

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании признаков правонарушения?

Вина, опасные последствия, намерение, целесообразность, прикладной характер.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : вина, опасные последствия; 2) <u>смысл понятия</u> , например: вина – это отношение лица к совершаемому действию (бездействию) и повлекшим его последствиям, ИЛИ опасные последствия – причинение серьёзного ущерба обществу и/или личности. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл. ИЛИ Правильно выписаны два верных понятия, смысл только одного из них раскрыт верно, а другого – неверно	1
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два любых правила общения при таком виде отношений и поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : официальные/деловые/формальные; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.) 2) <u>два правила с пояснениями</u> , допустим: – соблюдение делового этикета (исполнение правила позволяет сохранять позитивную атмосферу, влияет на выработку правильных решений в ходе совещаний); – сдержанность в эмоциях при деловом общении (соблюдение правила позволяет понять аргументы участников). (Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.)	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два-три любых других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён любой другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

6

Вадим открыл в банке вклад до востребования. Каковы достоинства вклада до востребования? (Укажите любые два достоинства.) В чём основной недостаток такого вклада?

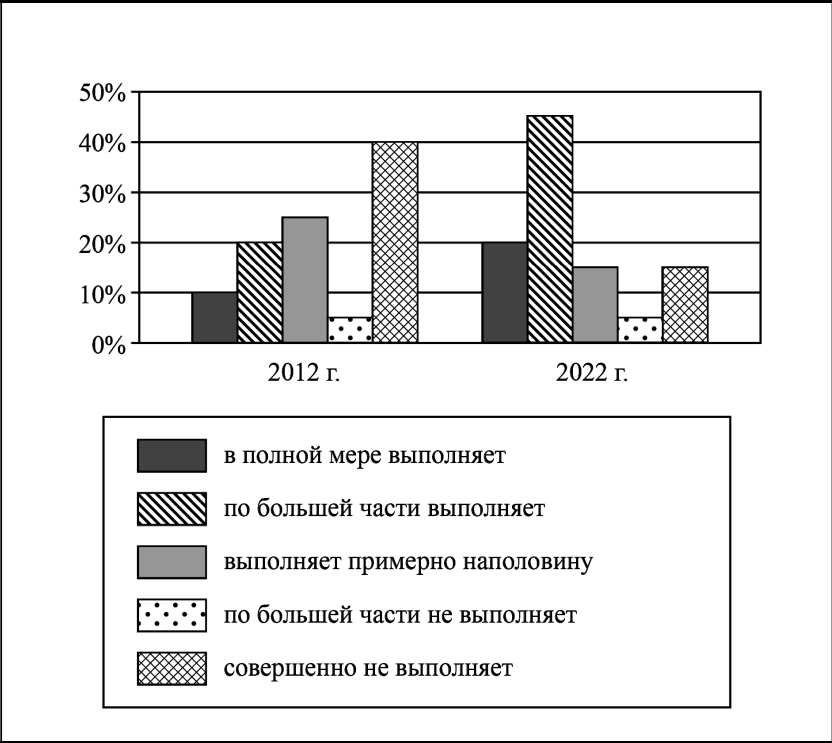
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: – может храниться неограниченно долго; – возвращается по первому требованию вкладчика; (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только при правильном указании двух достоинств.</i>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: обычно на вклады до востребования начисляются проценты по ставкам ниже, чем для срочных вкладов. Могут быть названы другие достоинства и недостаток	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12

В 2008 г. правительство государства Z инициировало широкомасштабные социально-экономические реформы. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей государства Z им задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: и в 2012 г., и в 2022 г. одинаковые доли опрошенных считают, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами (возможное объяснение, например: в любой период времени всегда есть те, кто недоволен деятельностью власти); б) о <u>различии</u> , например: суммарная доля тех, кто считает, что государство в полной мере выполняет и по большей части выполняет свои обязанности перед гражданами, в 2022 г. больше, чем в 2012 г. (возможное объяснение, например: проводимые социально-экономические реформы улучшили положение граждан, и потому доля тех, кто положительно оценивает роль государства, выросла). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Современному человеку сложно представить жизнь в отсутствии денег. Приходя в магазин, мы открываем кошелек и достаём ту сумму денег, которая написана на ценнике интересующего нас товара. При этом мы не задумываемся, что именно благодаря тому, кто когда-то много веков назад первым придумал использовать деньги при товарообмене, мы можем так легко сравнивать стоимость различных товаров, покупать необходимый продукт, делать накопления на будущее.

Экономическая система любого современного государства не может обходиться без денег, поскольку они выполняют целый ряд экономических функций.

Деньги позволяют сопоставить между собой различные товары. Мы часто говорим: «Эта вещь стоит дорого, а эта – дешево». Буханка хлеба стоит дешевле, чем килограмм мяса, а автомобиль дороже велосипеда. Как легко мы это определяем! Что позволяет нам провести это сравнение с такой лёгкостью? Мы сравниваем денежные выражения стоимостей этих вещей. И это сравнение мы можем произвести только потому, что знаем их стоимость в одинаковых денежных единицах. Таким образом, деньги на рынке выступают в качестве общего знаменателя, к которому приводится стоимость различных товаров.

Деньги играют роль посредника при обмене товаров. Производитель, для того, чтобы произвести товар, на имеющиеся у него деньги приобретает оборудование, материалы, нанимает работников, то есть превращает деньги в необходимые ему производственные ресурсы. С помощью этих ресурсов он производит товар и реализует его, превращая опять в деньги. Такое движение денег называется денежным обращением. В экономике каждого государства происходит внутреннее обращение денег в процессе купли-продажи, работы налоговой системы, социальной системы и т.д.

В качестве средства накопления выступают деньги, изъятые из обращения, полученные, но не потраченные. Накоплением занимаются не только частные лица, но и государство.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) значение денег для современного общества и государства; 2) деньги – мера стоимости товаров; 3) деньги как посредник при обмене товаров; 4) деньги как средство накопления. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не отражают основной идеи соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 22** Что, по мнению автора, представляет собой денежное обращение? В ходе каких процессов происходит внутреннее обращение денег (укажите любые два примера из текста)? Каковы функции денег (назовите любые три функции из текста)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : движение денег от приобретения ресурсов для производства товаров до реализации товаров и получения денег; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : – процессы купли-продажи; – деятельность налоговой системы; – деятельность социальной системы; (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух примеров из названных.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : – мера стоимости; – средство обращения / посредник при обмене; – средство накопления. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх функций.) Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 23** Проиллюстрируйте тремя примерами, как деньги позволяют осуществить экономическую взаимосвязь между двумя государствами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) государство Z выдало государству Y кредит для поддержки экономики; 2) государство Z продало государству N самолёты; 3) резкое падение курса валюты в государстве N вызвало панику на биржах и снижение курсов валют соседних государств. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены только два примера	2
Правильно приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 24** Потребители используют в расчётах за товары, услуги как наличные, так и безналичные деньги. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите одно любое преимущество и один любой недостаток безналичных денег.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>преимущество</u> , например: безналичные расчёты безопаснее, так как человеку нет необходимости носить с собой значительные суммы денег; 2) <u>недостаток</u> , например: не все торговые точки оснащены необходимым оборудованием для безналичных расчётов. Могут быть указаны другие преимущество и недостаток	
Правильно указаны преимущество и недостаток	2
Правильно указано только преимущество. ИЛИ Правильно указан только недостаток	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2