

**Отчет
за 2024 календарный год
образовательной организации, подлежащей самообследованию**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	3
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
Раздел 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	30
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	54
Раздел 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	63
Раздел 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.	66
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное	68

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:

- проведена оценка эффективности образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательной организации Свердловской области:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ивделя п. Полуночное.

Учредительные документы юридического лица: Устав МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное утвержден постановлением Администрации ИГО от 12.07.2017 г № 412

2. Юридический адрес: (в соответствии с уставом образовательной организации)

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3

3. Фактический адрес:

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 1

4. Год постройки зданий:

Здание, расположенное по адресу: п. Полуночное, ул. Бабкина, 3 – 1954 г.

Здание, расположенное по адресу: п. Полуночное, ул. Бабкина, 1 – 1963 г.

5. Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества:

- Свидетельство о государственной регистрации права № 131904 серия 66АЖ от 09.12.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 202381 от 14.03.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права 202383 от 14.03.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 202382 от 14.03.2016 г.

6. Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация (за исключением арендуемых зданий):

- Свидетельство о государственной регистрации права № 131905 серия 66АЖ от 09.12.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 546260 от 20.07.2016 г.

7. Лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации:

- Лицензия № 14808 от 23.12.2011 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании приказа от 21 января 2014 г. № 37-ии с приложениями
- Свидетельство о государственной аккредитации № 9240 от 28 ноября 2016 г. с приложением.

МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы),а также по программам дополнительного образования детей и взрослых:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
-	Дополнительное образование детей и взрослых	Общеобразовательный	1

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление образованием осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Нормативным основанием формирования учебного плана МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное на 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах в классах, осуществляющих образовательную деятельность, являются нормативно-правовые акты в сфере образования Российской Федерации, региональной системы управления образованием и органов местного самоуправления, документов школ. Учебный план МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное является нормативно-правовым актом.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам. С 01.09.2024 года обучение осуществляется на ступени начального общего и основного общего образования по федеральным образовательным программам, а также с введением новых предметов «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-11 классах и «Труд (технология)» в 1-11 классах и курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 9-11 классах на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330). Изменения были внесены во ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021. Предметные результаты остались без изменений.

При реализации учебного плана школы используются:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- школа внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», контроль успеваемости и промежуточная аттестация ведется через ИАС «Электронный дневник», который используют 100% педагогов и 98% детей и их родителей;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- школа подключена к ЕСПД с контент-фильтрацией всех компьютеров и ноутбуков, используемых в образовательном процессе. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и серия занятий цикла «Цифровой ликбез», на котором принимали участие обучающиеся 5-11 классов.

Промежуточная и итоговая аттестация в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное организовывалась следующим образом:

- для обучающихся по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования устанавливаются четыре аттестационных периода (четверти), по программам среднего общего образования – два аттестационных периода (полугодия);

- во 2-4-х классах, реализующих ФГОС НОО, промежуточная аттестация обучающихся производится выставлением годовых оценок;

- промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 производится выставлением годовых оценок;

- итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов производится в форме итогового устного собеседования и итогового сочинения (изложения); государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, определенные Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

- аттестационные периоды определяются учебным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

В 2024 году промежуточная аттестация проводилась с выставлением годовой оценки по оценкам за четверти, + в 4 четверти во внимание брались результаты ВПР весеннего периода.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и ФОП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план 2-4 классов (по ФГОС НОО в 2024 году) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

–**русский язык и литература** (русский язык, литература);

–**иностраный язык** (английский);

–**математика и информатика** (математика);

–**обществознание и естествознание (окружающий мир)** (окружающий мир);

–**основы религиозных культур и светской этики** (по выбору законных представителей - модуль «Основы православной культуры»);

–**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

–**технология** (труд (технология));

–**физическая культура** (физическая культура).

В учебный план 5-9 классов (по ФОП в 2024 году) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

–**русский язык и литература** (русский язык, литература);

–**иностраный язык, второй иностранный язык** (английский и немецкий языки по подгруппам, второй иностранный язык (английский и немецкий языки по подгруппам));

–**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

–**общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

–**естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);

–**основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 и 6 классах).

–**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

–**технология** (труд (технология));

–**физическая культура** (физическая культура);

–**основы безопасности и защиты Родины** (основы безопасности и защиты Родины).

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО (**10-11 классы**) сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана универсального профиля обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).
- Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).
- Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).
- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа (углубленный уровень), геометрию (базовый уровень), вероятность и статистика (базовый уровень).
- Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Биология» (углубленный уровень).
- Предметная область **«Физическая культура»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень);
- Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»**, включающая учебные предметы: «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования с учетом требований п.15 ФГОС НОО реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (подготовка к ГИА в 2024 году), а также учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Количество учебных занятий за 4 учебных года (1-4 классы) не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Количество учебных занятий за 5 лет (5-9 классы) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план 10-11 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Школа работает в режиме пятидневной недели. Классы начального общего образования функционируют в отдельном здании по адресу п. Полуночное, ул.Бабкина,1.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (в условия введения обновленного ФГОСа НОО – третий час реализуется программой из части, формируемой участниками образовательных отношений, курсом «Подвижные игры»);

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов – не более 8 уроков.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Родной язык и родная литература»** (учебные предметы «Родной (русский) язык» «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература») не реализуются

т.к. отсутствуют заявления родителей, законных представителей обучающихся о необходимости изучения родного языка (по выбору). Обучение детей манси осуществляется на русском языке (на основании заявлений родителей), курсами внеурочной деятельности предусмотрено изучение мансийского языка и мансийской литературы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); в сентябре – октябре четвертый урок в 1-классах проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр, нетрадиционных уроков (содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения); - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеурочная деятельность **направлена:**

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности, изучающие этнокультурные аспекты малочисленного коренного населения Ивдельского городского округа - манси);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Тема программы развития школы - формирование личности обучающегося, способной к самоопределению в условиях существования в реальном образовательном пространстве.

Методическая тема школы - освоение программно-методического обеспечения для осуществления перехода на ФОПы; формирование личности обучающегося, способной к самоопределению в условиях существования в реальном образовательном пространстве

Миссия школы: конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества,

вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Ключевая цель методической работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное заключалась в 2024 году в

- создание атмосферы заинтересованности роста педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности; создание условий для успешного внедрения педагогического стандарта педагога; создание условий для перехода на ФОПы.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы:

- совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей в условиях перехода на федеральные образовательные программы.

Кадровое направление деятельности школы предполагает подготовку учительского коллектива к:

1. рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта,
2. освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности, самостоятельно приобретать и усваивать знания; на сохранение и улучшение здоровья учащихся.

Основную роль в организации методической работы в школе выполнял педагогический совет. В 2023-2024 и первом полугодии 2024-2025 учебных годах в школе функционировали школьные методические объединения: руководитель ШМО естественно-математического цикла Рудакова Т.Н., руководитель ШМО гуманитарного цикла Гетте И.А., руководитель ШМО учителей начальных классов Худяков М.В., руководитель ШМО прикладных дисциплин Павлова О.В., руководитель ШМО классных руководителей Рудакова Н.А..

Цели методической службы школы

1. Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
2. Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для осмысления реализации идей современного образования.
4. Научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов для реализации ФОПов на основе обновленных ФГОС НООО, ООО и СОО.

Основные задачи внутришкольной методической службы

- 1) Целенаправленная подготовка руководителей ШМО к работе по созданию системы непрерывного образования педагогов.
- 2) Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
- 3) Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- 4) Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- 5) Создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности ФОПов.
- 6) Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

Принципы, лежащие в основе обновления внутришкольной методической работы (ВМР): отказ от оценки ВМР только по показателю учебного процесса и переход к критериям оценки конечного результата (профессионализм учителя; качество знаний, умений учащихся, уровень индивидуального развития обучающихся).

Диагностическая основа целей содержания и форм ВМР:

- использование новых и модернизация традиционных форм и методов организации ВМР.
- Перенос акцента в содержании методической работы на развитие интеллекта, культуры, в т.ч. духовной, кругозора, системности мышления учителя.
- Последовательное развитие ВМР: от коллективных форм к самообразованию, от принудительно-обязательного участия в методической работе к добровольному.
- Выбор оптимальной для своей школы структуры ВМР.
- Ориентация ВМР на развитие образовательного учреждения.

Направления в деятельности школьной методической службы

Основные направления методической работы школы разработаны на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе школьных педагогические предметных групп, материалов педсоветов, конференций, выступлений учителей на различных заседаниях, совещаниях.

Цели и задачи обновления школы, анализ существующей передовой практики позволяют выделить следующие направления в деятельности школьной методической службы, которые необходимо реализовать совместно с органами муниципальной методической службы.

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

2. Диагностико-прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных запросов;

3. В области содержания образования:

- подготовка кадров к освоению учебного плана вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента.

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- управление опытно-экспериментальной работой;
- овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий,

5. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Содержание методической работы обусловлено:

Законом РФ, нормативными документами, инструкциями, приказами МО РФ, рекомендациями МОиМП Свердловской области, программой развития ОУ, результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития обучающихся ОУ, внедрением ИКТ в учебную деятельность, наличием профессиональных интересов и запросов педагогов.

1) Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес в рамках методического совета.

- 2) Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.
- 3) Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- 4) Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.
- 5) Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.
- 6) Система демонстрации результатов труда учителя.

Формы методической работы школы

I. Индивидуальные:

Индивидуальные консультации. Наставничество. Самообразование. Работа над личной методической (творческой) темой.

II. Коллективные

Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2024 году были рассмотрены вопросы: повышение качественных характеристик учебно-воспитательного процесса; детская агрессия; индивидуальные образовательные программы для одаренных детей и детей с выдающимися способностями как один из способов дифференциации и индивидуализации образования; организация обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий, общие подходы к системе оценивания обучающихся во время урока.

На совещаниях при заместителе директора ОО обсуждались и принимались решения по следующим вопросам:

- понятие педагогической технологии и эффективные приемы её использования;
- о преемственности УМК ФГОС начальной, основной и средней школы;
- соблюдение техники безопасности на уроках и практических занятиях;
- работа со школьной документацией;
- организации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий;
- аттестационные процессы в школе.

Один из основных вопросов учебно-воспитательного процесса в школе «Причины неуспеваемости и организационная работа учителя с учащимися, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности». На заседаниях школьных методических объединений данная тема является обязательной для ежегодного обсуждения и принятия решений в отношении использования различных успешных методик для работы с данной категорией обучающихся, продолжали отслеживать динамику работы учителей начальных классов по вопросу «Причины неуспеваемости младших школьников» (опыта уже многолетней работы в этом направлении представлен был учителем Глуховой А.В.), «Личностные технологии на уроках, применяемые к обучающимся имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Использование электронных образовательных ресурсов.» (из опыта работы Рудаковой Т.Н., учителя-стажера Шульгиной А.О. которая начала педагогическую деятельность в должности учителя в МАОУ СОШ №3 с сентября 2023 года, «Формы, методы и приёмы работы с учащимися, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности на уроках эстетического цикла» (из опыта работы учителя-наставника Евдокимовой О.В.). В 2024 году продолжена работа по формированию методической базы для выполнения обучающимися 10-11 классов итоговых индивидуальных проектов. 6 педагогов МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное в 2024 году прошли обучение в ЦНППМ по индивидуальным образовательным маршрутам.

Управление аттестационными процессами.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников. В связи с новыми условиями получения квалификационных категорий в ходе сентября 2024 года на педагогическом Совете

школы №1 рассматривались некоторые важные изменения в порядке прохождения аттестации, разъяснены условия и схемы из опыта проведенных в 2023 году аттестаций педагогов на 1 КК а именно:

1. Условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены.
2. Проведена самооценка всеми педагогами, которые планируют в 2024 и 2025 годах пройти процедуру аттестации на квалификационные категории.
РАЗЪЯСНЕНО:
3. Убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории.
4. Заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия.
5. Заявление нахождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно.
6. Работники, имеющие государственные награды, почётные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке.
7. Введены новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник» и проведена разъяснительная работа по имеющимся требованиям к этим категориям.
8. Сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

1) Для проведения аттестации были созданы условия:

- ознакомление с нормативными документами;
- проведение консультаций по прохождению каждого этапа аттестации, написания графика прохождения аттестации каждому аттестующемуся;
- методические рекомендации по написанию аналитического отчета,
- организована работа экспертных групп, аттестационной комиссии при проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

2) При проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности в МАОУ СОШ №3 на процедурах аттестации присутствовали администрация ОУ, представители профсоюзной организации, представители общественности в лице родителей обучающихся. Аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности в 2024 году была проведена для 3-х учителей, процедура была проведена в комфортной для аттестующихся обстановке. При проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности работа экспертных групп была осуществлена на хорошем уровне: полностью соблюдалась процедура аттестации, оценки были выставлены объективно, предвзятого отношения экспертов не было, эксперты разбирались в требованиях к квалификационным характеристикам по должности аттестующихся (учитель). Аттестационные процедуры в 2024 году проведены для 7 педагогов: с целью установления соответствия занимаемой должности – 3 человека, 1 квалификационной категории из них 4 аттестации проведены по новому Порядку:

Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников*						Количество неаттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2024 году						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2024 году			
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	
25	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	9	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет				

	3	5	7	4	0	2		2	1	0	4	0	0			
Всего							Всего									
25	8	11	2	4	3	4	-	0	0	0						

Все учителя для успешного прохождения аттестации прошли курсы повышения квалификации, принимали активное участие в работе МО школы, города, готовили выступления на педагогических советах, организация мониторинговой деятельности позволила педагогам выявить проблемы и наметить пути их решения.

Использование различных информационных каналов для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации:

- Информационный стенд: оформлен в кабинете зам. директора.
- Библиотечный фонд: имеется папка с документами по новой аттестации (бумажный и электронный вариант).
- Сайт школы, где выкладываются документы по аттестации.
- В школе имеется доступ через интернет на сайты МОПОСО, Министерства образования и науки РФ, spkserov (представительство ИРО при Северном педагогическом колледже, ИРО СО и другие, сформирована база в автоматизированном сервере КАИС ИРО).

Тематика совещаний при заместителе директора по учебной работе, ответственного за организацию процедуры аттестации педагогических работников ОО №3 по ежегодной циклограмме совещаний: «Новый порядок проведения аттестации на квалификационные категории и заполнения аттестационных мероприятий.», «Алгоритм подачи заявления на аттестацию через единый портал Госуслуги», «Заполнение электронного портфолио педагога», «Самоанализ урока как один из инструментов самосовершенствования учителя, формирования и развития его профессиональных качеств при проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности», «Педагогическая мастерская «Требования к оформлению аттестационных материалов на 1 квалификационную категорию и категории «Педагог-наставник» и «Педагог-методист»».

Основные организационные мероприятия по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ:

1. Разработан план работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающий, в том числе работу:

- по совершенствованию практической деятельности педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий;
- организацию представления опыта практической деятельности по повышению качества образования;
- организацию участия педагога в реализации образовательной программы ОУ;
- организацию повышения квалификации педагога в разных формах, в том числе участие в обучающих и развивающих семинарах на территории Свердловской области и т.д.

2. Произведена систематизация деятельности образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, в том числе:

- фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результатов контрольных мероприятий, выполнения рекомендаций, формирование аттестационного дела педагога;

3. Оформлен информационный стенд с необходимой информацией.

4. С информацией о процедуре проведения аттестации, нормативными документами можно ознакомиться педагогам, в том числе, и на сайте школы. Используемые информационные технологии позволяют оптимизировать процесс передачи и получения информации, своевременно оказать всем участникам процесса аттестации консультативную и методическую помощь.

В настоящее время МАОУ СОШ №3 оформление аттестации на первую КК осуществляется через КАИС ИРО. По состоянию на 31.12.2024 года процент оформления данных на педагогических работников в данной системе составляет 100%. В 2024 году в систему КАИС внесены требуемые данные педагогических работников (СНИЛСЫ педработников, актуализированы данные по стажу, контактам, электронным почтам).

Результативность системы аттестации педагогических работников образовательных организаций, ее влияние на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Анализ прохождения аттестации педагогами за 3 года говорит о результативности системы аттестации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, о качестве повышения квалификации педагогических и руководящих работников, о повышении эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности. Можно отметить, что:

- повысилась культура оформления аттестационных материалов;
- самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах;
- результативность по заявленным технологиям, в основном, подтверждалась представленными диагностическими материалами;
- теоретические материалы при подготовке самоанализа служили основанием для описания практического опыта педагогов;

Исходя из анализа хода и результатов аттестации педагогических и руководящих работников, можно констатировать, что с условиями и требованиями к процедурным вопросам по аттестации можно справиться при наличии достаточно серьезного отношения к профессиональным обязанностям. Это станет инструментом для формирования в школе объективно качественного педагога.

В школе (на 31.12.2024 года) работает 25 педагогических работника, в том числе учителей-предметников 22. Из них: учителей с высшим образованием – 18 человек, средне - специальным образованием - 8 человек. Возрастной состав: от 22 лет до 60 лет. Средний возраст – 40 лет. Средний педагогический стаж – 18 лет. Особенностью является то, что ОУ растит свои кадры самостоятельно. Учителями работают 19 выпускников школы №3. Все наши специалисты, которые обучались и обучаются в учреждениях профессионального образования, проходят практику на базе МАОУ СОШ №3. Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях (96% педагогических работников аттестовано, из них 11 педагогических работников (44% от числа учителей) имеют первую квалификационную категорию), 2 педагога (8%) с высшей квалификационной категорией. Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию за отчетный период стабильна, но в дальнейшем возможны изменения в сторону уменьшения - это связано с притоком молодых специалистов за последние годы и одновременным завершением педагогической деятельности учителей пенсионного возраста. МАОУ СОШ №3 существует вакансия учителя иностранного языка. С 20.09.2023 года эта вакансия была заполнена учителем-совместителем. В настоящее время эта проблема еще не решена. В школе снята вакансия учителя физики. Эту вакансию занял выпускник этой же школы 2013 года (молодой специалист).

НАСТАВНИЧЕСТВО

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Управления образования Администрации Ивдельского городского округа от 28.03.2022 №172 «Об организации систем наставничества в

муниципальных образовательных организациях» в МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п.Полуночное созданы наставнические пары, которые утверждены приказом № 49/5 от 31.08.2024 года.

Наставнические пары МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное на 2023-2024 учебный год: форма наставничества «Учитель-ученик»

ФИО наставника	ФИО наставляемого, класс	Цель наставничества
Мищенко Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания	Сазонова Валерия Руслановна	Организация исследовательской деятельности
Русинова Анастасия Сергеевна, учитель биологии и химии	Халенко Ольга Олеговна, 11 класс	Подготовка к ЕГЭ по биологии
	Плеханова Варвара Сергеевна	Подготовка к ЕГЭ по химии
Верле Юлия Сергеевна, педагог-психолог	Волошин Иван Нурахмадович, 6 класс	Изучение условий для вовлечения обучающегося в учебную деятельность и формирование учебной мотивации
Рудакова Наталья Александровна, социальный педагог	Асылбаев Кирилл Эдуардович, 7 класс	Изучение условий для вовлечения обучающегося в учебную деятельность и формирование учебной мотивации
Завьялова Татьяна Александровна, советник по воспитательной работе	Корнев Игорь Александрович, 6 класс	Вовлечение во внеурочную деятельность

Наставнические пары МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное на 2023-2024 учебный год: форма наставничества «Учитель-учитель»

ФИО наставника	ФИО наставляемого, класс	Причины наставничества	Задачи наставничества
Евдокимова Оксана Владимировна	Анямова Анастасия Владимировна	Стаж работы в должности учителя менее 2-х лет	1. Формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности. 2. Развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса. 3. Ориентация начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности. 4. Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации. 5. Ускорение процесса профессионального становления учителя.
Рудакова Татьяна Николаевна	Филимонов Антон Сергеевич	Стаж работы в должности учителя менее 5-х лет, нет профессионального роста	
Мищенко Ирина Владимировна	Колмыкова Нина Сергеевна	Совмещение должности старшей вожатой с преподаванием предмета «История» в 5 классах	
Орлова Тамара Владимировна	Шульгина Александра Олеговна	Стаж работы в должности учителя менее 2-х лет	

В 2024 году было принято решение на педагогическом совете №1 от 30.08.2024 г. продолжить работу в тех же наставнических парах по модели «Учитель-ученик» (за исключением пар, которые были сформированы на основе подготовки к ЕГЭ) и в тех же парах по модели «Учитель-учитель».

Результаты выполнения запланированной работы наставнических пар в 2024 году

Работа выстроена в три этапа:

1-й этап – адаптационный

1. Проведены вводные анкетирования и беседы, где педагоги указали свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. Был определен круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены затруднения в их умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный)

1. Разработали и вели наставническую деятельность над реализацией персонализированной программы, осуществляли корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогали выстроить их собственную программу самосовершенствования.
2. В течение полугодия прошли посещения учителями уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.
3. Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

3-й этап – контрольно-оценочный

1. В марте и мае 2024 года прошли взаимные диагностики учителей и наставников и наставляемых. По итогам наблюдается положительная динамика и успешность в прохождении ИОМов по программам ЦНППМ.
2. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.
3. Проверили уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определили степень их готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные ими уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. В течение учебного года учителя посетили по 11- 12 уроков опытных учителей с той целью, чтобы научиться необходимым профессиональным качествам:

- создание мотивации обучающихся;
- постановка целей урока
- используемые методы и формы обучения;
- организации учебной деятельности обучающихся на уроке;
- воспитывающая сторона урока;

- взаимоотношение учителя и учащихся.
Молодым специалистам была оказана помощь:
- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

На протяжении 2024 года педагоги принимали участие в заседаниях методических объединений школы, посещали конференции, семинары, вебинары и другие онлайн мероприятия:

	<p align="center">ИНФОРМАЦИЯ О СОБСТВЕННОМ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное в онлайн мероприятиях за 2024 год</p>	<p align="center">ИНФОРМАЦИЯ о выступлениях педагогов МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное (на ШМО, ГМО педсовете и т.п.), размещениях собственных методических, дидактических или иных материалов в СМИ за 2024 год</p>
<p>ФИО педагога</p>	<p>Дата, название конкурса, уровень, вид документа, его реквизиты</p>	
<p>Апресян Ксения Владимиров на</p>	<p>-13.03 – Вебинар «Взаимодействие педагога – психолога и родителей при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.» Екатеринбург, Ладо - 06.05.2024 г., «Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" Место проведения: ОНЛАЙН на платформе «Сферум», по ссылке: https://sferum.ru/?p=messages&join=jL4gxQwLuzi8jceRPw1zIDLBNdsgW7mLnNE= 2 час. - 02.11.2024. большой этнографический диктант - ноябрь, 2024 г., участие во Всероссийском педагогическом семинаре на тему «Дополнительное образование детей по учебному предмету «Труд (технология)»: представление опыта педагогов»</p>	<p>30.08.24 - выступление на тему "Вопросы просвещения родителей, направленные на сохранение традиционных ценностей, в рамках ФОРУМА" в рамках работы методической секции педагогических работников Ивдельского ГО на ежегодном педагогическом августовском совещании - Секция №2 "Взаимодействие ОО с семьей, как основа сохранения и укрепления традиционно-нравственных ценностей."</p>

<p>Глухова Алёна Владимиров на</p>	<p>-14.01.2024 Всероссийский форум: "Педагоги России: инновации в образовании" Знаток образовательной среды для реализации требований ФООП НОО, 4 часа, сертификат участника. -15.01.2024 Всероссийский форум: "Педагоги России: инновации в образовании" "Благодарственное письмо за вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне. -29.01.2024 Всероссийский форум: "Педагоги России: инновации в образовании" "Сойиолизация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программой", 16 часов, диплом, рег № ФПР - 2749 -01.02.2024 Группа компаний "Исток - Аудио" и Форум Педагогов России "Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации", 4 часа, сертификат участника. -06.02.2024 Всероссийский форум: "Педагоги России: инновации в образовании" "Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом, 4 часа, сертификат участника -14.02.2024 Автономная некоммерческая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион" г. Ростов-на-Дону Всероссийский вебинар "Формирование функциональной грамотности в начальной школе (на основе основе анализа ВПР),2 часа. Бесплатно Сертификат участника рег № Э-2024-02-385046 -15.02.2024 Учи.ру Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям, 10 часов,сертификат участника. -18.02.2024 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!" Единая Россия №2310261467503 -19.02.2024 Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Обучение и воспитание в соответствии с ФООП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования" 20 часов, диплом, рег №ФПР - 2721 -04-08.03.2024 Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" Яндекс-диск: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации, 4 часа, сертификат -06.03.2024 Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" Яндекс-документы: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации, 4 часа, сертификат -04-08.03.2024 Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса, диплом 1 степени, рег № 675894367 -20.03.2024 Всероссийский форум: "Педагоги России: инновации в образовании" "Знаток мспользования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений", 4 часа, сертификат -20.03.2024 Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" " Передовые</p>	<p>-19.12.2024 Межмуниципальный семинар по обмену опытом организации работы шахматных кружков центров цифрового и гуманитарного профиля"Точка роста"</p>
--	---	--

	<p>цифровые научные практики в образовательной организации", 4 часа, сертификат, рег № ФПР 2720</p> <p>-24.03.2024 Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Знакомство с цифровой образовательной средой для реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, 4 часа, сертификат участника.</p> <p>-27.03.2024 Всероссийский форум: "Педагоги России: инновации в образовании" Участник библиотеки цифровых ресурсов "Педагоги России", сертификат</p> <p>-28.03.2024 interparta.ru Методика и дидактика работы с работы с цифровым интерактивным классом, 4 часа, сертификат.</p> <p>-10.04.2024 Детско-юношеская акция "Рисуем Победу!" , благодарственное письмо, рег № I78848</p> <p>-12.04.2024 Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" Внедрение Федеральной образовательной программы в средней общеобразовательной школе ФГОС НОО, сертификат</p> <p>- 02.11.2024, большой этнографический диктант. https://miretno.ru/congrats</p> <p>-18.06.2024, НИФИ Минфин России , Всероссийская просветительская эстафета по финансовой грамотности "Мои финансы", диплом 1 степени</p> <p>- 16.10.2024, УГПУ, микрокурс "Наглядная геометрия", 8ч, сертификат</p> <p>- 25.10.2024, ГАНУ Свердловской области "Организационные вопросы проведения шахматного турнира среди обучающихся центров образовательного цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста"4ч, сертификат</p> <p>-28.10.2024 ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" вебинар "Психолого-педагогическая деятельность со слабомотивированными школьниками, сертификат</p> <p>_11.11.2024, Webinars.uspu.ru Всероссийский педагогический семинар "Дополнительное образование детей по учебному предмету "Труд (технология)": представление опыта педагогов", 4 часа</p> <p>-19.10.2024, ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" вебинар "Психолого-педагогический портрет современного школьника", сертификат</p> <p>- 27.11.2024, ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей "Профилактика распространения ВИЧ-инфекции...", сертификат</p> <p>20.12.2024, ООО "Директ - Медиа"(www/biblioclub.ru) "Нейропсихологические упражнения в работе с детьми ОВЗ, сертификат № СВ - 543424</p>	
<p>Гетте Ирина Александровна</p>	<p>-19.09.2024 г. "Система работы на уроках русского языка и литературы по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО" ИРО. Вебинар</p> <p>-02.11.2024 г. "Большой этнографический диктант"</p> <p>-26.12.2024 г. Тестирование по теме "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации" Сертификат. Инфоурок</p> <p>-26.12.2024 г. "Особенности мотивации учебной деятельности обучающихся" Вебинар. Сертификат. УрокРФ</p>	

Евдокимова Оксана Владимиров на	<p>- 13.09.2024 г., вебинар Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, совещания в режиме видео-конференц-связи по вопросам приоритетных направлений развития сферы образования в 2024/2025 учебном году; https://vk.com/video/@rosobrnadzor?list=49ed708f889d6b4582&z=video36510627_456240287%2Fclub36510627 - 20.09.2024 г., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Научный семинар «Качество общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; https://pruffme.com/webinar/?id=15a3ec707aaa9c24f039aa3565f4dd06 - 19.09.2024 г., вебинар Центра непрерывного повышения педагогического мастерства на тему "Установочная встреча с участниками Фестиваля педагогических практик «Урок для учителя»", https://webinars.uspu.ru/event/993175035/1865381534 - 02.11.2024, большой этнографический диктант. https://miretno.ru/congrats</p>	<p>- 30.08.2024 г., выступление на тему "Система профилактики школьной неуспешности в Ивдельском городском округе" в рамках работы методической секции педагогических работников Ивдельского городского округа на ежегодном педагогическом августовском совещании - Секция № 3 - "Школа без двоек: педагогические и управленческие практики профилактики школьной неуспешности проведения" https://disk.yandex.ru/d/8C0HCeOZ4LrSGA</p>
Евсеенко Евгения Сергеевна	<p>- 13.09.2024 " Система работы по формированию функциональной (читательской) грамотности в соответствии с требованиями ФГОС" Семинар - 19.09.2024 "Система работы на уроках русского языка и литературы по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО" Вебинар - 21.09.2024 "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации" Инфоурок ЦЮ67795748 - 10.10.2024 "Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения" Семинар ИРО - 02.11.2024. большой этнографический диктант</p>	
Завьялова Татьяна Александровна	<p>- 22.01.2024 "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями " - 05.02.2024 " Профилактика игровой и гаджетовой зависимости" - 26.02.2024 "Функциональная грамотность на уроке английского языка - интергация специальных видов заданий в учебный процесс" - 11.09.2024 "Молодежная опора региона" - 02.11.2024 Большой этнографический диктант</p>	
Мищенко Ирина Владимировна	<p>25.04.2024 вебинар ИРО " Преподавание учебного курса"Всемирная история" в условиях обновления ФГОС ООО" 20.08.2024 вебинар "Педагоги России: инновации в образовании" " Внедрение ФОП начального, основного и среднего образования", сертификат</p>	

	<p>10.09.2024 вебинар ИРО " Готовимся преподавать историю по обновлённым программам и учебникам. Содержание и методика преподавания истории Российской культуры"</p> <p>19.09.2024-20.09.2024 вебинар ИРО "Школьный музей как способ достижения целей проекта"Школа Министерства просвещения"</p> <p>14.08.2024 онлайн - семинар "Инфоурок" "2024-2025 учебный год: актуальные новости в образовании"</p>	
<p>Орлова Тамара Владимировна</p>	<p>-26.04.2024 г., вебинар " Особенности взаимодействия тренера с родителями и детьми"</p> <p>-3.05.2024 г., вебинар "Профилактика употребления психоактивных веществ"</p> <p>-06.05.2024 г., вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде» Место проведения: ОНЛАЙН на платформе «Сферум», по ссылке: https://sferum.ru/?p=messages&join=jL4gxQwLuzi8jceRPw1zIDLBNDsgW7mLnNE 2 час</p> <p>- 23.05.2024 вебинар ФГБУ "Методический четверг" "Развитие и популяризация национальных видов спорта"</p>	
<p>Рудакова Наталья Александровна</p>	<p>-27.01.2024 Семинар "Классное руководство. Развитие трудовых навыков у детей" , УрГПУ</p> <p>-29.01.2024 Семинар "Медиативные практики", ЛАДО</p> <p>-20-21.02.2024 Групповая супервизия по вопросам психологической безопасности образовательной среды", Ладо</p> <p>-14.03.2024 Семинар "Актуальные вопросы организации работы по профилактике девиантного поведения", Ладо</p> <p>-02.04.2024 Вебинар "Безопасное детство: комфортная образовательная среда", Ладо</p> <p>-24.05.2024 Вебинар "Роль службы примирения в профилактике травли (буллинга)", Ладо</p> <p>-06.05.2024 Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде", Сферум</p> <p>-27.05.2024 Курс "Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда", Министерство здравоохранения Свердловской области</p> <p>-22.09.2024 Вебинар "Приоритетные направления воспитания детей: от теории к практике", УрГПУ</p> <p>-10.10.2024 Вебинар "Эмоциональное выгорание педагога:предупреждение и преодоление", УрГПУ</p> <p>-21.22.2024 ВКС Конференция "Служба ранней помощи в системе образования", Ладо</p> <p>-08.11.2024 ВКС "Экстремизм" , ИРО ФИОКО</p> <p>-17.12.2024 ВКС "Организация работы на платформе "Сферум", Сферум</p> <p>-02.11.2024 Большой энографический диктант</p> <p>-06.12.2024 Участие в муниципальном туре игры "Правовой турнир", 1 место</p>	

<p>Рудакова Татьяна Николаевна</p>	<p>- 22.04.2024 г. семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по математике»(4 час.) Место проведения: ОНЛАЙН на платформе "Сферум" Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?p=messages&join=RjAFQRhTHhFOIGnfcj8jp6M/ShN6gtzFiGI=</p> <p>- 02.04.2024г. Семинар по работе предметной комиссии по математике (территориальной) (2 час.)Место проведения: ОНЛАЙН на платформе "Сферум" Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?p=messages&join=FdSeaadBz6m1Ovgiow4HTDjoJytIaNR1YkA=</p> <p>-29.02.24 Учи.ру Программа "Активный учитель" для средних классов Свердловская область сертификат 1 место по школе.</p> <p>-31.03.24 Учи.ру Программа "Активный учитель" Свердловская область для средних классов сертификат 1 место по школе.</p> <p>-30.04.24 Учи.ру Программа "Активный учитель" для средних классов Свердловская область сертификат 1 место по школе.</p> <p>-31.05.24 Учи.ру Программа "Активный учитель" для средних классов Свердловская область сертификат 1 место по школе.</p> <p>-31.05.24 Учи.ру Программа "Активный учитель" для средних классов по итогам 2023-2024 уч. года Свердловская область сертификат 1 место по школе.</p> <p>-9.12.24 Вебинар "ПроАктив классных. Вовлечение родительского сообщества в школьную воспитательную деятельность.", Просвещение, сертификат</p> <p>-12.12.24 Вебинар "Геометрические задачи на развитие критического мышления", Просвещение, сертификат</p> <p>-19.12.24 Вебинар "Как научить ребенка логически мыслить? Язык и логика в 5-6 классах: отрицание и логическое следование", Просвещение, сертификат</p> <p>-20.12.2024 Вебинар "ПроАктив классных: родительское собрание как инструмент управления воспитательным процессом", Просвещение, сертификат</p> <p>-23.12.24 Вебинар "Подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы. Описание реальных ситуаций с помощью математических моделей", Просвещение, сертификат</p> <p>- сентябрь 2024 Учи.ру Программа "Активный учитель" для средних классов Свердловская область сертификат 1 место по школе.</p> <p>- октябрь 2024 Учи.ру Программа "Активный учитель" для средних классов Свердловская область сертификат 1 место по школе.</p> <p>- ноябрь 2024 Учи.ру Программа "Активный учитель" для средних классов Свердловская область сертификат 1 место по школе.</p>	
<p>Русинова Анастасия Сергеевна</p>	<p>-15.01.2024 г. Вебинар"Трудные вопросы химии в ЕГЭ 2024 года: взаимосвязь неорганических веществ (задания 7, 9, 31)". Издательство Легион. Сертификат Э-2024-01-370155.</p> <p>-17.01.2024 г. Вебинар "Организация и содержание метадисциплинарной работы учителей естественно-научного цикла как условие повышения качества образования"(для учителей биологии). Кафедра</p>	

	<p>естественно-научного образования, ГАОУ ДПО СО "ИРО".</p> <p>-24.01.2024 г. Вебинар "Организация и содержание метадиической работы учителей естественно-научного цикла как условие повышения качества образования"(для учителей химии). Кафедра естественно-научного образования, ГАОУ ДПО СО "ИРО".</p> <p>-26.01.2024 г. Вебинар "Задания высокого уровня сложности в ЕГЭ по биологии 2024 года", Издательство Легион. Сертификат Э-2024-01-377878.</p> <p>-19.02.2024 г. Вебинар "Решение задач высокого уровня сложности в ЕГЭ по химии 2024 года (задание 34)", Издательство Легион. Сертификат Э-2024-02-386447.</p> <p>25-28.06.2024 г. Летняя школа учителей хими "Вызовы современности и химическое образование". Университет имени М.В. Ломоносова, химический факультет. сертификат № р6V7X2waEK</p>	
<p>Русинова Ксения Сергеевна</p>	<p>- 06.05.2024 г., «Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" Место проведения: ОНЛАЙН на платформе «Сферум», по ссылке: https://sferum.ru/?p=messages&join=jL4gxQwLuzi8jceRPw1zDLBNDsgW7mLnNE= 2 час.</p> <p>- 22.08.2024 г. Вебинар "Мониторинг УУД как инструмент повышения качества образования", 1 час</p> <p>-26.08.2024 г. Вебинар "Дидактические возможности учебных пособий для достижения планируемых результатов обучения предмету Окружающий мир", 1 час</p> <p>- 23.08.2024 г. Вебинар "Тетради по письму - начальный этап обучения русскому языку", 1 час</p> <p>-</p>	
<p>Халенко Елена Андреевна</p>	<p>06.12.2024 г. Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны", диплом участника</p>	
<p>Худяков Максим Васильевич</p>	<p>- 06.05.2024 г., «Вебинар "Противодействие экстремизму в образовательной среде" Место проведения: ОНЛАЙН на платформе «Сферум», по ссылке: https://sferum.ru/?p=messages&join=jL4gxQwLuzi8jceRPw1zDLBNDsgW7mLnNE= 2 час.</p>	
<p>Шульгина Александра Олеговна</p>	<p>-13.03.2024г. Семинар научно просветительского клуба НТГСПИ: " Правельное питание. Стройное тело."</p> <p>- 6.04.2024 г. Вебинар "Особенности взаимодействия тренера с родителями и детьми"</p> <p>-03.05.2024г. Вебинар " Профилактика употребления психоактивных веществ" - 20.11.2024</p> <p>Всероссийская научно практическая конференция "Актуальные вопросы развития школьного спорта" РЦФКС КАРАТЭ</p>	

Выводы по внедренной системе наставничества.

Запущенная в 2021-2022 учебном году Программа наставничества в модели «Учитель-учитель» была нацелена на обеспечение качественного уровня развития системы наставничества в помощи развития продуктивных механизмов взаимодействия наставника и наставляемого в целях

создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов. Созданные наставнические команды работали по согласованному с ними плану, где решались задачи программы:

1. Обеспечить оптимально лёгкую психологическую адаптацию молодых, либо вновь прибывших на работу специалистов.
2. Создать комфортную профессиональную среду внутри политехникума, позволяющую реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
3. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности
4. Развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса
5. Ориентировать наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
6. Прививать наставляемому интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
7. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Все задачи были решены в течение одного или двух учебных лет. Результаты, указанным в программе Наставничества для ежегодного мониторинга:

Наименование планируемого события	Ожидаемый результат/ баллы	1-команда	2-команда	3-команда	4-команда
Проведение тестирования наставляемого на Знание педагогических, психологических и методических основ	Наличие диагностики, результатов диагностики (1 балл)	1	1	1	1
Участие наставляемого в конкурсах, фестивалях, форумах всероссийского, регионального и международного значения (допустимо дистанционное участие)	Уровень региона (1 балл за каждое мероприятие)	1	1	1	1
	Всероссийский уровень (1,5 балла за каждое мероприятие)	1	1	1	1
	Международный уровень (2 балла за каждое мероприятие)	0	0	0	0
Участие наставника и наставляемого в Методических семинаре-практикуме	1. Участие наставника и наставляемого в семинаре, сертификат участника (1 балл)	1	1	1	1
Участие наставника и наставляемого в фестивале «Урок для учителя»	Уровень ОО (1 балл за каждое мероприятие)	1	1	0	0
	Уровень района.(2 балла за каждое мероприятие)	0	0	0	0
	Уровень региона (3 балла за каждое мероприятие)	1	1	0	0
Рейтинг команд	Итого баллов	6	6	4	4

За год по работе с молодыми специалистами можно сделать вывод: за 2024 год наставляемые уже неплохо владеют методикой ведения урока; материалом урока; следят не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины на уроке. Не всегда получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Каждый педагог работает над **темой самообразования, которая реализуется в процессе учительской деятельности несколько лет (в рамках собственной общей темы педагоги ставят цели с краткосрочным сроком реализации)**.

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Должность	КК	Формулировка методической темы самообразования
1.	Анямова Анастасия Владимировна	Учитель родного мансийского языка и литературы	-	Развитие энокультурной коммуникативной языковой компетенции обучающихся детей народа манси в начальной и основной школах через внеурочную этнокультурную деятельность и взаимодействие с этнокультурными сообществами коренным малочисленных народов Севера
2.	Апресян Ксения Владимировна	Учитель нач. классов	1	Внедрение в образовательный процесс начальной школы циклы уроков с использованием технологии проблемного обучения
3.	Верле Юлия Сергеевна	Педагог-психолог	СЗД	Формы и методы осознанного профессионального выбора
4.	Гетте Ирина Александровна	Учитель ру.яз., литературы	1	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся основной школы на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования
5.	Глухова Алёна Владимировна	Учитель нач. классов	1	Разработка системы упражнений по формированию орфографической грамотности у младших школьников
6.	Дементьева Светлана Петровна	Воспитатель ГПД	-	Развитие навыков чтения и навыков устной речи у младших школьников
7.	Евдокимова Оксана Владимировна	Учитель ИЗО, МХК	В	Повышение мотивации к учению на уроках художественно-эстетического цикла как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения качества предметных компетенций обучающихся основной школы
8.	Евсеенко Евгения Сергеевна	Учитель ру.яз. литературы	1	Совершенствование профессиональной компетенции учителя в подготовке выпускников к ЕГЭ по русскому языку и литературе
9.	Завьялова Татьяна Александровна	Учитель англ. языка в нач. классах	СЗД	Повышение мотивации к изучению английского языка младшими школьниками
10.	Колмыкова Нина Сергеевна	Старшая вожатая	СЗД	Формирование патриотического сознания через мероприятия внеурочной деятельности разной направленности у обучающихся начальной и основной школы
11.	Корякова Светлана Анатольевна	Учитель нач. классов	1	Внедрение в образовательный процесс начальной школы циклов уроков с использованием технологии критического мышления

12.	Мищенко Ирина Владимировна	Учитель истории	1	Формирование правовой культуры в урочной и внеурочной деятельности через участие в олимпиадно-конкурсном движении как средство повышения мотивации к изучению предметов историко-краеведческой направленности
13.	Минлеева Марианна Миншакировна <i>Внешний совместитель</i>	Учитель англ. языка в 5-8 классах	-	<i>В декретном отпуске с 30.08.2024</i>
14.	Орлова Тамара Владимировна	Учитель, физическая культура, ОБЗР	1	Создание условий для формирования положительной мотивации у обучающихся основной и средней школы к активной двигательной деятельности через уроки физической культуры и внеурочную спортивную деятельность как одно из условий повышения качества образования
15.	Павлова Ольга Валерьяновна	Учитель технологии	СЗД	Совершенствование метода проектной деятельности на уроках технологии в основной и средней школе
16.	Рудакова Татьяна Николаевна	Учитель математики	В	Формирование системы подготовки выпускников к ЕГЭ.
17.	Рудакова Наталья Александровна	Учитель музыки	СЗД	Применение ИК технологий на уроках музыки в основной школе как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении
18.	Русинов Денис Николаевич	Учитель математики	СЗД	Использование мультимедиа технологий на уроках математики в 9 классе как средство повышения мотивации к обучению
19.	Русинова Анастасия Сергеевна	Учитель химии, биологии	1	Дифференцированное обучение на уроках химии и биологии в 9 классе
20.	Русинова Ксения Сергеевна	Учитель нач. классов	СЗД	Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов как средства повышения качества предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО
21.	Филимонов Антон Сергеевич	Учитель физики и информатики	СЗД	Повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадно-конкурсным мероприятиям разного уровня по физике и информатике.
22.	Халенко Елена Андреевна	Учитель географии	1	Формирование коммуникативных УУД у обучающихся основной школы для повышения качества предметных компетенций по географии на основе использования технологии проектного обучения
23.	Худяков Максим Васильевич	Учитель нач. классов	1	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов и читательской компетенции как средства повышения качества предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО
24.	Чистякова Анастасия Александровна	Учитель нач. классов	СЗД	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов как средства повышения качества предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО

25.	Шульгина Александра Олеговна	Учитель, физическая культура 1-4 классы	-	Методы обучения двигательным действиям обучающихся в процессе подвижных игр и спортивно-оздоровительных мероприятий
-----	------------------------------	---	---	---

	ИНФОРМАЦИЯ О СОБСТВЕННОМ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ за 2024 год	Открытые мероприятия (уроки, выставки, внеклассные или внеурочные мероприятия и т.п.)
	Дата, название конкурса, уровень, вид документа, его реквизиты	
Анямова Анастасия Владимировна	-08.04.2024 г. портал "Планета педагогов" Региональный конкурс "Календарно-тематическое планирование", работа "Программа "Мансийский язык", 3 место, диплом серия 1А-1624869 от 08.04.2024 г.	
Апресян Ксения Владимировна	-25.04.2024 г. портал "Планета педагогов" Региональный конкурс методических работ, "Путешествие в страну занятий", 1 место (победитель) диплом серия 1А-1361522 от 25.04.2024 г. -04.12.2024 г. – портал «Единый урок», диплом призера Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование», номер документа 820-524 101	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведено открытое мероприятие в 1-ом классе по правилам дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено!»
Верле Юлия Сергеевна	- 23.12.2024 г., портал "Планета педагогов" Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая", работа "Методы работы с детьми с УО в общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования", 3 место, диплом серия 1А-1678975 от 23.12.2024 г.	
Галашева Ольга Николаевна		
Гетте Ирина Александровна	- 25.04.2024 г., портал "Планета педагогов" Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая", работа "Групповые задания на уроках русского языка в 6-7 классах", 2 место, диплом серия 1А-1730991 от 25.04.2024 г.	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый урок по русскому языку в 8а классе на тему "Синтаксический разбор словосочетаний"
Глухова Алёна Владимировна	- 15.02.2024 Всероссийский тест "ПедЭксперт" Профессиональные компетенции педагога. "Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога" диплом	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытое

	<p>2 степени рег № 1531001 -07.02.2024 Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" Взаимодействие с родителями в контексте ФОП. Секреты успешной работы , диплом 1 степени, рег № ФПР - 2721 -22.03.2024 Российская Академия образования Конкурс просветительских треков "Наука-знать", диплом 1 степени, рег № 2024-03-5446472 -20.04.2024 Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП, диплом 1 степени, рег № ФПР - 3292 -22.04.2024 Всероссийская образовательная акция "Урок-Цифра" Путешествие в микровселенную, сертификат, рег №591IDE10</p>	<p>мероприятие в 4а совместно с 4б классом на тему "Вёрстка детского журнала "Весёлое детство"</p>
<p>Евдокимова Оксана Владимировна</p>	<p>- 30.01.2024 г., Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XX века: опыт, достижения, методика!", на Всероссийском педагогическом портале "ФГОСРОССИИ", номинация "Изобразительное искусство", 1 место, диплом ДОС№ 00123040; - 30.01.2024 г., Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XX века: опыт, достижения, методика!", на Всероссийском педагогическом портале "ФГОСРОССИИ", номинация "Педагогические инновации в образовании", 1 место, диплом ДОС№ 00123037; - 03.05.2024 г., участник XIV Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области "Грани таланта - 2024", сертификат участника (т.к. не член профсоюза) -11.04.2024 г.; XXV муниципальная научно-практическая конференция педагогов "Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи". Диплом участника. Приказ Управления образования администрации Ивдельского ГО № 80-а от 11.04.2024 г. - 15.11.2024 г.; 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", Номинация:Открытый урок, занятие; Название работы: "Русская вышивка" урок ИЗО в 5 классе по программе Неменского; диплом №00140167;</p>	<p>- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый урок по ИЗО в 5 классе на тему "Русская национальная вышивка. Эскиз края полотенца"; - 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен интегрированный открытый урок в 8а классе черчение-информатика на тему "Практическое построение сечений. 3D-моделирование"</p>

Евсеенко Евгения Сергеевна	- 25.04.2024 г., портал "Планета педагогов" Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая", работа "Групповые задания на уроках русского языка в 6-7 классах", 2 место, диплом серия 1А-1730991 от 25.04.2024 г.	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый урок по русскому языку в 6 классе на тему "Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы" - 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый интегрированный урок по литературе и истории в 9 классе на тему "Анализ произведения Грибоедова "Горе от ума"
Завьялова Татьяна Александровна	- 20.12.2024 г., Международный педагогический портал, Всероссийский конкурс "Школа", работа "Как писателю привлечь читателей", 1 место, диплом ТК6552537 от 20.12.2024 г.	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый урок на тему: "Формирование юбилейного выпуска школьной газеты "Школьное око".
Колмыкова Нина Сергеевна	- 25.12.2024 г., портал "Планета педагогов" Всероссийский конкурс "Сценарий мероприятий", работа "Сценарий новогоднего флешмопа для 1-4 классов", 2 место, диплом серия 1А-1678990 от 25.12.2024 г.	
Корякова Светлана Анатольевна		
Мищенко Ирина Владимировна	-Всероссийское тестирование "ТоталТест Август 2024" " Основы педагогики и психологии" Диплом 1 степени, № 1598098. -Всероссийские олимпиады "Образовательный марафон" в номинации: Профессиональный стандарт.. Педагог(воспитатель, учитель) Диплом 3 степени от 31.07.2024 №4585629. -Всероссийская олимпиада "Росконкурс Август 2024" Номинация:" Лучшая презентация к уроку" Диплом 2 степени. № 1601577.. -Свидетельство о размещении авторского материала на сайте https://infourok.ru/prezen-ekonomicheskoe-i-socialnoe-razvitie-v-gody-nepa-10-klass-istoriya-rossii-7271331.html . ЦО 64693426.	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый интегрированный урок по литературе и истории в 9 классе на тему "Анализ произведения Грибоедова "Горе от ума"
Орлова Тамара Владимировна	- 28.10.2024 г., портал "Планета педагогов" Международный конкурс "Сценарий мероприятий", работа "Сценарий спортивного флешмопа для 5-11 классов", 2 место, диплом серия 1А-1679035 от 28.10.2024 г.	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый урок по ОБЗР в 9б классе на тему "Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решение кейсов, моделирование ситуаций"

Павлова Ольга Валерьяновна	- 23.12.2024 г., портал "Планета педагогов" Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая", работа "Методы работы с детьми с УО в общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования", 3 место, диплом серия 1А-1678975 от 23.12.2024 г.	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен мастер-класс в 5 классе на тему "Плетение браслета "Шамбала"
Рудакова Наталья Александровна	- 19.12.2024 Диплом победителя 1 место Международный конкурс педагогического мастерства на портале "Планета педагогов" по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, работа "Использование учебной платформы РЭШ на уроках музыки" Приказ №Н-12-19 от 19.12.2024 г , Номер документа: КМ6545244	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведено открытое заседание городского методического объединения социальных педагогов Ивдельского городского округа на тему "Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде"
Рудакова Татьяна Николаевна	-25.04.2024 г. I муниципальный Фестиваль "Лучшая педагогическая Династия". Диплом победителя в номинации"Призвание быть". приказ № 102 -а/18-д от 25.04.2024г. -11.04.2024 г XXV муниципальная научно-практическая конференция педагогов "Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи". Диплом участника. Приказ № 80-а от 11.04.2024 г.	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый урок по математике в 7а классе на тему "Таблицы и диаграммы"
Русинов Денис Николаевич	-25.04.2024 г. I муниципальный Фестиваль "Лучшая педагогическая Династия". Диплом победителя в номинации" Призвание быть". приказ № 102 -а/18-д от 25.04.2024г.	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый урок по математике в 5 классе на тему "Решение задач с помощью уравнений"
Русинова Анастасия Сергеевна	-15.02.2024 г., Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Мой педагогический опыт", в рамках проекта Учитель будущего, Диплом ЕА №145541 -25.04.2024 г. I муниципальный Фестиваль "Лучшая педагогическая Династия". Диплом победителя в номинации"Призвание быть". приказ № 102 -а/18-д от 25.04.2024г. -15.02.2024 г., Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Стенгазеты и плакаты", в рамках федерального проекта Современная школа, Диплом ЕА № 145561 -11.04.2024 г XXV муниципальная научно-практическая конференция педагогов "Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый урок по биологии в 10 классе на тему "Пластиды"

	воспитания детей и молодежи". Диплом участника. Приказ № 80-а от 11.04.2024 г.	
Русинова Ксения Сергеевна	<p>- 18.10.2024 г., Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России". Грамота победителя, приказ № 224-а от 18.10.2024 г.</p> <p>- 28.11.2024 г., Всероссийский конкурс "ИКТ - компетенции современного педагога". Диплом за 1 место. Серия ДД № 111787 от 28.11.2024, Свидетельство СМИ ЭЛ ФС № 77- 65290</p> <p>- 28.11.2024 г., Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Нетрадиционные формы урока. Диплом за 2 место. № 4688419 от 28.11.2024</p>	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый урок по окружающему миру в 3 классе на тему "Вода - источник жизни"
Филимонов Антон Сергеевич	25.04.2024 г., I муниципальный Фестиваль "Лучшая педагогическая Династия". Диплом победителя в номинации "Призвание быть". приказ № 102 -а/18-д от 25.04.2024 г.	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен интегрированный открытый урок в 8а классе черчение-информатика на тему "Практическое построение сечений. 3D-моделирование"
Халенко Елена Андреевна	-28.11.2024 г. II Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи" в номинации "Естественные науки общего образования", диплом призера № 879-79384, АНО "Агентство поддержки государственных инициатив" и рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ	
Худяков Максим Васильевич	- 15.11.2024 г., портал "Планета педагогов" Международный конкурс "Оздоровительные игры для детей", работа "Оздоровительные игры на уроках в начальных классах", 2 место, диплом серия 1А-1679005 от 15.11.2024 г.	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытое мероприятие в 4а совместно с 4б классом на тему "Вёрстка детского журнала "Весёлое детство"
Шульгина Александра Олеговна	- 15.11.2024 г., портал "Планета педагогов" Международный конкурс "Оздоровительные игры для детей", работа "Оздоровительные игры на уроках в начальных классах", 2 место, диплом серия 1А-1679005 от 15.11.2024 г.	- 25.10.2024 г. в рамках празднования 70-летнего юбилея МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен открытый урок по физической культуре во 2 классе на тему "Упражнения с гимнастической скакалкой"

Коллектив школы продолжил инновационную деятельность по изучению и внедрению в практику проектных технологий обучения, образовательного мониторинга. Преимущество было участием педагогов в проблемных семинарах, семинарах-практикумах.

Ежегодно в МАОУ СОШ №3 проведены были предметные недели:

- истории и обществознания, приуроченная к празднованию 79-летней годовщине Победы в ВОВ
- начальной школы – первая четверть, где каждая неделя посвящена отдельному предмету,
- традиционной стала и недели математики в 3 четверти,
- учителя физкультуры провели "Неделю бега" в сентябре 2024, «Лыжню России - 2024» провели с увеличением времени забегов для желающих;
- в онлайн конкурсах принимали участие около 60% обучающихся основной и начальной школы.

В 2024 году реализован План мероприятий, приуроченных к Году семьи в России. В рамках этого Плана проведены следующие мероприятия:

- организованы тематические выставки в 5 классах «Герб моей семьи»,
- в 1-4 классах проведен День матери (общешкольный и классные чаепития);
- выполнены тематические скульптуры на уроках ОДНК НР в 6 классах «Я сохраню свою семью» (пластилиновая композиция из макета ладошек с сердечками на них);
- в феврале 2024 года проведена серия спортивных мероприятий «Мама, папа, Я – дружная семья» среди семей 1-4 классов и 5-8.

По итогам каждого четверти, с целью совершенствования УВП и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний уровня воспитанности школьников. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что образовательные программы освоили 95% обучающихся по всем предметам.

Следует отметить достаточно серьезный уровень проведения всех методических заседаний, где тщательному анализу подвергалась работа учителей по достижению базового уровня знаний учащихся по предметам. Заседания чаще имели форму круглого стола. Для эффективного проведения заседаний методических объединений широко использовались возможности ИКТ.

Учитываются интересы детей, заболевания, рекомендации МПК в 2024 году в МАОУ СОШ №3 в общеобразовательных классах обучалось 6 детей-инвалидов.

Школа уже пятый год как перешла на односменный режим. Продолжается подвоз детей из поселков Лозьвинский и 1 Северный (их подвоз организован школьным автотранспортом).

Содержание образования определяется образовательными программами. В 1-4 х классах введены образовательные стандарты НОО и ФОП. Решением Методического совета школы в качестве УМК по новым образовательным стандартам выбран учебно-методический комплекс (система учебников) «Школа России».

Материально-техническое оснащение кабинетов начальных классов осуществлено на 100%. (С 2018-2019 года обучение на ступени начального образования производится в отдельном здании в первую смену. В 2020 году закончен ремонт здания начальной школы, произведена облицовка стен и смена кровли. В 2017 году была проведена процедура лицензирования программ и материально-технического обеспечения начального общего образования с целью внесения в действующую лицензию МАОУ СОШ №3 дополнительного фактического адреса – улица Бабкина, 1.) В 2024 году в здании по этому адресу продолжает функционировать Центр культурно-языковой и социальной адаптации детей манси. В кабинетах начальной школы имеются два программно-аппаратных комплекса, включающих в себя по 13 нетбуков для обучающихся, 1 ноутбука для учителя, интерактивную доску с мультимедиа проектором. В настоящее время для функционирования 8 кабинетов начальных классов в здании по адресу Бабкина,1 получено оборудование и методической литературы на 9 миллионов рублей.

В здании по адресу Бабкина,3 в постоянном функционировании находятся 12 компьютеров в кабинете информатики, имеющие выход в широкополосный интернет со скоростью трансляции 250 кБ/с. Через Wi-Fi раздача интернет-доступа осуществляется в библиотеку. В кабинете заместителя директора по УР установлен персональный компьютер для работы с региональными базами данных со специальной системой защиты и индивидуальным статичным IP-адресом. Использование компьютерного ресурса ориентировано на три основные формы работы с ИКТ: во-первых, это непосредственно применение информационных технологий на уроках (представление учебного материала в форме презентаций, образовательного программного обеспечения) – мониторинг учительской компетенции показал владение данной формой более 85% учителей; во-вторых, это применение информационных технологий для организации самостоятельной работы учащихся (электронные учебные пособия, обучающие сайты, тренажеры) – степень применения данной формы составляет 45%, и, в-третьих, это применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга (использование электронных энциклопедий) – обеспечивается для 100% учащихся, используется 90%-ами учителей. В кабинете информатики 10 компьютеров имеют доступ в интернет, благодаря этой возможности организуется системная подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации с использованием официальных сайтов подготовки, имеющих всю методическую базу по ГИА.

С сентября 2024 года действует приказ Минздрава № 220-н о наличии курсов повышения квалификации для педагогов по направлению оказания первой доврачебной помощи – у всех педагогов МАОУ СОШ №3 курсы данного направления имеют статус «действующие», т.к. были пройдены в 2022 году. Предметные курсы повышения квалификации проходятся учителями с соблюдением сроков, установленных законодательством в сфере образования.

Раздел 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги образовательной деятельности МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное за 2023-2024уч.г.

Класс	Кол-во детей на начало уч. года	Прибыло за год	Выбыло за год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во ус-ся на «5»		Закончили на «4» и «5»		Закончили с одной четверкой		Закончили с одной тройкой		Успевающие		Неуспевающие		Всего пропущено уроков за 2023-2024 у.г.	Из них без уважительной причины	Кол-во детей не посещающих ОУ
					Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол.	%	Кол.	%			
1	24			24	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100	-	-	2188		
2	20	2	1	21	1	4,76	11	52,39	3	14,29	3	14,29	21	100	-	-	3177	102	
3а	17	1		18	1	5,56	11	61,12	1	5,56	-	-	17	94,44	1	5,56	1991	31	
3б	18	1	1	18	-	-	5	27,78	-	-	1	5,56	18	100	-	-	1367	65	
4 а	15		1	14	1	7,14	6	42,86	2	14,29	2	14,29	13	92,86	1	7,14	1686	126	
4б	12	1		13	-	-	3	23,07	1	7,69	2	15,38	10	76,92	3	23,08	1530	57	
1-4	106	5	3	108	3	2,78	36	33,33	7	6,48	8	7,4	103	97,17	5	2,83	11939	381	-
5а	16	-	-	16	-	-	4	25,0	-	-	-	-	14	87,5	2	12,5	1293	197	
5б	13	-	-	13	-	-	2	15,38	-	-	-	-	11	84,6	2	15,38	1099	210	
6а	16	-	-	16	-	-	5	31,25	-	-	2	12,5	16	100	-	-	1306	54	
6б	15	-	-	15	-	-	1	6,67	-	-	-	-	13	86,7	2	13,3	2261	890	1
7а	15	-	1	14	1	7,14	2	14,29	-	-	-	-	12	85,71	2	14,29	1447	932	
7б	18	-	-	18	-	-	2	11,11	-	-	1	5,56	18	100	-	-	1539	669	

8а	20	-	1	19	-	-	4	21,05	1	5,26	-	-	17	89,47	2	10,53	1889	444	1
8б	17	-	-	17	-	-	4	23,53	-	-	-	-	13	76,5	4	23,5	1166	751	
9а	19	-	1	18	-	-	2	11,11	-	-	1	5,56	9	50,0	9	50,0	1464	604	
9б	24	-	10	14	2	14,29	3	21,43	-	-	-	-	11	78,57	3	21,43	981	328	
5-9	173	0	13	160	3	1,88	29	18,13	1	0,63	4	2,5	134	83,75	26	16,25	14445	5079	2
10	4	-	-	4	-	-	1	25,0	-	-	2	50,0	4	100	-	-	139	72	
11	4	-	-	4	1	25,0	3	75,0	-	-	-	-	4	100	-	-	595	95	
10-11	8	-	-	8	1	12,5	4	50,0	-	-	2	25,0	8	100	-	-	734	167	-
Итого	287	5	16	276	7	2,54	69	25,0	8	2,9	14	5,07	245	88,8	31	11,2	27118	5627	2
<i>Качество образования по итогам года составляет 27,54%</i>																			

Итоги образовательной деятельности МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное на конец 2024 года.

Класс	Кол-во детей на начало года	Кол-во уч-ся на начало 2 четверти	Прибыло за 2 чет.	Выбыло за 2 чет.	Кол-во уч-ся на конец 2 четверти	Кол-во ус-ся на «5»		Закончили на «4» и «5»		Закончили с одной четверкой		Закончили с одной тройкой		Успевающие		Неуспевающие		Всего пропущено уроков	Из них без уважительной причины	Кол-во детей не посещающих ОУ
						Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол.	%	Кол.	%			
1	15	15			15									15	100	-	-	439	107	
2	22	22			22			6	27,27			4	18,18	19	86,36	3	13,64	757	155	
3	21	21			21	1	4,76	8	38,10			3	14,29	19	91,48	2	9,52	495	243	
4 а	19	19			19	1	5,26	11	57,89	1	5,26			15	78,95	4	21,05	669	232	
4б	19	19			19			6	31,58					17	89,47	2	10,53	384	215	
1-4	96	96	0	0	96	2	20,8	31	32,29	1	10,04	7	7,29	85	88,54	11	11,46	2741	952	-
5а	14	14			14			2	14,29			2	14,29	11	78,57	3	21,43	504	155	
5б	13	13			13			2	15,38			2	15,38	8	61,54	5	38,46	261	161	
6	23	23			22 (Пакин Н. переведён на АОП для УО)			3	13,64			2	9,09	13	54,55	10	45,45	817	380	1
7а	15	15			15			4	26,67					13	86,67	2	13,33	437	250	
7б	15	15			15									7	46,67	8	53,33	489	241	
8а	16	16			16	1	6,25	1	6,25					11	68,75	5	31,25	753	110	1
8б	18	18			18			2	11,11					12	66,67	6	33,33	371	170	
9а	21	20			20			3	15,0			1	5,0	15	75,0	5	25,0	348	193	
9б	21	19			19			2	10,53					10	52,63	9	47,37	381	264	

5-9	156	153	0	0	152+1	1	0,65	19	12,42	-	-	7	4,58	100	65,36	53	34,64	4361	2024	2
10	10	10			10			3	30,0					9	90,0	1	10,0	423	309	
11	4	4			4			2	50,0			1	25,0	4	100	-	-	32	32	
10-11	14	14	0	0	14	0	0	5	35,7	-	-	1	7,14	13	92,86	1	7,14	455	341	-
<i>Итого</i>	<i>266</i>	<i>263</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>263</i>	<i>3</i>	<i>1,14</i>	<i>55</i>	<i>20,9</i>	<i>1</i>	<i>0,4</i>	<i>15</i>	<i>5,7</i>	<i>198</i>	<i>75,29</i>	<i>65</i>	<i>24,71</i>	<i>7557</i>	<i>3317</i>	<i>2</i>
	<i>Качество образования по результатам 2 четверти 2024-2025 года составляет 22,05%</i>																			

Сводная информация

о качестве и успеваемости по предметам обязательной части учебного плана
и части, формируемой участниками образовательных отношений, МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное за 2023-2024 у.г.

предметы	Обязательная часть										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	1-усп.100	2-57/100	3а-67/95 3б-44/94	4а-71/93 4б-31/77	5а-50/100 5б-38/100	6а-56/94 6б-7/93	7а-50/93 7б-44/100	8а-42/89 8б-35/100	9а-50/100 9б-57/100	50/100	100/100
Литературное чтение	1-усп.100	2-90/100	3а-78/100 3б-72/100	4а-79/100 4б-69/100							
Литература					5а-69/100 5б-54/100	6а-81/94 6б-53/87	7а-78/93 7б-67/100	8а-63/89 8б-59/100	9а-44/94 9б-64/100	100/100	100/100
Родн.яз.(рус)											100/100
Родн.лит.(рус)											100/100
Окружающий мир	1-усп.100	2-90/100	3а-73/100 3б-66/100	4а-79/100 4б-61/100							
Иностранный язык (англ.)		2-81/100	3а-67/100 3б-44/94	4а-50/94 4б-31/77	5а-556/100 5б-23/100	6а-69/100 6б-27/93	7а-64/100 7б-44/100	8а-42/95 8б-41/100	9а-50/83 9б-79/100	100/100	100/100
Математика	1-усп.100	2-71/100	3а-78/90 3б-39/100	4а-71/93 4б-54/77	5а-25/94 5б-15/85	6а-44/94 6б-7/80					
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия											100/100
Алгебра							7а-21/86 7б-22/89	8а-32/89 8б-23/71	9а-22/56 9б-36/79	100/100	
Геометрия							7а-21/86 7б-17/89	8а-32/84 8б-23/71	9а-22/50 9б-36/86	100/100	
Вероятность и статистика							7а-57/93 7б-39/100	8а-26/95 8б-29/100	9а-17/50 9б-36/79	100/100	
Информатика							7а-86/93 7б-94/100	8а-79/100 8б-59/100	9а-78/100 9б-86/100	100/100	100/100
История					5а-50/81 5б-30/84	6а-56/100 6б-26/93	7а-64/92 7б-72/100	8а-52/94 8б-53/88	9а-55/83 9б-71/100	100/100	81/100
Обществознание						6а-63/100 6б-40/86	7а-71/93 7б-44/100	8а-42/94 8б-53/82	9а-50/88 9б-64/100	100/100	81/100
ОРКСЭ (4 класс)				4а-86/100 100%зачет	5а-100% зачет	6а-100% зачет					

ОДНК НР (5,6 класс)				46-69/100 100% зачёт	56-100% зачёт	66-100% зачёт					
География					5а-50/87 56-23/77	6а-62/100 66-27/87	7а-78/93 76-61/100	8а-47/100 86-53/94	9а-44/78 96-71/100	4/100	4/100
Физика							7а-71/93 76-50/94	8а-36/89 86-41/88	9а-22/89 96-64/100	100/100	100/100
Астрономия										100/100	
Химия								8а-37/90 86-47/77	9а-50/94 96-43/100	100/100	81/100
Биология					5а-44/81 56-31/100	6а-44/88 66-7/80	7а-50/86 76-17/89	8а-21/84 86-41/76	9а-39/83 96-50/93	100/100	100/100
ИЗО	1-усп.100	2-100/100	3а-95/100 36-78/100	4а-93/100 46-92/100	5а-100/100 56-69/92	6а-100/100 66-53/93	7а-86/100 76-94/100				
Музыка	1-усп.100	2-100/100	3а-100/100 36-94/100	4а-100/100 46-100/100	5а-75/100 56-92/100	6а-86/100 66-47/93	7а-86/93 76-100/100	8а-84/95 86-65/100			
Технология	1-усп.100	2-100/100	3а-100/100 36-94/100	4а-93/100 46-100/100	5а-94/100 56-77/100	6а-94/93 66-66/93	7а-86/93 76-89/100	8а-95/95 86-100/100	9а-78/100 96-100/100		100/100
ОБЖ								8а-89/100 86-82/100	9а-89/100 96-100/100	100/100	100/100
Физическая культура	1-усп.100	2-100/100	3а-100/100 36-100/100	4а-100/100 46-100/100	5а-94/100 56-85/100	6а-100/100 66-87/93	7а-93/100 76-94/100	8а-95/100 86-100/100	9а-94/100 96-100/100	100/100	100/100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Информационная культура			3а-89/100 36-100/100								
Подвижные игры	1-усп.100										
Основы программирования					5а-81/95 56-61/93						
Функциональная грамотность					5а-56/100 56-38/100		7а-50/93 76-22/100		9а-11/61 96-36/79		
Черчение							7а-79/93 76-78/100	8а- 74/95 86-59/82			
Курсы по выбору в 10, 11 классах											
Задачи с параметрами и нестандартные задачи											100/100
Математические основы информатики										100/100	100/100
Экономика. Основы экономической культуры											100/100

	Биохимия	100/100	100/100
	Экологическая безопасность		100/100
	Право	100/100	

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о состоянии качества образовательных услуг в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное (в динамике за четыре учебных года)

1. Результаты образовательной деятельности:

	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успешность освоение программы	Качество	Успешность освоение программы	Качество	Успешность освоение программы	Качество	Успешность освоение программы	Качество
Начальное общее (1-4 классы)	88,32	21,67	97,69	22,31	94,95	30,25	97	36
Основное общее (5-9 классы)	83,33	25,33	91,33	28,00	93,2	28,75	84	20
Среднее общее (10-11 классы)	100,00	26,3	100,00	50,00	100	80,0	100	62
ИТОГО:	86,60	23,53	94,70	27,5	94,22	31,97	93,7	27,54

Количество учащихся на «4 и 5» и «5»

	2020 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Отличников		Ударников		Отличников		Ударников		Отличников		Ударников		Отличников		Ударников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее (1-4 классы)	0	0	29	21,17	3	2,3	26	20,0	4	3,36	32	26,9	3	2,8	36	33,3
Основное общее (5-9 классы)	6	3,97	32	21,33	4	2,67	38	25,33	4	2,5	42	26,3	3	1,9	29	18,1
Среднее общее (10-11 классы)	0	0	5	26,32	4	18,18	7	31,82	4	26,7	8	53,3	1	12,5	4	50,0
ИТОГО:	6	1,9	66	21,57	11	3,64	71	23,51	12	4,08	82	27,9	7	2,54	69	25,0

Количество обучающихся с одной «четверкой»

	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Начальное общее (1-4 классы)	3	2,09	3	2,3	-	-	7	6,5
Основное общее (5-9 классы)	3	20,0	1	0,67	4	2,5	1	0,6
Среднее общее (10-11 классы)	1	5,26	1	4,55	3	20,0	-	-
ИТОГО:	7	2,29	5	1,65	7	2,4	8	2,9

Количество обучающихся с одной «тройкой»

	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее (1-4 классы)	7	5,11	15	11,54	9	7,6	8	7,4
Основное общее (5-9 классы)	7	46,67	11	7,33	7	4,4	4	2,5
Среднее общее (10-11 классы)	2	10,5	2	9,1	-	-	2	25,0
ИТОГО:	16	5,23	28	9,27	16	5,4	14	5,1

Количество неуспевающих

	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее (1-4 классы)	16	11,68	3	2,3	6	5,04	5	2,8
Основное общее (5-9 классы)	25	16,67	13	8,67	11	6,88	26	16,25
Среднее общее (10-11 классы)	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	41	13,4	16	5,30	17	5,78	31	11,2

Количество не посещающих

	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год			
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
Начальное общее (1-4 классы)	0		0		-		-	
Основное общее (5-9 классы)	2		1		1		2	
Среднее общее (10-11 классы)	0		0		-		-	
ИТОГО:	2		1		1		2	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ средней общеобразовательной школы №3
г.Ивделя п.Полуночное в динамике

ОО	Всего обучающихся 11 класса	Количество не допущенных	Число аттестатов с отличием
МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное	2022 год - 11	0	1 (Валенцова Алина Дмитриевна)
	2023 год - 11	0	1 (Галашева Валерия Андреевна)
	2024 год - 4	0	1 (Плеханова Варвара Сергеевна) Получила аттестат особого образца 1 степени и медаль

Доля высокобалльных работ (80+)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	1/12,5	1/33,3	2/50		2/18	3/27	1/25
Математика (базовый)							
Математика (профильный)							
Информатика							
Биология							
История							
Физика							
Английский язык							
Обществознание						1/8	
Химия							1/25
География							
Литература							

Сведения об аттестатах выпускников (в динамике за три года)

	Наименование ОО	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год					
		всего выпускников в	в том числе окончивших школу		Качество обучения, %	всего выпускников	в том числе окончивших школу		Качество обучения, %	всего выпускников	в том числе окончивших школу		Качество обучения, %
			на "4" и "5"	со справкой			на "4" и "5"	со справкой			на "4" и "5"	со справкой	
11 класс	МАОУ СОШ №3	11	4	0	36	11	8	0	72	4	4	0	100

9 класс	МАОУ СОШ №3	18	4	0	22	23	8	0	35	20	9	0	45
---------	----------------	----	---	---	----	----	---	---	----	----	---	---	----

Статистическая справка по результатам ВПР в 5-8 классах (весна 2024 г.)

4-ые классы не писали ВПР по причине несвоевременности внесения данных в ФИС ОКО о количестве участников.

Класс	Предмет	Учитель, осуществлявший подготовку класса к ВПР	Учитель, осуществлявший проверку	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполненных работ	Количество и % от общего числа принимавших участие в работе										Качество (сумма "4" и "5", через дробную черту (%)) (кол. / %)	Успеваемость (это все положительные оценки - без "2") (кол. / %)
						Количество "5"	процент "5"	Количество "4"	процент "4"	Количество "3"	процент "3"	Количество "2"	процент "2"	передача (количество участников передачи/процент успешности)			
5а	русский язык	Дементьева С.П.	Дементьева С. П.	16	16	0	0	6	37,5	8	50	2	12,5		6/37,5	14/87,5	
5а	математика	Русинов Д.Н.	Рудакова Т.Н.	16	16	0	0	2	12	10	63	4	25		2/12	12/75	
5а	история	Колмыкова Н.С.	Мищенко И.В.	16	15	0	0	6	40	8	54	1	6		6/40	14/93,3	
5а	биология	Русинова А.С.	Русинова А.С.	16	16	0	0	5	31	6	38	5	31		5/31	11/69	
5б	русский язык	Дементьева С.П.	Дементьева С.П.	16	13	0	0	2	15,4	9	69,2	2	15,4		2/15,4	11/84,6	
5б	математика	Русинов Д.Н.	Рудакова Т.Н.	13	11	0	0	1	9	7	64	3	27		1/9	8/73	
5б	история	Колмыкова Н.С.	Мищенко И. В.	13	10	0	0	2	20	5	50	3	30		2/20	7/70	
5б	биология	Русинова А.С.	Русинова А.С.	13	13	0	0	2	16	6	46	5	38		2/16	8/62	
6а	русский язык	Евсеенко Е.С.	Евсеенко Е.С.	16	15	0	0	4	26,6	7	46,6	4	26,6		4/26.6	9/60	
6а	математика	Рудакова Т.Н.	Русинов Д.Н.	16	16	1	6	7	44	6	37,5	2	12,5		8/50	14/87,5	

6а	история	Мищенко И.В.	Мищенко И. В.	16	16	0	0	1	6	13	81,2	2	12,5		1/6	14/88
6а	география	Халенко Е.А.	Русинова А.С.	16	12	0	0	4	33,3	5	42	3	25		4/33	9/75
6б	русский язык	Гетте И.А.	Гетте И. А.	15	13	0	0	0	0	10	77	3	23		0/0	10/77
6б	математика	Рудакова Т.Н.	Русинов Д.Н.	15	13	0	0	1	8	11	84	1	8		1/8	12/92
6б	обществознание	Мищенко И.В.	Мищенко И.В.	15	14	0	0	0	0	10	66	5	33		0/0	10/71
6б	биология	Русинова А.С.	Русинова А.С.	15	12	0	0	0	0	7	58	5	42		0/0	7/58
7а	русский язык	Гетте И.А.	Гетте И. А.	14	12	0	0	4	33	5	42	3	25		4/33	9/75
7а	математика	Русинов Д.Н.	Рудакова Т.Н.	14	11	0	0	2	18	8	73	1	9		2/18	10/91
7а	обществознание	Мищенко И.В.	Мищенко И.В.	14	13	0	0	0	0	10	76,9	2	15		0/0	10/77
7а	биология	Русинова А.С.	Русинова А.С.	14	12	2	16,6	3	25	6	50	1	8,4		5/41,6	11/91,6
7б	русский язык	Гетте И.А.	Гетте И. А.	18	16	0	0	2	13	9	56	2	13		2/13	11/69
7б	математика	Рудакова Т.Н.	Русинов Д.Н.	18	14	0	0	2	14	11	79	1	7		2/14	13/93
7б	история	Мищенко И.В.	Мищенко И.В.	18	18	0	0	2	11	14	77	2	11		2/11	16/89
7б	физика	Филимонова А.С.	Рудакова Т.Н.	18	17	0	0	2	12	7	41	8	46		2/12	9/53
8а	русский язык	Евсеенко Е.С.	Евсеенко Е. С	19	16	0	0	7	43,7	6	37,5	3	19		7/43,7	13/81,2
8а	математика	Русинов Д.Н.	Рудакова Т.Н.	19	18	0	0	1	6	8	44	9	50		1/6	9/50
8а	география	Халенко Е.А.	Халенко Е.А.	19	17	0	0	0	0	12	70	5	29		0/0	12/70

8а	биология	Русинова А.С.	Русинова А.С.	19	18	0	0	4	22	11	61	3	17		4/22	15/83
8б	русский язык	Евсеенко Е.С.	Евсеенко Е.С.	17	13	0	0	5	38,4	5	38,4	3	23		5/38,4	10/77
8б	математика	Русинов Д.Н.	Рудакова Т.Н.	17	15	0	0	0	0	6	40	9	60		0/0	6/40
8б	обществознание	Мищенко И.В.	Мищенко И.В.	17	17	0	0	2	11	10	58	5	29		0/0	12/71
8б	физика	Филимонова А.С.	Рудакова Т.Н.	17	14	0	0	3	22	6	43	5	55		3/22	9/64

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся в классе</i>	<i>Средняя оценка за 3 четверть (десятичное число с одной цифрой после запятой)</i>	<i>Средний балл за ВПР (не оценка!!)</i>	<i>Количество подтвердивших оценку за 3 четверть</i>	<i>Количество работ, у которых результат ВПР ниже оценки за 3 четверть</i>	<i>Доля понизивших</i>	<i>Количество работ, у которых результат ВПР выше оценки за 3 четверть</i>	<i>Доля повысивших</i>
русский язык	Корякова С.А.	4а	-							
	Апресян К.В.	4б	-							
	Дементьева С.П.	5а	16	3,5	23,4	12	4	25	0	0
	Дементьева С.П.	5б	13	3	19,5	11	2	15,4	0	0
	Гетте И.А.	6б	16	3	25	9	4	30	0	0
	Гетте И.А.	7а	14	3,2	25,3	4	7	58	1	8
	Гетте И.А.	7б	18	3,3	21,6	8	8	50	2	12
	Евсеенко Е.С.	6а	16	3,2	24,5	9	6	40	0	0
	Евсеенко Е.С.	8а	19	3,4	27,9	11	5	31	0	0
	Евсеенко Е.С.	8б	17	3,7	26,2	8	5	41	0	0

				3,2875	24,175	9	41	36,3	3	2,5
математика	Корякова С.А.	4а	-							
	Апресян К.В.	4б	-							
	Рудакова Т.Н.	6а	16	3,4	8,7	12	0	0	1	6
	Рудакова Т.Н.	6б	15	2,9	6,2	12	0	0	1	7,7
	Рудакова Т.Н.	7б	18	3,1	8,2	14	0	0	0	0
	Русинов Д.Н.	5а	16	3	4,8	14	1	6	1	6
	Русинов Д.Н.	5б	13	3	3,6	10	1	9	0	0
	Русинов Д.Н.	7а	14	3,1	9	8	3	27	0	0
	Русинов Д.Н.	8а	19	3,1	6,9	7	33	67	0	0
	Русинов Д.Н.	8б	17	3	5,9	9	6	40	0	0
				3,075	6,6625	10,75	44	18,625	0,375	2,4625
биология	Русинова А.С.	5а	16	2,9	13	15	0	0	1	6
	Русинова А.С.	5б	13	2,8	11	12	1	8	0	0
	Русинова А.С.	6б	15	2,5	7,8	12	0	0	0	0
	Русинова А.С.	7а	14	3,5	13	10	2	16,6	0	0
	Русинова А.С.	8а	19	3,1	13	16	2	11	0	0
				2,96	11,56	13	1	7,12	0,2	1,2

история	Колмыкова Н.С.	5а	16	3,3	12,1	12	1	6,3	2	12,5
	Колмыкова Н.С.	5б	13	3	5,7	8	1	7,6	1	7,6
	Мищенко И.В.	6а	16	3,1	4,6	12	4	25	0	0
	Мищенко И.В.	7б	18	3,2	5,3	15	3	16	0	0
				17,1	20,2	11,75	2,25	7,3	0,75	13,3
обществознание	Мищенко И.В.	6б	15	2,7	5,6	12	1	6	1	6
	Мищенко И.В.	7а	15	3,5	8,4	3	11	84	0	0
	Мищенко И.В.	8б	17	3,2	7,2	9	6	35	1	5,8
				3,133333333	7,066666667	8	6	41,66666667	0,666666667	3,933333333
география	Халенко Е.А.	6а	16	3,7	16	3	8	67	1	8
	Халенко Е.А.	8а	19	3,3	9,2	5	7	39	0	0
				3,5	12,6	4	15	53	0,5	4
физика	Филимонов А.С.	7б	18	3,1	3,3	9	7	41	1	6
	Филимонов А.С.	8б	17	3,2	4,9	8	6	43	0	0
				3,15	4,1	8,5	6,5	42	0,5	3

МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное по результатам ВПР в 2024 году не вошла в список школ с маркерами необъективности. Это может свидетельствовать о том, что в МАОУ СОШ №3 обеспечена объективность оценивания ВПР (по данным анализа ФИОКО).

Работа социально-педагогической службы школы

Школьный психолого-педагогический консилиум:

Школьный психолого-педагогический консилиум действует на основании Приказа МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное от 30 августа 2021 года № 73 «О работе психолого-медико-педагогического консилиума». Цель ПМП консилиума: создание целостной системы, обеспечивающей

оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а также выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся.

Задачи: 1. Своевременное и комплексное обследование детей школьного возраста, имеющие трудности в обучении, отклонения в интеллектуальном, физическом и эмоциональном развитии.

2. Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями).

3. Медико-психолого-логопедическое сопровождение реализации образовательных программ.

4. Выбор оптимальных для развития ученика образовательных программ, соответствующих готовности ребёнка и обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.

5. Диагностика психических и личностных нарушений обучающихся.

6. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка. В течение 2023-2024 учебного года проведено 4 заседания консилиума. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы. Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год направлена на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;

- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы школьного ПМПк в рамках психолого-педагогического сопровождения;

- степень адаптации обучающихся первоклассников к школьному обучению.

Итоги тематического контроля;

- психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.

Коррекционная работы по сопровождению имеющих психологические проблемы.

- речевая готовность первоклассников.

Коррекционная работа с нуждающимися в логопедическом сопровождении;

- определение образовательного маршрута и формы обучения, обучающегося 5 класса, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития;

- анализ продвижения в развитии, состояние успеваемости учащихся 4 класса по итогам учебного года;

- мониторинг завершения адаптационного периода учащихся 1 класса и усвоения программы обучения. - Деятельность образовательного учреждения в рамках ФГОС ОВЗ.

Особенности разработки, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования. Работа членов консилиума с обучающимися по адаптивной программе для детей с ОВЗ(ЗПР), обучающихся инклюзивно.

Психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов п 5-6, испытывающих трудности в усвоении школьной программы и решение вопроса о дальнейшей программе обучения и класса обучения. Консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания проводится специалистами в соответствии с выявленными проблемами развития обучающихся и организуется в зависимости от дефекта. В 2023-2024 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. ПМПк школы проводит комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Это позволяет специалистам службы сопровождения своевременно реагировать и организовывать образовательный маршрут в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся.

Консультативная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение обучающихся.

Основными проблемами, с которыми обращается школа к родителям, являются:

- проблемы обучения и воспитания;
- речевые проблемы и трудности по русскому языку;
- рекомендации по результатам диагностики детей.

В рамках деятельности ПМПк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Была дана динамическая оценка состояния учебной деятельности, личностного развития каждого ученика, предоставлена специализированная помощь. Специалистами школьного консилиума на заседаниях по результатам изучения учебной продукции обучающихся даны рекомендации родителям для прохождения ПМПк в городе Карпинске. За 2024 год на заседания ШПМПк приглашены были родители, чьи дети имели устойчивую не успешность в обучении: при ПМПк в государственном бюджетном учреждении Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» 1 обучающийся сменил вид образовательного учреждения, один перешел на обучение по адаптированной программе.

Социальный педагог

В ОО разработана программа «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни» на период 2024 – 2027 годы. За время реализации программы наметилась положительная динамика поведения обучающихся в школе и на уроках, включая состоящих на всех видах профилактического учета. Но ввиду слабого контроля или его отсутствия со стороны родителей и не возможностью контроля педагогического коллектива в вечернее и ночное время, случаи правонарушений за указанный период имеются. За 2024 год обучающимися преступлений совершено не было.

В МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное классными руководителями ведется сбор информации о семьях обучающихся и индивидуальных особенностях подростков, Социальный паспорт и Социальные документы класса, по результатам анализа которых, школьной комиссией организовываются рейды в семьи с целью проверки обучающихся на дому. Информация после проверки и выезда комиссии по месту проживания систематизируется в базе данных ОУ о детях и семьях группы риска и передается в органы профилактики.

Информация о состоящих на внутришкольном учете за 2024 г

Всего на начало 2024 года на учете состояло 7 человека на конец года - 5. Причины постановки на учёт: управление транспортом лица не достигшего совершеннолетия – 1 чел., неоднократное нарушение Устава школы – 1 чел., самовольный уход из дома – 1 чел., постановка на учёт в ТКДН и ЗП - 2

Всего несовершеннолетних, состоящих на учете, не привлеченных к посещению кружков и секций – 2 человек. Из них 1 школу не посещает, у 1 отсутствует интерес и желание к посещению данных мероприятий. Классные руководители, руководители кружков и секций на классных часах и родительских собраниях информируют обучающихся и родителей о наличии кружков и секций, а также об их деятельности. С обучающимися состоящими на учете проводятся индивидуальные беседы носящие, рекомендательный характер. В классных и общешкольных мероприятиях все обучающиеся принимают участие.

В течении всего времени ведется контроль и наблюдение, семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в ПДН и ТКДН и ЗП регулярно посещаются социальным педагогом и классными руководителями на дому, где в присутствии родителя составляется Акт, за подписью обеих сторон. Периодичность посещения по мере необходимости (плохая успеваемость, пропуски, проблемы в поведении), но не реже 1 раза в четверть. Результатами посещения является отсутствие правонарушений и корректировка поведения в общественных местах в лучшую сторону.

Педагог-психолог

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: содействие школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам;
- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста;
- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации;
- Формирование общей готовности к самоопределению и ранняя профессиональная ориентация.
- Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении;
- Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки;
- Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное (индивидуальное и совместное с законными представителями)
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее

-Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня готовности к обучению в школе первого класса (стартовая диагностика). Период проведения 15.10-25.10, участвовало 15 человек.
- Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Период проведения 9.10-17.10, участвовало 24 обучающихся.
- Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (адаптация к школе). Период проведения 15.10-25.10, участвовало 15 человек.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

Диагностика в 7-11 классах по изучению профессионального самоопределения учащихся:

- [«Дифференциально-диагностический опросник»](#) (ДДО) – 98 человек;
- [«Карта интересов»](#), модификация О.Г. Филимоновой. (Опросник А.Е. Голомштока) – 93 человека;
- [Методика Л.А. Йовайши](#) – 93 человека;
- [«Цель – Средство – Результат»](#) методика А.А.Карманова (ЦСР) – 19 человек;
- Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока) – 65 человек;
- «Определение профессионального типа личности» (Опросник Дж. Голланда) – 64 человека;
- Методика неоконченных предложений – 11 человек (в рамках индивидуальных консультаций по запросу)
- Опросник для определения типа мышления – 34 человека;
- Анкета мотивов выбора профессии (Е. А. Климов) – 18 человек;
- Психогеометрический тест экспресс – диагностика типа личности – 8 человек;

Диагностика интеллектуальной сферы личности:

- Методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС) Е. И. Щеплановой, И. С. Авериной, Е. Н. Задориной 21 человек;
- Тест школьной зрелости П. Кеэса в адаптации А. Г. Лидерса и В.Г. Колесникова – 15 человек;
- Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасека – 9 человек;

Диагностика эмоционально- волевой сферы обучающихся и их личностных особенностей:

- Психологические рисуночные тесты (рисунок человека, рисунок Несоответствующего животного – 3 человека;
- рисунок семьи (А. . Венгер) – 7 человек;
- Тест тревожности. Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен 8 человек;
- «Лесенка» В. Г. Щур (модиф. А.М.Прихожан) 38 человек;
- Методика диагностики мотивации учения у детей (Т.А. Неждова, модификация А.М. Прихожан) – 75 человек;
- Методика «Дом – Дерево – Человек» Дж. Бук – 3 человека;
- Методика для диагностики учебной мотивации школьников (методика М.В. Матюхиной в модификации Н.Ц. Бадмаевой) – 44 человека;
- Определение мотивов учебной деятельности (М.Р. Гинзбург) – 56 человек;

- Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой – 56 человек;
- Социометрическое исследование классного коллектива – 65 человек;
- **Социально – психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических и психоактивных веществ – 109 человек;**

- Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ – 34 человек,
- Диагностика по шкале подростковой безысходности – 16 человек;
- Диагностика суицидальных рисков – 27 человек;
- Определение склонностей к отклоняющемуся поведению посредством методики Орела – 108 человек.

По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. Результаты мониторинга были отражены в аналитических справках.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.
- Консультативная работа .

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы. Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учетом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Среди школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах. За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно- развивающая работа с учащимися с ОВЗ, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. В соответствии с разработанными программами проводились психологические занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и луховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию.

В течении года осуществлялась индивидуальная консультативная работа с обучающимися по запросам. Всего обучающихся, посещающих такого рода занятия за календарный 2024 год было 25 человек. По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделенные чувства;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Так же психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для обучающихся разных классов.

Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
- «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» (7-8 кл)
- «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) (6-9 кл).
- «Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) (9 и 11 кл)
- «Мир труда и профессий» (7 кл).

В ноябре 2024 г. была проведена «Неделя психологии», целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса в ОУ: родителей и детей, повышение психологической компетентности педагогов и родителей. В рамках данного мероприятия были организованы психологические тренинги для обучающихся, диагностические мероприятия и индивидуальные занятия.

Психо – коррекционная работа с обучающимися: проведение занятий по программам:

- «Начни с себя» для 7 – 11 классов,
- Комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурение «Я ценю свою жизнь» для уч-ся 5 – 9 классов,
- «Развивающие занятия» для уч-ся 5-7классов,
- «Я – первоклассник» для обучающихся 1 классов

Проведение родительских собраний по темам:

- «Роль родительского примера в становлении личности ребенка»
- «Время кризиса» (переход из начальной школы в среднее звено),
- «Как общаться с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми»;
- «Переходный возраст: особенности контакта с подростком»,
- «Интернетзависимость»

Работа с детьми группы риска

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся;
- заполнены индивидуальные карты на учащихся;
- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполнены карты наблюдений Л. Скотта. Диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы);
- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения»;
- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

-Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

-Оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по сем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Учитель-логопед (дефектолог)

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно- методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу

коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

Результаты обследования учащихся начальных классов.

В период с 1 по 15 сентября 2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы (15 детей в возрасте 6-9 лет). Обследование проводилось по тестовой методике

Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой.

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ППК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы, а также первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков.

Сведения о наличии детей с нарушениями звуковой и смысловой сторон речи по классам представлены в таблице.

Класс	Кол-во учащихся в классе (всего)	Недостатки устной и письменной речи	Зачислено в логопедический кабинет
1	15	9	7
2	24	5	1
3	20	5	1
4 а, б	26	4	0
5 а, б	25	6	3
6 а, б	23	5	1
7 а, б	27	1	1
8 а, б	34	1	1
9 а, б	40	1	0

Итого	234	37	15
-------	-----	----	----

Большинство детей с нарушениями речи, поступивших в 1 классы были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика руки была недостаточно развита, мотивация учения крайне низкая. Дети не умели обобщать, сравнивать, анализировать предметы и явления, не могли контролировать свою речь, были не критичны к недостаткам своего звукопроизношения. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа. Высказывания детей были нелогичны и непоследовательны. Дети нуждались в помощи учителя. Речь детей имела в основном форму диалога. Многие стремились к однословным ответам. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание. Все вышперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми. Родителям первоклассников, которые нуждались в более тщательном обследовании, было рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу - психологу школы, посетить с ребенком узких специалистов поликлиники. Родителям, дети которых не усваивали образовательную программу, было рекомендовано пройти с детьми психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью уточнения речевого заключения и программы дальнейшего обучения.

В письменной речи учащихся 1-4 классов выявлены недостатки:

- опора на неправильное проговаривание,
- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
- искаженное воспроизведение букв на письме,
- замены и смешения графически сходных букв,
- неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения.
- не применение в свободном письме правил русского языка.

Общие сведения о количестве зачисленных обучающихся, структуре речевых нарушений за 2024-2025 учебный год.

Зачислено на логопедические занятия	Виды нарушений					
	Кол-во учащихся	ТНР, в том числе заикание	ОНР (общее недоразвитие речи)	ФФНР (фонетикофонематическое недоразвитие речи)	ФНР	Дисграфия и дислексия (нарушение письма и чтения)
15	33	7	6	2	10	8

Коррекционно-развивающее направление

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

По результатам логопедического обследования было сформировано 5 подгрупп по 2-3 ученика. Все занятия проводились в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана на каждую подгруппу и расписания занятий в логопедическом кабинете.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

По данному направлению была проведена следующая работа.

На протяжении 1 полугодия проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, а также индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОВЗ.

Проведены коррекционно- развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно- тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

Форма организации обучения – групповая, подгрупповая и индивидуальная. Для групповых и подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 - 6 человек, периодичность занятий – 2 - раза в неделю, 40 минут.

Индивидуальные занятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий - 30 минут.

Структура занятия по коррекции нарушений устной речи:

- развитие артикуляционной моторики,
- развитие мелкой моторики,
- формирование кинестетических ощущений речевых органов,
- формирование сочетания речи с движением,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- исправление нарушений звукопроизношения,
- развитие связного самостоятельного высказывания,
- совершенствование навыков чтения и письма,
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие),
- развитие пространственно-временных представлений.

Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи:

- развитие мелкой моторики,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,

- развитие норм грамматического строя речи,
- дифференциация звуков на письме,
- исправление нарушений письменной речи,
- закрепление исправленных нарушений письменной речи,
- совершенствование навыком чтения и письма.

На логопедических занятиях используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- массаж и самомассаж
- су-джок-терапия
- сказкотерапия при выполнении артикуляционной гимнастики, что является инновационным методом в работе учителя-логопеда и

повышает интерес учащихся к логопедическим занятиям.

Организационно-методическое направление работы

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ.

Учитель-логопед принимал участие в школьных методических объединениях учителей начальных классов, педсоветах, пополнял логопедический кабинет новинками методической и дидактической литературы, изучал информацию о системе инклюзивного образования в целях создания необходимых условий для детей с ОВЗ (в частности, с тяжелыми нарушениями речи) на базе общеобразовательной организации, изучал предлагаемые новые нормативно-правовые документы.

Консультативно-просветительское направление работы

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;
- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого- педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;
- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса

С учителями начальных классов:

Посещала уроки, проводимые учителями, с целью выработки единых речевых требований к детям с нарушениями речи.

Знакомила учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

С педагогом-психологом:

Проводили совместное обследование детей

Знакомилась с результатами обследования психолога по адаптации первоклассников к школьному обучению;

Знакомила психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

С родителями:

Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

С администрацией:

Принимала участие в заседаниях педагогического совета согласно плану работы школы, где сообщала о результатах логопедического обследования учеников начальной школы, о зачислении на логопедические занятия, о результативности занятий.

Повышение квалификации

В течение учебного года изучала методическую литературу. Принимала участие в онлайн интенсиве на «Логопортале».

Некоторые трудности в работе:

- Речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция, помощь педагога-психолога школы и других узких специалистов

- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания /дефекты звукопроизношения/.

Несмотря на некоторые отрицательные факторы, учителями и родителями отмечаются улучшения речевого развития всех учащихся, которые посещали логопедические занятия.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МАОУ СОШ №3 реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. В рамках введения ФГОС учитывалось мнение педагогического коллектива, родителей, способности и интересы обучающихся. Учитывая удаленность от райцентра и слабую инфраструктуру поселка, внеурочная деятельность осуществлялась через кружковую работу школы и Центр образования цифровых и гуманитарных профилей при МАОУ СОШ №3 «Точка Роста».

В 2024 году был скорректирован календарный план по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 30.08.2024 № 06-1145).

Одной из ключевых целей национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" № 204 от 07.08.2018 п.5 пп. а). Воспитательная система школы должна быть нацелена на формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Работа классных руководителей и учителей-предметников неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и образует единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность, деятельность которой направлена на активное участие в общественной, трудовой, познавательной деятельности, исключая пассивное созерцание. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования созданы условия, в которых согласуются усилия всех представителей школьного сообщества и социальных партнеров - участников воспитания: семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Цель работы МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное: создание образовательного пространства школы, позволяющего обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого обучающегося, создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечества
2. воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
4. продолжить работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, работу с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями (законными представителями);
5. развивать систему работы по вовлечению родителей (законных представителей) в совместную творческую, интеллектуальную, спортивную деятельность;
6. выявление одаренных учащихся, а также создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития.

Для успешного достижения поставленных задач в МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное (далее – ОУ № 3) была разработана рабочая программа воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантными модули: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация. Дополнительные (вариативных) модулей: школьные и социальные медиа, организация предметно-пространственной среды, детские общественные объединения, ключевые общешкольные дела, школьный спортивный клуб.

Важным аспектом воспитательной деятельности в школе является **гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание** обучающихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции. За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

В течение учебного года проводились Уроки мужества, акции памяти, кинолектории:

- к 35-летию со дня вывода войск из Афганистана проведен урок мужества «Эхо афганской войны» (4 А кл., 14 чел.), «Эхо войны» (5 кл., 24 чел.); «Афганистан – живая память» (9 Б кл., 18 чел.);

- в мае 2024 г. проведены Уроки мужества, посвященные дню Победы. Школьники рассуждали на тему патриотизма, защиты родины, добровольчества и подвига (7Б класс, 18 чел.);

- в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны активисты первичного отделения Движения Первых в ОУ № 3 провели урок мужества и просмотрели фильм "Молодая гвардия" (9Б класс, 18 чел.). Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа в рамках деятельности школьного музея. В марте 2024 г. была проведена регистрация школьного музея на портале ФГБУК «ВЦХТ» и присвоен регистрационный номер. К Дню победы в музее была оформлена экспозиция «Гордимся и помним», посвященная жителям п.Полуночное – участниками Великой Отечественной войны. К дню детских общественных объединений в музее была оформлена выставка «От пионерии до Первых». Советник директора по воспитанию провела для обучающихся 4-х классов экскурсию, где школьники могли увидеть одежду, символику и отличительные знаки пионеров и активистов Движения первых. Также в преддверии Дня победы в соответствии с планом работы музея учителем географии Халенко Е.А. был проведен Всероссийский урок «Роль топографов в годы Великой Отечественной войны».

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Традиционным стало участие обучающихся ОУ № 3 в городском военно-патриотическом фестивале «Фронтовыми дорогами». Обучающаяся 8 класса Есаулкова Карина в номинации «Художественное слово» заняла 3 место. Обучающиеся 5-х классов под руководством учителя ИЗО Евдокимовой О.В. изготовили открытки к Дню победы и стали участниками городского конкурса-акции «Звезда победы». В преддверии 9 мая в ОУ № 3 традиционно проводится конкурс смотра и строя песни. В этом году в рамках мероприятий, посвященных Году семьи, наряду с классами-участниками была подготовлена команда в составе родителей и сотрудников Госавтоинспекции г.Ивделя. Активисты Движения первых провели Всероссийскую акцию «Георгиевская ленточка» и со словами поздравления с Днем победы прикрепили ленточки жителям поселка. В рамках трека «Орленок – Хранитель исторической памяти» двое четвероклассников-орлят стали участниками регионального конкурса рисунков «Хранители исторической памяти».

Не первый год ОУ № 3 становятся онлайн-площадкой проведения Международного теста по истории Великой Отечественной войны. Участниками акции стали 10 старшеклассников.

В соответствии с планом мероприятий общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления были проведены следующие мероприятия: Всероссийская акция «Окна победы», май 2024 г., Всероссийская акция «Окна России», июнь 2024 г. Также обучающиеся нашей школы неоднократно принимали участие в акции «Письмо солдату» и писали письма военнослужащим на СВО, изготавливали талисманы добра и собирали гуманитарную помощь на фронт.

С целью понимания причин и исторического значения воссоединения Крыма с Россией активисты Движения Первых приняли участие в квиз-игре «Крымская весна» и заняли 1 место. В 8-х классах была проведена интеллектуальная игра «От Руси к России». Школьники показали свои глубокие знания по истории становления Российского государства и современных политических событиях, быстро сориентировались в языках народов России и верно сложили пазл из народных поговорок. Две обучающиеся 8-го класса получили сертификат участия во Всероссийском фестивале «Наследие Крыма». Активисты Движения Первых провели для 9Б класса увлекательный QR-квест "Крымские истории". Задача участников - сканировать QR-коды, размещенные на стенах и информационных стендах, и отвечать на вопросы. Также Первые провели обзорную лекцию для обучающихся, где рассказали основные исторические моменты, касающиеся воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

С приближением важной даты - 80-летия Победы в Великой Отечественной войне - актив обучающихся нашей школы оформили информационный стенд. Эта инициатива направлена на то, чтобы подчеркнуть значимость исторического события. Стенд посвящен ключевым моментам войны, героическим подвигам солдат, вкладу советских граждан в Победу. Также на стенде был размещен календарь обратного отсчета до дня Победы. Оформление стенда стало важной частью подготовки к празднованию 80-летия Победы. Это мероприятие позволило сплотить школьное сообщество вокруг одной общей идеи - чести и памяти народа.

Изучение истории малой Родины важный компонент образовательного процесса. В 2024 г. Свердловская область отмечает свой 90-летний юбилей. В соответствии с планом мероприятий празднования в ОУ № 3 прошли следующие акции, уроки:

- обучающаяся 8 класса Бубнова Зоя стала участницей конкурса рисунков "Уникальная природа Урала" в рамках экологической акции "Марш юных экологов - 2024", посвященной 90-летию со дня образования Свердловской области;

- активисты Движения Первых Дюков Илья и Базденков Савелий провели в 6 "А" классе урок-путешествие по Свердловской области;

- литературная игра для обучающихся 4-х классов «Путешествие по сказам Бажова»;

- посещение фотовыставки «Урал – опорный край державы», организованной в ДК «Созвездие».

В школе реализуются мероприятия, направленные на воспитание толерантного сознания, формирования интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов. Мерами по повышению эффективности образовательной деятельности в сфере противодействия экстремизму является развитие в школе различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования. Это уроки географии, истории и обществознания (проведение политической информации о событиях в мире), преподавание модуля «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ, который имеет ярко выраженную воспитательную направленность. В феврале обучающиеся манси в том числе представители коренного малочисленного народа Севера - манси Ивдельского городского округа, приняли участие в V Всероссийском диктанте "Россия - дом народов". За парты вместе со школьниками сели и взрослые. Участники ежегодной акции написали отрывок из произведения Бахтияровой Т.П "Эт пос" (Ночной свет). Это сказки о происхождении луны, сохранении семейных ценностей и переживание за будущее народа. С 01.11.2024 г. по 08.11.2024 г. обучающиеся и педагоги ОУ № 3 г.Ивделя п.Полуночное стали участниками Международной акции «Большой этнографический диктант». Это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России. 18 апреля дети-манси встретили традиционный праздник весны – Вороний день, организовав небольшую театральную постановку. 25 апреля 2024 г. в г.Ивдель состоялась праздничная программа "Мансийские народные сказки". Организатор программы - ГАУК СО "Центр традиционной народной культуры Среднего Урала" г. Екатеринбурга. Целью праздничной программы является сохранение и популяризация традиционной культуры малочисленного народа манси, приобщение молодого поколения к источникам национальной культуры. Участники мероприятия - обучающиеся 3-4-х классов стали участниками мастер-класса по изготовлению мансийской куклы-акань, театрализованной постановки по народным мансийским сказкам, поучаствовали в игровой программе. В рамках празднования Дня России на базе ДОЛ «Солнышко» проведена квест-игра «Мы - дети твои, Россия».

Профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, буллинга в детской среде, проведены в каждом классе. В январе 2024 г. обучающиеся 7б участвовали в городском конкурсе социальных роликов «Мы против буллинга». В 1 и 4б классах педагог-психолог Верле Ю. С. провела профилактическое занятие на тему «*Буллинг - справимся вместе!*».

В течение года осуществлялась волонтерская деятельность обучающихся. Самыми активными и отзывчивыми волонтерами нашей школе является 8Б и 6А класс. Уборка придомовой территории от снега, уборка площадки возле магазина, складывание дров пожилым жителям поселка и родственникам участников СВО – виды помощи, оказываемой нашими волонтерами. Регулярно в школе проводится сбор гуманитарной помощи участникам СВО, и проводится акция «Письмо солдату».

По-прежнему приоритетным направлением для школы остаётся **пропаганда здорового образа жизни** (физическое - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия). Пропаганда здорового образа жизни проводилась как во время образовательной деятельности, так и во внеурочное время. В течение года проводились классные часы, акции, флешмобы, посвящённые данной тематике:

-ноябрь 2023 г. – июнь 2024 г. – Спартакиада среди обучающихся г.Ивделя;

-февраль 2024 г. – семейно-спортивная эстафета «Битва сильнейших», Лыжня России – 2024;

- май 2024 г. Всероссийская заочная акция «О спорт – ты мир!»

- июнь 2024 г. – неделя сохранения детского здоровья, интеллектуальная игра «Своя игра: мы за ЗОЖ».

2024 г. Указом президента РФ объявлен в России Годом семьи. Поэтому многие мероприятия, в частности по популяризации ЗОЖ, организованы в школе совместно с родителями. В преддверии празднования Дня Защитника Отечества прошла семейно-спортивная эстафета «Битва сильнейших». 9 мая – смотр строя и песни с участием команды родителей; в течение года учителем по ФЗК неоднократно проводились игры по волейболу, где встречались детские и взрослые команды.

Физическое здоровье обучающихся неразрывно связано с безопасным поведением детей и подростков на дороге. В течение года сотрудниками Госавтоинспекции г.Ивделя проводились профилактические беседы, профориентационные мероприятия, познавательные игры. В рамках Года семьи проводились совместные мероприятия, в которых участвовали сотрудники ГИБДД г.Ивделя и родительский актив. В рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню рождения ЮИД России, в ОУ № 3 состоялось общешкольное мероприятие "ЮИД - 51 год! И всё только начинается!". Открыл мероприятие отряд ЮИД "Волшебный перекресток". Члены отряда рассказали обучающимся начальной школы о истории возникновения ЮИДовского движения в России, о первом руководителе-создателе движения. 03.05.2024 г. инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Скачкова Наталья Андреевна провела профориентационный урок с изучением правил дорожного движения в 7А классе.

Затем отряд ЮИД "Волшебный перекресток" и инспектор по пропаганде БДД Скачкова Наталья Андреевна провели со школьниками познавательную игру по правилам дорожного движения. Сотрудники Госавтоинспекции регулярно принимают участие в родительских общешкольных собраниях. 27.05.2024 г. инспектор по пропаганде БДД Скачкова Н.А. осветила вопросы дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Дополнительно напомнила о правилах безопасной перевозки детей в автомобиле, также проинформировала о увеличении количества преступлений, связанных с телефонным мошенничеством. В рамках профилактического мероприятия "Внимание - каникулы!" сотрудники Госавтоинспекции Ивделя активно проводят для школьников тематические семинары, чтобы обучить их правильным действиям на дороге. В рамках открытых уроков состоялся тренинг для обучающихся 9-х классов и присутствующих педагогов других общеобразовательных учреждений.

В школе ведется **экологическая работа** среди учащихся, родителей, учителей и сотрудников школы. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии с целью понимания принципов сбалансированного сосуществования природы и общества. Большая часть экологического воспитания осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Март 2024 г. – 2 место в муниципальном этапе Всероссийской экологической кейс-игры «Green Team»;

-1 место в муниципальном этапе Областного проекта «Экологический форум»;

- большое количество призеров и участников в ежегодном муниципальном этапе фотоконкурса;

-участие в конкурсе рисунков "Уникальная природа Урала" в рамках экологической акции "Марш юных экологов - 2024", посвященной 90-летию со дня образования Свердловской области;

-участие в открытом эколого-биологическом турнире среди обучающихся 7-8-х классов ОО Северного управленческого округа;

-Всероссийский конкурс рисунков-пейзажей «Я рисую речку»;

-олимпиада по окружающему миру и экологии на образовательной платформе Учи.ру.

В октябре 2024 г. в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче – 2024 обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков. С сентября 2024 г. обучающиеся 5А класса под руководством учителя Русиновой Анастасии Сергеевны стали участниками проекта по экологическому воспитанию «Чистота планеты – чистота души». В течение 2024-2025 учебного года пятиклассники будут участвовать в проектах по сбору использованных батареек, фотоконкурсе, в экокциях по уборке территории родника и разное воды пожилым одиноким людям.

Профориентационная работа осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями профессий: час общения «Профессии наших родителей», «Профессии XXI века», «Кем я хочу стать и почему?», квест-игра «Все

работы хороши». Совместные беседы со школьником и их родителями по выявлению намерений дальнейшего обучения организованы с выпускниками 9, 11 классов. Педагогом-психологом проведено изучение интересов школьников при выборе профессии: анкета «Ориентация», «Мотивы выбора профессии», «Смысложизненные ориентации». Обучающихся 5-11 классов участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». С 01.09.2024 г. был реализован цикл занятий «Россия – мои горизонты». Не первый год в ОУ № 3 реализуется профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее». С целью содействия ранней профессиональной ориентации при осуществлении обучающимися выбор будущей профессии и построения траектории собственного развития в рамках работы центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в мае 2024 г. группа обучающихся стала участниками профориентационной онлайн-игры «Создаем будущее» (сертификат участия).

С целью выявления интеллектуальной одаренности для обучающихся 5 – 11 классов организованы и проведены олимпиады различных уровней.

Название Олимпиады	Предмет	1 место	2 место	3 место	Сертификат участника	Итого
Олимпиада «Олимпис» Весенняя сессия 2024	Русский язык и литература	15	17	3	5	40
	Английский язык		1		1	2
	Математика	6	4	4	19	33
	Биология и окружающий мир	6	3	2	5	16
	Информатика	2	1	2	3	8
	История				4	4
	География	1	1	1	3	6
	Химия		1	2	1	4
	Физика				3	3
	Обществознание			2	3	5
Умники России весна 2024	Математика			3	12	15
	Русский язык		1	9	4	15
	Олимпиада по математике (январь 2024 г.)					101
	Олимпиада по функциональной грамотности					98
	Олимпиада по финансовой грамотности (март 2024 г.)					109
Всероссийская физико- технологическая контрольная «Выходи решать!»	Физика, информатика, биология, химия					4
Всероссийская просветительская						26

эстафета «Мои финансы»						
------------------------	--	--	--	--	--	--

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся-участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована досуговая деятельность для всех возрастов школьников;
- с участием членов Совета старшеклассников проводятся многие общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

На основе анализа работы можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.

2. Совершенствовать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного взаимодействия семьи и школы.

3. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, духовности, усилить работу по патриотическому воспитанию.

4. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Мероприятия, реализованные советником по воспитанию за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	Количество детей и класс
1.	Классная встреча на тему «Учить – звучит гордо!» гость Штриккер Н. Я.	17.01.2024	14 (10-11 классы)
День российского студенчества			
2.	Видеоинтервью "Глазами маленьких"	25.01.2024	19(2, 9 классы)
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
3.	Изготовление поделки в технике аппликация "Блокадная ласточка"	27.01.2024	16 (2 класс)
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			
4.	Кинолекторий "Сталинград"	02.02.2024	66 (8, 9, 10 классы)
День российской науки			
5.	Интеллектуальная игра "Научная битва"	08.02.2024	19 (1 класс)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
6.	Урок памяти "Эхо войны"	15.02.2024	19 (7 класс)
7.	Урок мужества "Эхо афганской войны"	15.02.2024	12 (5 класс)
8.	Классная встреча с участником СВО Глуховым Павлом Геннадьевичем на тему «День защитника Отечества»	16.02.2024	42 (7,8,9 классы)

Международный день родного языка			
9.	Игра-викторина "Грамотные люди"	21.02.2024	13 (7 класс)
День защитника Отечества			
10.	Семейно-спортивная эстафета "Битва сильнейших"	23.02.2024	79 (1-4 классы, гости)
11.	Мастер-класс "Открытка для защитника"	23.02.2024	15 (4 класс)
Международный женский день			
12.	Мастер-класс "Подарок маме"	08.03.2024	15 (5 класс)
13.	Подвижная фотозона	09.03.2024	233 (1-11 классы, педагоги)
10 лет со дня воссоединения России с Крымом			
14.	Интеллектуальная игра: "От Руси к России"	18.03.2024	15
15.	Онлайн-экскурсия: "История одного полуострова"	18.03.2024	160
Всемирный день здоровья			
16.	Флешмоб "Переменка здоровья"	07.04.2024	130 (1-4 классы, педагоги)
17.	Фестиваль игр "Пошли играть"	07.04.2024	21 (1 класс)
День космонавтики			
18.	Выставка "Покорители космоса"	12.04.2024	160
19.	Космический флешмоб	12.04.2024	160
20.	Класная встреча с участником СВО Золоторёвым Николаем Владимировичем на тему «Стоит на страже Родины солдат»	12.04.2024	46 (6-11 классы)
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны			
21.	Информационный стенд "Без срока давности"	19.04.2024	175 (5-11 классы)
Всемирный день Земли			
22.	Изготовление макета Земли	22.04.2024	51 (4-5 классы)
День Весны и труда			
23.	Акция "По страницам истории мая"	01.05.2024	77 (1-11 классы)
День Победы			
24.	Линейка посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	01.05.2024	265
25.	Смотр строя и песни	01.05.2024	265 (1-11 классы)
26.	Кинологический "Битва за Москву" (1985г.)	01.05.2024	16 (6 класс)
Международный день музеев			
27.	Экскурсия по школьному музею "Пионерия и комсомол - страницы истории"	18.05.2024	13 (4 класс)
День детских общественных организаций			

28.	Кинолекторий "Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён"	19.05.2024	235 (1-11 классы)
День славянской письменности и культуры			
29.	Кинолекторий "Последний богатырь" 2017 г.		170 (5-11 классы)
День защиты детей			
30.	Участие в "Семейный праздник ГТО"	01.04.2024	4 (родители, 6-5 класс)
День русского языка			
31.	Пушкинский диктант - 2024	06.06.2024	25
32.	Игра-викторина " Путешествие по сказкам А. С. Пушкина"	06.06.2024	45
День России			
33.	Всероссийская акция "Окна России"	12.06.2024	70
34.	Квест "Мы дети твои - Россия"	12.06.2024	70
35.	Флешмоб "Моя Россия"	12.06.2024	70
День памяти и скорби			
36.	Кинолекторий "Сын полка"	22.06.2024	70
37.	День молодёжи		
	Флешмоб «Ура! Каникулы»	27.06.2024	32
День солидарности в борьбе с терроризмом			
38.	Кинолекторий «Граждане Беслана»	03.09.2024	10 (10 класс)
День окончания второй мировой войны			
39.	Акция «Помня о подвиге» (изготовление боевого листка)	03.09.2024	10 (10 класс)
40.	Кинолекторий «Кадры победы»	04.10.2023	22 (9 класс)
День распространения грамотности			
41.	Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности»	08.09.2024	16 (2 класс)
День памяти жертв фашизма			
42.	Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»	10.09.2024	15 (8 класс)
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской области с Россией			
43.	Виртуальная выставка «Одна страна. Одна семья. Одна Россия»	30.09.2024	16 (8 класс)
День зарождения Российской государственности			
44.	Просмотр цикла видеороликов "ДНК России"	21.09.2024	20 (9 класс)
День пожилых людей			
45.	Акция «Внуки по переписке»	01.10.2024	15 (7 класс)
День музыки			
46.	Кинолекторий «Мюзиклы Отечества»	01.10.2024	35 (8 классы)
День животных			
47.	Игра-викторина "В мире животных"	04.10.2024	13 (2 класс)
День учителя			

48.	Поздравление с Днём учителя	05.10.2024	10 (3, 4, 10 классы)
День отца			
49.	Праздник "Вместе с папой", творческая мастерская	20.10.2024	19 (2, 3, 4 классы)
День школьных библиотек			
50.	Формирование юбилейного выпуска школьной газеты	25.10.2024	34 (10, 11 классы и гости)
51.	Классная встреча с председателем Ивдельской городской территориальной комиссией Каримовой Еленой Валерьевной на тему «Молодежь и выборы»	25.10.2024	24 (9 классы)
День народного единства			
52.	Классная встреча с Соколюком Петром Михайловичем на тему "Проблема финансовой грамотности граждан"	02.11.2024	21 (7,10 классы)
День памяти сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей			
53.	Флешмоб «Россия – это мы!»	04.11.2024	21 (7, 9, 10, 11 класс)
День памяти сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей			
54.	Стенд «Гвоздика памяти»	08.11.2024	128 (5-11 классы)
День матери			
55.	Поздравление жительниц посёлка	24.11.2024	10 (10 класс)
56.	Творческая мастерская «Незабудка»	24.11.2024	15 (1 класс)
День государственного герба России			
57.	Творческая мастерская "Символы моей семьи"	30.11.2024	16 (5 класс)
День неизвестного солдата			
58.	Информационный стенд "Мы этой памяти верны"	03.12.20254	97 (5-11 классы)
День инвалида			
59.	Беседа "Люди так не делятся"	03.12.2024	20(4 класс)
60.	Кинологический «Общество без границ»	03.12.2024	22 (3 класс)
День добровольца			
61.	Поздравление с Днем Волонтера	05.12.2024	12 (7,10 классы)
62.	Лекторий Волонтерские направления	05.12.2024	16 (5 класс)
Битва за Москву			
63.	Марафон искусств «Музы под огнём»	05.12.2024	20 (6 класс)
День Героев Отечества			
64.	Патриотический час «Герои Отечества»	09.12.2024	18 (6 класс)
День Конституции			
65.	Кинологический «Азбука права»	12.12.2024	38 (2,4 классы)
66.	Интеллектуальная игра	12.12.2024	10 (10 класс)

В 2024-2025 учебном году сопровождение детей и семей участников СВО осуществлялось в соответствии с Планом, рассмотренным на педагогическом совете №1 и утвержденным в сентябре 2024 года (по рекомендациям Минпросвещения, письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07). За первое полугодие 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- сформированы и в течение сентября 2024 года скорректированы списки семей, детей из семей участников СВО (общий список, по классам, по социальным нуждам семей и консультационной помощи, в том числе психологической)
- организовано бесплатное питание в школьной столовой;
- организованы и проведены праздничные мероприятия совместно с Домом культуры «Созвездие» посёлка Полуночное ко Дню народного единства (ноябрь 2024) и новогодний праздник;
- организовано консультирование учителями-предметниками детей, у которых возникают трудности в обучении и воспитании;
- ежедневно осуществляется контроль за занятостью и посещением школы классными руководителями;
- дети из семей участников СВО активно вовлекаются во внеурочную деятельность.

Информация о работе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное в 2024 году

В 2019 году на базе МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяется современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование и другие ресурсы Центра, повышающие качество и доступность образования.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Труд (технология)», «ОБЗР» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

В 2024 году в Центре функционировали несколько кружков:

1. «Чудо-шахматы».
2. «Информационная культура».
3. «3D-моделирование».
4. «Робототехника».

Результаты работы в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях за 2024 год:

- март 2024 г. - участие в муниципальном этапе экологической кейс-игры «Green-Team» II возрастная категория (8-10 лет), диплом 2 степени;
- апрель 2024 г. – участие в областном этапе конкурса «Звезда спасения», сертификаты участников;
- март 2024 г. – участие в Муниципальном этапе областного фотоконкурса «В объективе родной край», фотоконкурс;
- апрель 2024 г. – участие в областном этапе конкурса «Звезда спасения», сертификаты участников;
- май 2024 г. - участие в областном этапе экологической кейс-игры «Green-Team» II возрастная категория (8-10 лет), сертификат участников.

Педагоги Центра в течении 2024 года принимали участие на различных вебинарах:

1. апрель 2024 г. – педагог по ОБЖ прослушала вебинар «Автономное существование человека в экстремальных ситуациях природного характера».
2. ноябрь, 2024 г. – участие в информационно-методическом дне для педагогов Центров образования «Точка роста Свердловской области».

Курсы повышения квалификации за 2024 учебный год:

1. февраль 2024 г. – педагог организатор Колмыкова Н.С. прошла курс повышения квалификации «Центр «Точка роста»: создание современного пространства а общеобразовательной организации»;
2. апрель 2024 г. – педагог дополнительного образования Худяков М.В. прошел курс повышения квалификации по учебному предмету «Технология»;
3. апрель 2024 г. – педагог информатики Филимонов А.С. прошел курс повышения квалификации «Основы 3 д моделирования».

Раздел 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2024 году в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное проведен капитальный ремонт в трёх кабинетах основной школы, расположенные по адресу п.Полуночное, ул. Бабкина.3: кабинете русского языка, истории и химии/биологии. В кабинет русского языка приобретена мебель. В 2024 году подготовлена сметная документация для осуществления капитального ремонта в столовой начальных классов, расположенной по адресу п.Полуночное, ул. Бабкина.1.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, все кабинеты начальной школы имеют в своем оснащении:

№	Наименование	Количество
1.	Доска меловая	1
2.	Доска маркерная	1
3.	Софиты над школьными досками	2
4.	Стол учительский	1
5.	Стул учительский	1
6.	Стол учебные двухместные	11
7.	Стулья учебные	20
8.	Шкафы	3
9.	Устройство для плакатов	1
10.	Демонстрационный шкаф	1
11.	Комплект чертежного оборудования и приспособлений (линейка, прямоугольный треугольник 45х45 и 30х60, циркуль, транспортир)	1
12.	Тумбочка	1
13.	Система-картотека	1
14.	Электроводонагреватель аккумуляторный бытовой	1
15.	Урна	1

Технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Марка
1.	Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD
2.	Программно-аппаратный комплекс	
3.	Акустическая система	DEXP T 410
4.	Мультимедийный проектор	ACER
5.	Лазерный принтер	RICON SP 325 SFNw
6.	Монитор	SAMSUNG
7.	Клавиатура	HP
8.	Компьютерная мышка	HP
9.	Системный блок	HP

В МАОУ СОШ имеется в наличии 3 комплекта ГИА-лабораторий по физике;
 –один компьютерный класс на 10 персональных мест;
 –кабинет ОБЗР (Центр «Точка роста) оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир».

На первом этаже каждого здания оборудованы столовая, пищеблок. В здании начальной школы имеется оборудованный спортивный зал, обеденный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

Перечень современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения для оснащения центра образования цифрового и гуманитарного профилей с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество единиц товара для оснащения центра образования цифрового и гуманитарного профилей, создаваемого на базе МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное
1.	Наименование раздела (Цифровое оборудование)		
	<i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i>	комплект	1
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2	Ноутбук учителя	шт.	1
1.3	Интерактивный комплекс	шт.	1
1.4	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	шт.	1
1.5	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
1.6	Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1
2.	Наименование раздела (Урок Технологии)		
2.1	<i>Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)</i>		
2.1.1	3д оборудование (3д принтер)	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3д-принтера	шт.	10
2.3	<i>Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)</i>		
2.3.6	Квадрокоптер	шт.	3
2.3.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
3.	Наименование раздела (Оборудование и мебель для шахматной зоны)		
3.1	Комплект для обучения шахматам	набор	3
4.	Наименование раздела (Оборудование для изучения основ безопасности)		

	жизнедеятельности и оказания первой помощи)		
4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
4.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
4.4	Шина лестничная	комплект	1
4.5	Воротник шейный	комплект	1
4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
4.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	шт.	1
5.	Наименование раздела (Урок Технологии)		
5.1	Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)		
5.1.2	Пластик для 3д-принтера	шт.	5
5.2	Наименование подраздела (Промышленное оборудование)		
5.2.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
5.2.2	Набор бит	шт.	1
5.2.3	Набор сверл универсальный	шт.	1
5.2.4	Многофункциональный инструмент (мультигул)	шт.	2
5.2.5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	шт.	3
5.2.6	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
5.2.7	Электролобзик	шт.	2
5.3	Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)		
5.3.1	Шлем виртуальной реальности	комплект	1
5.3.2	Штатив для крепления базовых станций	комплект	1
5.3.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	шт.	1
5.3.4	Фотограмметрическое ПО	шт.	1
5.3.5	Квадрокоптер	шт.	1
5.4	Наименование подраздела (Ручной инструмент)		
5.4.1	Ручной лобзик, 200мм	шт.	5
5.4.2	Ручной лобзик, 300мм	шт.	3
5.4.3	Канцелярские ножи	шт.	5
5.4.4	Набор пилок для лобзика	шт.	2
6.	Наименование раздела (Медиазона)		
6.1	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
6.2	Планшет	шт.	1
6.3	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт.	2
6.4	Штатив	шт.	1
6.5	Микрофон	шт.	1
7.	Наименование раздела (Мебель)		

7.1	Комплект мебели	шт.	10
8.	Наименование раздела (Мебель)		
8.1	Стол ученический компьютерный	шт.	10
8.2	Кресло	шт.	10
8.3	Стол для шахмат	шт.	5
8.4	Стул мягкий	шт.	10
8.5	Стол учителя	шт.	3
8.6	Диван	шт.	2
8.7	Тумба подкатная	шт.	2
8.8	Мебель трансформируемая	шт.	6
8.9	Стол ромашка	шт.	8
8.10	Стеллаж	шт.	6
8.11	Стул ученический	шт.	16
9.	Система видео-конференц-связи Avaya Scopia XT4300	шт.	1
10.	Монитор	шт.	1
11.	Цветной МФУ	шт.	1
12.	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт.	1

Спортивная площадка при МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное

В 2024 году площадь спортивной площадки использовалась: для организации учебных и тренировочных занятий с обучающимися школы, а также для проведения праздничных мероприятий поселкового масштаба (день поселка в августе 2023 года, дня защиты детей в июне 2023 г.). Площадь стадиона составляет 8 278 м².

Раздел 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

1. В управлении МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, онлайн мероприятия различного уровня, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

На основании вышеизложенного комиссия по самообследованию считает, что МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное имеет достаточный потенциал для качественной подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по: всестороннему анализу условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью, образовательному цензу педагогических кадров. **А также:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования.

8. Обеспечить сетевое взаимодействие с учреждения образования Ивдельского городского округа.

II. ВСОКО и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2018 года	Значение 2019 года	Значение 2020 года	Значение на 01.09.2021 года	Значение на 01.09.2022 года	Значение на 31.12.2023 года	Значение на 31.12.2024 года
1.	Образовательная деятельность								
1.1	Общая численность учащихся	человек	324	324	307	310	300	274	263
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	166	166	136	132	119	106	96

	образования								
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145	145	151	156	166	160	153
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	13	20	22	15	8	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	101 / 32	92/28,4	109/34,5	72/23,53	74/25,0	63/23,0	69/25,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,5	28,57	-	25,32	25,4	23,52	25,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,3	12,9	-	13,12	11,55	9,96	14,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,9	64,4	-	72	63,9	64	58,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Баз.- 14,5 Проф.- 43,4	Баз.-16,2 Проф.- 66,0	Баз.- не проводил Проф.- 62,0	Баз.- не проводил (была контр. раб.) Проф.- 62,0	Баз.- 15,4 Проф.- 46,3	Баз.- 16; Проф.- 63	Баз.- 12; Проф.- 76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 4,5	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	7 / 31,8	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса								
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	21 /95,5	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	8/25
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8 /100	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	1 / 4,5	1/3,2	2/7	4/16	1/6	0/0	2/10

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса								
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	1/9	1/9	1/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	285 / 87,9	268/82,7	271/88,3	301/97	294/99	272/99	260/99
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	70 / 21,6	68/21,0	54/17,6	34/11	42/14	22/8	31/11,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23 / 7,1	1/0,3	0/0	2/0,6	2/0,7	4/1,2	3/1,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4 / 1,2	0/0	9/2,9	4/1,3	4/1,4	1/0,3	2/0,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	22/7,1	15/5,07	8/2,9	14/5,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	22/7,1	15/5,07	8/2,9	14/5,3
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0	307/100	310/100	300/100	274/100	263/100

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся								
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	34	31	30	29	25	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/61,1	20/59	19/61	19/61	20/69	18/72	18/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/61,1	20/59	19/61	19/63	20/69	18/72	18/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/38,8	14/41	12/39	11/37	9/31	7/28	7/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	14/38,8	14/41	12/39	11/37	9/31	7/28	7/28

	педагогических работников								
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/41,7	15/44	14/45	15/50	14/48	13/52	13/52
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	2/6,5	3/10	3/10	2/8	2/8
1.29.2	Первая	человек/%	15/41,7	15/44	1238,7	12/40	38	11/44	11/44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%							
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/16,7	7/20,6	6/19,4	4/13,3	6/21	3/12	3/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/16,7	7/20,6	5/16,1	4/13,3	3/10	3/12	3/12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/36,1	7/20,6	7/22,9	8/26,7	6/21	4/16	4/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16,7	6/17,6	6/19,4	5/16,7	4/14	2/8	1/4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	36/100	34/100	31/100	31/100 (30 пед+1 Зам по АХЧ)	29/100 +1 зам. по АХЧ	26/100 (включая зам. по АХЧ)	26/100 (включая зам. по АХЧ)

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников								
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/91,7	33/97	3/9,7	8/26,7	4/13,8	22/88	22/85
2.	Инфраструктура								
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,18	0,19	0,19	0,19	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	18	19	19	19	20	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да						
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да						
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	324/100	324/100	307/100	310/100	300/100	274/100	263/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор
 МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное



/О.Н.Галашева/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890972

Владелец Галашева Ольга Николаевна

Действителен с 20.05.2024 по 20.05.2025