Приложение №11

к основной общеобразовательной программе начального общего образования

МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п.Полуночное

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информационная культура»**

для обучающихся 3-4 классов

**п. Полуночное** **2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по информационной культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение информационной культуры имеет особое значение в развитии обучающегося. Развитие новых информационных технологий фундаментально влияет на жизнь современного общества. В условиях массового производства и потребления информации, постоянного обновления, изменяются требования к современному квалифицированному специалисту. Он должен обладать не только профессиональными знаниями, умениями, навыками, но, шире, особой культурой познания, мышления, образования и самообразования.

Целями изучения информационных технологий на уровне начального общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Цель программы: формирование специальных знаний и практических навыков в области информационной культуры, направленных на развитие, личностное самоопределение и самореализацию обучающихся.

Основные задачи учебного предмета «Информационные технологии»:

познакомить с устройством компьютера, способами и организацией хранения информации;

обучить практическим приёмам работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;

способствовать формированию навыков выполнения творческих заданий.

способствовать развитию познавательной и творческой активности, коммуникативным умениям, коммуникабельности;

формировать информационную культуру, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

Цели и задачи изучения информационных технологий на уровне начального общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих двух тематических модулей:

1. 1 модуль «Мастер печатных дел и презентации»- 34 ч.;
2. 2 модуль «Юный пользователь ПК»- 34 ч.

На изучение информационных технологий на базовом уровне отводится 68 часов: в 3 классе (1 модуль) – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе (2 модуль) – 34 часа (1 час в неделю).

Воспитательный компонент в части учета программы воспитания в школе реализую:

1. Единый урок безопасности в сети Интернет.
2. Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**3 класс (1 модуль) «Мастер печатных дел и презентации».**

1. **Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.**

Теория: знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера.

1. **Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы**

Знакомство с компьютером и его основными программами. Управление мышью. Понятие и назначение курсора. Первые навыки работы с устройством «мышь».

1. **Знакомство с графическим редактором Paint.**

Меню программы, основные возможности. Инструментарий программы Paint. Функция раскрашивания в графическом редакторе. Функция копирования. Составление рисунков. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет). Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.

4. **Текстовый редактор Word.**

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Набор текста. Оформление буклетов. Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.

5. **Знакомство с программой Power Point.**

Знакомство с редактором Power Point, меню программы**.** Основные возможности программы PowerPoint**. О**сновные панели Power Point. Технология создания презентаций. **Р**азбиение презентации на элементарные объекты. Создание фона. Переход слайдов. Выполнение операций копирования, удаления, перемещения и вставки слайдов. Создание управляющих кнопок. Оформление фона. Добавление в презентацию картинок, арт текстов.

**4 класс (2 модуль) «Юный пользователь ПК»**

1. **Техника безопасности.** Правилами поведения в кабинете.
2. **Компьютер и его составляющие**

Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

1. **Программа - графический редактор Paint.**

Использование графических примитивов. Умение применять инструменты на практике: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Вставка графического объекта

1. **Знакомство с компьютером: файлы и папки**.

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

1. **Создание текстов.**

Компьютерное письмо. Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Практическая работа: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста, вставка картинки в текст.

1. **Поиск информации в сети Интернет.**

Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений. Способы компьютерного поиска информации: поиск файлов с помощью файловых менеджеров. Поиск изображений и информации. Сохранение найденных изображений и информации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

Личностные результаты освоения программы по информационной культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения информационной культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

расширение научного мировоззрения;

повышение мотивации и познавательной активности;

устойчивый познавательный интерес к работе в информационной среде;

проявление избирательности в работе с информацией, исходя из морально-этических соображений, позитивных социальных установок и интересов индивидуального развития;

коммуникативные навыки общения в информационной среде.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

Метапредметные результаты освоения программы по информационной культуре отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассужения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

**Базовые исследовательские действия:**

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

**Работа с информацией:**

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Общение:**

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

**Совместная деятельность (сотрудничество):**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

**Самоконтроль (рефлексия):**

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

**Эмоциональный интеллект:**

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

**Принятие себя и других:**

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу изучения двух модулей у обучающегося будут сформированы следующие умения:

управлять мышью;

запускать программу Paint;

работать с основными возможностями программы Paint;

знать и применять на практике инструментарий программы Paint

уметь применять функцию раскрашивания в графическом редакторе;

применять функцию копирования,

уметь составлять рисунки при помощи линий, прорисовки геометрических тел, узоров орнамента, цвета,

использовать шрифт, виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи;

запускать и работать с текстовым редактором Word;

уметь набирать текст,

вводить заглавные буквы,

сохранять, открывать и создавать новые тексты;

выделять текст, вырезать, копировать и вставлять текст,

оформлять текст, выбирать шрифт, размер, цвет и начертания символов;

работать с основными возможностями программыPower Point;

знать основные панели Power Point, технологии создания презентаций;

создавать фон, переход слайдов;

выполнять операцию копирования, удаления, перемещения и вставки слайдов

создавать управляющие кнопки, оформлять фон;

создавать и форматировать текст, анимация текста;

знать способы компьютерного поиска информации: поиск файлов с помощью файловых менеджеров, поиск изображений, сохранение найденных изображений.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Техника безопасности. Компьютер и его составляющие.** | | | | |
| 1.1 | Техника безопасности в компьютерном классе. | 1 |  | https://www.youtube.com |
| 1.2 | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы | 1 | 0,5 | https://www.youtube.com/watch?v=PHAPd3CZlEk |
| Итоги по разделу | | 2 | 0,5 |  |
| **Раздел 2. Графический редактор Paint**. | | | | |
| 2.1 | Знакомство с графическим редактором Paint | 3 | 2 | https://kladraz.ru |
| Итоги по разделу | | 3 | 2 |  |
| **Раздел 3. Текстовый редактор Word.** | | | | |
| 3.1 | Знакомство с текстовым редактором Word | 2 | 1 | https://coddyschool.com |
| 3.2 | Работа с текстом. | 2 | 1 | https://coddyschool.com |
| Итоги по разделу | | 4 | 2 |  |
| **Раздел 4. Программа PowerPoint.** | | | | |
| 4.1 | Знакомство с программой PowerPoint | 2 | 1 | https://www.razumeykin.ru |
| 4.2 | Основные возможности программы PowerPoint | 2 | 1,5 | https://www.razumeykin.ru |
| 4.3 | Добавление в презентацию картинок, арт текстов. | 3 | 2 | https://www.razumeykin.ru |
| 4.4 | Составление простейшей презентации | 11 | 8 | https://www.razumeykin.ru/publikatsii/kak |
| 4.5 | Добавление эффектов анимации в презентацию | 7 | 5 | https://www.razumeykin.ru/publikatsii/kak |
| Итоги по разделу | | 25 | 17,5 |  |
| **Общее количество часов по программе** | | **34 ч.** | **22 ч.** |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Техника безопасности Вводное занятие.** | | | | | | |
| 1.1 | Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. | | 1 |  | <https://www.youtube.com>  <https://www.youtube.com/watch?v=PHAPd3CZlEk> | |
| Итоги по разделу | | | 2 | 1 |  | |
| **Раздел 2. Программа - графический редактор Paint.** | | | | | | |
| 2.1 | Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint | | 1 | 0,5 | https://kladraz.ru | |
| 2.2 | Использование графических примитивов. | | 1 | 0,5 | https://kladraz.ru | |
| 2.3 | Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint. | | 1 | 0,5 | https://kladraz.ru | |
| Итоги по разделу | | | 3 | 1,5 |  | |
| **Раздел 3. Создание рисунков** | | | | | | |
| 3.1 | Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. | | 2 | 1 | | https://kladraz.ru |
| 3.2 | Заливка цветом. | | 1 | 0,5 | | https://kladraz.ru |
| 3.3 | Вставка графического объекта. | | 1 | 0,5 | | https://kladraz.ru |
| 3.4 | Создание рисунка на тему «Природа». | | 2 | 1,5 | | https://kladraz.ru |
| 3.5 | Создание рисунка на тему «Моя семья». | | 2 | 1,5 | | https://kladraz.ru |
| 3.6 | Создание рисунка по выбору. | | 1 | 0,5 | | https://kladraz.ru |
| Итоги по разделу | | | 9 | 5,5 |  | |
| **Раздел 4. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)** | | | | | | |
| 4.1 | Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). | | 2 | 1 | | https://urok.1sept.ru/articles/622594 |
| Итоги по разделу | | | 2 | 1 |  | |
| **Раздел 5. Создание текстов** | | | | | | |
| 5.1 | Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. | | 2 | 1 | | https://coddyschool.com |
| 5.2 | Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. | | 1 | 0,5 | | https://coddyschool.com |
| 5.3 | Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов. | | 1 | 0,5 | | https://coddyschool.com |
| 5.4 | Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. | | 1 | 0,5 | | https://coddyschool.com |
| 5.5 | Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. | | 1 | 0,5 | | https://coddyschool.com |
| 5.6 | Создание печатного текста: поздравление с праздником. | | 2 | 1 | | https://coddyschool.com |
| 5.7 | Вставка картинки в текст. | | 1 | 0,5 | | https://coddyschool.com |
| Итоги по разделу | | | 9 | 4,5 |  | |
| **Раздел 6.** **Создание печатных публикаций** | | | | | | |
| 6.1. | | Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. | 2 | 1,5 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2013/02/03/sozdanie-pechatnykh-publikatsiy | |
| 6.2 | | Проект. Открытка к празднику. | 3 | 2,5 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2013/02/03/sozdanie-pechatnykh-publikatsiy | |
| 6.3 | | Печать текста с вставленным графическим объектом. | 2 | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2013/02/03/sozdanie-pechatnykh-publikatsiy | |
| Итоги по разделу | | | 7 | 5 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2013/02/03/sozdanie-pechatnykh-publikatsiy | |
| **Раздел 7. Поиск информации** | | | | | | |
| 7.1 | | Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений. | 2 | 1 | https://uchitelya.com/informatika/2064-razabotka-uroka-poisk-informacii-v-internete-4-klass.html | |
| Итоги по разделу | | | 2 | 1 |  | |
| **Общее количество часов по программе** | | | **34 ч.** | **19,5 ч.** | |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Практические работы** |
| 1 | Техника безопасности | 1 | - | 1 неделя | https://www.youtube.com |
| 2 | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | 1 | 0,5 | 2 неделя | https://www.youtube.com/watch?v=PHAPd3CZlEk |
| 3 | Знакомство с графическим редактором Paint | 3 | 2 | 3, 4, 5 неделя | https://kladraz.ru |
| 4 | Знакомство с текстовым редактором Word | 2 | 1 | 6, 7 неделя | https://coddyschool.com |
| 5 | Работа с текстом. | 2 | 1 | 8, 9 неделя | https://coddyschool.com |
| 6 | Знакомство с программой PowerPoint | 2 | 1 | 10, 11 неделя | https://www.razumeykin.ru |
| 7 | Основные возможности программы PowerPoint | 1 | 0,5 | 12 неделя | https://www.razumeykin.ru |
| 8 | Самостоятельная работа | 1 | 1 | 13 неделя | https://www.razumeykin.ru |
| 9 | Добавление в презентацию картинок, арт текстов. | 3 | 2 | 14, 15, 16 неделя | https://www.razumeykin.ru |
| 10 | Составление простейшей презентации | 3 | 2 | 17, 18, 19 неделя | https://www.razumeykin.ru |
| 11 | Творческий Проект. «Это я» | 3 | 2 | 20, 21, 22 неделя | https://www.razumeykin.ru |
| 12 | Самостоятельная работа | 2 | 2 | 23,24 неделя | https://www.razumeykin.ru |
| 13 | Творческий проект «Мой класс» | 3 | 2 | 25, 26, 27 неделя | https://www.razumeykin.ru |
| 14 | Добавление эффектов анимации в презентацию | 3 | 2 | 28, 29, 30 неделя | https://www.razumeykin.ru |
| 15 | Самостоятельная работа | 1 | 1 | 31 неделя | https://www.razumeykin.ru |
| 16 | Творческий Проект. «Моя семья» | 3 | 2 | 32, 33, 34 неделя | https://www.razumeykin.ru |
|  | Итого | 34 ч. | 22 ч. | |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема модуля, занятия** | **Количество часов** | | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Практические работы** |  |
|  | Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. | 2 | 1 | 1, 2 неделя | https://www.youtube.com |
|  | Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint. | 1 | 0,5 | 3 неделя | https://kladraz.ru |
|  | Использование графических примитивов. | 1 | 0,5 | 4 неделя | https://kladraz.ru |
|  | Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint. | 1 | 0,5 | 5 неделя | https://kladraz.ru |
|  | Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. | 2 | 1 | 6, 7 неделя | https://kladraz.ru |
|  | Заливка цветом. | 1 | 0,5 | 8 неделя | https://kladraz.ru |
|  | Вставка графического объекта. | 1 | 0,5 | 9 неделя | https://kladraz.ru |
|  | Создание рисунка на тему «Природа». | 2 | 1,5 | 10, 11 неделя | https://kladraz.ru |
|  | Создание рисунка на тему «Моя семья». | 2 | 1,5 | 12,13 неделя | https://kladraz.ru |
|  | Создание рисунка по выбору. | 1 | 0,5 | 14 неделя | https://kladraz.ru |
|  | Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). | 2 | 1 | 15, 16 неделя | https://urok.1sept.ru/articles/622594 |
|  | Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. | 2 | 1 | 17, 18 неделя | https://coddyschool.com |
|  | Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. | 1 | 0,5 | 19 неделя | https://coddyschool.com |
|  | Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов. | 1 | 0,5 | 20 неделя | https://coddyschool.com |
|  | Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. | 1 | 0,5 | 21 неделя | https://coddyschool.com |
|  | Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. | 1 | 0,5 | 22 неделя | https://coddyschool.com |
|  | Создание печатного текста: поздравление с праздником. | 2 | 1 | 23, 24 неделя | https://coddyschool.com |
|  | Вставка картинки в текст. | 1 | 0,5 | 25 неделя | https://coddyschool.com |
|  | Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. | 2 | 1,5 | 26, 27 неделя | https://nsportal.ru/nachalnaya |
|  | Проект. Открытка к празднику. | 3 | 2,5 | 28, 29, 30 неделя | https://nsportal.ru/nachalnaya |
|  | Печать текста с вставленным графическим объектом. | 2 | 1 | 31, 32 неделя | https://nsportal.ru/nachalnaya |
|  | Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений. | 2 | 1 | 33, 34 неделя | https://uchitelya.com/informatika/2064-razabotka-uroka-poisk-informacii-v-internete-4-klass.html |
|  | Итого | 34ч. | 19,5ч |  |  |

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://kladraz.ru

https://coddyschool.com

https://www.razumeykin.ru

https://urok.1sept.ru/articles/622594