

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общественной жизни?

*Семья, государство, политическая партия, этнос, прибыль.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : семья, этнос; 2) <u>смысл понятия</u> , например: семья – это основанная на кровном родстве или заключении брака группа людей, связанных между собой взаимной поддержкой, ответственностью, общностью быта, ИЛИ этнос – это межпоколенная группа людей, объединённая длительным совместным проживанием на определённой территории, общими языком, культурой и самосознанием. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл. ИЛИ Правильно выписаны два верных понятия, смысл только одного из них раскрыт верно, а другого – неверно	1
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 5** Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённому на фотографии младшему по возрасту человеку, чтобы такие межличностные отношения были успешными? (Укажите любые два качества.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

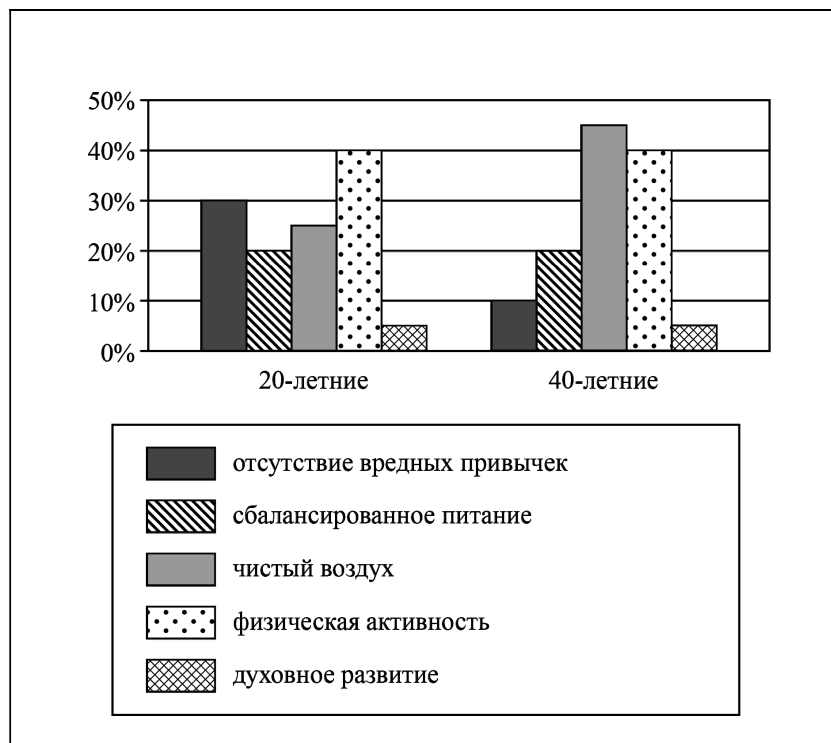
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: официальные/деловые / формальные и др.; (Может быть дан другой ответ на первый вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.) 2) <u>объяснение</u> , например: отношения между людьми, связанные с соблюдением каких-то формальных правил; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: общение способствует формированию личности человека; 4) <u>ответ на третий вопрос</u> , допустим: – уважение к учителю; – интерес к изучению предмета. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании не менее двух качеств.) Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Надежде позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Надежде было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Надежде полученный доход.  
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Надежды? Как ей правильно поступить в данной ситуации?  
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: опасность состоит в том, что Надежда может лишиться своих денег: ей предложили передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег; при этом наличие у предполагаемой организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не переводить деньги, а при желании инвестировать свои сбережения после анализа предложений лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 12 В ходе социологического опроса жителей города им задавали вопрос: «Что в большей степени способствует улучшению здоровья граждан?» (можно было дать несколько ответов).  
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) <u>о сходстве</u> , например: респонденты обеих возрастных групп в равной мере считают, что сбалансированное питание лежит в основе улучшения здоровья граждан (возможное объяснение, например: здоровое сбалансированное питание позволяет организму получать то количество полезных веществ, которое обеспечивает бесперебойную работу всех внутренних органов и отличное самочувствие); б) <u>о различии</u> , например: 40-летние опрошенные в меньшей мере, чем 20-летние опрошенные, связывают здоровье человека с отсутствием вредных привычек (возможное объяснение, например: большинству людей старшего поколения труднее, чем молодым, расстаться с вредными привычками, они предпочитают закрывать на это глаза и связывать возникновение болезней с другими причинами). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

**Статья 70**

При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания. <...>

Испытание при приёме на работу не устанавливается для:

- лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности<...>, беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
- лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;
- лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения;
- лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу. <...>

Срок испытания не может превышать трёх месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций – шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом. <...>

В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе.

**Статья 71**

При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание. Решение работодателя работник имеет право обжаловать в суд.

При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится без учёта мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия.

Если срок испытания истёк, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание, и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.

Если в период испытания работник придёт к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за три дня<...>

*(Извлечения из Трудового кодекса Российской Федерации)*

**21**

Озаглавьте каждую из приведённых статей Трудового кодекса Российской Федерации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Статьи могут быть озаглавлены следующим образом: ст. 70 – Испытание при приёме на работу; ст. 71 – Результат испытания при приёме на работу. Заголовки статей могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены заголовки двух статей	2
Приведён заголовок только одной любой статьи	1
Названия не отражают основной идеи соответствующих статей, являясь цитатами из них. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 22 Какова цель испытания работников? Какой срок испытания предусмотрен законом? Как при проведении испытания защищаются права работника (назовите любые две меры)? (Ответы на три вопроса даются с опорой на текст.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : проверка соответствия работника поручаемой работе; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : до трёх месяцев для рядовых сотрудников и до шести месяцев для руководящих работников; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : – установлена предельная продолжительность испытательного срока; – при неудовлетворительном результате испытания работодатель должен объяснить работнику свою позицию; – работник имеет право обжаловать решение работодателя в суде. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух мер.) Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 23 Используя текст, назовите любые три категории работников, для которых не может быть установлено испытание при приёме на работу. В каждом случае кратко поясните, почему закон не допускает проведения испытания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>категории работников</u> и <u>краткие пояснения</u> , например: 1) лица, избранные по конкурсу на замещение соответствующей должности (конкурс также предполагает испытание профессиональной компетенции соискателя); 2) беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до полутора лет (стресс от испытания может причинить вред здоровью матери); 3) лица, не достигшие возраста восемнадцати лет (очевидно, что несовершеннолетние работники не обладают всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками, кроме того, для них испытание – это тяжёлая стрессовая ситуация); 4) лица, окончившие имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающие на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения (выпускники учебных заведений проходят итоговую аттестацию, подтверждающую их профессиональную компетентность); 5) лица, избранные на выборную должность на оплачиваемую работу (выборы, как и конкурс, уже предполагают испытание соответствия кандидата занимаемой должности). Могут быть приведены другие пояснения	
Правильно указаны три категории работников, по каждой из них даны краткие пояснения	3
Правильно указаны две-три категории работников, даны пояснения только по двум из них	2
Правильно указаны одна–три категории работников, дано(-ы) пояснение(-я) только по одной из них	1
Указаны только одна–три категории работников. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 24** Используя обществоведческие знания, объясните, почему испытательный срок может быть полезен работнику, для которого он установлен (приведите два объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) работник может оценить адекватность предоставленной ему информации об организации, перспективах карьерного роста и реализации своих проектов; 2) работник может определиться, подходит ли ему данная работа (круг обязанностей, условия труда, оплата и т.п.); 3) работник может выстроить определённые межличностные отношения; понять, насколько комфортно для него взаимодействие в трудовом коллективе, в том числе с администрацией организации. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2