

ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

85 ЛЕТ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

Школа Минпросвещения
России

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ НАВИГАТОР
реализации проекта
«Школы Минпросвещения России»
в образовательных организациях
Свердловской области



Уважаемый руководитель!

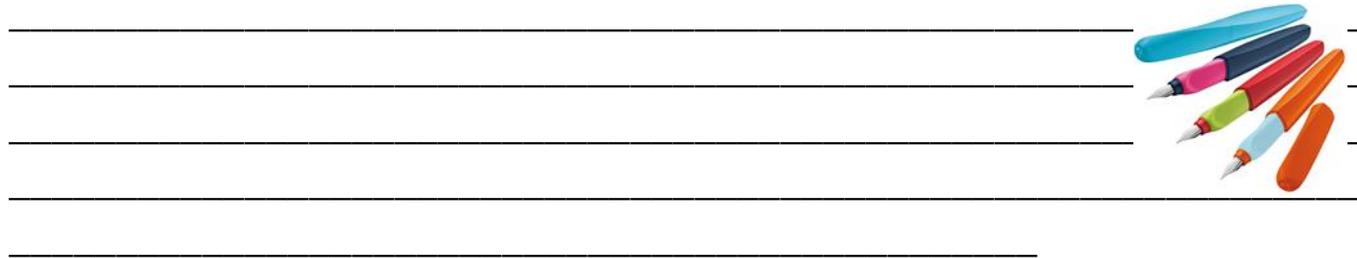
Предлагаем Вам управленческий навигатор, содержащий основные направления по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» для принятия обоснованных и эффективных управленческих решений

С уважением к Вам, ГАОУ ДПО СО «ИРО»



Проект «Школа Минпросвещения России» - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране

Проект способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата.



Нормативное обеспечение проекта

Федеральный уровень

✚ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✚ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✚ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✚ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✚ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).

✚ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022г. № ПК-1вн



Региональный уровень



- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»



- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»



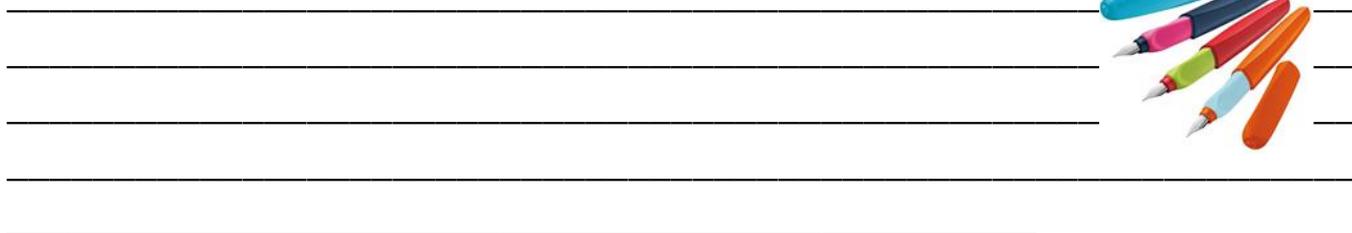
- План мероприятий по методическому сопровождению школь-участников проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области



- Сборник ресурсных карт инвентаризации условий по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» для общеобразовательных организаций Свердловской области



- Список дополнительных профессиональных программ педагогического образования Свердловской области, включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ



Траектория реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательной организации



✓ Основанием для вступления общеобразовательной организации в Проект является участие в стартовой самодиагностике на предмет установления уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», разработка программы развития, обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

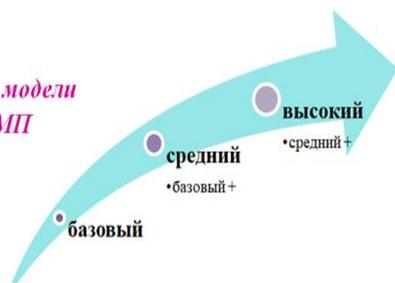
✓ Решение принимается педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления общеобразовательной организации в соответствии с уставом, при учете мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Из Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»



Определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

Уровни модели
ШМП

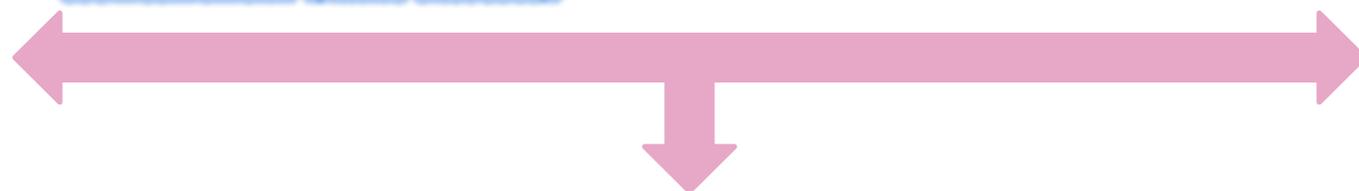


Методика
определения
уровня

Магистральное направление	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Ключевое условие			
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	72–123	124–173	174–212



Нулевое значение критического показателя обнуляет результат по всему магистральному направлению / ключевому условию и определяет уровень соответствия «ниже базового»



Результат

- определены направления перспективного развития
 - магистральные направления и/или ключевые условия высокого уровня
 - магистральные направления и/или ключевые условия среднего уровня
 - магистральные направления и/или ключевые условия базового уровня

**Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)*

***Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому или среднему уровню)*



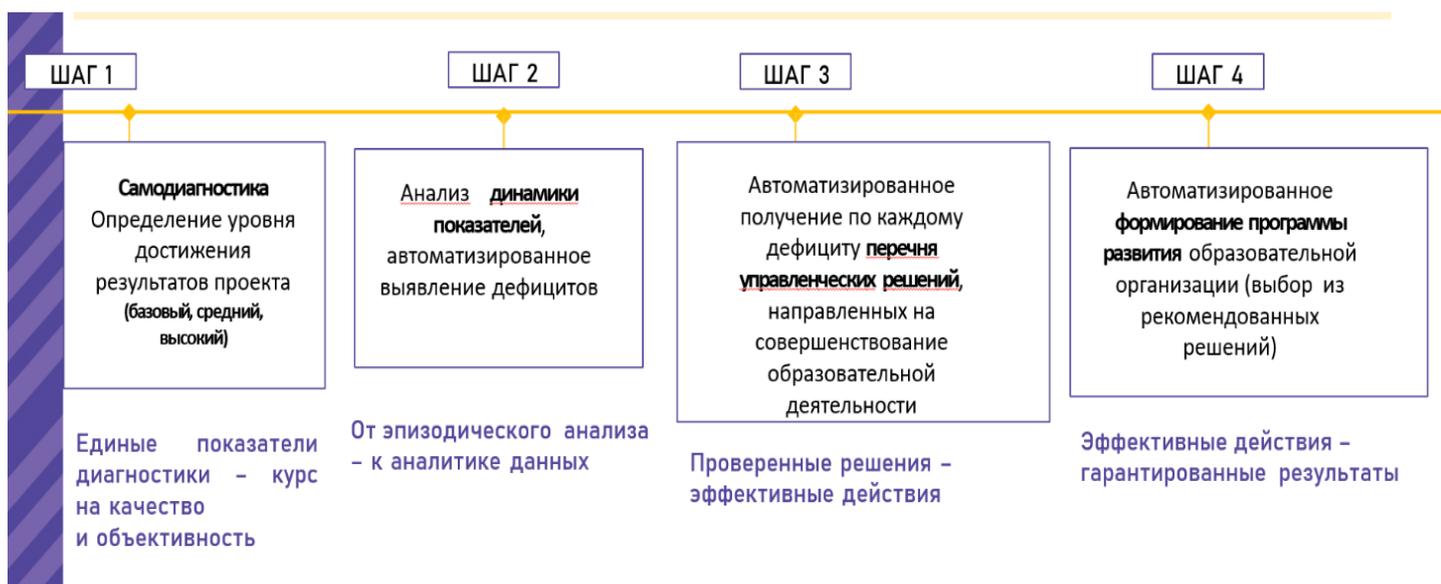


1

САМОДИАГНОСТИКА

Основная задача самодиагностики – выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработка комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.

Сервис автоматизированной самодиагностики в 2023 году – инструмент для настройки вектора развития «Школы Минпросвещения России»

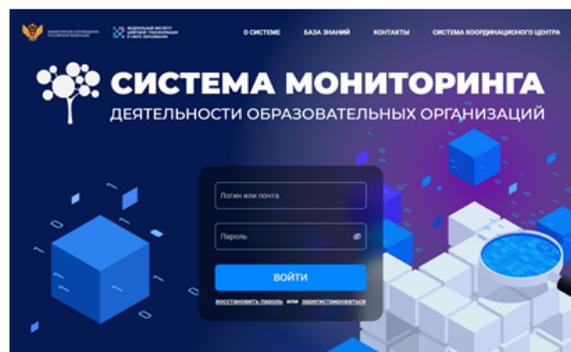


Результат



Как работать с результатами самодиагностики?

Результаты самодиагностики



Проблемные позиции (по результатам самодиагностики)

- углубленное изучение предметов со 2 по 9 класс и реализация образовательных программ в сетевой форме
- диверсификация деятельности школьных спортивных клубов по видам спорта
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с организациями культуры и искусства, колледжами и вузами
- функционирование школы полного дня
- участие обучающихся в профессиональных пробах и тестированиях, выстраивание партнерских отношений между школами и организациями профессионального образования региона



Структура программы развития проекта «Школа Минпросвещения России»

Титульный лист Программы развития

1. Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом ОО).
2. Период реализации Программы развития (3 года или 5 лет).
3. Отметки о согласовании учредителем ОО и утверждении Программы развития (в соответствии с Уставом ОО).
4. Отметки о согласовании коллегиальными органами управления ОО (если такое согласование предусмотрено Уставом ОО).

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Наименование ОО согласно Уставу ОО
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО
Цель	Цель должна быть ясной, точной, измеримой, достижимой в указанный период реализации Программы развития
Комплексные задачи Программы развития	Перечень задач, позволяющих достичь Цель реализации Программы развития
Планируемые результаты реализации Программы развития	Планируемые результаты описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития
Сведения о разработчиках	Указать: отдельных разработчиков / коллективы разработчиков
Период реализации	Указать сроки реализации Программы развития
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	Подготовка локальных актов ОО (<i>перечислить</i>). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>указать предполагаемые мероприятия</i>)
II этап – реализация (указать срок)	Указать основные мероприятия. Указать названия проектов
III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Указать должности и ФИО специалистов, осуществляющих контроль реализации Программы развития

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО. 2. Дату создания (основания) ОО. 3. ИНН. 4. Информацию об учредителе(ях) ОО. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды
Сведения о режиме деятельности	Указать режим деятельности: количество смен, дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика
Сведения о работниках ОО	Указать общее количество работников, количество педагогических работников, количество учителей; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам); количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды; долю работников с высшим образованием; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты и т. д.)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Указать наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Описать достижения (при наличии)

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание		
2	Воспитание		
3	Здоровье		
4	Творчество		
5	Профориентация		
6	Учитель. Школьная команда		
7	Школьный климат		
8	Образовательная среда		

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание				
Воспитание				
Здоровье				
Творчество				
Профориентация				
Учитель. Школьная команда				
Школьный климат				
Образовательная среда				

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание									
2	Воспитание									
3	Здоровье									
4	Творчество									
5	Профориентация									
6	Учитель. Школьная команда									
7	Школьный климат									
8	Образовательная среда									

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)				
• Материально-техническое обеспечение				
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели

Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»

Региональный оператор реализации проекта «Школа Минпросвещения России» - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»)







КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»



Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
! *Целевая модель аттестации руководителей ОО*

- ✚ методическое сопровождение педагогов
- ✚ развитие школьных команд
 - ✚ повышение квалификации
 - ✚ развитие системы наставничества
 - ✚ участие педагогов в конкурсном движении



Ресурсное обеспечение



- ✚ Региональный проект «Образовательный тур»



- ✚ 109 программ повышения квалификации образовательных организаций Свердловской области, размещенные в Едином федеральном реестре ДППО



- ✚ Региональный портал «Дополнительное профессиональное педагогическое образование Свердловской области»

- ✚ Семинары для школ Минпросвещения

1. Школа полного дня как инструмент формирования единого образовательного пространства
2. Модели интеграция дополнительного образования в образовательной среде Школы Минпросвещения России
3. Формирования методического пространства в Школе Минпросвещения России: модели, организация, планирование



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



- ценности, нравственная культура, самобытный облик
- психологический комфорт, профилактика буллинга
- креативные пространства и зоны отдыха
- безопасный и комфортный школьный климат
- психолого-педагогическая служба



Благоприятный школьный климат

Цель СШМ – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков

Психолого-педагогическое сопровождение

Ресурсное обеспечение

- Межведомственный план по организации психолого-педагогического сопровождения и формированию психологически благоприятного школьного климата
- [Ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Школьный климат»](#)
- Областной методический совет педагогов-психологов образовательных организаций Свердловской области
- семинар «Школа полного дня как инструмент формирования единого образовательного пространства»



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



Ресурсное обеспечение

- Межведомственный план по организации образовательной инфраструктуры общего образования, обеспечению цифровой образовательной среды, организации внутришкольных пространств
- [Ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Образовательная среда»](#)
- Семинары:
 - «Проектный офис. Разработка программы развития образовательной организации»
 - Разработка и принятие локальных нормативных актов общеобразовательной организации в соответствии с требованиями законодательства об образовании
 - Использование результатов аккредитационного мониторинга в управлении качеством образования
- ДПП ПК «Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования»

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»



ЗНАНИЕ



- реализация углубленного и профильного обучения
- проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением ЭОР
- обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования

Ресурсное обеспечение

- План мероприятий по методическому сопровождению школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области
- Ежемесячный вебинар «Вектор образования ИРО»
- Научно-металлический журнал ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Уральский вестник образования»
- Материалы работы предметных методических объединений на портале «Педсовет66»
- ДПП ПК Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО
- ДПП ПК «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС ООО с использованием цифровых образовательных ресурсов»
- ДПП ПК «Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО с использованием цифровых образовательных ресурсов»



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

"О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"

региональный проект "Успех каждого ребенка"

дорожная карта внедрения проекта "Школа Минпросвещения России" в Свердловской области на 2022-2024 годы

ЗДОРОВЬЕ



- ✚ гармоничное физическое и психическое развитие
- ✚ социальное благополучие
- ✚ сохранение и укрепление здоровья
- ✚ обеспечение личной безопасности обучающихся
- ✚ школьная психологическая служба

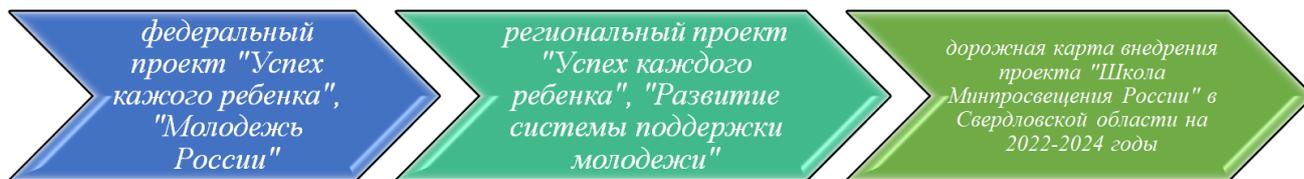
Необходимо предусмотреть: создание в каждой ОО от 2 до 4 спортивных клубов по различным видам спорта и наличие в образовательной организации не менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

Ресурсное обеспечение

- ✚ Межведомственный план Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по созданию условий для занятий физической культурой и спортом
- ✚ Ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Здоровье»
- ✚ Мониторинг здоровья и физической подготовленности обучающихся в школах Свердловской области
- ✚ ДПП ПК «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»
- ✚ Реестр школьных спортивных клубов



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»



ТВОРЧЕСТВО



- ✚ интеграция основного и дополнительного образования
- ✚ школьные творческие объединения
- ✚ мозаика фестивалей, конкурсов, олимпиад

Ресурсное обеспечение

- ✚ 467 школьных музеев зарегистрированы в реестре



- ✚ 508 школьных театров зарегистрированы в реестре



- ✚ семинар: Реализация проекта «Школы Минпросвещения»: организация сетевого взаимодействия

- ✚ семинары по организации работы педагогов с одаренными детьми, по подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах

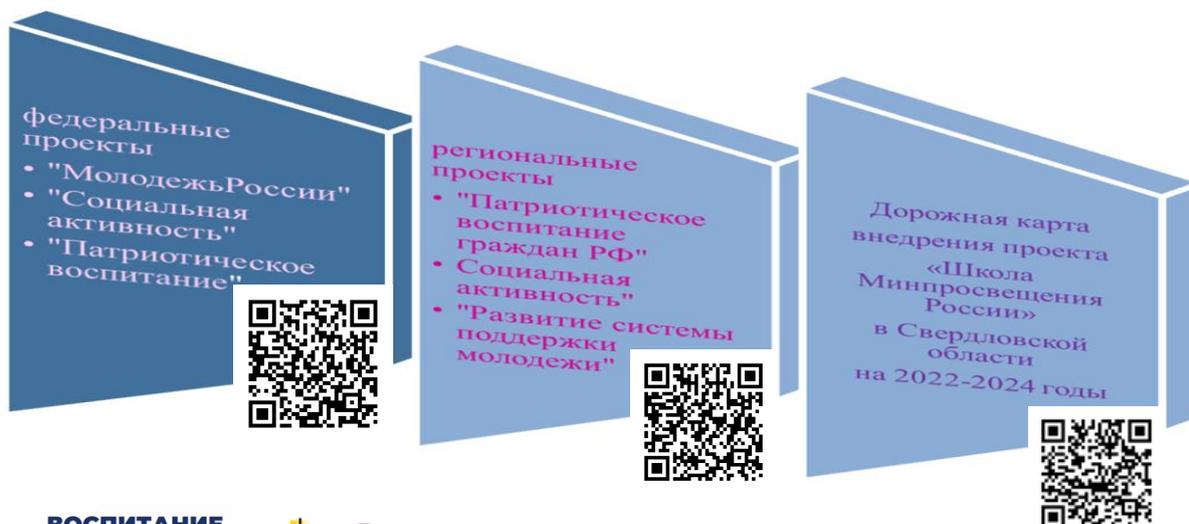
- ✚ межведомственный план по созданию условий для развития талантов и школьных творческих объединений

- ✚ [ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Творчество»](#)

- ✚ [методические рекомендации для руководителей школьных театров \(egov66.ru\)](http://egov66.ru)

Во ВСЕХ общеобразовательных организациях должны быть созданы школьные музеи, театры, хоры

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»



ВОСПИТАНИЕ



- ✚ «Разговоры о важном»
- ✚ территория детских инициатив
- ✚ детские и молодежные общественные объединения
- ✚ ученическое самоуправление

Ресурсное обеспечение

- ✚ 689 программ туристско-краеведческой направленности в информационной системе **«Навигатор дополнительного образования Свердловской области»**



- ✚ межведомственный план по созданию условий для организации ученического самоуправления
- ✚ [ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Воспитание»](#)
- ✚ Научно-методическое сопровождение проекта по реализации программ воспитания в Свердловской области на портале «Педсовет66»
- ✚ ДПП ПК «Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие организации медиаобразовательной деятельности обучающихся»
- ✚ Семинары по реализации дополнительных общеобразовательных программ краеведческой направленности, ученическому самоуправлению, волонтерскому движению



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



- ✚ единая модель профориентационной деятельности
- ✚ профессиональные пробы
- ✚ сетевые программы с колледжами и вузами
- ✚ сотрудничество с семьей, работодателями

Ресурсное обеспечение

- ✚ Региональный профориентационный проект «Профстарт»
- ✚ Региональная организационно-управленческая структура и региональный план мероприятий на 2023–2024 годы
- ✚ Единая модель профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Свердловской области
- ✚ межведомственный план по развитию инфраструктуры системы образования, направленных на проведение профориентации с учетом потребностей регионального рынка труда
- ✚ [ресурсная карта инвентаризации условий в школах по направлению «Профориентация»](#)
- ✚ вебинары для методических объединений, муниципальных методических служб по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях



Задачи по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области в 2024 году

Региональный уровень

вовлечение в реализацию проекта ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

научно-методическое сопровождение ОО, получившим по результатам самодиагностики уровень «ниже базового»

организация повышения квалификации по ДПП на основе сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, являющимися стажировочными площадками по реализации направлений Школы Минпросвещения России, в том числе, в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

информационно - аналитическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Свердловской области

Задачи по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области в 2024 году

Муниципальный уровень

организация ресурсной поддержки образовательным организациям, получившим по результатам самодиагностики уровень «ниже базового»

методическое сопровождение образовательных организаций по реализации углубленного изучения предметов на уровнях начального общего и основного общего образования

оптимизация сети профильных классов в старшей школе с учетом потребностей экономики региона

информационная поддержка педагогической и родительской общественности по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципалитете

обеспечение увеличения количества общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме «Школы полного дня»

Задачи по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области в 2024 году

Институциональный уровень

обеспечение условий по реализации углубленного изучения предметов на уровнях начального общего и основного общего образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся)

подготовка пакета документов по регистрации созданных школьных творческих объединений (школьный музей, школьный театр) на официальных информационных ресурсах/платформах

информирование родительской общественности по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области

обеспечение диверсификации деятельности школьных спортивных клубов по видам спорта

Информационная поддержка реализации проекта



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



Реализация проекта
«Школа Минпросвещения России»
В Свердловской области



Телеграмм-канал проекта
"Школы Минпроса 66"



Телеграмм-канал для
муниципальных
координаторов



Школа Минпроса 66 в
«Сферум»



Муниципальные
координаторы ШМП
России в «Сферум»

Жижина Инна Владимировна, директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

8 (343) 525-11-88

<https://ntf-iro.ru/>

