

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 3
г.Ивделя п. Полуночное



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 3
г.Ивделя п. Полуночное

О. Н. Галашева
17.04.2025 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей
при МАОУ СОШ № 3
г. Ивделя п. Полуночное
«Юные защитники»**

Полуночное
2025 г.

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Оздоровительно – образовательная программа лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное «Дружная семейка»
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя п. Полуночное
Адрес	624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3
Телефон	2-30-13
Срок реализации программы	Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 3 июня по 19 июня 2024 года
Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя п. Полуночное
Количество, возраст учащихся	105 человек 6,6 – 17 лет
Направление деятельности программы	• спортивно-оздоровительное; • образовательно – досуговое; • эстетическое; • патриотическое; • трудовое; • правовое; • экологическое.

I. Пояснительная записка

Президент России В.В. Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Знаменательно, что год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчёркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью. Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, телефонов, каких-то неизвестных, не нормальных игр, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность семье, государству, родине. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Мы – одна семья» направлена на развитие

личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Основы гражданственности и патриотизма мы закладываем в детях, изучая историю сначала своей школы, затем своего родного края. Нельзя научить детей любить Родину, не научив их любить свой родной дом, свою семью, край, землю, уважать тех, кто находится рядом. Все начинается с семьи: уважение, любовь, понимание.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь размещается на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Ивделя п. Полуночное. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Цель программы: создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
2. Создавать условия для организованного отдыха детей.
3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры.
5. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
6. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
7. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
8. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

По продолжительности программа является краткосрочной – реализуется в течение 1 сезона в июне месяце – 14

календарных дней.

В реализации программы участвуют педагогические работники школы, которые назначаются приказом директора школы. В их состав входят: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую, спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Принципы реализации программы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Этапы реализации программы.

1 этап - Подготовительный.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (апрель – май) начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- разработка оздоровительно-образовательной программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение родительских собраний;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

2 этап – Организационный.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение разновозрастных отрядов;
- формирование органов самоуправления, законов и условий совместной работы;

- запуск реализации программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап – Основной – реализация программы

Основной деятельностью этого этапа является реализация основных положений программы.

Участники программы:

- познают, отдыхают, трудятся
- делают открытия в себе
- помогают при проведении мероприятий
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации
- развивают способность доверять себе и другим
- укрепляют своё здоровье

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, выставки своих рисунков, плакатов, поделок, уголки безопасности, информационные стенды по здоровому образу жизни, активно участвуют в мероприятиях лагеря.

4 этап – Заключительный – подведение итогов

Социально – педагогический анализ результатов и оценка эффективности результатов оздоровления.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря, внесённых детьми, педагогами;
- выработка перспектив деятельности оздоровительного лагеря;
- творческий отчёт.

Основные методы и формы реализации программы

Методы реализации программы:

- метод организации:
 - словесные;
 - наглядные;
 - практические;
- метод стимулирования:
 - поощрение;

- убеждение;
- метод контроля.

Формы реализации программы:

- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- спортивно-массовые мероприятия;
- конкурсы рисунков, буклетов, плакатов;
- акции;
- беседы;
- практические работы;
- сотрудничество с медицинским работником, учителями-воспитателями;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС.

Ожидаемые результаты от реализации программы

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Привитие навыков самообслуживания;
- Повышение чувства патриотизма;
- Уважение к родной природе.
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.

II. Содержание программы

Образовательно-познавательная деятельность.

Духовно-нравственная деятельность.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу.

Задачи духовно-нравственной деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках духовно-нравственного воспитания в лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Основные формы деятельности:

- посещение библиотеки, экскурсии, конкурсы;
- беседы;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
- праздники;
- коллективные игры.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого

направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки.

Культурно-досуговая деятельность.

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса

жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- *развлечение* имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:
- посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
- *отдых*, в какой - то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- *самообразование* направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:
- экскурсии;
- дискуссии;
- деловые игры;
- *творчество* – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских, тематических дней;
- *общение* является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют

созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Задачи спортивно – оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды спортивно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно - оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
- тематический день «День здоровья»;
- минутки здоровья.

Природоохранная и трудовая деятельность.

Природоохранная деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- организация бесед об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- викторины;
- игры;
- конкурсы;
- экскурсии.

III. Организация жизни в лагере.

1. Режим дня

Время	Мероприятия (прием детей, зарядка, мероприятия по плану, обед и т.д.)
8.30	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

**2.Календарный план
оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Солнышко»**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Ответственный
1	2 июня <i>День лагеря</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 3. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 4. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). ✓ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 6. Конкурс плакатов «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (мероприятие художественно-творческой направленности). 7. Концертная программа «Праздник детства»	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната	Беседа Инструктаж Игра Конкурс Концерт	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра
2	3 июня <i>День знакомств</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»; «Рост и вес». 5. Игровая программа «Мы одна команда» 6. Дискотека «Будем знакомы» 7. Подвижные игры на свежем воздухе	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната Спортивная площадка	Зарядка Беседа КТД Игра	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра
3	4 июня <i>День окружающей среды</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки здоровья «Зеленая аптечка». 3. Дефиле эко-нарядов «Модники и модницы» 5. Конкурсная программа «Мы веселые ребята» 6. Подвижные игры на свежем воздухе	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната Спортивная площадка	Зарядка КТД Конкурс Беседа Экскурсия Мастер-класс	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра

				Акция	
4	5 июня <i>День спорта</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 3. Игровой час «Знатоки России!» Мастер-класс «Первая помощь» 4. Спортивная эстафета «Здоровая семья – сильная Россия!» 5. Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» 6. Подвижные игры на свежем воздухе	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната Спортивная площадка	Зарядка Эстафета Беседа Игра Конкурс Театральный час Игровая программа	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра Социальный педагог Сотрудники ДК «Созвездие»
5	6 июня <i>Пушкинский день</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 3. Развлекательная программа для детей и подростков «Заморочки из волшебной бочки», посвященная Пушкинскому Дню в России 4. Конкурс красоты «Краса русская коса» 5. Подвижные игры на свежем воздухе	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната ДК «Созвездие»	Зарядка Соревнование Беседа Познавательная программа Профилактическое мероприятие Соревнования	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра Сотрудники ДК «Созвездие» Социальный педагог
6	7 июня <i>День друзей</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки здоровья «Гигиена» 3. Большая командная игра «Игры Героев» 4. Акция «Больше, чем дружба» 5. Профилактическое мероприятие 6. Подвижные игры на свежем воздухе	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната Спортивная площадка	Зарядка Игра Беседа Конкурс Акция	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра
7	9 июня <i>День проектов</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся». 3. Конкурс отрядной песни 4. Развлекательная программа, посвященная православному празднику Троицы «Троица, троица, земля травой покроется» 5. Фестиваль изобретений	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната ДК «Созвездие»	Зарядка Интерактивная игра Конкурс КТД Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра Сотрудники ДК «Созвездие»

		6. Подвижные игры на свежем воздухе			
8	10 июня <i>День улыбок</i>	1.Зарядка «Бодрое Утро». 2. Минутки здоровья «Растения, которые нас лечат» 3. Познавательная программа для детей и подростков «Проделки Водяного» по правилам безопасности у воды» 4. Квест «В поисках улыбок» 5. Подвижные игры на свежем воздухе	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната ДК «Созвездие»	Зарядка КТД Концерт Конкурс Беседа	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра Сотрудники ДК «Созвездие»
9	11 июня <i>День России</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки «Здоровая еда» 3. Спортивная игра-путешествие для детей и подростков «Я живу в России», посвященная Дню России» 4. Праздничная дискотека «Танцуем под русские песни» 5. Подвижные игры на свежем воздухе	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната Спортивная площадка ДК «Созвездие»	Зарядка Конкурс Игровая программа Профилактическое мероприятие	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра Социальный педагог
10	16 июня <i>День кино и музыки</i>	1.Зарядка «Бодрое утро» 2.Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение». 3. Музыкальный конкурс «Один в один» 4. Просмотр мультфильма 5. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» 6. Подвижные игры на свежем воздухе	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната Спортивная площадка	Зарядка Игра Конкурс Просмотр фильма Викторина	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра Сотрудники ДК «Созвездие»
11	17 июня <i>День сильных, смелых, ловких и умелых</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки здоровья «Правила поведения на водных объектах» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Конкурс плакатов «Скажем, нет вредным привычкам» 5. Познавательная программа по ПДД для детей и подростков «О правилах движения, всем без исключения». 6. Подвижные игры на свежем воздухе	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната Спортивная площадка ДК «Созвездие»	Зарядка Спортивные игры Игра Конкурс	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра
12	18 июня	1.Зарядка «Бодрое утро».	Площадка перед	Зарядка	Начальник лагеря

	<i>День безопасности</i>	2. Минутки здоровья «Гигиена питания» 3. Соревнования по велоспорту «Марафонец». 4. Конкурс рисунков «Инспектор будущего» 5. Профилактическая беседа «Безопасная дорога» 6. Большая командная игра «Физкульт – УРА!» 7. Подвижные игры на свежем воздухе	школой Фойе школы Отрядная комната Спортивная площадка	Игра Конкурс КТД Соревнования беседа	Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра Сотрудники ГИБДД
13	19 июня <i>День веселья</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» 3. Квест – игра «День наоборот». 4. Игровая программа «ШАР-АХ-ШОУ!» 5. Спортивное мероприятие «Большая сказочная Олимпиада» 6. Подвижные игры на свежем воздухе	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната Спортивная площадка ДК «Созвездие»	Зарядка Концерт Беседа Игровая программа	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра
14	20 июня <i>День закрытия лагерной смены</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. Караоке вечеринка для детей и подростков: «Поём вместе» 4. Профилактическое мероприятие 5. Концертная программа «Мисс и мистер лагеря 2024» 6. Подвижные игры на свежем воздухе	Площадка перед школой Фойе школы Отрядная комната	Зарядка Игра Спортивная игра Беседа КТД Концерт Профилактическое мероприятие	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатели Медицинская сестра Социальный педагог