



РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ



Сценарий занятия

# ВОСПИТАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ ГРАМОТНЫХ И ОТВЕТСТВЕННЫХ ПЕШЕХОДОВ

6-11 классы



## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

### для родителей обучающихся 6-11 классов по теме «Воспитание родителями грамотных и ответственных пешеходов»

**Цель занятия:** расширение знаний родителей о методах и приемах привития несовершеннолетним навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешеходов с одновременным формированием у детей установок на соблюдение Правил дорожного движения Российской Федерации<sup>1</sup>.

**Формирующиеся ценности:** понимание родителями важности осознанного соблюдения ПДД несовершеннолетними и личной ответственности за обучение детей безопасному поведению на дорогах в качестве пешеходов.

**Основные смыслы:** родители являются главным источником формирования у несовершеннолетних установок на осознанное соблюдение ПДД и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Так, осознанное соблюдение родителями ПДД, в частности обязанностей пешеходов, позволит личным примером воспитывать у детей нетерпимость к нарушениям ПДД при участии в дорожном движении в качестве пешеходов.

#### Планируемые результаты

Личностные:

- расширение знаний родителей по вопросам безопасности дорожного движения;
- формирование у родителей мотивации к развитию у подростков культуры безопасного поведения на дорогах;
- осознание необходимости личного примера в формировании у несовершеннолетних основ безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода.

**Продолжительность занятия:** до 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** лекция.

#### Комплект материалов:

- сценарий;
- презентация;
- комплект видеоматериалов.

---

<sup>1</sup> Далее – «ПДД», «Правила».



## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается с вводного слова сотрудника Госавтоинспекции (педагогического работника), в процессе которого озвучивается его тема. Цель первой части – подготовить родителей к участию в последующем обсуждении особенностей обучения несовершеннолетних обязанностям пешехода и осознанию значимости соблюдения ПДД в качестве пешехода.

### Часть 2. Основная.

#### ? ЧТО БУДЕТ:

- ✓ ПОЛУЧИТЕ информацию о наиболее распространенных травмах детей-пешеходов при дорожно-транспортных происшествиях<sup>2</sup>;
- ✓ ОЗНАКОМИТЕСЬ с психологическими особенностями детей подросткового возраста;
- ✓ ПОЙМЕТЕ, как выработать у подростка позитивные установки на соблюдение ПДД;
- ✓ ВСПОМНИТЕ правила безопасного перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу и вне его;
- ✓ ВЫЯСНИТЕ, какие факторы и как отвлекают внимание ребенка на дороге;
- ✓ РАЗБЕРЕТЕСЬ в ситуациях обманчивой безопасности, возникающих на дороге;
- ✓ ПОЙМЕТЕ необходимость использования ребенком световозвращающих элементов<sup>3</sup>;
- ✓ УЗНАЕТЕ об ответственности за нарушение ПДД несовершеннолетними.

### Часть 3. Заключительная.

В заключительной части сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник) подводит итоги занятия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

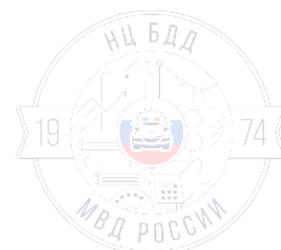
**Сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник).**

Здравствуйте, уважаемые родители! Хотелось бы обратить ваше внимание на то, что базовые компоненты культуры безопасности, например, мотивация к

---

<sup>2</sup> Далее – «ДТП».

<sup>3</sup> Далее – «световозвращатель».





безопасному поведению, психологическая готовность к преодолению опасных ситуаций формируются прежде всего в семье и именно вы, родители (законные представители), несете ответственность за безопасное участие ваших детей в дорожном движении.

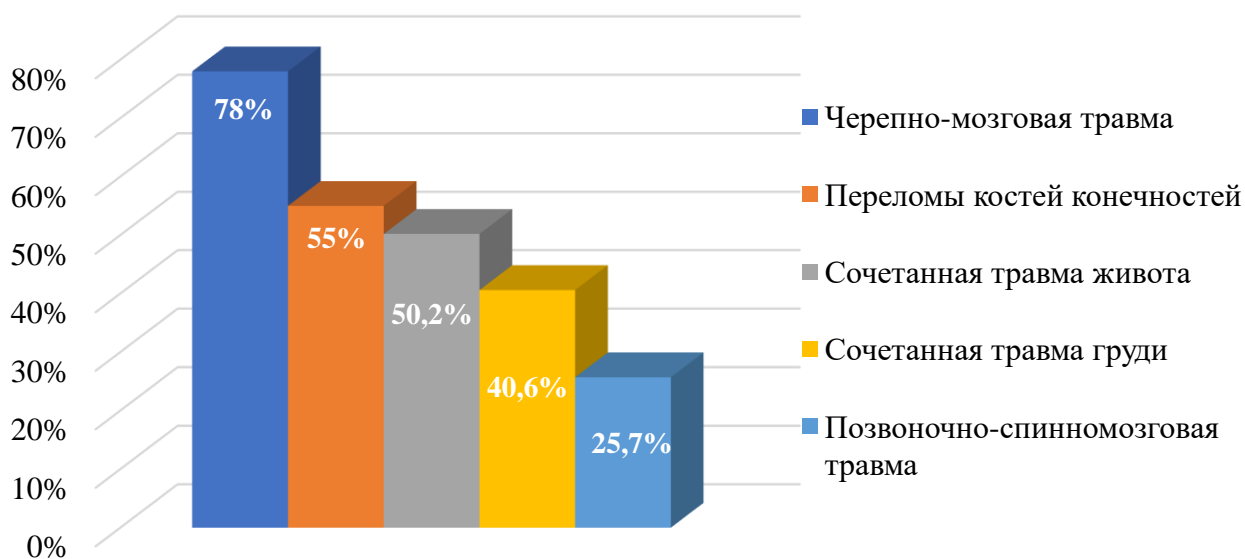
Родители для ребенка любого возраста, в том числе подростка – это образец поведения, который закрепится в их поведении. Соблюдая ПДД, вы закладываете основу безопасного поведения ребенка на дорогах. Положительный личный пример поможет сформировать у них устойчивую привычку соблюдения ПДД.

Несмотря на целенаправленную работу Госавтоинспекции по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, данная проблема остается актуальной. Ежегодно на дорогах происходят ДТП, в результате которых дети гибнут и получают травмы.

## **Часть 2. Основная.**

### **? Распространенные травмы детей-пешеходов при ДТП...**

Давайте рассмотрим наиболее распространенные травмы детей-пешеходов в ДТП<sup>4</sup> (рисунок 1).



*Рисунок 1 – Наиболее часто встречающиеся травмы детей-пешеходов*

Подобные травмы могут иметь серьезные последствия для ребенка. Так, травмы внутренних органов могут привести к долгосрочным проблемам со здоровьем; травмы головы – оказать негативное влияние на когнитивные процессы (например, снизить объем памяти, внимания, продуктивность мышления), приводя к трудностям в обучении; переломы костей – привести к

<sup>4</sup> С.И. Индияминов, Ш.У. Шойимов Характер и особенности формирования повреждений у детей-пешеходов при столкновениях с движущимися автомобилями // Судебно-медицинская экспертиза. – 2021. – №2. – с. 10–13.

инвалидности или вызывать постоянные боли, влияющие на трудоспособность. Кроме того, могут остаться шрамы на теле, которые повлияют на самооценку ребенка.

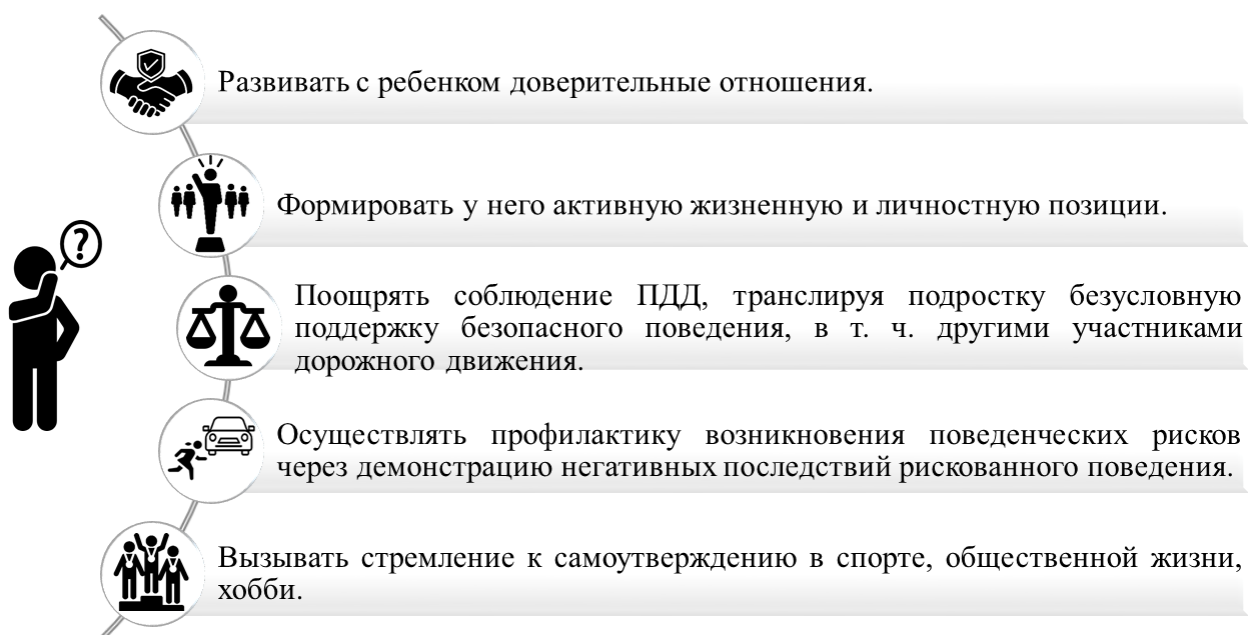
Данная ситуация, несомненно, повлияет и на жизнь всей семьи: расходы на медицинское обслуживание и реабилитацию, снижение или потеря дохода вследствие ухода за ребенком и др. В этой связи знания ПДД и навыки безопасного поведения на дороге – залог благополучия всей семьи и будущего ребенка.

Учитывая, что подростковый возраст – возраст нестабильного поведения, поиска себя, необходимо знать особенности данного возраста.

## ? Психологические особенности детей подросткового возраста ...

	<b>Стремление к острым ощущениям</b>	<b>Потребность в рискованном поведении</b>
	<b>Стремление к самоутверждению</b>	<b>Демонстрация своей ценности, стремление к признанию и одобрению своих действий</b>
	<b>«Чувство взрослости»</b>	<b>Потребность в сепарации от родителей, демонстрация независимости и самостоятельности</b>
	<b>Нигилизм</b>	<b>Протест относительно соблюдения общепринятых норм и правил поведения в обществе</b>
	<b>Конформизм</b>	<b>Подражание другим, стремление быть «как все»</b>
	<b>«Клиповость сознания»</b>	<b>Фрагментарность восприятия, потребность в кратких, ярких и динамичных образах</b>

## ? Что делать для формирования у подростка позитивных установок на соблюдение ПДД ...



Формируя правосознание ребенка и разъясняя ПДД, делайте акцент на безопасное поведение в условиях дорожного движения, особенно при переходе проезжей части дороги по пешеходному переходу и вне его.

## ? Правила безопасного перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу...

Напоминайте ребенку, что переходить дорогу по пешеходному переходу следует придерживаясь определенного алгоритма действий (рисунок 2)



Рисунок 2 – Алгоритм перехода проезжей части дороги

Напомните ему значение каждого слова из данного алгоритма, сделав акцент на безопасность. Например

**«СтоЙ»** – остановись перед пешеходным переходом подальше от края проезжей части.

**«Смотри»** – наблюдай за дорогой и всем, что происходит вокруг тебя, в том числе за другими пешеходами. Контролируй при этом не только свои действия, но и предвосхищай действия других участников дорожного движения<sup>5</sup>, чтобы случайно с ними не столкнуться, не оказаться на их пути (особенно это важно, когда идешь с друзьями и увлечен разговором), наблюдай за скоростью движения транспортных средств, чтобы вовремя остановиться в экстремальной ситуации и т.д.

**«Слушай»** – прислушивайся к звукам, которые издают транспортные средства (сигналы, предупреждающие о своем приближении, «визг» тормозов, «скрип» снега и др.).

**«Думай»** – анализируй всю информацию, которую увидел и услышал, оценивай расстояние до приближающегося транспортного средства. Контролируй дорожную обстановку самостоятельно, не ориентируясь на других участников дорожного движения.

**«Иди»** - начинай движение, когда будешь уверен в своей безопасности.

Обращайте внимание ребенка на то, чтобы его действия и поведение были предсказуемы для других участников дорожного движения.

Кроме того, постоянно напоминайте ребенку, чтобы перед началом движения по пешеходному переходу он обязательно убрал гаджеты, снял капюшон (при наличии), убедился в безопасности своего перехода (например, посмотрел на водителя, чтобы понять видит ли его водитель и намерен ли останавливаться) и переходил дорогу только шагом, исключив разговоры.

При переходе дороги по пешеходному переходу важно знать, что переходить проезжую часть дороги по диагонали разрешается только при наличии соответствующей разметки (1.14.3), обозначающей такой пешеходный переход (рисунок 3).

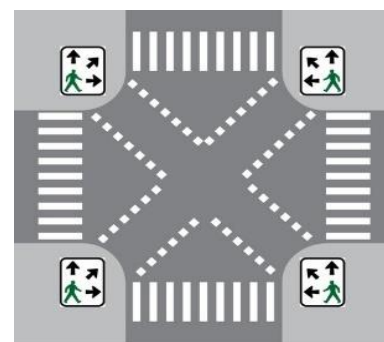


Рисунок 3 – Диагональный пешеходный переход

Напомним, что диагональный пешеходный переход позволяет пешеходам переходить проезжую часть дороги не только по периметру перекрестка, но и наискосок (от одного его угла к противоположному).

Помните, что, передвигаясь с ребенком на дорогах города, своим личным примером вы формируете у него безопасное/опасное поведение. Даже если вокруг нет транспортных средств, переходите проезжую часть дороги только по

<sup>5</sup> Проведите с ребенком эксперимент, предложив выбрать понравившегося ему пешехода и предугадать его действия: пойдет прямо, повернет налево, будет переходить дорогу.

пешеходному переходу, а при работающем пешеходном светофоре – только на зеленый сигнал.



Движение на **красный сигнал** светофора **ЗАПРЕЩЕНО**



**Правила безопасного перехода проезжей части дороги вне пешеходного перехода...**

При отсутствии пешеходного перехода проезжую часть дороги следует переходить на перекрестках по линии тротуаров или обочин (рисунок 4), а при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка – разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части дороги на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны (рисунок 5).

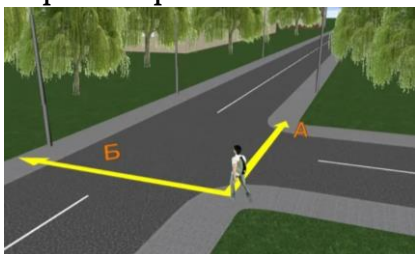


Рисунок 4 – Переход проезжей части на перекрестке

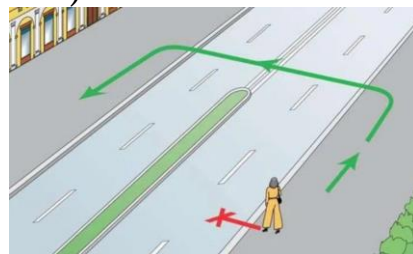





Рисунок 5 – Переход проезжей части вне перекрестка

В ситуации, если ребенок не успел закончить переход, ему следует:

-  остановиться на островке безопасности или линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;
-  убедиться в отсутствии транспортных средств, безопасности дальнейшего движения с учетом сигнала светофора (при наличии);
-  завершить переход проезжей части дороги.

В случае отсутствия тротуаров при движении по краю проезжей части дороги пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств (рисунок 6).

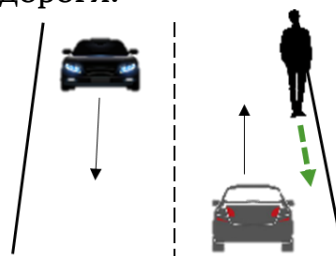


Рисунок 6 – Движение пешехода при отсутствии тротуаров



**ПОМНИТЕ!** Переходя проезжую часть дороги вне пешеходного перехода, ребенок **НЕ ДОЛЖЕН**: создавать помех для движения транспортных средств; выходить из-за препятствий, ограничивающих обзор дороги, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.



Кроме того, одним из важных условий обеспечения безопасности передвижения вашего ребенка в условиях дорожного движения является исключение факторов, отвлекающих внимание.

## ? Отвлекающие факторы и безопасное поведение на дороге...

	Опасность	Безопасное поведение
 <b>Разговор по телефону</b>	Отвлекает от дороги.	 Убрать телефон или закончить разговор до перехода проезжей части.
 <b>Капюшон</b>	Сужает поле зрения, не позволяет оценить дорожную обстановку.	 Снять капюшон для обзора дороги.
 <b>Прослушивание музыки</b>	Исключает возможность услышать звуки на дороге.	 Выключить музыку и снять наушники.
 <b>Общение</b>	Притупляет внимание, отвлекает от дороги	 Прервать общение с собеседником.
 <b>Зонт</b>	Ограничивает обзор, не позволяет оценить дорожную обстановку.	 Держать зонт так, чтобы дорога хорошо просматривалась.
 <b>Просмотр видео, игры</b>	Исключает возможность увидеть потенциальную опасность на дороге.	 Перед переходом завершить просмотр видео, остановить игру и убрать телефон.

Кроме указанных факторов опасность могут представлять «дорожные ловушки», в которых скрыта опасность.

## ? «Дорожные ловушки» ...

### «Дорожная ловушка» 1. «Пропускают».

Ситуация опасности возникает при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу, когда его пропускает транспортное средство, движущееся в ближнем к нему ряду. Ребенок движется, не убедившись в безопасности, не посмотрев по сторонам (рисунок 7).



Рисунок 7 – «Дорожная ловушка» 1

#### **В чем опасность?**

Транспортное средство, движущееся во втором ряду, и закрытое транспортным средством, остановившемся в первом ряду, может внезапно выехать на пешеходный переход, создав опасную ситуацию.

#### **Безопасное поведение**

Убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают ребенка.

### «Дорожная ловушка» 2. «Светофор».

Ситуация опасности возникает при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора (рисунок 8).



Рисунок 8 – «Дорожная ловушка» 2

#### **В чем опасность?**

Водитель транспортного средства может нарушать ПДД (превышать скоростной режим, игнорировать сигналы светофора и др.).

#### **Безопасное поведение**

Убедиться в безопасности перехода (установить визуальный контакт с водителем), ориентируясь не только на сигналы светофора.

### «Дорожная ловушка» 3. «Световозвращающие элементы».

Ситуация опасности возникает при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу в темное время суток без световозвращающих элементов (рисунок 9).



Рисунок 9 – «Дорожная ловушка» 3

#### В чем опасность?

В темное время суток силуэт ребенка-пешехода в темной одежде сливается с дорогой, что мешает водителю вовремя его увидеть и остановиться.

#### Безопасное поведение

Переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу, сделав себя максимально заметным.

### ? Роль световозвращающих элементов в безопасности на дороге...

Для того, чтобы донести до ребенка необходимость использования световозвращающих элементов, вы сами должны понимать их роль в обеспечении безопасности и осознавать их важность (рисунок 10).

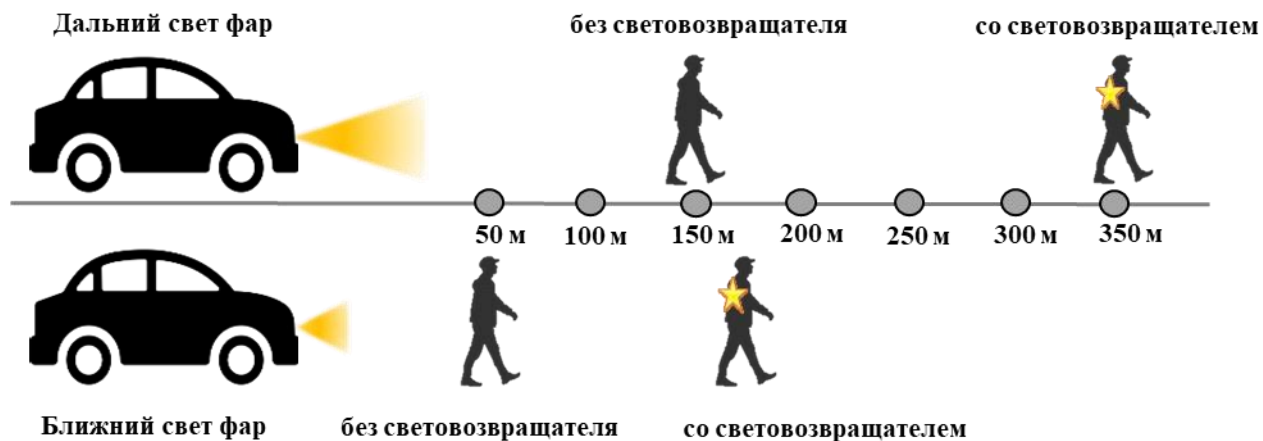


Рисунок 10 – Роль световозвращающих элементов

Напомним, что существуют *съёмные световозвращатели* (значки, брелоки, самофиксирующиеся браслеты, самоклеющиеся ленты, термонаклейки и др.), которые временно крепятся к одежде или предметам, и *несъёмные световозвращатели*, которые уже нанесены на одежду или предметы.



**ВАЖНО!** Использование световозвращающих элементов в несколько раз увеличивает заметность пешехода для водителя.

Необходимость использования световозвращающих элементов указана и в ПДД.



Рисунок – п. 4.1 ПДД

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы **обязаны** иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

### ? Движение по обочинам или краю проезжей части...

В случае, если маршрут ребенка предполагает движение по краю проезжей части дороги, то идти он должен навстречу движению транспортных средств, при ведении рядом с собой мопеда, велосипеда и др. – по ходу движения транспортных средств (рисунок 11).

При этом надо осознавать самим и объяснять детям, что движение по проезжей части даже с соблюдением всех установленных Правил чрезвычайно опасно, поэтому прибегать к нему следует только в самых крайних случаях.

Важно понимать, что участие в дорожном движении накладывает на родителей и несовершеннолетних определенную ответственность.

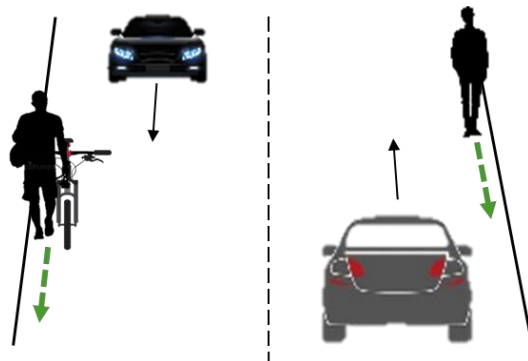


Рисунок 11 – Движение по краю проезжей части дороги

### ? Ответственность родителей и несовершеннолетних за нарушение ими ПДД ...

Одной из основных причин несчастных случаев с несовершеннолетними на дороге является несоблюдение ПДД и низкая культура поведения на дорогах



как водителей транспортных средств, так и самих детей.

Вам, родителям, необходимо понимать, что ПДД – это правила, соблюдение которых обязательно для всех участников дорожного движения, в том числе несовершеннолетних. Дети должны знать не только свои права, но и обязанности как участников дорожного движения, а также к каким последствиям может привести их нарушение.



Возрастом наступления административной ответственности у несовершеннолетнего считается возраст 16 лет.

В этой связи за несоблюдение ПДД несовершеннолетними в возрасте до 16 лет административную ответственность несут родители или законные представители. А это значит, что, если ребенок нарушил ПДД (например, перешел проезжую часть дороги по регулируемому пешеходному переходу на запрещающий сигнал пешеходного («красный») светофора и др.), штраф за данное нарушение оплачивают родители (законные представители).

Кроме того, если родители сознательно допускают нарушения детьми ПДД или бездействуют, не предпринимая никаких действий по недопущению ситуации, их могут привлечь к административной ответственности по статье 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетнего.

Так, *если родители сознательно не обучают своих детей соблюдать обязанности пешеходов*, их можно привлечь к административной ответственности за **неисполнение** родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетнего. За **ненадлежащее исполнение** родители или законные представители несовершеннолетнего могут быть привлечены к административной ответственности, например, *в случае демонстрации ими личным примером перехода проезжей части дороги вне пешеходного перехода при наличии его в зоне видимости*.

Бывают ситуации, при которых действиями несовершеннолетнего может быть причинен материальный ущерб или иной вред<sup>6</sup> (например, если ребенок создаст помехи для движения транспортных средств и в результате его действий произойдет ДТП), возмещение которого возможно как несовершеннолетним (в зависимости от возраста и финансового достатка), так и родителями.

### **Часть 3. Заключительная.**

В заключение хотелось бы еще раз напомнить, что формирование осознанного соблюдения ПДД у детей начинать нужно с себя, так как личный пример – неотъемлемое условие эффективности обучения несовершеннолетних. Берегите себя и своих близких!

<sup>6</sup> Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетним, регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации (статьи 1073, 1074, 1075).

