

Приложение №12
к основной общеобразовательной программе начального общего образования
МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п.Полуночное

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Подвижные игры»

для обучающихся 1 классов

г. Ивдель п. Полуночное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе психолого-педагогической концепции развивающего обучения Д. Б. Эльконина - В.В.Давыдова и в соответствии с Рабочей программой по физической культуре. Предметная линия учебников В.И. Лях. 1-4 классы (пособие для учителей общеобразовательных организаций / 3-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 64 с.). Данная программа «Подвижные игры» в начальной школе является незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развитие его разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений и навыков. В этом возрасте подвижные игры направлены на развития творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентации в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.). В этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метания), элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействия с партнерами, командой и соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в средних и старших классах. В результате обучения ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения подвижных игр в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр. Разучивание новых подвижных игр. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол). Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу

«Подвижные игры» являются следующие умения:

Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.

Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.

Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.

Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.

Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

Бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

Организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.

Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Упражнение «Высокие деревья». Подвижные игры: «Быстрые шеренги», «Салки». Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.	1 час	1 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
2	Упражнение «Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки». Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.	1 час	2 неделя	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Упражнение «Боксёры». Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Ловишки», «Круговая лапта».	1 час	3 неделя	https://rosuchebnik.ru/
4	Упражнение «Боксёры». Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Пустое место», «Рыбы и рыбаки».	1 час	4 неделя	https://rosuchebnik.ru/

5	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	1 час	5 неделя	https://rosuchebnik.ru/
6	Подвижные игры: «Коты и мыши». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	1 час	6 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
7	Разучивание игры «Два мороза». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	1 час	7 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
8	Разучивание игры «Конники-спортсмены». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	1 час	8 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
9	Разучивание игры «Мышеловка». Эстафета по кругу. Самостоятельные игры.	1 час	9 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
10	Разучивание игры «У медведя во бору». Эстафета по кругу. Самостоятельные игры.	1 час	10 неделя	https://resh.edu.ru/
11	Разучивание игры «Горелки». Эстафета «Паровозик». Соревнования по подвижным играм.	1 час	11 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
12	Разучивание игры «Волк во рву». Эстафета «Паровозик». Соревнования по подвижным играм.	1 час	12 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
13	Комбинированная эстафета. Подвижная игра: «Наперегонки парами».	1 час	13 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
14	Комбинированная эстафета. Подвижная игра: «Ловишки-перебежки».	1 час	14 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
15	Разучивание игры «Лягушки-цапли». Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	1 часа	15 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
16	Подвижные игры «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	1 часа	16 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/

17	Разучивание игры «Кенгурбол». Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Перетягивание каната.	1 час	17 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
18	Разучивание игры «Аисты». Эстафета с прыжками через движущее препятствие. «Перетягивание каната».	1 час	18 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
19	Эстафета с переноской предметов. Разучивание игры «Не намочи ног».	1 час	19 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
20	Эстафета с переноской предметов. Разучивание игры «Перетягивание каната»	1 час	20 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
21	Разучивание игры «Береги предмет»	1 час	21 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
22	Разучивание игры «Кто первый через обруч к флажку?»	1 час	22 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
23	Разучивание игры «Пчёлки». Самостоятельные игры.	1 час	23 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
24	Разучивание игры «Пролезай-убегай». Самостоятельные игры.	1 час	24 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
25	«Пятнашки» «Кот и мыши». Игры по выбору.	1 час	25 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
26	«С кочки на кочку», «Кот и мыши». Игры по выбору.	1 час	26 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
27	«Кто дольше не собьётся». Игры по выбору.	1 час	27 неделя	https://resh.edu.ru/
28	«Удочка». Игры по выбору.	1 час	28 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
29	Разучивание игры «Покати-догони». Весёлые старты.	1 час	29 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
30	Разучивание игры «Прыгай выше и дружнее» Весёлые старты.	1 час	30 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
31	Разучивание игры «Совушка». Эстафета с мячами, скакалками.	1 час	31 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
32	Разучивание игры «Упасть не давай». Эстафета с мячами, скакалками.	1 час	32 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/

33	Весёлые старты.	1 час	33 неделя	https://resh.edu.ru/ https://rosuchebnik.ru/
	Итого:	33 часа		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы» / Н.И. Дереклеева. - М. : «ВАКО», 2007. – 152 с.
2. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 64 с.
3. Патрикеев, А. Ю. Подвижные игры : 1-4 классы [Текст]: методика проведения. Игры на улице и в помещении. Игры с предметами и без. Игры для физкультминуток / авт.-сост. А. Ю. Патрикеев. - М. : ВАКО, 2007. - 176 с.
4. Патрикеев А.Ю. «Зимние подвижные игры 1-4 классы» / А.Ю.Патрикеев. - М. : ВАКО», 2009. – 176 с.
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой» / Г.П. Попова. - Волгоград: «Учитель», 2008. – 173 с.
6. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры / Сирия «Книга для учителя». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 256 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972380

Владелец Галашева Ольга Николаевна

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024