

**Отчет
за 2023 календарный год
образовательной организации, подлежащей самообследованию**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	3
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
Раздел 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	30
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	54
Раздел 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	63
Раздел 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.	66
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное	68

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательной организации Свердловской области:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ивделя п. Полуночное.

Учредительные документы юридического лица: Устав МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное утвержден постановлением Администрации ИГО от 12.07.2017 г № 412

2. Юридический адрес: (в соответствии с уставом образовательной организации)

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3

3. Фактический адрес:

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 1

4. Год постройки зданий:

Здание, расположенное по адресу: п. Полуночное, ул. Бабкина, 3 – 1954 г.

Здание, расположенное по адресу: п. Полуночное, ул. Бабкина, 1 – 1963 г.

5. Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества:

- Свидетельство о государственной регистрации права № 131904 серия 66АЖ от 09.12.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 202381 от 14.03.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права 202383 от 14.03.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 202382 от 14.03.2016 г.

6. Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация (за исключением арендуемых зданий):

- Свидетельство о государственной регистрации права № 131905 серия 66АЖ от 09.12.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 546260 от 20.07.2016 г.

7. Лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации:

- Лицензия № 14808 от 23.12.2011 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании приказа от 21 января 2014 г. № 37-ии с приложениями
- Свидетельство о государственной аккредитации № 9240 от 28 ноября 2016 г. с приложением.

МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы),а также по программам дополнительного образования детей и взрослых:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
-	Дополнительное образование детей и взрослых	Общеобразовательный	1

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление образованием осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Нормативным основанием формирования учебного плана МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное на 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах в классах, осуществляющих образовательную деятельность, являются нормативно-правовые акты в сфере образования Российской Федерации, региональной системы управления образованием и органов местного самоуправления, документов школ. Учебный план МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное является нормативно-правовым актом.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим перечень предметов и объем учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам. С 01.09.2023 года обучение организовано на ступени начального общего и основного общего образования по федеральным образовательным программам.

При реализации учебного плана школы используются:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная и итоговая аттестация в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное организовывалась следующим образом:

- для обучающихся по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования устанавливаются четыре аттестационных периода (четверти), по программам среднего общего образования – два аттестационных периода (полугодия);

- во 2-4-х классах, реализующих ФГОС НОО, промежуточная аттестация обучающихся производится выставлением годовых оценок;

- промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 производится выставлением годовых оценок;

- итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов производится в форме итогового устного собеседования и итогового сочинения (изложения); государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, определенные Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

- аттестационные периоды определяются учебным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

В 2023 году промежуточная аттестация проводилась с выставлением годовой оценки по оценкам за четверти, + в 4 четверти во внимание брались результаты ВПР весеннего периода.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и ФОП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план 2-4 классов (по ФГОС НОО в 2023 году) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);

- **иностраный язык** (английский);

- **математика и информатика** (математика);

- **обществознание и естествознание (окружающий мир)** (окружающий мир);

- **основы религиозных культур и светской этики** (по выбору законных представителей - модуль «Основы православной культуры»);

- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);

- **технология** (технология);

- **физическая культура** (физическая культура).

В учебный план 5-9 классов (по ФОП в 2023 году) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);

- **иностраный язык, второй иностранный язык** (английский и немецкий языки по подгруппам, второй иностранный язык (английский и немецкий языки по подгруппам);

- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

- **естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);

- основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 и 6 классах).
- искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- технология** (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО (*10-11 классы*) сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана универсального профиля обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).
- Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).
- Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» и «Россия в мире» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).
- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень).
- Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Биология» (углубленный уровень); «Астрономия» (базовый уровень).
- Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования с учетом требований п.15 ФГОС НОО реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (подготовка к ГИА в 2023 году), а также учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Количество учебных занятий за 4 учебных года (1-4 классы) не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Количество учебных занятий за 5 лет (5-9 классы) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план 10-11 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Школа работает в режиме пятидневной недели. Классы начального общего образования функционируют в отдельном здании по адресу п. Полуночное, ул.Бабкина,1.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (в условия введения обновленного ФГОСа НОО – третий час реализуется программой из части, формируемой участниками образовательных отношений, курсом «Подвижные игры»);

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов – не более 8 уроков.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Родной язык и родная литература»** (учебные предметы «Родной (русский) язык» «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература») не реализуются т.к. отсутствуют заявления родителей, законных представителей обучающихся о необходимости изучения родного языка (по выбору). Обучение детей манси осуществляется на русском языке (на основании заявлений родителей), курсами внеурочной деятельности предусмотрено изучение мансийского языка и мансийской литературы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); в сентябре – октябре четвёртый урок в 1-классах проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр, нетрадиционных уроков (содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения); введение предмета «Родной язык» производится во втором полугодии учебного года.

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеурочная деятельность **направлена:**

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности, изучающие этнокультурные аспекты малочисленного коренного населения Ивдельского городского округа - манси);
 - профилактику асоциального поведения школьников;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
 - обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
 - укрепление психического и физического здоровья детей;
 - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Тема программы развития школы - формирование личности обучающегося, способной к самоопределению в условиях существования в реальном образовательном пространстве.

Методическая тема школы - освоение программно-методического обеспечения для осуществления перехода на ФОПы; формирование личности обучающегося, способной к самоопределению в условиях существования в реальном образовательном пространстве

Миссия школы: конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Ключевая цель методической работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное заключалась в 2023 году в

- создание атмосферы заинтересованности роста педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности; создание условий для успешного внедрения педагогического стандарта педагога; создание условий для перехода на ФОПы.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы:

- совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей в условиях перехода на федеральные образовательные программы.

Кадровое направление деятельности школы предполагает подготовку учительского коллектива к:

1. рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта,
2. освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности, самостоятельно приобретать и усваивать знания; на сохранение и улучшение здоровья учащихся.

Основную роль в организации методической работы в школе выполнял совет, организованный в 2023 году из педагогов всех предметных областей. В 2022-2023 году в него входили руководитель ШМО естественно-математического цикла Рудакова Т.Н., руководитель ШМО гуманитарного цикла Гетте И.А., руководитель ШМО учителей начальных классов Худяков М.В., руководитель ШМО прикладных дисциплин Павлова О.В., руководитель ШМО классных руководителей Рудакова Н.А., а в 2022-2023 году: от учителей начальных классов Худяков М.В., от учителей гуманитарного цикла Гетте И.А., от учителей прикладных дисциплин Павлова О.В., классных руководителей представляла Рудакова Н.А.

Цели методической службы школы

1. Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
2. Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для осмысления реализации идей современного образования.
4. Научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО.

Основные задачи внутришкольной методической службы

- 1) Целенаправленная подготовка руководителей ШМО к работе по созданию системы непрерывного образования педагогов.
- 2) Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
- 3) Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- 4) Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- 5) Создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности ФОПов.
- 6) Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

Принципы, лежащие в основе обновления внутришкольной методической работы (ВМР): отказ от оценки ВМР только по показателю учебного процесса и переход к критериям оценки конечного результата (профессионализм учителя; качество знаний, умений учащихся, уровень индивидуального развития обучающихся).

Диагностическая основа целей содержания и форм ВМР:

- использование новых и модернизация традиционных форм и методов организации ВМР.
- Перенос акцента в содержании методической работы на развитие интеллекта, культуры, в т.ч. духовной, кругозора, системности мышления учителя.
- Последовательное развитие ВМР: от коллективных форм к самообразованию, от принудительно-обязательного участия в методической работе к добровольному.
- Выбор оптимальной для своей школы структуры ВМР.
- Ориентация ВМР на развитие образовательного учреждения.

Направления в деятельности школьной методической службы

Основные направления методической работы школы разработаны на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе школьных педагогических предметных групп, материалов педсоветов, конференций, выступлений учителей на различных заседаниях, совещаниях.

Цели и задачи обновления школы, анализ существующей передовой практики позволяют выделить следующие направления в деятельности школьной методической службы, которые необходимо реализовать совместно с органами муниципальной методической службы.

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

2. Диагностико-прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных запросов;

3. В области содержания образования:

- подготовка кадров к освоению учебного плана вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента.

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- управление опытно-экспериментальной работой;
- овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий,

5. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Содержание методической работы обусловлено:

Законом РФ, нормативными документами, инструкциями, приказами МО РФ, рекомендациями МОиМП Свердловской области, программой развития ОУ, результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития обучающихся ОУ, внедрением ИКТ в учебную деятельность, наличием профессиональных интересов и запросов педагогов.

1) Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес в рамках методического совета.

2) Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.

3) Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

4) Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.

5) Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.

6) Система демонстрации результатов труда учителя.

Формы методической работы школы

I. Индивидуальные:

Индивидуальные консультации. Наставничество. Самообразование. Работа над личной методической (творческой) темой.

II. Коллективные

Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2022-2023 учебном году были рассмотрены вопросы: повышение качественных характеристик учебно-воспитательного процесса; детская агрессия; возможности предоставления платных образовательных услуг в ОУ; индивидуальные образовательные программы для одаренных детей и детей с выдающимися способностями как один из способов дифференциации и индивидуализации образования; функционировании ОУ в условиях пандемии, и организация обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий.

На совещаниях при заместителе директора ОУ обсуждались и принимались решения по следующим вопросам:

- понятие педагогической технологии;
- о преемственности УМК ФГОС начальной, основной и средней школы;
- соблюдение техники безопасности на уроках и практических занятиях;
- работа со школьной документацией;
- разработка нормативной документации для функционирования ОУ в условиях пандемии, и организации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий;
- аттестационные процессы в школе.

Один из основных вопросов учебно-воспитательного процесса в школе «Причины неуспеваемости и организационная работа учителя с учащимися, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности». На заседаниях школьных методических объединений данная тема является обязательной для ежегодного обсуждения и принятия решений в отношении использования различных успешных методик для работы с данной категорией обучающихся, продолжали отслеживать динамику работы учителей начальных классов по вопросу «Причины неуспеваемости младших школьников» (опыта уже многолетней работы в этом направлении представлен был учителем-наставником 2022 года Глуховой А.В.), «Личностные технологии на уроках, применяемые к обучающимся имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности» (из опыта работы Рудаковой Т.Н., учителя-стажера Шульгиной А.О. которая начала педагогическую деятельность в должности учителя в МАОУ СОШ №3 с сентября 2023 года, «Формы, методы и приёмы работы с учащимися, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности на уроках эстетического цикла» (из опыта работы учителя-наставника Евдокимовой О.В.). В 2023 году продолжена работа по формированию методической базы для выполнения обучающимися 10-11 классов итоговых индивидуальных проектов.

Управление аттестационными процессами.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников. В связи с новыми условиями получения квалификационных категорий в ходе сентября 2023 года на методическом Совете школы и педагогическом совете №1 и №2 рассматривались некоторые важные изменения в порядке прохождения аттестации, разъяснены условия и схемы, а именно:

1. Условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены.
2. Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно.
3. Убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории.
4. Заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия.
5. Заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно.
6. Работники, имеющие государственные награды, почётные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке.
7. Введены новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник».

8. Сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

1) Для проведения аттестации были созданы условия:

- ознакомление с нормативными документами;
- проведение консультаций по прохождению каждого этапа аттестации, написания графика прохождения аттестации каждому аттестующемуся;
- методические рекомендации по написанию аналитического отчета,
- организована работа экспертных групп, аттестационной комиссии при проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

2) При проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности в ОО№3 на процедурах аттестации присутствовали администрация ОУ, представители профсоюзной организации, представители общественности в лице родителей обучающихся. Аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности в 2023 году была проведена для 6 учителей, процедура была проведена в комфортной для аттестующихся обстановке. При проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности работа экспертных групп была осуществлена на хорошем уровне: полностью соблюдалась процедура аттестации, оценки были выставлены объективно, предвзятого отношения экспертов не было, эксперты разбирались в требованиях к квалификационным характеристикам по должности аттестующихся (учитель). С целью установления соответствия занимаемой должности и 1 квалификационной категории в 2023 году аттестованы 8 человек, из них 3 аттестации проведены по новому Порядку:

Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников*						Количество неаттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2023 году						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2023 году		
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
25	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	9	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет			
	3	5	7	4	0	2			4	2	1	2	0	0		
Всего							Всего									
25	8		11		2		4	6		3		-		0	0	0

Все учителя для успешного прохождения аттестации прошли курсы повышения квалификации, принимали активное участие в работе МО школы, города, готовили выступления на педагогических советах, организация мониторинговой деятельности позволила педагогам выявить проблемы и наметить пути их решения.

Использование различных информационных каналов для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации:

- Информационный стенд: оформлен в кабинете зам. директора.
- Библиотечный фонд: имеется папка с документами по новой аттестации (бумажный и электронный вариант).
- Сайт школы, где выкладываются документы по аттестации.

- В школе имеется доступ через интернет на сайты МОПОСО, Министерства образования и науки РФ, spkserov (представительство ИРО при Северном педагогическом колледже, ИРО СО и другие, сформирована база в автоматизированном сервере КАИС ИРО).

Тематика совещаний при заместителе директора по учебной работе, ответственного за организацию процедуры аттестации педагогических работников ОО №3 по ежегодной циклограмме совещаний: «Новый порядок аттестационных мероприятий через автоматизированный сервер КАИС ИРО и электронное портфолио педагога», «Самоанализ урока как один из инструментов самосовершенствования учителя, формирования и развития его профессиональных качеств при проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности», «Педагогическая мастерская «Требования к оформлению аттестационных материалов на 1 квалификационную категорию и категории «Педагог-наставник» и «Педагог-методист»».

Основные организационные мероприятия по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ:

1. Разработан план работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающий, в том числе работу:

- по совершенствованию практической деятельности педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий;
- организацию представления опыта практической деятельности по повышению качества образования;
- организацию участия педагога в реализации образовательной программы ОУ;
- организацию повышения квалификации педагога в разных формах, в том числе участие в обучающих и развивающих семинарах на территории Свердловской области и т.д.

2. Произведена систематизация деятельности образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, в том числе:

- фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результатов контрольных мероприятий, выполнения рекомендаций, формирование аттестационного дела педагога;

3. Оформлен информационный стенд с необходимой информацией.

4. С информацией о процедуре проведения аттестации, нормативными документами можно ознакомиться педагогам, в том числе, и на сайте школы. Используемые информационные технологии позволяют оптимизировать процесс передачи и получения информации, своевременно оказать всем участникам процесса аттестации консультативную и методическую помощь.

В настоящее время МАОУ СОШ №3 оформление аттестации на первую КК осуществляется через КАИС ИРО. По состоянию на 31.12.2023 года процент оформления данных на педагогических работников в данной системе составляет 100%. В 2023 году в систему КАИС внесены требуемые данные педагогических работников (СНИЛСЫ педагогов, актуализированы данные по стажу, контактам, электронным почтам).

Результативность системы аттестации педагогических работников образовательных организаций, ее влияние на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Анализ прохождения аттестации педагогами за 3 года говорит о результативности системы аттестации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, о качестве повышения квалификации педагогических и руководящих работников, о повышении эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности. Можно отметить, что:

- повысилась культура оформления аттестационных материалов;
- самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной

работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах;

- результативность по заявленным технологиям, в основном, подтверждались представленными диагностическими материалами;
- теоретические материалы при подготовке самоанализа служили основанием для описания практического опыта педагогов;

Исходя из анализа хода и результатов аттестации педагогических и руководящих работников, можно констатировать, что с условиями и требованиями к процедурным вопросам по аттестации можно справиться при наличии достаточно серьезного отношения к профессиональным обязанностям. Это станет инструментом для формирования в школе объективно качественного педагога.

В школе (на 31.12.2023 года) работает 25 педагогических работников, в том числе учителей-предметников 22. Из них: учителей с высшим образованием – 18 человек, средне - специальным образованием - 8 человек. Возрастной состав: от 21 лет до 60 лет. Средний возраст – 39 лет. Средний педагогический стаж – 17 лет. Особенностью является то, что ОУ растит свои кадры самостоятельно. Учителями работают 19 выпускников школы №3. Все наши специалисты, которые обучались и обучаются в учреждениях профессионального образования, проходят практику на базе МАОУ СОШ №3. Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях (96% педагогических работников аттестовано, из них 11 педагогических работников (44% от числа учителей) имеют первую квалификационную категорию), 2 педагога (8%) с высшей квалификационной категорией. Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию за отчетный период стабильна, но в дальнейшем возможны изменения в сторону уменьшения - это связано с притоком молодых специалистов за последние годы и одновременным завершением педагогической деятельности учителей пенсионного возраста. МАОУ СОШ №3 существует вакансия учителя иностранного языка. С 20.09.2023 года эта вакансия была заполнена учителем-совместителем. В настоящее время эта проблема еще не решена. В школе снята вакансия учителя физики. Эту вакансию занял выпускник этой же школы 2013 года (молодой специалист).

НАСТАВНИЧЕСТВО

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Управления образования Администрации Ивдельского городского округа от 28.03.2022 №172 «Об организации систем наставничества в муниципальных образовательных организациях» в МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п.Полуночное созданы наставнические пары, которые утверждены приказом № 49/5 от 31.08.2024 года.

Наставнические пары МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное на 2023-2024 учебный год: форма наставничества «Учитель-ученик»

ФИО наставника	ФИО наставляемого, класс	Цель наставничества
Мищенко Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания	Сазонова Валерия Руслановна	Организация исследовательской деятельности
Русинова Анастасия Сергеевна, учитель биологии и химии	Халенко Ольга Олеговна, 11 класс	Подготовка к ЕГЭ по биологии
	Плеханова варвара Сергеевна	Подготовка к ЕГЭ по химии

Верле Юлия Сергеевна, педагог-психолог	Волошин Иван Нурахмадович, 6 класс	Изучение условий для вовлечения обучающегося в учебную деятельность и формирование учебной мотивации
Рудакова Наталья Александровна, социальный педагог	Асылбаев Кирилл Эдуардович, 7 класс	Изучение условий для вовлечения обучающегося в учебную деятельность и формирование учебной мотивации
Завьялова Татьяна Александровна, советник по воспитательной работе	Корнев Игорь Александрович, 5 класс	Вовлечение во внеурочную деятельность

Наставнические пары МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное на 2023-2024 учебный год: форма наставничества «Учитель-учитель»

ФИО наставника	ФИО наставляемого, класс	Причины наставничества	Задачи наставничества
Евдокимова Оксана Владимировна	Анямова Анастасия Владимировна	Стаж работы в должности учителя менее 2-х лет	1. Формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности. 2. Развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса. 3. Ориентация начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности. 4. Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации. 5. Ускорение процесса профессионального становления учителя.
Рудакова Татьяна Николаевна	Филимонов Антон Сергеевич	Стаж работы в должности учителя менее 5-х лет, нет профессионального роста	
Мищенко Ирина Владимировна	Колмыкова Нина Сергеевна	Совмещение должности старшей вожатой с преподаванием предмета «История» в 5 классах	
Орлова Тамара Владимировна	Шульгина Александра Олеговна	Стаж работы в должности учителя менее 2-х лет	

Результаты выполнения запланированной работы наставнических пар в 2022-2023 учебном году

Работа выстроена в три этапа:

1-й этап – адаптационный

1. Проведены вводные анкетирования и беседы, где педагоги указали свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. Был определен круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены затруднения в их умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный)

1. Разработали и вели наставническую деятельность над реализацией персонализированной программы, осуществляли корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогали выстроить их собственную программу самосовершенствования.

2. В течение полугодия прошли посещения учителями уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.

3. Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки вновьприбывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

3-й этап – контрольно-оценочный

1. В марте и мае 2023 года прошли административные срезы знаний учащихся. По итогам наблюдается положительная динамика.

2. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

3. Проверили уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определили степень их готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные ими уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. В течение учебного года учителя посетили по 11- 12 уроков опытных учителей с той целью, чтобы научиться необходимым профессиональным качествам:

- создание мотивации обучающихся;
- постановка целей урока
- используемые методы и формы обучения;
- организации учебной деятельности обучающихся на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

Молодым специалистам была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

На протяжении 2022 – 2023 учебного года принимали участие в заседаниях методических объединений школы, посещали конференции, семинары, вебинары.

- Онлайн-семинар учителей начальных классов «Современные педагогические технологии как средство повышения педагогического мастерства молодых педагогов»
- Вебинар «Возрастные и психологические особенности младших школьников»
- Вебинар «Преподавание окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
- Онлайн- семинар-практикум «Реализация требований обновленного ФГОС».

- Семинар учителей естественно-научного цикла «Марафон функциональной грамотности»
- Вебинар «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения»
- Международный вебинар «ФГОС ООО – 2023: ключевые новации в преподавании предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), конкретизация требований к предметным результатам»,
- Вебинар «Применение цифровых лабораторий в работе преподавателей естественнонаучного цикла»

В рамках «Года педагога и наставника» в Свердловской области проходил фестиваль педагогических практик "Урок для учителя", где опытные педагоги-наставники проводят свои открытые уроки для тех, кто только входит в профессию учителя - своих наставляемых. Учителя-наставники стали участниками данного фестиваля и даны открытые уроки: Евдокимова О.В. (ИЗО) в 5а и 5б классах на тему «Искусство Гжели» -24.11.2023; Рудакова Т.Н. (математика) – 30.11.2023 г..

Выводы по внедренной системе наставничества.

Запущенная в 2021-2022 учебном году Программа наставничества в модели «педагог-педагог» была нацелена на обеспечение качественного уровня развития системы наставничества в помощи развития продуктивных механизмов взаимодействия наставника и наставляемого в целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов. Созданные наставнические команды работали по согласованному с ними плану, где решались задачи программы:

1. Обеспечить оптимально лёгкую психологическую адаптацию молодых, либо вновь прибывших на работу специалистов.
2. Создать комфортную профессиональную среду внутри политехникума, позволяющую реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
3. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности
4. Развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса
5. Ориентировать наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
6. Прививать наставляемому интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
7. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Все задачи были решены в течение учебного года. Результаты, указанным в программе Наставничества для ежегодного мониторинга:

Наименование планируемого события	Ожидаемый результат/ баллы	1-команда	2-команда	3-команда	4-команда
Проведение тестирования наставляемого на Знание педагогических, психологических и методических основ	Наличие диагностики, результатов диагностики (1 балл)	1	1	1	1
Участие наставляемого в конкурсах, фестивалях, форумах всероссийского, регионального и международного значения (допустимо дистанционное участие)	Уровень региона (1 балл за каждое мероприятие)	1	1	1	1
	Всероссийский уровень (1,5 балла за каждое мероприятие)	0	0	0	0
	Международный уровень (2 балла за каждое мероприятие)	0	0	0	0
Участие наставника и наставляемого в Методических семинаре-практикуме	1. Участие наставника и наставляемого в семинаре,	1	1	1	1

	сертификат участника (1 балл)				
Участие наставника и наставляемого в фестивале «Урок для учителя»	Уровень ОО (1 балл за каждое мероприятие)	1	1	0	0
	Уровень района.(2 балла за каждое мероприятие)	0	0	0	0
	Уровень региона (3 балла за каждое мероприятие)	1	1	0	0
Рейтинг команд	Итого баллов	5	5	3	3

За год по работе с молодыми специалистами можно сделать вывод: уже неплохо владеют методикой ведения урока; материалом урока; следят не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношения учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины на уроке. Не всегда получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Каждый педагог работает над **темой самообразования, которая реализуется в процессе учительской деятельности несколько лет (в рамках собственной общей темы педагоги ставят цели с краткосрочным сроком реализации).**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Должность	КК	Формулировка методической темы самообразования
1.	Анямова Анастасия Владимировна	Учитель родного мансийского языка и литературы	-	Развитие энокультурной коммуникативной языковой компетенции обучающихся детей народа манси в начальной и основной школах через внеурочную этнокультурную деятельность и взаимодействие с этнокультурными сообществами коренным малочисленных народов Севера
2.	Апресян Ксения Владимировна	Учитель нач. классов	1	Внедрение в образовательный процесс начальной школы циклы уроков с использованием технологии проблемного обучения
3.	Верле Юлия Сергеевна	Педагог-психолог	СЗД	Формы и методы осознанного профессионального выбора
4.	Гетте Ирина Александровна	Учитель ру.яз., литературы	1	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся основной школы на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования
5.	Глухова Алёна Владимировна	Учитель нач. классов	1	Разработка системы упражнений по формированию орфографической грамотности у младших школьников
6.	Дементьева Светлана Петровна	Воспитатель ГПД	-	Развитие навыков чтения и навыков устной речи у младших школьников

7.	Евдокимова Оксана Владимировна	Учитель ИЗО, МХК	В	Повышение мотивации к учению на уроках художественно-эстетического цикла как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения качества предметных компетенций обучающихся основной школы
8.	Евсеенко Евгения Сергеевна	Учитель ру.яз. литературы	1	Совершенствование профессиональной компетенции учителя в подготовке выпускников к ЕГЭ по русскому языку и литературе
9.	Завьялова Татьяна Александровна	Учитель англ. языка в нач. классах	СЗД	Повышение мотивации к изучению английского языка младшими школьниками
10.	Колмыкова Нина Сергеевна	Старшая вожатая	СЗД	Формирование патриотического сознания через мероприятия внеурочной деятельности разной направленности у обучающихся начальной и основной школы
11.	Корякова Светлана Анатольевна	Учитель нач. классов	1	Внедрение в образовательный процесс начальной школы циклов уроков с использованием технологии критического мышления
12.	Мищенко Ирина Владимировна	Учитель истории	1	Формирование правовой культуры в урочной и внеурочной деятельности через участие в олимпиадно-конкурсном движении как средство повышения мотивации к изучению предметов историко-краеведческой направленности
13.	Минлеева Марианна Миншакировна <i>Внешний совместитель</i>	Учитель англ. языка в 5-8 классах	-	
14.	Орлова Тамара Владимировна	Учитель, физическая культура, ОБЖ	1	Создание условий для формирования положительной мотивации у обучающихся основной и средней школы к активной двигательной деятельности через уроки физической культуры и внеурочную спортивную деятельность как одно из условий повышения качества образования
15.	Павлова Ольга Валерьяновна	Учитель технологии	СЗД	Совершенствование метода проектной деятельности на уроках технологии в основной и средней школе
16.	Рудакова Татьяна Николаевна	Учитель математики	В	Формирование системы подготовки выпускников к ЕГЭ.
17.	Рудакова Наталья Александровна	Учитель музыки	СЗД	Применение ИК технологий на уроках музыки в основной школе как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении
18.	Русинов Денис Николаевич	Учитель математики	СЗД	Использование мультимедиа технологий на уроках математики в 9 классе как средство повышения мотивации к обучению
19.	Русинова Анастасия Сергеевна	Учитель химии, биологии	1	Дифференцированное обучение на уроках химии и биологии в 9 классе
20.	Русинова Ксения Сергеевна	Учитель нач. классов	СЗД	Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов как средства повышения качества предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО

21.	Филимонов Антон Сергеевич	Учитель физики и информатики	СЗД	Повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадно-конкурсным мероприятиям разного уровня по физике и информатике.
22.	Халенко Елена Андреевна	Учитель географии	1	Формирование коммуникативных УУД у обучающихся основной школы для повышения качества предметных компетенций по географии на основе использования технологии проектного обучения
23.	Худяков Максим Васильевич	Учитель нач. классов	1	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов и читательской компетенции как средства повышения качества предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО
24.	Чистякова Анастасия Александровна	Учитель нач. классов	СЗД	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов как средства повышения качества предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО
25.	Шульгина Александра Олеговна	Воспитатель ГПД	-	Методы обучения двигательным действиям обучающихся в процессе подвижных игр и спортивно-оздоровительных мероприятий

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СОБСТВЕННОМ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное В ВЕБИНАРАХ, СЕМИНАРАХ, ТЕСТИРОВАНИЯХ, ДИКТАНТАХ, ИНЫХ ОНЛАЙН МЕРОПРИЯТИЯХ за 2023 год	
Анямова Анастасия Владимировна	- 26.10.2023 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - Проверь себя!" , сертификат участника
Апресян Ксения Владимировна	-11.10.2023 Всероссийский экономический диктант " Сильная экономика - процветающая Россия! " -26.10.2023 Всероссийский онлайн конкурс " 30лет Конституции России- проверь себя!" - 12.12.23 "Профилактика терроризма экстремизма в образовательной среде" ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" 18.12.2023 г. - Всероссийский музейный урок "История.Профессия. Мы" ФГБОУ ДО ФЦДО совместно с музеем истории профессионального образования ГБНОУ "Дворец учащейся молодежи" - 26.10.2023 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - Проверь себя!" , сертификат участника
Верле Юлия Сергеевна	-26.10.2023 Всероссийский онлайн конкурс " 30лет Конституции России-проверь себя!" 9/10 баллов -11.10.2023 Всероссийский экономический диктант " Сильная экономика- процветающая Россия! " 46/100 б - 26.10.2023 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - Проверь себя!" , сертификат участника
Галашева Ольга Николаевна	- 26.10.2023 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - Проверь себя!", сертификат участника
Гетте Ирина Александровна	- 11.10.2023 г. Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант". Сертификат участника - 26.10.2023 г. Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!" Сертификат участника - 01.12.2023 г. Научно-практическая конференция по итогам фестиваля "Открывая книгу-открываем мир". ИРО Свердловской области. Сертификат участника - 26.10.2023 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - Проверь себя!", сертификат участника

<p>Глухова Алёна Владимировна</p>	<p>13.01 2023, вебинар « ИКТ- компетенции педагога :навыки, необходимые учителю» Учи.ру специалист по обучению платформы Учи. Ру Байдимирова В.</p> <p>-24.01 2023ЯКласс.ру Психолог, психотерапевт, тренер-игротехник «Центра толерантности», ведущий антибуллинговой программы «Каждый важен» Щербаков В. Вебинар «Кибербулинг: как распознать, преодолеть и не допустить»</p> <p>-27 02 2023 Учи.ру учитель начальных классов школы №13 г. Обнинска Калужской области, методист Центра смешанного обучения Жукова Т.А.Мастер-класс « Умножение и деление на уроках математики в начальной школе: возможности платформы Учи.ру»</p> <p>-30 03 2023Учи.ру стпрший преподаватель кафедры коррекции СПбАППО, логопед, дефектолог Иванова Т. Вебинар « Смешанное обучение: модели урока, подходящие для детей с нарушением речи»</p> <p>-4 04 2023 Я Класс.ру Учитель английского языка МБОУ Новыбытовская СОШ г. О. Чехов , Московская обл. Деодатова А. В Онлайн-марафон « Авторские методики преподавания иностранного языка в школе»</p> <p>-11 04 2023 Учи.ру учитель математики 1 категории в АНОО « Облостной гимназии им Е. М. Примакова, методист по математике Литвиенко М, учитель высшей категории, эксперт ОГЭ и ЕГЭ, член предметной комиссии по проверке ВсОШ Калашникова А. Вебинар « Разноуровневый подход: методы работы с одаренными и неуспевающими учениками»</p> <p>-19 04 2023 ЯКласс.ру Заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребёнка Института детства РГПУ им А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент Савинова Л. Ю.Вебинар : Активное включение младших школьников на занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>-24 04 2023 Учи.ру старший преподаватель кафедры начального образования СПбАППО, кандидат педагогических наук Архипова Юнонна Ивановна . Мастер-класс «Как составить разноуровневые задания при работе с текстом на русского языка в начальной школе»</p> <p>-11 05 2023 ЯКласс.ру Кандидат пед.наук, директор АНО ДПО «Образование Сибири», методист-эксперт, доцент кафедры педагогики. Воспитания и дополнительного образования «Новосибирский ИПКиПРО» Волчек М,Г. Вебинар «Как родителям дома и педагогам в школе взаимодействовать с детьми, чтобы они вас слышали»</p> <p>-12 05 2023 Вебинар «срезы знаний:как работа над ошибками помогает повышать успеваемость по математике и русскому языку в начальной школе» Учи.ру педагог, психолог, методист курсов Ирина Полякова</p> <p>-22 05 2023г Вебинар « Какие рекомендации дать ученикам по безопасности летом» Учи.ру старший специалист по обучению Ишкова Кристина</p> <p>-8 06 2023 Вебинар « Как научить читать и не навредить :профилактика письменных расстройств при обучении» ЯКласс.ру учитель-логопед высшей категории, методист, авторкурсов «Скорочтение», «Чтематика», «Орфографика» Петрищева А. И.8</p> <p>-27. 06 2023 Вебинар «Нейропсихологические приемы в помощь учитель начальной школы» Педагогический фестиваль «Генерация»: соучредитель учебного центра «Современное образование» Сорокина М., Польшгалова Н.</p>
-----------------------------------	---

	<p>-16.01.2023 Всероссийская блиц-олимпиада .Сетевое издание «Педагогический кубок» Проект «Разговоры о важном» в работе классного руководителя дистанционный всероссийский Диплом 2 место 3877673</p> <p>-30.01.23 Учи.ру Программа "Активный учитель" Свердловская область сертификат 1 место по школе.</p> <p>-27.02.23 Учи.ру Благодарственное письмо школе. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. Письмо № 2301-2-177551</p> <p>-23.02.23 Учи.ру Благодарственное письмо школе. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1–9 классов.Письмо № 2301-1-177551</p> <p>-25.02.23 Учи.ру Программа "Активный учитель" Свердловская область сертификат 2 место по школе.</p> <p>-25. 03.2023 ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ» Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций. Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях обновлённого ФГОС дистанционный всероссийский сертификат</p> <p>-29.03.23 Благодарственное письмо школе Учи.ру Всероссийской онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.Письмо № 2303-3-17755109.09.23 Всероссийское тестирование "методическая грамотность педагога" Диплом 1 степени №1415610</p> <p>-30.03.23 Учи.ру Программа "Активный учитель" Свердловская область сертификат 2 место по школе.</p> <p>-30.05.23 Учи.ру Программа "Активный учитель" Свердловская область сертификат 2 место по школе.</p> <p>-30.06.23 Учи.ру Программа "Активный учитель" Свердловская область сертификат "Топ 10 учителей использующих, слвременные технологии обучения" 2 место по школе.</p> <p>-29.09.23 Учи.ру Программа "Активный учитель" Свердловская область сертификат 3 место по школе.</p> <p>-11.10.23 Всероссийский экономический диктант "Сильная экономика - процветающая Россия" Сертификат №2310261467503</p> <p>-27.10.23 Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» Единая Россия дистанционный всероссийский Сертификат 7 / 10</p> <p>-20.10.23 Министерство просвещения РФ Почетная грамота приказ 06.07.23 №223/н</p>
Дементьева Светлана Петровна	-27.10.23 Всероссийский онлайн-конкурс „ 30 лет Конституции России-проверь себя!., Единая Россия дистанционный Всероссийский Сертификат 8/10
Евдокимова Оксана Владимировна	<p>- 03.10.2023 г., вебинар на ФГБУ "Федеральный центр тестирования", "Обзор изменений в обновленных Порядках ГИА"</p> <p>- 30.10.2023 г. Всероссисйкий онлайн конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"</p> <p>- 03.11.2023 г. Большой этнографический диктант</p>

Евсеенко Евгения Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> - 26.10.2023 Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя", сертификат - 4.11.2023 Большой этнографический диктант, сертификат -26.09.2023 Семинар "Методические вопросы подготовки выпускников 11 класса к написанию итогового сочинения", ИРО -29.09.2026 Вебинар "Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы", ИРО -27.10.2023 Семинар "Методические вопросы подготовки выпускников 11 класса к написанию итогового сочинения", ИРО - 02.11.2023 Участие в окружном форуме волонтерских и добровольческих команд " Открыто" Российского движения детей и молодежи "Движения первых", сертификат -08.11.2023 Вебинар "Воспитательные возможности уроков русского языка и литературы (достижения личностных и метапредметных результатов, предусмотренных ФРП "Русский язык" и " Литература", ИРО - 11.10.2023г. Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант" сертификат участника
Завьялова Татьяна Александровна	<ul style="list-style-type: none"> -11.04.2023 г. Вебинар "Требования ФГОС к результатам освоения ООП НОО по английскому языку и их реализации в УМК "Английский в фокусе" 2-4 -28.02.2023 г. Вебинар "Формирование библиотечного фонда школьной библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО" -06.10.2023 г. Вебинар "Методический ПроАктив. Техника многократного повторения: как на уроках английского сделать повторение осмысленным и интересным" -26.10.2023 г. Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя" -09.11.2023 г. Всероссийский вебинар "Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе: выбираем эффективные решения" - 26.10.2023 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - Проверь себя!", сертификат участника
Колмыкова Нина Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> -03.05.2023г Вебинар "Школа воспитания культуры трезвости" сертификат участника №37 г.Екатеринбург; - 26.10.2023г. участие во Всероссийском онлайн- конкурсе "30 лет Конституции России"; - 02.03.2023г участие во Всероссийском профессионально педагогическом конкурсе "Мы - первые!", посвящённое Дню космонавтики. Диплом 1 место, ЕА № 117959; - 05.04.2023г свидетельство публикации авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала "Академия педагогических проектов Российской Федерации" СВ № 117959; Вебинар -12.12.2023г ГБУ СО "ЦПП МСП" ЛАДО" "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде"
Корякова Светлана Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> -11.10.2023 Всероссийский экономический диктант " Сильная экономика - процветающая Россия! " -26.10.2023 Всероссийский онлайн конкурс " 30лет Конституции России- проверь себя!"
Мищенко Ирина Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - 10.09.2023г вебинар " ОГЭ по истории 2024 года: на что обратить внимание учеников" Автономная некоммерческая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита " Легион" г. Ростов-на-Дону. Сертификат Э-2023-09-333857;

	<ul style="list-style-type: none"> - 10.10.2023 вебинар "Организация работы с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках (задание 18 ЕГЭ 2024 года) "Легион" Сертификат Э-2023-10-34324; - 22.06.2023 г. вебинар "Преподавание учебного курса " Всеобщая история" в условиях обновления ФГОС ООО" ИРО г. Екатеринбург; - 22.08.2023. вебинар "Содержательные и методические аспекты обучения истории в 10-11 классах на основе УМК В.Р.Мединского, Ф.В.Торкунова, А.О.Чубарьяна" ИРО г.Екатеренбург. - 01.12.2023 г..вебинар. "Формирование логических умений у школьников вобучении обществознанию"Легион" Сертификат Э-2023-12-364124. - 12.12.23 г. вебинар "Организация работы по изучению Конституции и основ законодательства РФ на уроках обществознания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ."Легион" Сертификат Э-2023-12-367442 - 26.10.2023 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России"
Орлова Тамара Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> -11.10.2023 Всероссийский экономический диктант " Сильная экономика - процветающая Россия! " -26.10.2023 Всероссийский онлайн конкурс " 30лет Конституции России- проверь себя!"
Павлова Ольга Валерьяновна	<ul style="list-style-type: none"> - 21.08.2023 Всероссийское тестирование "ТоталТест Август 2023" Тест: Организация методической работы. Диплом победителя (1 степени) № 1403110 - 26.09.2023 Всероссийское тестирование по культуре речи - 2023, участие - 11.10.2023 Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант" - "Сильная экономика - процветающая Россия!" сертификат - 26.10.2023 Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России-проверь себя!" сертификат - 01.12.2023 международная Акция "тест по истории Великой Отечественной войны" , сертификат.
Рудакова Наталья Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - 16.03.2023 г. ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" Вебинар "Буллинг: начало, развитие, пути решения" ; - 28.04.2023 г. ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" Вебинар "Школьная служба примирения" ; - 04.06.2023 г. ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" Групповая супервизияпо вопросам ШСП" ; - 13.09.2023 г. Министерство образования и молодежной политики СО ВКС "Профилактика идеологии ненависти и продвижения противоправного контента"; - 10.09.2023 г. Инфоурок Тестирование по теме "Социально педагогическое сопровождение образовательного процесса" Сертификат ШЦ №99875543; - 26.10.2023 Всероссийский онлайн конкурс " 30лет Конституции России-проверь себя!" 9/10 баллов -11.10.2023 Всероссийский экономический диктант " Сильная экономика- процветающая Россия! "
Рудакова Татьяна Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - 27.01.2023, Вебинар: Какие пособия по математике для основной и средней школы пригодятся в 2023—2024 учебном году, ООО «ИОЦ Мнемозина» - 31.01.2023, Вебинар: Методические особенности изучения темы «Рациональные числа» в 5—6 классах, ООО «ИОЦ Мнемозина» - 20.02.2023, Вебинар: Степенные, показательные и логарифмические функции в старшей школе, ООО «ИОЦ Мнемозина» -06.04.2023 Вебинар: Подготовка к ОГЭ. Вписанные и описанные многоугольники, ООО «ИОЦ Мнемозина»

	<ul style="list-style-type: none"> - 20.04. 2023 Вебинар: Подготовка к ОГЭ. Замечательные линии треугольника, ООО «ИОЦ Мнемозина» - 11.05.2023 Вебинар: Подготовка к ОГЭ. Площадь, ООО «ИОЦ Мнемозина» - 05.05.2023 Вебинар: Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и критерии оценивания заданий части 2, ООО «ИОЦ Мнемозина» - 11.09.2023 Вебинар: Как сделать тригонометрию понятной и интересной, ООО «ИОЦ Мнемозина» - 20.10.2023 Вебинар: Подготовка к ОГЭ по математике: преобразование алгебраических выражений, решение уравнений, неравенств и их систем, ООО «ИОЦ Мнемозина» - 2.11.2023 Вебинар: Алгебраические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике (задания 20-22), Издательство "Легион" -07. 11.2023 Вебинар: Окружность и геометрические места точек. 7 класс, ООО «ИОЦ Мнемозина» - 17.11.2023 Вебинар: Подготовка к ОГЭ по математике: функции и графики, ООО «ИОЦ Мнемозина» - 11.12.2023 Вебинар: Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23-25), Издательство "Легион" - 26.10.2023 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - Проверь себя!", сертификат участника
Русинов Денис Николаевич	<ul style="list-style-type: none"> - 26.10.2023 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - Проверь себя!", сертификат участника
Русинова Анастасия Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> -19.04.23г. Вебинар Химического факультета МГУ "Организация подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по химии" -05.04.23 г. Семинар ИРСО РАО для учителей биологии "Особенности изучения разделов "Жизненный цикл клетки" и "Размножение и развитие организмов" в соответствии с рабочей программой по биологии(углубленный уровень). -22.12.23г. Вебинар Химического факультета МГУ "Организация подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по химии" -13.11.23 г. Вебинар "Окислительно-восстановительные процессы в заданиях ГИА 2024 года (задания 18, 20, 29 в ЕГЭ и 4, 15, 20 ОГЭ), Издательство Легион. -29.09.2023 г. Вебинар "ЕГЭ и ОГЭ по биологии 2024 года: обзор демоверсий, план подготовки", издательство Легион. -01.12.23 г. Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" -12.12.23 г. Вебинар ГБУ СО "ЦПП МСП ЛАДО " "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде" - 26.10.2023 г. Всероссийский онлайн - конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!" сертификат №2310261403603
Русинова Ксения Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> -11.10.2023 Всероссийский экономический диктант " Сильная экономика - процветающая Россия! " -26.10.2023 Всероссийский онлайн конкурс " 30лет Конституции России- проверь себя!", сертификат участника -26.09.2023 Всероссийское тестирование по культуре речи-2023 -4.11.2023 Всероссийское тестирование по культуре речи -2023

	-9.11.2023 Вебинар "Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе: выбираем эффективные решения", №Э-2023-11-355687
Филимонов Антон Сергеевич	<ul style="list-style-type: none"> - 29.09.2023 Вебинар ГНАОУ СО "Дворец молодежи" по теме "3Д Моделирование" - 02.10.2023 Вебинар "ЕГЭ по информатике 2024 года: обзор новой демоверсии " -11.10.2023 Всероссийский экономический диктант "Сильная экономика процветающая Россия!"; - 11.10.2023 Вебинар "Урок цифры" - 15.10.2023 Вебинар "Высокобальник ЕГЭ по информатике = гуру электронных таблиц" -17.10.2023 Семинар по работе в системе ФГИС "Моя школа"; - 18.10.2023 Вебинар "ОГЭ по физике 2024 года: обзор демоверсии, план подготовки" - 20.11.2023 Вебинар "Егэ по информатике 2024 года: задание 5 на посимвольные преобразования" - 26.10.2023 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России"
Халенко Елена Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> - 31.01.2023 г. вебинар ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Деятельность ОО по формированию ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия "Деятельность - 03.05.2023 г. семинар МО СО совместно с ГБОУ СПО "Свердловский медицинский колледж" и Екатеринбургской епархией "Школа воспитания культуры трезвости" - 09.06.2023 г. вебинар "Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в ОО" - 19.09.2023 г. - обучающий курс на образовательной платформе "Диалог. Регионы" курс "Академия госпабликов" Сертификат № 0232033 сентябрь-октябрь 2023 г. - Серия дистанционных семинаров по организации медиа-центров ЮИД - 30.11.2023 г. - Всероссийский вебинар для педагогических работников ОО "Деятельность ОО по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся" - 07.12.2023 - конференция с участием Региональных инновационных площадок Свердловской области - 08.12.2023 г. вебинар "Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации случая коклюша в организованных коллективах" Свердловский областной медицинский колледж - 12.12.2023 г. вебинар ГБУ СО "ЦППМСП "ЛАДО" "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде" - 19.12.2023 г. - Областное методическое объединение учителей географии - 26.10.2023 Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России"
Худяков Максим Васильевич	<ul style="list-style-type: none"> -11.10.2023 Всероссийский экономический диктант " Сильная экономика - процветающая Россия! " -26.10.2023 Всероссийский онлайн конкурс " 30лет Конституции России- проверь себя!" -01.12.2023 г. Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" -4.11.2023 Большой этнографический диктант, сертификат -12.12.2023 г. Вебинар ГБУ СО "ЦПП МСП ЛАДО " "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде"
Чистякова Анастасия Александровна	<ul style="list-style-type: none"> -11.10.2023 Всероссийский экономический диктант " Сильная экономика - процветающая Россия! " -26.10.2023 Всероссийский онлайн конкурс " 30лет Конституции России- проверь себя!"

Шульгина Александра Олеговна	-25.12.2023 Всероссийская педагогическая олимпиада: "Педагогические термины" номер дипломат 144455 1 место -26.10.2023 Всероссийский онлайн конкурс " 30лет Конституции России-проверь себя!" 9/10 баллов -11.10.2023 Всероссийский экономический диктант " Сильная экономика- процветающая Россия! " 46/100 б -26.09.2023 Всероссийское тестирование по культуре речи-2023 54/86 баллов
------------------------------	---

ИНФОРМАЦИЯ
О СОБСТВЕННОМ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное
В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ за 2023 год

Анямова Анастасия Владимировна	- 14.11.2023 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Новые идеи" (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом 3 место №611618К
Апресян Ксения Владимировна	- 24.12.2023 г., Всероссийская педагогическая олимпиада «Компьютерные технологии в обучении» на портале "ФГОСурок", диплом победителя 1 степени №14433500
Верле Юлия Сергеевна	- 05.12.2023 г., Всероссийский конкурс "кем быть, каким быть" (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом участника №611669К
Галашева Ольга Николаевна	- 29.11.2023 г., Всероссийский конкурс нравственно-патриотического воспитания (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом 2 место №611639К
Гетге Ирина Александровна	- март 2023 года, призёр Муниципального этапа Всероссийского педагогического конкурса "Учитель года - 2023, 3 место
Глухова Алёна Владимировна	- 23.10.2023 г., Международный конкурс "Детские исследовательские и научные работы, проекты (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом 2 место №611665К
Дементьева Светлана Петровна	- 27.10.2023 г., Всероссийский конкурс методических разработок педагога (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом 2 место №611642К
Евдокимова Оксана Владимировна	- 03.10.2023 г., Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на портале "Педакадемия.РФ", диплом 1 место ЕН № 34834
Евсеенко Евгения Сергеевна	- 19.12.2023 г., Международный конкурс по русскому языку. Диплом II место. Серия РС105 №552221 - 19.12.2023 г., "Организация исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС" . Сертификат СТ5574961
Завьялова Татьяна Александровна	- 04.10.2023 г., Всероссийский конкурс "По тропинке знаний" (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом участника №611671К
Колмыкова Нина Сергеевна	- 02.03.2023г участие во Всероссийском профессионально педагогическом конкурсе "Мы - первые!", посвящённое Дню космонавтики. Диплом 1 место, ЕА № 117959;

	- 05.04.2023г свидетельство публикации авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала "Академия педагогических проектов Российской Федерации" СВ № 117959;
Корякова Светлана Анатольевна	- 25.10.2023 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Волонтерское движение" (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом 2 место №611658К
Мищенко Ирина Владимировна	- 31.10.2023 г., Международный конкурс профессионального мастерства "Краеведение" (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом 3 место №611668К
Орлова Тамара Владимировна	- 25.12.2023 г, Всероссийский информационно-образовательный портал " Академия педагогических проектов РФ" Педпроект.РФ, диплом 1 место ЕА №140222 - 29.09.2023 года, II жеская Спартакиада среди работников образовательных учреждений Ивдельского городского округа, 2 место
Павлова Ольга Валерьяновна	- 18.12.2023 г., Международный конкурс профессионального мастерства "Новогодние украшения" (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом 2 место №611646К
Рудакова Наталья Александровна	- 11.09.2023 г. Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва Всероссийский конкурс "Лучшие педагогические практики в системе образования " 1 место "Обобщение опыта работы социального педагога на тему "Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних" ЕА №128707, - 24.08.2023 г. Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва Всероссийский конкурс "Школа - территория здоровья" 1 место "Программа профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2022-2025 г"; ЕА №128113; - 10.2023 Российский фонд "Достойным лучшее" Лауреат в номинации "Естественные науки" 2023 г.
Рудакова Татьяна Николаевна	- 23.04.2023 Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие", Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций. Победитель "Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС", рег.номер 2023-04-23-03-81
Русинов Денис Николаевич	- 21.12.2023 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Методическая разработка педагога, "Занимательная математика для 7-классников" (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом 2 место №611650К
Русинова Анастасия Сергеевна	-10.2023г., Российский фонд "Достойным лучшее" Лауреат в номинации "Естественные науки" 2023 г. - 29.09.2023 года, II жеская Спартакиада среди работников образовательных учреждений Ивдельского городского округа, 2 место - 09.09.2023 года, спортивный праздник среди педагогов Ивдельского городского округа "Педагог - Будь здоров!"
Русинова Ксения Сергеевна	- Всероссийское тестирование "Современные педагогические технологии", Диплом 1 степени № 14443700 - 29.09.2023 года, II жеская Спартакиада среди работников образовательных учреждений Ивдельского городского округа, 2 место
Филимонов Антон Сергеевич	- 24.12.2023 Всероссийские олимпиады и конкурсы. 3 место Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады "Цифровая грамотность педагога (от теории к практике)" диплом №88216401 от 24.12.2023

Халенко Елена Андреевна	- 19.12.2023 года, Всероссийская педагогическая олимпиада "Активные и интерактивные методы обучения". Всероссийский научно-образовательный журнал ФГОСурок" Диплом № 14360000 от 19.12.2023 г.
Худяков Максим Васильевич	- 02.11.2023 г., Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений "Воспитать человека" (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом 2 место №611656К
Чистякова Анастасия Александровна	- 12.10.2023 г., Международный конкурс сценариев праздников и мероприятий в д/садах и школе (учредитель Международный центр образования и педагогики), диплом 3 место №611661К
Шульгина Александра Олеговна	-25.12.2023 Образовательный портал ФГОС урок ЭЛ ФС 77-70640. Всероссийский педагогический конкурс "Физическое воспитание по ФГОС" диплом 1 место номер диплома144457 -27.09.2023 Образовательный портал ФГОС Онлайн в Международном конкурсе " Педагогические проекты", Диплом 1 место ДК1000323350 - 29.09.2023 года, II жеская Спартакиада среди работников образовательных учреждений Ивдельского городского округа, 2 место

Коллектив школы продолжил инновационную деятельность по изучению и внедрению в практику проектных технологий обучения, образовательного мониторинга. Преимущество было участием педагогов в проблемных семинарах, семинарах-практикумах.

Ежегодно в МАОУ СОШ №3 проведены были предметные недели:

- истории и обществознания, приуроченная к празднованию 78-летней годовщине Победы в ВОВ
- начальной школы – первая четверть, где каждая неделя посвящена отдельному предмету,
- традиционной стала и недели математики в 3 четверти,
- учителя физкультуры провели "Неделю бега" в сентябре 2023, «Лыжню России - 2023» провели с увеличением времени забегов для желающих;
- в онлайн конкурсах принимали участие около 60% обучающихся основной и начальной школы.

По итогам каждого четверти, с целью совершенствования УВП и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний уровня воспитанности школьников. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что образовательные программы освоили 95% обучающихся по всем предметам.

Следует отметить достаточно серьезный уровень проведения всех методических заседаний, где тщательному анализу подвергалась работа учителей по достижению базового уровня знаний учащихся по предметам. Заседания чаще имели форму круглого стола. Для эффективного проведения заседаний методических объединений широко использовались возможности ИКТ.

Учитываются интересы детей, заболевания, рекомендации МПК в 2023 году в МАОУ СОШ №3 в общеобразовательных классах обучалось 8 детей-инвалидов.

Школа уже четвертый год как перешла на односменный режим. Продолжается подвоз детей из поселков Лозьвинский и 1 Северный (их подвоз организован школьным автотранспортом).

Содержание образования определяется образовательными программами. В 1-4 х классах введены образовательные стандарты НОО и ФОП. Решением Методического совета школы в качестве УМК по новым образовательным стандартам выбран учебно-методический комплекс (система учебников) «Школа России».

Материально-техническое оснащение кабинетов начальных классов осуществлено на 100%. С 2018-2019 года обучение на ступени начального образования производится в отдельном здании в первую смену. В 2020 году закончен ремонт здания начальной школы, произведена облицовка стен и смена кровли. В 2017 году была проведена процедура лицензирования программ и материально-технического обеспечения начального общего образования с целью внесения в действующую лицензию МАОУ СОШ №3 дополнительного фактического адреса – улица Бабкина, 1. В 2023 году в здании по этому адресу продолжает функционировать Центр культурно-языковой и социальной адаптации детей манси. В кабинетах начальной школы имеются два программно-аппаратных комплекса, включающих в себя по 13 нетбуков для обучающихся, 1 ноутбука для учителя, интерактивную доску с мультимедиа проектором. В настоящее время для функционирования 9 кабинетов начальных классов в здании по адресу Бабкина,1 получено оборудование и методической литературы на 9 миллионов рублей.

В здании по адресу Бабкина,3 в постоянном функционировании находятся 12 компьютеров в кабинете информатики, имеющие выход в широкополосный интернет со скоростью трансляции 250 кБ/с. Через Wi-Fi раздача интернет-доступа осуществляется в библиотеку. В кабинете заместителя директора по УР установлен персональный компьютер для работы с региональными базами данных со специальной системой защиты и индивидуальным статичным IP-адресом. Использование компьютерного ресурса ориентировано на три основные формы работы с ИКТ: во-первых, это непосредственно применение информационных технологий на уроках (представление учебного материала в форме презентаций, образовательного программного обеспечения) – мониторинг учительской компетенции показал владение данной формой более 85% учителей; во-вторых, это применение информационных технологий для организации самостоятельной работы учащихся (электронные учебные пособия, обучающие сайты, тренажеры) – степень применения данной формы составляет 45%, и, в-третьих, это применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга (использование электронных энциклопедий) – обеспечивается для 100% учащихся, используется 90%-ами учителей. В кабинете информатики 10 компьютеров имеют доступ в интернет, благодаря этой возможности организуется системная подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации с использованием официальных сайтов подготовки, имеющих всю методическую базу по ГИА.

Раздел 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги образовательной деятельности МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное за 2022-2023 уч.г.

Класс	Кол-во детей на начало уч. года	Прибыло за уч. год	Выбыло за уч. год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во ус-ся на «5»		Закончили на «4» и «5»		Закончили с одной четверкой		Закончили с одной тройкой		Успевающие		Неуспевающие		Всего пропущено уроков	Из них без уважительной причины	Кол-во детей не посещающих ОУ
					Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол.	%	Кол.	%			
1	21	1	1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100	-	-	2759	861	
2а	18			18	1	5,56	11	61,11	-	-	-	-	17	94,4	1	5,56	2068	-	
2б	18	1	1	18	1	5,56	5	27,78	-	-	2	11,11	16	88,89	2	11,11	1757	32	
3а	17	1	1	17	2	11,76	7	41,18	-	-	1	5,9	15	88,24	2	11,76	2425	-	
3б	13			13	-	-	3	23,08	-	-	1	7,7	13	100	-	-	1844	-	
4 а	16	1	1	16	-	-	4	25,0	-	-	4	25,0	15	93,75	1	6,25	2090	253	
4б	16			16	-	-	2	12,5	-	-	1	6,25	16	100	-	-	2720	46	
1-4	119	4	4	119	4	3,36	32	26,9	-	-	9	7,6	113	94,95	6	5,04	15663	1189	
5а	18			18	-	-	7	38,9	2	11,11	1	5,56	17	94,4	1	5,56	764	-	

56	16	1	2	15	-	-	1	6,67	-	-	-	-	14	93,33	1	6,67	2458	825	1
6а	16			16	1	6,25	5	31,25	-	-	3	18,75	15	93,75	1	6,25	2144	610	
6б	18			18	-	-	5	27,78	-	-	-	-	17	94,4	1	5,56	1756	11	
7а	18			18	1	5,56	4	22,2	-	-	-	-	18	100	-	-	1216	26	
7б	16	1		17	-	-	4	23,5	-	-	1	5,9	16	94,12	1	5,88	1625	205	
8а	19			19	-	-	4	21,1	-	-	2	10,53	15	78,95	4	21,05	2256	571	
8б	18		2	16	2	12,5	4	25,0	-	-	-	-	14	87,5	2	12,5	1891	803	
9а	15		4	11	-	-	5	45,5	2	18,18	-	-	11	100	-	-	918	357	
9б	12			12	-	-	3	25,0	-	-	-	-	12	100	-	-	1257	174	
5-9	166	2	8	160	4	2,5	42	26,25	4	2,5	7	4,4	149	93,2	11	6,88	16285	3582	
10	4			4	-	-	4	100	1	25,0	-	-	4	100	-	-	412	-	
11	11			11	4	36,4	4	36,4	2	18,18	-	-	11	100	-	-	533	-	
10-11	15	0	0	15	4	26,7	8	53,3	3	20,0	-	-	15	100	-	-	945	-	
Итого	300	6	12	294	12	4,08	82	27,9	7	2,4	16	5,4	277	94,22	17	5,78	32893	4771	1

Качество образования по результатам 2022-2023 года составляет 31,97%

Итоги образовательной деятельности МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное на конец 2023 года.

Класс	Кол-во детей на начало года	Кол-во уч-ся на конец 1 четверти	Прибыло за 2 чет.	Выбыло за 2 чет.	Кол-во уч-ся на конец 2 четверти	Кол-во ус-ся на «5»		Закончили на «4» и «5»		Закончили с одной четверкой		Закончили с одной тройкой		Успевающие		Неуспевающие		Всего пропущено уроков за 1 полугодие 2023-2024 у.г.	Из них без уважительной причины	Кол-во детей не посещающих ОУ
						Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%			
1	24	24			24	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100	-	-	808		
2	20	20	1		21	-	-	11	52,4	1	4,76	2	8,52	20	95,24	1	4,76	710		
3а	17	17			17	-	-	10	58,82	2	11,76	1	58,65	14	82,35	3	17,65	678		
3б	18	18			18	-	-	5	27,78	-	-	1	5,56	15	83,33	3	16,67	587		
4 а	15	14			14	1	7,14	4	28,57	-	-	3	21,43	11	78,57	3	21,43	736		
4б	12	12			12	-	-	4	33,33	1	8,33	2	16,67	10	83,33	2	16,67	553		
1-4	106	105	1	0	106	1	0,9	34	32,1	4	3,8	9	8,5	94	86,34	12	13,66	4072	-	-
5а	16	16			16	-	-	2	12,5	-	-	1	6,25	13	81,23	3	18,75	734		
5б	13	13			13	-	-	3	23,08	-	-	-	-	9	69,23	4	30,77	508		
6а	16	16			16	-	-	2	12,5	-	-	2	12,5	13	81,25	3	18,75	414		
6б	15	15			15	-	-	-	-	-	-	1	6,67	9	60,0	6	40,0	810	363	1
7а	15	14			14	1	7,14	1	7,14	-	-	1	7,14	11	78,57	3	21,43	519		
7б	18	18			18	-	-	2	11,11	-	-	-	-	13	72,22	5	27,78	409		

8а	20	19			19	1	5,26	3	15,79	-	-	-	-	14	73,68	5	26,32	854	558	1
8б	17	17			17	-	-	3	17,65	-	-	1	5,88	11	64,71	6	35,29	250	52	
9а	19	18			18	-	-	2	11,11	-	-	-	-	8	44,44	10	55,56	164	89	
9б	24	14			14	1	7,14	2	14,28	1	7,14	1	7,14	11	88,57	3	21,43	364		
5-9	173	160			160	3	1,9	20	12,5	1	0,6	7	4,4	112	70,39	48	29,61	5026	1062	2
10	4	4			4	-	-	4	100	1	25,0	-	-	4	100	-	-	59		
11	4	4			4	-	-	1	25,0	-	-	1	25,0	4	100	-	-	76		
10-11	8	8			8	-	-	5	62,5	1	12,5	1	12,5	8	100	-	-	85	-	-
<i>Итого</i>	287	273			274	4	1,46	59	21,5	6	2,2	17	6,2	214	78,1	60	21,9	9183	1062	2
	Качество образования по результатам 2 четверти 2023-2024 года составляет 23%																			

**Сводная информация о качестве и успеваемости по предметам обязательной части учебного плана
МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное за 2022-2023 у.г.**

предметы	Обязательная часть										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	1-усп.90,5	2а-67/95 2б-44/89	3а-65/88 3б-23/100	4а-69/100 4б-13/100	5а-56/94 5б-20/93	6а-63/94 6б-38/100	7а-55/100 7б-47/100	8а-47/100 8б-63/100	9а-55/100 9б-33/100	100/100	72/100
Литературное чтение	1-усп.90,5	2а-90/100 2б-83/89	3а-71/94 3б-69/100	4а-81/100 4б-38/100							
Родной рус.язык		2а-67/95 2б-72/89				6а-63/94 6б-50/100	7а-50/100 7б-41/100	8а-47/100 8б-63/100	9а-64/100 9б-58/100	100/100	72/100
Литер.чт. на род.рус. языке /Родн.рус.лит.		2а-90/100 2б-83/94				6а-63/94 6б-88/100	7а-56/100 7б-52/93	8а-63/100 8б-69/94	9а-64/100 9б-75/100	100/100	100/100
Литература					5а-83/100 5б-73/93	6а-69/94 6б-77/100	7а-67/100 7б-65/100	8а-58/100 8б-56/94	9а-73/100 9б-58/100	100/100	90/100
Окружающий мир	1-усп.90,5	2а-90/100 2б-83/100	3а-71/88 3б-77/100	4а-81/100 4б-19/100							
Иностранный язык (англ.)		2а-73/100 2б-45/95	3а-53/88 3б-31/100	4а-44/94 4б-25/100	5а-50/94 5б-7/93	6а-56/94 6б-39/100	7а-66/100 7б-47/94	8а-53/100 8б-63/94	9а-64/100 9б-58/100	100/100	100/100
Втор.иностр. (немец.)						6а-63/100 6б-83/100	7а-78/100 7б-53/100	8а-58/100 8б-75/100	9а-82/100 9б-83/100		
Математика	1-усп.90,5	2а-73/95 2б-50/94	3а-65/88 3б-54/100	4а-44/100 4б-31/100	5а-50/95 5б-7/93	6а-50/94 6б-39/95					
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия										100/100	73/100
Алгебра							7а-44/100 7б-29/100	8а-37/84 8б-38/88	9а-55/100 9б-33/100		
Геометрия							7а-44/100 7б-24/100	8а-32/95 8б-44/88	9а-55/100 9б-33/100		
Информатика							7а-56/100 7б-59/100	8а-68/100 8б-63/100	9а-73/100 9б-42/100	100/100	82/100
История (Всеоб.ист. Ист. России)					5а-66/100 5б-40/93	6а-50/94 6б-55/100	7а-55/100 7б-58/100	8а-52/100 8б-62/88	9а-93/100 9б-58/100	100/100	81/100
Обществознание					5а-78/100	6а-68/94	7а-66/100	8а-52/100	9а-63/100	100/100	81/100

					56-60/93	66-61/100	76-47/100	86-43/88	96-50/100		
ОРКСЭ (4 класс) ОДНК НР (5 класс)				4а-100% зачет 4б-100% зачёт	5а-100% зачет 5б-100% зачёт						
География					5а-61/94 5б-67/93	6а-62/94 6б-61/100	7а-65/100 7б-59/100	8а-47/100 8б-62/94	9а-73/100 9б-67/100		
Физика							7а-44/100 7б-47/100	8а-42/100 8б-44/94	9а-64/100 9б-42/100	Курс по выбору 100/100	Курс по выбору 100/100
Астрономия										100/100	
Химия								8а-42/100 8б-50/88	9а-45/100 9б-33/100	100/100	81/100
Биология					5а-67/100 5б-40/93	6а-62/94 6б-39/100	7а-47/100 7б-41/100	8а-47/100 8б-56/88	9а-45/100 9б-58/100	100/100	81/100
Музыка	1-усп.90,5	2а-100/100 2б-94/100	3а-88/100 3б-100/100	4а-94/100 4б-82/100	5а-94/100 5б-85/93	6а-87/94 6б-100/100	7а-100/100 7б-82/100	8а-68/100 8б-93/100			
ИЗО	1-усп.90,5	2а-95/100 2б-83/100	3а-76/100 3б-100/100	4а-100/100 4б-82/100	5а-89/100 5б-47/93	6а-88/100 6б-100/100	7а-100/100 7б-94/100				
Технология	1-усп.90,5	2а-95/100 2б-94/100	3а-76/100 3б-100/100	4а-100/100 4б-94/100	5а-83/100 5б-73/93	6а-88/100 6б-88/100	7а-88/100 7б-81/100	8а-100/100 8б-100/100		100/100	100/100
ОБЖ								8а-79/100 8б-94/100	9а-100/100 9б-92/100	100/100	100/100
Физическая культура	1-усп.90,5	2а-100/100 2б-100/100	3а-94/100 3б-100/100	4а-94/100 4б-94/100	5а-100/100 5б-93/100	6а-94/100 6б-100/100	7а-100/100 7б-95/100	8а- 95/100 8б-94/100	9а-100/100 9б-92/100	100/100	100/100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Функциональная грамотность					5а-61/95 5б-5/93		7а-44/100 7б-35/100				
Курсы по выбору											
Задачи с параметрами и нестандартные задачи										100/100	
Математические основы информатики										100/100	82/100
Экономика. Основы экономической культуры										100/100	100/100
Биохимия										100/100	100/100
Экологическая безопасность											100/100

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о состоянии качества образовательных услуг в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное (в динамике за четыре учебных года)

1. Результаты образовательной деятельности:

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Успешность освоение программы	Качество	Успешность освоение программы	Качество	Успешность освоение программы	Качество	Успешность освоение программы	Качество
Начальное общее (1-4 классы)	94,2	38,06	88,32	21,67	97,69	22,31	94,95	30,25
Основное общее (5-9 классы)	92,36	29,86	83,33	25,33	91,33	28,00	93,2	28,75
Среднее общее (10-11 классы)	92,3	53,8	100,00	26,3	100,00	50,00	100	80,0
ИТОГО:	93,3	34,94	86,60	23,53	94,70	27,5	94,22	31,97

Количество учащихся на «4 и 5» и «5»

	2019 – 2020 учебный год				2020 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
	Отличников		Ударников		Отличников		Ударников		Отличников		Ударников		Отличников		Ударников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее (1-4 классы)	2	1,29	57	36,77	0	0	29	21,17	3	2,3	26	20,0	4	3,36	32	26,9
Основное общее (5-9 классы)	5	3,47	38	26,4	6	3,97	32	21,33	4	2,67	38	25,33	4	2,5	42	26,3
Среднее общее (10-11 классы)	-	-	7	53,8	0	0	5	26,32	4	18,18	7	31,82	4	26,7	8	53,3
ИТОГО:	7	2,2	102	32,7	6	1,9	66	21,57	11	3,64	71	23,51	12	4,08	82	27,9

Количество обучающихся с одной «четверкой»

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее (1-4 классы)	3	1,94	3	2,09	3	2,3	-	-
Основное общее (5-9 классы)	4	2,8	3	20,0	1	0,67	4	2,5
Среднее общее (10-11 классы)	1	7,7	1	5,26	1	4,55	3	20,0
ИТОГО:	8	2,56	7	2,29	5	1,65	7	2,4

Количество обучающихся с одной «тройкой»

	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее (1-4 классы)	7	4,5	7	5,11	15	11,54	9	7,6
Основное общее (5-9 классы)	14	9,7	7	46,67	11	7,33	7	4,4
Среднее общее (10-11 классы)	-	-	2	10,5	2	9,1	-	-
ИТОГО:	21	6,7	16	5,23	28	9,27	16	5,4

Количество неуспевающих

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее (1-4 классы)	9	5,8	16	11,68	3	2,3	6	5,04
Основное общее (5-9 классы)	11	7,64	25	16,67	13	8,67	11	6,88
Среднее общее (10-11 классы)	1	7,7	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	21	6,7	41	13,4	16	5,30	17	5,78

Количество не посещающих

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
Начальное общее (1-4 классы)	0		0		0		-	
Основное общее (5-9 классы)	0		2		1		1	
Среднее общее (10-11 классы)	0		0		0		-	
ИТОГО:	0		2		1		1	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ средней общеобразовательной школы №3
г.Ивделя п.Полуночное в динамике

ОО	Всего обучающихся 11 класса	Количество не допущенных	Число аттестатов с отличием
МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное	2022 год - 11	0	1 (Валенцова Алина Дмитриевна)
	2023 год - 11	0	1 (Галашева Валерия Андреевна)

Доля высокобалльных работ (80+)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	1/12,5	1/33,3	2/50		2/18	3/27
Математика (базовый)						
Математика (профильный)						
Информатика						
Биология						
История						
Физика						
Английский язык						
Обществознание						1/8
Химия						
География						
Литература						

Сведения об аттестатах выпускников (в динамике за три года)

	Наименование ОО	2022-2023 учебный год			←2021-2022 учебный год			←2020-2021 учебный год					
		всего выпускников в	в том числе окончивших школу		Качество обучения, %	всего выпускников	в том числе окончивших школу		Качество обучения, %	всего выпускников	в том числе окончивших школу		Качество обучения, %
			на "4" и "5"	со справкой			на "4" и "5"	со справкой			на "4" и "5"	со справкой	
11 класс	МАОУ СОШ №3	11	8	0	72	11	4	0	36	8	3	0	38
9 класс	МАОУ СОШ №3	23	8	0	35	18	4	0	22	25	8	0	32

Статистика улучшения и ухудшения результата годовой оценки по предмету по результатам ВПР в 2023 году
Аналитическая статистическая справка по результатам ВПР в 4-8 классах (весна 2023 г.).

Клас с	Предмет	Кол-во выполнявших работу	Количество / % от общего числа принимавших участие в работе				Успеваемость (кол./%)	Качество (кол./%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		

4а - 16	Русский язык	16	0/0	8/50	8/50	0/0	16/100	8/50
	Математика	16	1/6,25	6/37,5	9/56,25	0/0	16/100	7/43,75
	Окруж. мир	16	2/12,5	8/50	6/37,5	0/0	16/100	10/62,5
4б	Русский язык	16	0/0	2/12,5	14/87,5	0/0	16/100	2/12,5
	Математика	16	0/0	3/18,8	13/81,3	0/0	16/100	3/18,8
	Окруж.мир	16	0/0	4/25	12/75	0/0	16/100	4/25
5а	Русский язык	18	0/0	4/22	9/50	5/27	13/72,3	4/22
	Математика	18	2/11	6/33	9/50	1/6	17/94	8/44
	История	18	1/6	7/39	10/60	0/0	18/100	8/44
	Биология	18	0/0	9/50	7/38,8	2/11	16/88,8	9/50
5б	Русский язык	13	0/0	0/0	8/61	5/38	8/61	0/0
	Математика	13	0/0	1/8	12/92	0/0	13/100	1/8
	История	13	0/0	3/23	10/77	0/0	13/100	3/23
	Биология	13	0/0	2/15	10/76,9	1/7,6	12/92	2/15
6а - 16	Русский язык	16	0/0	6/38	9/56	1/6	15/94	6/38
	Математика	16	0/0	4/24	6/38	6/38	10/63	4/24
	География	16	0/0	1/6	8/50	7/44	9/56	1/6
	История	16	0/0	7/43,75	8/50	1/6,25	15/93,75	7/43,75
6б	Русский язык	18	0/0	5/27	9/50	4/22	14/77	5/27
	Математика	18	0/0	5/29	12/67	1/6	17/94	5/29
	Биология	18	0/0	9/50	7/39	2/11	16/89	9/50
	Обществознание	18	0/0	9/50	8/44	1/5	17/94	9/50
7а	Русский язык	18	1/6	1/6	8/38	9/50	9/50	2/11
	Математика	18	0/0	3/17	9/50	6/33	12/67	3/17
	Биология	18	1/6	6/33	10/56	1/6	17/94	7/39
	География	18	0/0	0/0	3/17	15/83	3/17	0/0
	Английский язык	18	0/0	7/39	9/50	2/11	16/89	7/39
7б	Русский язык	16	0/0	2/13	2/13	12/75	4/25	2/13
	Математика	16	0/0	4/25	8/50	4/25	12/75	4/25
	Физика	16	0/0	4/25	2/13	10/62	6/38	4/25
	Обществознание	16	1/6	3/19	6/38	6/38	10/63	4/25
	Английский язык	16	3/19	4/25	4/25	6/38	7/44	11/69
8а	Русский язык	19	0/0	6/32	13/68	0/0	19/100	6/32
	Математика	19	0/0	6/32	11/58	2/11	17/89	6/32
	Химия	17	2/12	7/41	4/24	4/24	13/76	9/53

	Обществознание	19	1/5	7/37	7/37	4/21	15/79	8/42
86	Русский язык	17	2/12	5/29	8/47	2/12	15/88	7/41
	Математика	17	2/12	5/29	7/41	3/18	14/82	7/41
	Биология	17	2/12	7/41	4/24	4/24	9/76	13/53
	История	17	3/18	3/18	7/41	4/24	13/76	6/35
11	Биология	11	4/36	5/45	2/18	0/0	11/100	9/82

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся по классам</i>	<i>Средний балл оценок за 3 четверть</i>	<i>Средний балл за ВПР (не оценка!!)</i>	<i>Количество подтвердивших оценку за 3 четверть</i>	<i>Количество обучающихся, у которых результат ВПР ниже оценки за 3 четверть</i>	<i>Доля понизивших</i>	<i>Количество обучающихся, у которых результат ВПР выше оценки за 3 четверть</i>	<i>Доля повысивших</i>
4а	Русский	16	4,4	20,6	15	1	6,3	-	-
4б	Русский	16	3,18	18,1	15	1	6,25	-	-
5а	Русский	18	3,6	2,9	8	10	-	-	-
5б	Русский	13	3,07	2,6	7	6	46	-	-
6а	Русский	16	3,56	29	12	4	25	-	-
6б	Русский	18	3,3	3,05	13	5	27	-	-
7а	Русский	18	3,6	2,6	2	16	89	-	-
7б	Русский	16	3,5	2,3	2	14	87,5	-	-
8а	Русский	19	3,52	28,73	16	3	15,78	-	-
8б	Русский	17	3,47	28,41	16	1	5,88	-	-
4а	Математика	16	3,47	28,41	16	1	5,88	-	-
4б	Математика	16	3	7,6	15	1	6,25	-	-
5а	Математика	18	3,5	7,7	14	2	11	2	11
5б	Математика	14	3,0	5,6	12	1	8	-	-
6а	Математика	16	3,5	6,1	6	10	63	-	-
6б	Математика	18	3,2	7,0	16	1	5	1	5

7а	Математика	18	3,5	7,8	6	12	67	-	-
7б	Математика	16	3,3	7,9	12	4	25	-	-
8а	Математика	19	3,2	10	19	-	-	-	-
8б	Математика	18	3,3	10,6	17	-	-	-	-
4а	Окружающий мир	16	3,62	19,5	12	3	18,75	3	18,75
4б	Окружающий мир	16	3,25	16,6	14	1	6,25	1	6,25
5а	История	18	3,6	6,9	13	4	22	5	5,5
5б	История	14	3,4	6,0	9	5	35	-	-
6а	История	16	3,3	7,3	11	2	12,5	3	18,75
8б	История	18	3,6	7,2	8	7	41	1	6
5а	Биология	18	4	3	15	3	16	-	-
5б	Биология	18	3	3	11	2	15	-	-
6б	Биология	14	4	3	15	3	17	-	-
7а	Биология	18	4	3	14	4	22	-	-
8б	Биология	18	4	3	15	2	12	-	-
11	Биология	11	4	4	9	2	18	-	-
8а	Химия	19	3	3	17	2	11	-	-
6б	Обществознание	18	3	3	17	2	11	-	-
7б	Обществознание	16	3,5	8,5	7	9	56	-	-
8а	Обществознание	19	3,7	10,8	12	6	31	1	5
6а	География	16	4	9	-	16	100	-	-
7а	География	18	3,7	5,6	1	17	94	-	-
7б	Физика	16	3,4	3,7	4	12	75	-	-
7а	Английский язык	18	3,7	16,4	10	8	44	0	0
7б	Английский язык	16	3,8	17,1	8	7	44	1	6

Работа социально-педагогической службы школы

Школьный психолого-педагогический консилиум:

Школьный психолого-педагогический консилиум действует на основании Приказа МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное от 30 августа 2021 года № 73 «О работе психолого-медико-педагогического консилиума». Цель ПМП консилиума: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а также выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся.

Задачи: 1. Своевременное и комплексное обследование детей школьного возраста, имеющие трудности в обучении, отклонения в интеллектуальном, физическом и эмоциональном развитии.

2. Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями).

3. Медико-психолого-логопедическое сопровождение реализации образовательных программ.

4. Выбор оптимальных для развития ученика образовательных программ, соответствующих готовности ребёнка и обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.

5. Диагностика психических и личностных нарушений обучающихся.

6. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка. В течение 2022-2023 учебного года проведено 4 заседания консилиума. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы. Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год направлена на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;

- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

-планирование работы школьного ПМПк в рамках психолого-педагогического сопровождения;

-степень адаптации обучающихся первоклассников к школьному обучению.

Итоги тематического контроля;

-психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.

Коррекционная работы по сопровождению имеющих психологические проблемы.

- речевая готовность первоклассников.

Коррекционная работа с нуждающимися в логопедическом сопровождении;

- определение образовательного маршрута и формы обучения, обучающегося 5 класса, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом индивидуальных возможностей развития;

- анализ продвижения в развитии, состояние успеваемости учащихся 4 класса по итогам учебного года;

- мониторинг завершения адаптационного периода учащихся 1 класса и усвоения программы обучения. - Деятельность образовательного учреждения в рамках ФГОС ОВЗ.

Особенности разработки, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования. Работа членов консилиума с обучающимися по адаптивной программе для детей с ОВЗ(ЗПР), обучающихся инклюзивно.

Психо-лого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы и решение вопроса о дальнейшей программе обучения и класса обучения. Консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания проводится специалистами в соответствии с выявленными проблемами развития обучающихся и организуется в зависимости от дефекта. В 2022-2023 году просвещение родителей, педагогов, специалистов

осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. ПМПк школы проводит комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Это позволяет специалистам службы сопровождения своевременно реагировать и организовывать образовательный маршрут в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся.

Консультативная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение обучающихся.

Основными проблемами, с которыми обращается школа к родителям, являются:

- проблемы обучения и воспитания;
- речевые проблемы и трудности по русскому языку;
- рекомендации по результатам диагностики детей.

В рамках деятельности ПМПк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы. Члены консилиума вели контроль над реализацией коррекционных программ, разрабатывали адаптированные программы для обучающихся, имеющих разные проблемы со здоровьем, проводили консультации с педагогами и родителями. Была дана динамическая оценка состояния учебной деятельности, личностного развития каждого ученика, предоставлена специализированная помощь. Специалистами школьного консилиума на заседаниях по результатам изучения учебной продукции обучающихся даны рекомендации родителям для прохождения ПМПк в городе Карпинске. За 2023 год на заседания ШПМПк приглашены были родители, чьи дети имели устойчивую не успешность в обучении: при прохождении территориальной ПМПк в г.Карпинске 1 обучающийся сменил вид образовательного учреждения.

Социальный педагог

В ОО разработана программа «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни» на период 2021 – 2024 годы. За время реализации программы наметилась положительная динамика поведения обучающихся в школе и на уроках, включая состоящих на всех видах профилактического учета. Но ввиду слабого контроля или его отсутствия со стороны родителей и не возможностью контроля педагогического коллектива в вечернее и ночное время, случаи правонарушений за указанный период имеются. За 2022 год обучающимися преступлений совершено не было.

В МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное классными руководителями ведется сбор информации о семьях обучающихся и индивидуальных особенностях подростков, Социальный паспорт и Социальные документы класса, по результатам анализа которых, школьной комиссией организовываются рейды в семьи с целью проверки обучающихся на дому. Информация после проверки и выезда комиссии по месту проживания систематизируется в базе данных ОУ о детях и семьях группы риска и передается в органы профилактики.

Информация о состоящих на внутришкольном учете за 2023 г

Всего на начало 2023 года на учете состояло 3 человека на конец года - 6. Причины постановки на учёт: управление транспортом лица не достигшего совершеннолетия – 1 чел., неоднократное нарушение Устава школы – 1 чел., самовольный уход из дома – 1 чел.

Всего несовершеннолетних, состоящих на учете, не привлеченных к посещению кружков и секций – 2 человек. Из них 1 школу не посещает, у 1 отсутствует интерес и желание к посещению данных мероприятий. Классные руководители, руководители кружков и секций на классных часах и родительских собраниях информируют обучающихся и родителей о наличии кружков и секций, а так же об их деятельности. С обучающимися состоящими на учете проводятся индивидуальные беседы носящие, рекомендательный характер. В классных и общешкольных мероприятиях все обучающиеся принимают участие.

В течении всего времени ведется контроль и наблюдение, семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в ПДН и ТКДН и ЗП регулярно посещаются социальным педагогом и классными руководителями на дому, где в присутствии родителя составляется Акт, за подписью обеих сторон. Периодичность посещения по мере необходимости (плохая успеваемость, пропуски, проблемы в поведении), но не реже 1 раза в четверть. Результатами посещения является отсутствие правонарушений и корректировка поведения в общественных местах в лучшую сторону.

Педагог-психолог

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами: **Цель:** содействие школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития. **Задачи:**

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам;
- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста;
- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации;
- Формирование общей готовности к самоопределению и ранняя профессиональная ориентация.
- Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе;
- Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении;
- Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки;
- Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась **по основным направлениям:** консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- 1) Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения 15.10-25.10, участвовало 24 человека.

2) Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Период проведения 9.10-17.10.2023, участвовало 40 обучающихся.

3) Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (адаптация к школе). Период проведения 15.10-25.10.2023, участвовало 24 человека.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

4) Диагностика в 7-11 классах по изучению профессионального самоопределения учащихся:

- «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) – 49 человек;
- «Карта интересов», модификация О.Г. Филимоновой. (Опросник А.Е. Голомштока) – 93 человека;
- Методика Л.А. Йовайши – 93 человека;
- «Цель – Средство – Результат» методика А.А.Карманова (ЦСР) – 19 человек;
- Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока) – 45 человек;
- «Определение профессионального типа личности» (Опросник Дж. Голланда) – 74 человека;
- Методика неоконченных предложений – 11 человек;
- Опросник для определения типа мышления – 64 человека;
- Анкета мотивов выбора профессии (Е. А. Климов) – 58 человек;
- Психометрический тест экспресс – диагностика типа личности – 18 человек;

5) Диагностика интеллектуальной сферы личности:

- Методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС) Е. И. Щеблановой, И. С. Авериной, Е. Н. Задориной 21 человек;
- Тест школьной зрелости П. Кеэса в адаптации А. Г. Лидерса и В.Г. Колесникова – 21 человек;
- Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасека – 17 человек;

- Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к ш 6) Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся и их личностных особенностей:

- Психологические рисуночные тесты (рисунок человека, рисунок Несуществующего животного – 29 человек;
- рисунок семьи (А. . Венгер) – 7 человек;
- Тест тревожности. Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен 45 человек;
- «Лесенка» В. Г. Щур (модиф. А.М.Прихожан) 47 человек;
- Методика диагностики мотивации учения у детей (Т.А. Нежнова, модификация А.М. Прихожан) – 97 человек;
- Методика Ореховой О. А. «Домики» 9 человек;
- Тест «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф – 15 человек;
- Методика «Дом – Дерево – Человек» Дж. Бук – 3 человека;
- Методика для диагностики учебной мотивации школьников (методика М.В. Матюхиной в модификации Н.Ц. Бадмаевой) – 44 человека;
- Определение мотивов учебной деятельности (М.Р. Гинзбург) – 77 человек;
- Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой – 118 человек;

- Социометрическое исследование классного коллектива – 20 человек
- Социально – психологическое тестирование;
- Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ – 30 человек.

По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. Результаты мониторинга были отражены в аналитических справках.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

В октябре 2023 года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на направленное на профилактику раннего употребления психоактивных веществ посредством единой методики. В нем приняли участие 96 обучающихся, группа риска составила 2 человека.

Консультативная работа.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы. Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учетом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

Среди школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные и дефектологические занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию.

В течении года осуществлялась индивидуальная консультативная работа с обучающимися по запросам. Всего обучающихся, посещающих такого рода занятия за год было 15 человек.

По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделенные чувства;

- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Так же психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для обучающихся разных классов.

Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
- «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» (7-8 кл)
- «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) (6-9 кл).
- «Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) (9 и 11 кл)
- «Мир труда и профессий» (7 кл).

В апреле 2022 г. была проведена «Неделя психологии», целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса в ОУ: родителей и детей, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Психо – коррекционная работа с обучающимися: проведение занятий по программам:

- «Начни с себя» для 7 – 11 классов,
- Комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурение «Я ценю свою жизнь» для уч-ся 5 – 9 классов,
- «Развивающие занятия» для уч-ся 5-7классов,
- «Я – первоклассник» для обучающихся 1 классов

Проведение родительских собраний по темам:

- «Роль родительского примера в становлении личности ребенка»
- «Время кризиса» (переход из начальной школы в среднее звено),
- «Как общаться с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми»;
- «Переходный возраст: особенности контакта с подростком»,
- «Интернетзависимость»

Работа с детьми группы риска

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся;
- заполнены индивидуальные карты на учащихся;
- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполнены карты наблюдений Л. Скотта. Диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы);
- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения»;

- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка классных часов для учащихся;
- г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- д) создание базы диагностических методик.

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

-Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

-Оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год

Учитель-логопед (дефектолог)

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать

имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

Результаты обследования учащихся начальных классов.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы (24 детей в возрасте 6-9 лет). Обследование проводилось по тестовой методике

Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой.

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ППК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы, а также первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков.

Сведения о наличии детей с нарушениями звуковой и смысловой сторон речи по классам представлены в таблице.

Класс	Кол-во учащихся в классе (всего)	Недостатки устной и письменной речи	Зачислено в логопедический кабинет
1	24	9	9
2	21	7	2
3 а, б	35	6	2
4 а, б	26	5	4
5 а, б	29	2	1
6 а, б	31	2	2
7 а, б	32	0	0
8 а, б	36	1	0
9 а, б	32	1	0

Итого	274	33	20
-------	-----	----	----

Большинство детей с нарушениями речи, поступивших в 1 классы были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика руки была недостаточно развита, мотивация учения крайне низкая. Дети не умели обобщать, сравнивать, анализировать предметы и явления, не могли контролировать свою речь, были не критичны к недостаткам своего звукопроизношения. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа. Высказывания детей были нелогичны и непоследовательны. Дети нуждались в помощи учителя. Речь детей имела в основном форму диалога. Многие стремились к однословным ответам. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание. Все вышперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми. Родителям первоклассников, которые нуждались в более тщательном обследовании, было рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу - психологу школы, посетить с ребенком узких специалистов поликлиники. Родителям, дети которых не усваивали образовательную программу, было рекомендовано пройти с детьми психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью уточнения речевого заключения и программы дальнейшего обучения.

В письменной речи учащихся 1-4 классов выявлены недостатки:

- опора на неправильное проговаривание,
- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
- искаженное воспроизведение букв на письме,
- замены и смешения графически сходных букв,
- неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения.
- не применение в свободном письме правил русского языка.

е сведения о количестве зачисленных обучающихся, структуре речевых нарушений за 2023 учебный год.

Зачислено на логопедические занятия	Кол-во учащихся	ТНР, в том числе заикание	ОНР (общее недоразвитие речи)	Виды нарушений		
				ФФНР (фонетикофонематическое недоразвитие речи)	ФНР	Дисграфия и дислексия (нарушение письма и чтения)
20	274	6	6	4	6	12

На конец учебного года (май 2023г) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции планов работы на следующий учебный год. Учащиеся (11 учеников) с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику. Незначительная динамика наблюдалась у 2 учеников.

По результатам работы выпущены с улучшением и нормой устной и письменной речи 4 ученика. Оставлено для продолжения логопедических занятий 6 детей из 1 класса с нарушением звукопроизношения.

Коррекционно-развивающее направление

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. По результатам логопедического обследования было сформировано 10 подгрупп по 2 ученика. Все занятия проводились в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана на каждую подгруппу и расписания занятий в логопедическом кабинете.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

По данному направлению была проведена следующая работа.

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, а также индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОВЗ.

Проведены коррекционно- развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно–тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

Форма организации обучения – групповая, подгрупповая и индивидуальная. Для групповых и подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 - 6 человек, периодичность занятий – 2 - 3 раза в неделю, 40 минут.

Индивидуальные занятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий - 30 минут.

Структура занятия по коррекции нарушений устной речи:

- развитие артикуляционной моторики,
- развитие мелкой моторики,
- формирование кинестетических ощущений речевых органов,
- формирование сочетания речи с движением,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- исправление нарушений звукопроизношения,
- развитие связного самостоятельного высказывания,

- совершенствование навыков чтения и письма,
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие),
- развитие пространственно-временных представлений.

Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи:

- развитие мелкой моторики,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- дифференциация звуков на письме,
- исправление нарушений письменной речи,
- закрепление исправленных нарушений письменной речи,
- совершенствование навыков чтения и письма.

На логопедических занятиях используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- массаж и самомассаж
- су-джок-терапия
- сказкотерапия при выполнении артикуляционной гимнастики, что является инновационным методом в работе учителя-логопеда и

повышает интерес учащихся к логопедическим занятиям.

Организационно-методическое направление работы

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- ведение документации. На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями, перспективный и календарные планы работы, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, годовой отчет о результатах коррекционного обучения. Учитель-логопед принимал участие в школьных методических объединениях учителей начальных классов, педсоветах, пополнял логопедический кабинет новинками методической и дидактической литературы, изучал информацию о системе инклюзивного образования в целях создания необходимых условий для детей с ОВЗ (в частности, с тяжелыми нарушениями речи) на базе общеобразовательной организации, изучал предлагаемые новые нормативно-правовые документы.

Консультативно-просветительское направление работы

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;
- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого- педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;
- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса

С учителями начальных классов:

- Посещала уроки, проводимые учителями, с целью выработки единых речевых требований к детям с нарушениями речи.
- Знакомила учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

С педагогом-психологом:

- Проводили совместное обследование детей
- Знакомилась с результатами обследования психолога по адаптации первоклассников к школьному обучению;
- Знакомила психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

С родителями:

- Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

С администрацией:

- Принимала участие в заседаниях педагогического совета согласно плану работы школы, где сообщала о результатах логопедического обследования учеников начальной школы, о зачислении на логопедические занятия, о результативности занятий.

Повышение квалификации

В течение учебного года учитель-логопед изучала методическую литературу. Работала на сайтах образовательных порталов: «ПроШколу», логопедический клуб «Лого-Эксперт» и других, с целью обмена опытом.

Некоторые трудности в работе:

- Речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция, помощь педагога-психолога школы и других узких специалистов

- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания /дефекты звукопроизношения/.
Несмотря на некоторые отрицательные факторы, учителями и родителями отмечаются улучшения речевого развития всех учащихся, которые посещали логопедические занятия.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы выполнен в полном объеме.

Задачи на 2024 год

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы
- Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов, учащихся с ОВЗ.
- Укреплять взаимосвязь с родителями, учителями и специалистами.
- Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МАОУ СОШ №3 реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. В рамках введения ФГОС учитывалось мнение педагогического коллектива, родителей, способности и интересы обучающихся. Учитывая удаленность от райцентра и слабую инфраструктуру поселка, внеурочная деятельность осуществлялась через кружковую работу школы и Центр образования цифровых и гуманитарных профилей при МАОУ СОШ №3 «Точка Роста».

Аналитическая справка работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное

В 2019 году на базе МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяется современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование и другие ресурсы Центра, повышающие качество и доступность образования.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

С 2019 года в Центре «Точка роста» функционируют следующие кружки:

1. «Чудо-шахматы»
2. «Информационная культура»
3. «3D-моделирование»
4. «Информационная культура»

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Результаты работы в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях за 2023 год:

- январь 2023 г. - участие в областном этапе экологической кейс-игры «Green-Team» II возрастная категория (8-10 лет), сертификат участников;
- февраль 2023г. – участие в виртуальной выставке детского технического творчества в рамках окружных соревнований «РОБОМИР - 2023», организатор соревнований МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо», БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА ГАНОУ СО «ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ», сертификат участников;
- апрель 2023 г. – участие в олимпиаде по информатике среди 6-11 классов, организатор олимпиады - технологическая образовательная платформа Яндекс Учебник, сертификат участника;
- апрель 2023 г. - участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Ивдельского городского округа: «Проект лунной базы в Blender», обучающийся 8 класса, сертификат участника;
- апрель 2023 г. - участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Ивдельского городского округа: «Механическая модель фена-щетки на основе конструктора FISCHERTECHNIK», обучающаяся 3 «б» класса, победитель;
- сентябрь 2023 г. – участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни - здоровье», диплом 1 степени;

- сентябрь 2023 г. – участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет», количество участников -
- сентябрь 2023 г. – участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», количество участников -
- октябрь 2023 г. – участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям», количество участников – 6 человек;
- декабрь 2023 г. – участие во Всероссийском музейном уроке «Русская деревянная игрушка», количество участников – 12 человек;
- декабрь 2023 г. – муниципальный смотр-конкурс видеороликов «Елка ПДД - 2023», диплом победителя.

Педагоги Центра в течении 2023 года принимали участие на различных вебинарах:

1. январь 2023 г. – педагог ОБЖ приняла участие в онлайн-вебинаре "Автономное существование человека в экстремальных ситуациях", организатор ГАНУ СО «Дворец молодёжи»;
2. апрель 2023 г. – педагог информатики совместно с обучающимися 7 класса приняли участие в видео-уроке «Разработка игровых персонажей»;
3. октябрь 2023 г. – педагог информатики принял участие в онлайн- вебинаре «Обучение основам 3D»;
4. февраль 2023 г. – педагог информатики принял участие в онлайн-вебинаре «Работа в Blender и VR для начинающих», организатор ГАНУ СО «Дворец молодёжи»;
5. октябрь-ноябрь 2023 г. – педагог по информатики и обучающиеся 7 класса прослушали курс онлайн-уроков моделирования Дениса Кожара;
6. декабрь 2023 г. – руководитель Центра приняла участие в итоговой конференции для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей, организатор ГАНУ СО «Дворец молодёжи».

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильный класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D-принтера, конструкторов FISCHERTECHNIK и т.д. На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Целью работы в этом учебном году являлось: социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально грамотной, физически и духовно здоровой личности, высокообразованного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

ЦЕЛЬ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ЗАДАЧИ: 1. формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;

2. воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. 3. развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

4. продолжить работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, работу с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями (законными представителями);

5. развивать систему работы по вовлечению родителей (законных представителей) в совместную творческую, интеллектуальную, спортивную деятельность;

6. выявление одаренных учащихся, а также создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое; физкультурно-оздоровительное, трудовое и профориентационное воспитание. Каждое из направлений представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Инвариантными модули:

- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Работа с родителями»;
- «Дополнительное образование»
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариативными модулями:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Добровольчество»
- «РДШ»

Организаторы воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное в 2023 учебном году:

- 1) заместитель директора по УВР Халенко Елена Андреевна;
- 2) социальный педагог Рудакова Наталья Александровна;
- 3) педагог-психолог Верле Юлия Сергеевна;
- 4) советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями Завьялова Татьяна Александровна;
- 5) старшая вожатая Колмыкова Нина Сергеевна;
- 6) Работа МО классных руководителей.

Основные документы по организации воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное в 2023 учебном году:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Устав МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное
- Программа воспитания МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное
- План совместных мероприятий территориального органа МВД и МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное на учебный год
- Положение о совете старшеклассников МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное
- Положение о волонтерском движении в МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное
- Положение о школьном спортивном клубе «ЛИДЕР» МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное

Важным аспектом воспитательной деятельности в школе является **гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание** обучающихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции. За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности. Так традиционным стало участие педагогов и обучающихся в ежегодном тесте по Великой Отечественной войне.

В рамках деятельности общественного детско-юношеского движения «Движение Первых» в марте 2023 г. состоялось торжественное вручение паспортов молодым гражданам Ивдельского городского округа и участие в патриотической акции «Хранители истории».

В течение года агитбригады 7-х классов участвовали в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». На протяжении всех этапов конкурса наши команды показывали хорошие результаты. После подведения общих итогов агитбригада 7б класса заняла 3 место, агитбригада 7а – сертификат участия.

В ноябре в 10-11-х классах прошел урок «День начала Нюрнбергского процесса» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

Интересной и познавательной формой проведения внеклассных занятий стал кинолекторий. К Дню Героев Отечества состоялся просмотр мультфильма «Высшая степень отличия. Дети-герои» о подвигах детей в годы Великой Отечественной войны во 2-3-х классах.

Одна из значимых дат российского государства – День Конституции. Понедельник 12 декабря традиционно начался с еженедельного классного часа «Разговоры о важном», темой которого была «Конституция РФ». Советник директора по воспитанию Завьялова Т.А. провела в 7-х классах интеллектуальную игру «Что мы знаем о Конституции?».

День образования Свердловской области отмечается 17 января. В рамках празднования этой даты в 6-х классах состоялась интеллектуальная игра «Умники и умницы». Также школьники стали участниками выставки, посвященной этой праздничной дате. Школьники показали хорошие знания по истории нашего края, знаменательных датах и выдающихся деятелях Урала.

27 января – две важные даты в истории России: день памяти жертв Холокоста и день снятия блокады Ленинграда. Обучающиеся 3а класса изготовили бумажных голубей в память о жертвах Холокоста. В 6-х классах проведен классный час, на котором школьникам рассказали о условиях содержания военнопленных, политзаключенных, женщин и детей разных национальностей. Обучающийся 7 класса принял участие во Всероссийском творческом конкурсе памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца».

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В рамках памятных мероприятий в 8 и 6 классе советником директора проведено мероприятие «Афганистан – живая память». В 4-5-х классах проведены уроки мужества. К Дню защитника Отечества состоялся смотр строя и песни среди 1-11-х классов.

В преддверии празднования 78-летия со дня победы в Великой Отечественной войне в МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное были проведены следующие мероприятия:

- всероссийская онлайн-акция «Окна победы»;
- патриотическая акция «Георгиевская ленточка» совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками Госавтоинспекции;
- литературно-музыкальная гостиная «Вечный огонь нашей памяти»;
- онлайн-акция «Георгиевская ленточка».

Учебный год по традиции завершает военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся 1-9-х кл.

В рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений активно развивается волонтерская деятельность. В МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное разработано положение о волонтерской деятельности, обучающиеся старше 14 лет зарегистрированы на сайте Добро.ру в качестве волонтеров. 1 октября – день пожилого человека. Волонтерский отряд «Забота» оказали помощь в укладке дров и уборке территории одинокому пожилому человеку-жителю нашего поселка. В январе по просьбе работника соцслужбы волонтеры сложили дрова у одинокой жительницы п.Лозьвинский. В феврале провели расчистку двора от снега у матери мобилизованного жителя нашего поселка. В марте в рамках празднования Международного женского дня юноши волонтерского отряда «Забота» поздравили с праздником одиноких женщин пенсионного возраста.

В школе реализуются мероприятия, направленные на воспитание толерантного сознания, формирования интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов. Мерами по повышению эффективности образовательной деятельности в сфере противодействия экстремизму является развитие в школе различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования. Это уроки географии, истории и обществознания (проведение политической информации о событиях в мире), преподавание модуля «светская этика» в рамках курса ОРКСЭ, который имеет ярко выраженную воспитательную направленность. Для коррекции взаимодействия учащихся с другими людьми используются тренинги, часы общения, дискуссии, игровые ситуации, проводятся уроки добра. Классные руководители проводят индивидуальную работу с детьми и родителями по вопросам нравственного воспитания ребенка. Традиционно в День знаний проводятся классные часы «Наш мир без терроризма», «Мы разные. Но мы вместе против терроризма!».

Профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, в том числе о последствиях совершения правонарушений террористического и экстремального характера, проведены в каждом классе. В фойе школы размещен баннер «Молодежь против терроризма!», там же имеются памятки и брошюры по данной теме. Два раза в год проводится учебно-тренировочная эвакуация на тему «Эвакуация в случае возникновения угрозы совершения террористического акта».

Раз в месяц в ОУ № 3 проходит Совет профилактики, на котором проводятся беседы с детьми и подростками, состоящими на учете. Им разъясняются правила поведения в обществе, опасности некоторых молодежных группировок. В апреле 2023 г. инспекторы ПДН МО МВД «Ивдельский» провели с обучающимися и педагогами профилактические беседы «Телефонное мошенничество» и «Антиобщественное и противоправное поведение по отношению к людям с разъяснением ответственности за подобного рода деяния».

Дважды в год проводится учебно-тренировочная эвакуация на тему «Эвакуация в случае возникновения угрозы совершения террористического акта», участники – школьники и обучающиеся.

В кабинете информатики на компьютерах установлена контент-фильтрация, в библиотеке раз в четверть проводится проверка литературы экстремистского характера. Проводятся тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного

поведения обучающихся. Одна из повесток родительских собраний в этом году была «Экстремизм – угроза обществу», «Вербовка в сети интернет».

Сложные социально-политические условия современной российской действительности актуализировали проблему воспитания толерантности, терпимости к другим народам. В связи с этим в нашей школе проведены следующие мероприятия: например, в апреле 2023 г. традиционно проводим национальный праздник «Вороний день»; мероприятие, посвященное культуре и традициям народа манси при участии Центра народной традиционной культуры Среднего Урала.

По-прежнему приоритетным направлением для школы остаётся пропаганда здорового образа жизни (**физкультурно-оздоровительное воспитание**).

Пропаганда здорового образа жизни проводилась как во время образовательной деятельности, так и во внеурочное время. В течение года проводились классные часы, посвящённые данной тематике: «Интернет зависимость», «Мы за здоровый образ жизни», «СПИД – чума XXI века», «Экология вокруг нас», «Разговор о гигиене», Всероссийские уроки трезвости, дни здоровья. Особое внимание уделялось профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний: классные часы, встречи с участием педагога-психолога Верле Ю.С. и работниками правоохранительных органов, проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-8-х классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (участвовало - 96 подростков). В рамках акций «Безопасность детства» и «За здоровье и безопасность наших детей» проводятся различные мероприятия:

Январь 2023 г. – открытый турнир по волейболу среди девочек и мальчиков (ДЮСШ); школьный этап «Веселых стартов» в рамках Всероссийского движения школьников.

Февраль 2023 г. – ежегодная массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»; муниципальный этап «Веселых стартов» в рамках Всероссийского движения школьников.

Апрель 2023 г. – Всемирный день здоровья (общешкольное мероприятие), интеллектуальная викторина «Своя игра» (4б класс); турнир по футболу в рамках Всероссийского соревнования футболистов «Кожаный мяч – 2023».

Май 2023 г. – школьный волейбольный турнир среди обучающихся 7-9-х классов, дружеский матч между командами ДЮСШ и командой ОУ № 3, товарищеская игра в волейбол (в рамках мероприятий «Дня защиты детей»).

Укреплению здоровья и физическому развитию школьников способствует занятия в спортивных секциях. В школе функционируют следующие спортивные секции: «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Подвижные игры». Охват обучающихся спортивными секциями составил 48%. Неоднократно участники секции «Лыжные гонки» представляли нашу школу на городских лыжных гонках и завоевывали призовые места.

Администрацией школы ведется систематическая работа по информационному просвещению в области ЗОЖ не только школьников, но и их родителей. На официальном сайте школы и в группе школы ВКонтакте опубликованы профилактические материалы, брошюры по пропаганде здорового образа жизни, размещаются и пополняются информация на стендах школы. Раз в четверть проводятся родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей и подростков, профилактики безнадзорности.

Сохранение здоровья зависит и от безопасного поведения на дорогах. Учебный год традиционно начался с вводного инструктажа по технике безопасности и безопасности дорожного движения. Систематическая работа по профилактике ДТП среди школьников проводится отрядом ЮИД «Волшебный перекресток». Традиционным стало проведение 1 сентября классного часа в 1-х классах «Безопасный маршрут Дом-Школа-Дом» и родительского собрания в 1-х классах. 6-9 сентября 2023 г. проходили областные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо». Ивдельский городской округ представлял отряд ЮИД нашей школы. Из 52 команд отряд ЮИД «Волшебный перекресток» занял 15 место.

Февраль 2023 г. – от больших до самых маленьких ЮПИД в едином строю с ЮИД. Эстафета по БДД в детском саду.

Март 2023 г. – эстафета по БДД среди обучающихся 5-7-х кл.

Май 2023 г. – блиц-игра для обучающихся 2-х классов, патриотическая акция «Георгиевская ленточка» совместно с Родительским патрулем, игровая программа «Советы Светофорика».

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьника. В рамках **экологического воспитания** в школе проводятся акции «Дорога к роднику», «Сохраним родник». Обучающиеся под руководством своего учителя проводят уборку территории вокруг родника, организуют разнос воды пенсионерам. Традиционными стали осеннее-весенние субботники по уборке территории поселка. В апреле 2023 г. обучающиеся 3-х кл. стали победителями муниципального этапа экологической кейс-игры «GREEN TEAM». С целью привлечения внимания к проблемам экологии и природоохраны для обучающихся школы был проведен кинолекторий. Школьники просмотрели мультфильмы «Жизнь камня», «Мальчик и земля». Среди обучающихся начальной школы организован конкурс рисунков «Планета, которая не знает заботы»; проведена интеллектуальная игра «У нас одна земля».

Организация **профориентационной работы** в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Эффективной формой работы в этом направлении является организация встреч с работниками предприятий и организаций, находящихся на территории Ивдельского городского округа. Так состоялась встреча обучающихся 9-11-х классов с сотрудниками ФСИН России. Участники встречи получили брошюры с необходимой информацией о службе в УИС и смогли задать вопросы гостям. В январе 2023 г. прошла встреча со студентами Уральского промышленно-экономического техникума. Активисты движения РДДМ стали участниками встречи с бывшим директором Дома пионеров, директором ДДТ, председателем территориальной избирательной комиссии Степаненко Г.И. 3 марта в г.Ивдель состоялась интересная игра по теме профессий «МозгоБойня». В рамках городской недели профориентации была организована #Класснаявстреча с сотрудниками Ивдельской ЦРБ. 27 марта в рамках празднования Всемирного дня театра для обучающихся начальных классов прошел мастер-класс «Маска», в ходе которого школьники узнали о профессии актеров, режиссеров, светотехников и звукоинженеров, гримеров, театральных художников, гардеробщиков и билетеров.

Ученическое самоуправление в школе - элемент общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющий школьникам участвовать в управлении школы и организации своей жизнедеятельности в ней через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Главным органом школьного самоуправления является совет обучающихся школы, который формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Инициатива и самостоятельность обучающихся в организации различных мероприятий дают им возможность приобретать навыки руководителя и развивать организационные способности.

Коллективно-творческое дело (КТД) — это общественно-важное дело, творческое и коллективное, которое обогащает коллектив и личность социально ценным опытом, открывает широкий простор для деятельности, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно. Технология коллективного творческого воспитания – это одно из самых эффективных воспитательных средств формирования и развития коллектива. В течение 2023 года в школе состоялись следующие КТД:

- Октябрь «День учителя», оформление выставки рисунков «Мой любимый учитель»;
- Звезда Победы
- Селфи-марафон
- 20 апреля День двойников, конкурс косплея

Ежегодно обучающиеся ОУ № 3 являются участниками олимпиадного движения. Олимпиады дают возможность школьникам проявить себя, раскрыть таланты и расширить кругозор, определиться с интересами и развивать свои способности. Олимпиады, как и любые состязания, воспитывают целеустремленность, волю к победе учат преодолевать стресс.

Название Олимпиады	Предмет	1 место	2 место	3 место	Сертификат участника	Итого
Олимпиада «Олимпис» Весенняя сессия 2023 г.	Русский язык и литература	18	20	10	14	62
	Английский язык				6	6
	Математика	7	4	9	36	56
	Биология и окружающий мир	3	6	7	7	23
	Информатика	1		1	7	9
	История		2		9	11
	География	2	4	4	6	16
	Химия		2			2
	Физика	1				1
	Обществознание	1	1	3	7	12
Умники России. Весна 2023	Математика			1	32	33
	География	2	2		9	13
	Биология				7	7
	Обществознание			3	2	5
	Русский язык			1	12	13
	Информатика				6	6
	Химия			2		2
	Физика				1	1
Олимпиады на образовательной платформе «Учи.ру»	В предметных и тематических олимпиадах (по БД, информационной грамотности, функциональной грамотности, олимпиаде по окружающему миру и экологии) в течение 2023 года принимали участие 221 человек					

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023 учебный год удовлетворительно. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей на 2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

С 1 сентября 2022 года в школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель работы советника: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	Количество детей и класс
День пожилого человека			
1.	Изготовление открыток к Дню пожилого человека	01.10.2023	34 (2-3 класс) 30 (7 класс)
День музыки			
2.	Викторина посвящённая Дню музыки	01.10.2023	
3.	Тематический урок "Берегите животных"	04.10.2023	22 (2 класс)
День отца			
4.	Мастер-класс по созданию открыток для поздравлений Акция "С папой в деле"	15.10.2023	25 (4-9 классы)
Международный день школьных библиотек			
5.	Акция "На страницах любимых книг" Акция "Подари книге жизнь" Интеллектуальная игра "Лучший среди лучших"	25.10.2023	35 (3,6 классы)
День сотрудника органов внутренних дел РФ			
6.	Классная встреча "На страже Родины моей" гость старший участковый уполномоченный полиции МО МВД России "Ивдельский" майор полиции Верле А. В.	10.11.2023	18 (2 класс)
День народного единства			
7.	Товарищеский матч по волейболу, посвящённый Дню народного единства Онлайн-активность "Культурная особенность"	04.11.2023	42 (8,9, дети манси)

	Большой этнографический диктант		
День памяти погибших при исполнении служебного долга			
8.	Информационный стенд "Имена, которые нельзя забывать"	08.11.2023	138 (5-11 классы)
День матери			
9.	Общешкольный концерт, посвящённый Дню Матери	26.11.2023	178 (1-11 классы)
День государственного герба			
10.	Информационный стенд "День Государственного герба Российской Федерации"	30.11.2023	156 (5-11 классы)
11.	Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, Герой!"	-	15 (7, 11 классы)
12.	Акция "Доверяем. Поддерживаем"	13.11.2023	5 (9 класс)
13.	Классная встреча с группой волонтеров "Тепло наших рук"	05.12.2023	12 (6 класс)
День неизвестного солдата, Международный день инвалидов			
14.	Киноекзорий по фильму "Судьба человека (1959 г.)"	03.12.2023	36 (8класс)
День добровольца			
15.	Классная встреча "Волонтеры о себе"	05.12.2023	21 (3,9 классы)
День героев Отечества			
16.	Просмотр советского фильма "А зори здесь тихие"	09.12.2023	18 (9 класс)
День Конституции РФ			
17.	Интеллектуальная игра: "Что мы знаем о Конституции?"	12.12.2023	16 (7 класс)

Раздел 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, все кабинеты начальной школы имеют в своем оснащении:

№	Наименование	Количество
1.	Доска меловая	1
2.	Доска маркерная	1
3.	Софиты над школьными досками	2
4.	Стол учительский	1
5.	Стул учительский	1
6.	Столы ученические двухместные	11
7.	Стулья ученические	20
8.	Шкафы	3
9.	Устройство для плакатов	1
10.	Демонстрационный шкаф	1

11.	Комплект чертежного оборудования и приспособлений (линейка, прямоугольный треугольник 45х45 и 30х60, циркуль, транспортир)	1
12.	Тумбочка	1
13.	Система-картотека	1
14.	Электроводонагреватель аккумуляторный бытовой	1
15.	Урна	1

Технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Марка
1.	Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD
2.	Программно-аппаратный комплекс	
3.	Акустическая система	DEXP T 410
4.	Мультимедийный проектор	ACER
5.	Лазерный принтер	RICON SP 325 SFNw
6.	Монитор	SAMSUNG
7.	Клавиатура	HP
8.	Компьютерная мышка	HP
9.	Системный блок	HP

В МАОУ СОШ имеется в наличии 3 комплекта ГИА-лабораторий по физике;

– один компьютерный класс на 10 персональных мест;

– кабинет ОБЖ (Центр «Точка роста») оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир».

На первом этаже каждого здания оборудованы столовая, пищеблок. В здании начальной школы имеется оборудованный спортивный зал, обеденный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

Перечень современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения для оснащения центра образования цифрового и гуманитарного профилей с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество единиц товара для оснащения центра образования цифрового и гуманитарного профилей, создаваемого на базе МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное
1.	Наименование раздела (Цифровое оборудование)		
	<i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i>	комплект	1
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2	Ноутбук учителя	шт.	1
1.3	Интерактивный комплекс	шт.	1

1.4	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	шт.	1
1.5	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
1.6	Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1
2.	Наименование раздела (Урок Технологии)		
2.1	<i>Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)</i>		
2.1.1	3д оборудование (3д принтер)	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3д-принтера	шт.	10
2.3	<i>Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)</i>		
2.3.6	Квадрокоптер	шт.	3
2.3.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
3.	Наименование раздела (Оборудование и мебель для шахматной зоны)		
3.1	Комплект для обучения шахматам	набор	3
4.	Наименование раздела (Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи)		
4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
4.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
4.4	Шина лестничная	комплект	1
4.5	Воротник шейный	комплект	1
4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
4.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	шт.	1
5.	Наименование раздела (Урок Технологии)		
5.1	Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)		
5.1.2	Пластик для 3д-принтера	шт.	5
5.2	Наименование подраздела (Промышленное оборудование)		
5.2.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
5.2.2	Набор бит	шт.	1
5.2.3	Набор сверл универсальный	шт.	1
5.2.4	Многофункциональный инструмент (мультигул)	шт.	2
5.2.5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	шт.	3
5.2.6	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
5.2.7	Электролобзик	шт.	2
5.3	Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)		

5.3.1	Шлем виртуальной реальности	комплект	1
5.3.2	Штатив для крепления базовых станций	комплект	1
5.3.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	шт.	1
5.3.4	Фотограмметрическое ПО	шт.	1
5.3.5	Квадрокоптер	шт.	1
5.4	Наименование подраздела (Ручной инструмент)		
5.4.1	Ручной лобзик, 200мм	шт.	5
5.4.2	Ручной лобзик, 300мм	шт.	3
5.4.3	Канцелярские ножи	шт.	5
5.4.4	Набор пилок для лобзика	шт.	2
6.	Наименование раздела (Медиазона)		
6.1	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
6.2	Планшет	шт.	1
6.3	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт.	2
6.4	Штатив	шт.	1
6.5	Микрофон	шт.	1
7.	Наименование раздела (Мебель)		
7.1	Комплект мебели	шт.	10
8.	Наименование раздела (Мебель)		
8.1	Стол ученический компьютерный	шт.	10
8.2	Кресло	шт.	10
8.3	Стол для шахмат	шт.	5
8.4	Стул мягкий	шт.	10
8.5	Стол учителя	шт.	3
8.6	Диван	шт.	2
8.7	Тумба подкатная	шт.	2
8.8	Мебель трансформируемая	шт.	6
8.9	Стол ромашка	шт.	8
8.10	Стеллаж	шт.	6
8.11	Стул ученический	шт.	16
9.	Система видео-конференц-связи Avaya Scorpia XT4300	шт.	1
10.	Монитор	шт.	1
11.	Цветной МФУ	шт.	1
12.	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт.	1

Спортивная площадка при МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное

В 2023 году площадь спортивной площадки использовалась: для организации учебных и тренировочных занятий с обучающимися школы, а также для проведения праздничных мероприятий поселкового масштаба (день поселка в августе 2023 года, дня защиты детей в июне 2023 г.). Площадь стадиона составляет 8 278 м².

Раздел 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

1. В управлении МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, онлайн мероприятия различного уровня, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

На основании вышеизложенного комиссия по самообследованию считает, что МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное имеет достаточный потенциал для качественной подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по: всестороннему анализу условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью, образовательному цензу педагогических кадров. **А также:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования.

8. Обеспечить сетевое взаимодействие с учреждения образования Ивдельского городского округа.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2018 года	Значение 2019 года	Значение 2020 года	Значение на 01.09.2021 года	Значение на 01.09.2022 года	Значение на 31.12.2023 года
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	человек	324	324	307	310	300	274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166	166	136	132	119	106
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145	145	151	156	166	160
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	13	20	22	15	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	101 / 32	92/28,4	109/34,5	72/23,53	74/25,0	63/23,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,5	28,57	-	25,32	25,4	23,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,3	12,9	-	13,12	11,55	9,96

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,9	64,4	-	72	63,9	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Баз.- 14,5 Проф.- 43,4	Баз.- 16,2 Проф.- 66,0	Баз.- не проводился Проф.- 62,0	Баз.- не проводился (была контр. раб.) Проф.- 62,0	Баз.- 15,4 Проф.- 46,3	Баз.- 16; Проф.- 63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 4,5	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 / 31,8	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса							
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	21 /95,5	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8 /100	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 4,5	1/3,2	2/7	4/16	1/6	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	1/9	1/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	285 / 87,9	268/8 2,7	271/88, 3	301/97	294/99	272/99

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	70 / 21,6	68/21,0	54/17,6	34/11	42/14	22/8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23 / 7,1	1/0,3	0/0	2/0,6	2/0,7	4/1,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4 / 1,2	0/0	9/2,9	4/1,3	4/1,4	1/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	22/7,1	15/5,07	8/2,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	22/7,1	15/5,07	8/2,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	307/100	310/100	300/100	274/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	36	34	31	30	29	25

	числе:							
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/61,1	20/59	19/61	19/61	20/69	18/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/61,1	20/59	19/61	19/63	20/69	18/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/38,8	14/41	12/39	11/37	9/31	7/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/38,8	14/41	12/39	11/37	9/31	7/28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/41,7	15/44	14/45	15/50	14/48	13/52

1.29.1	Высшая	челове к/%	0/0	0/0	2/6,5	3/10	3/10	2/8
1.29.2	Первая	челове к/%	15/41,7	15/44	1238,7	12/40	38	11/44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%						
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	6/16,7	7/20,6	6/19,4	4/13,3	6/21	3/12
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	6/16,7	7/20,6	5/16,1	4/13,3	3/10	3/12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	13/36,1	7/20,6	7/22,9	8/26,7	6/21	4/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	6/16,7	6/17,6	6/19,4	5/16,7	4/14	2/8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	челове к/%	36/100	34/100	31/100	31/100 (30 пед+1 Зам по АХЧ)	29/100 +1 зам. по АХЧ	26/100 (включая зам. по АХЧ)

	работников							
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/91,7	33/97	3/9,7	8/26,7	4/13,8	22/88
2.	Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,18	0,19	0,19	0,19	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	18	19	19	19	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	нет	да	да	да	да	да

	текстов							
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	324/100	324/100	307/100	310/100	300/100	274/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор
 МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное



/О.Н.Галашева/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972380

Владелец Галашева Ольга Николаевна

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024