Свердловская область**,** Ивдельский городской округ,

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №3 г.Ивделя п.Полуночное,**

**Оценка теоретической части итогового индивидуального проекта**

обучающе\_\_\_\_\_ся 10 (11) класса МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО),

ТЕМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Содержание критерия | Кол- вобаллов |  |
| Актуальность, новизна работы | Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов | 0-1 |  |
| Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы | 0-1 |  |
| Оригинальность, неповторимость проекта | 0-1 |  |
| Методы исследован ия | Применение практических методов исследования (наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, измерение, сравнение, эксперимент, лабораторный опыт, моделирование и др) | 0-2 |  |
| Целесообразность применяемых методов | 0-1 |  |
| Качество содержани я | Правильно сформулированы цель, задачи проекта | 0-2 |  |
| Логичность построения работы | 0-2 |  |
| Научность, использование терминологии | 0-2 |  |
| Источники информации (актуальность, достоверность, объем) | 0-2 |  |
| Наличие и соответствие выводов, поставленным целям | 0-2 |  |
| Теоретическая и/или практическая ценность | Работа интересна в практическом плане | 0-1 |  |
| Работа интересна в теоретическом плане | 0-1 |  |
| Работа имеет перспективы развития | 0-1 |  |
| Оформлен ие работы | Титульный лист | 0-1 |  |
| Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы) | 0-1 |  |
| Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов | 0-1 |  |
| Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений | 0-1 |  |
| Оформление информационных источников | 0-1 |  |
|  | Наличие сносок | 0-1 |  |
|  | Итого максимум | 25 |  |

Оценивание проводил:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ года,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ФИО полностью, должность, предметная принадлежность (если учитель)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись