов.

Благодаря получению 3D-принтеров, квадрокоптеров и прочего оснащения обновится содержание предметной области «Технология» с формированием таких новых компетенций, как 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства.

На базе нашей школы будут работать 6 педагогов по всем направлениям, которые прошли переподготовку и курсовую подготовку каждый по своему направлению:

1. Глухова А.В.
2. Колмыкова Н.С.
3. Худяков М.В.
4. Павлова О.В.
5. Орлова Т.В.
6. Рудакова Т.Н.
7. Руководитель центра Апресян К.В.

Работа Центра с октября 2019 года осуществляется по данному расписанию:

ФИО преподавателя	Направления деятельности	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
Худяков М.В.	Научно-техническое творчество « Робототехника »	2 группы	5 ч.		15.00-16.15 (1 группа) 16.30-17.45 (2 группа)			15.00-16.15 (начальная школа) 16.30-17.45 (среднее, старшее звено)
Колмыкова Н.С.	Социокультурные истоки « Истоки »	1 группа	4,5 ч.	16.00-17.00	14.00-15.00	15.00 – 16.00	15.00 -16.30	
Глухова А.В.	« Чудо-шахматы »	2 группы	4,5 ч.	14.00-15.00 (1 группа)	16.00-17.00 (2 группа)		16.00 – 17.00 (2 группа)	14.00-15.00 (1 группа)
Апресян К.В.	« Информационная культура »	2 группы	2 ч.			14.00-15.00 (1 группа)		14.00-15.00 (2 группа)

Раздел 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

1. В управлении МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

1. Широкому информационному обеспечению образовательного процесса;
2. Внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
3. Пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
4. Разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
5. Укреплению и развитию материально-технической базы школы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное имеет достаточный потенциал для качественной подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ
СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное** (утвержденные приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2018 года	Значение 2019 года
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	324	324
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166	166
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145	145
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	101 / 32	92/28,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,5	28,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,3	12,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,9	64,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Баз.-14,5 Проф.-43,4	Баз.-16,2 Проф.-66,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 4,5	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7 / 31,8	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/ %	21 /95,5	0/0

	численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	8 /100	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 4,5	1/3,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	285 / 87,9	268/82,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	70 / 21,6	68/21,0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	23 / 7,1	1/0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	4 / 1,2	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/61,1	20/59
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/61,1	20/59
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/ %	14/38,8	14/41

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/38,8	14/41
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15/41,7	15/44
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/ %	15/41,7	15/44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/16,7	7/20,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/16,7	7/20,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	13/36,1	7/20,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/16,7	6/17,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	36/100	34/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	33/91,7	33/97
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	324/100	324/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6	3,6

Директор
 МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное



Н.Н.Галашева/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Галашева Ольга Николаевна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022