**Сводная ведомость и анализ результатов ЕГЭ**

**выпускников 11 класса МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное в 2023 году (2022-2023 учебном году)**

(выпускников – 11, допущено к ГИА – 11)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель, работавший в классе в 10-11 класса | Русинов Денис Николаевич, 1КК, 37 часов | Гетте Ирина Александровна, 1 КК, 33 часа | Мищенко Ирина Владимировна, 1КК,37 часов | Филимонов Антон СергеевичСЗД, 29 часов | Русинова Анастасия Сергеевна, 1 КК, 35 часов |
| Математика | Русский язык | Литература  | Обществознание | История  | Физика | Биология  | Химия |
|  Баз. ур. | Проф.ур. |
| Дата экзамена | 01.06.2023 | 29.05.2023 | 26.05.2023 | 08.06.2023 | 05.06.2023 | 05.06.2023 | 05.06.2023 | 26.05.2023 |
| Количество участников ЕГЭ | 8 | 3 | 11 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Минимальное количество баллов (по протоколу) | 3 балла | 27 тест.б. | 24 тест.б. | 32 тес.б. | 42 тест.б. | 32 тест.б. | 36 тест.б. | 36 тест.б. | 36 тест.б. |
|  | … | 10 б.-3 |  | 49 |  |  |  |  |  |  |
|  | … | 14 б.-4 |  | 40 |  |  |  |  |  |  |
|  | … | 20 б.-5 |  | 89 |  |  |  |  | 59 | 69 |
|  | … |  | 58 | 55 |  |  |  |  | 49 | 56 |
|  | … | 18 б.-5 |  | 61 |  |  |  |  |  |  |
|  | … | 15 б.-4 |  | 55 |  |  |  |  |  |  |
|  | … |  | 66 | 81 |  | 55 |  | 43 |  |  |
|  | … | 19 б.-5 |  | 93 |  | 88 | 70 |  |  |  |
|  | … | 12 б.- 4 |  | 39 |  |  |  |  |  |  |
|  | … | 18 б.-5 |  | 77 | 63 | 64 |  |  |  |  |
|  | … |  | 66 | 69 |  |  |  | 41 |  |  |
| Средний балл | 16 б.-4 | 63 | 64 | 63 | 69 | 70 | 42 | 54 | 62 |
| Высокобальники (от 80 и выше)  | - | - | 3 | - | 1 | - | - | - | - |
| Динамика в сравнении с предыдущим результатом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Медалисты | 1 |
| Аттестат со всеми «5» | 2 |
| Аттестат с «4» и «5» | 5 |
| Со справкой | 0 |

Для подготовки выпускников к ЕГЭ в 2022-2023 у.г. учителями-предметниками уже на протяжении 6-и лет создаются рабочие программы на основе анализа результатов (типичных ошибок) ГИА и ДКР предыдущих лет. Для подготовки выпускников к ГИА работа велась по трем направлениям: с высокобальниками, с обучающимися группы риска и группой со стабильными результатами учебной деятельности. Активно использовались интернет-ресурсы для осуществления тренировочных занятий тестовых форм. С обучающимися группы риска занятия носили индивидуальный характер.

Необходимо изменить подход к самоопределению выпускников, т.к. приблизительно 50% из них не ориентированы на конкретный набор предметов для сдачи в форме ЕГЭ при переходе с основной в среднюю школу. Это вызвано не сформированностью профессионального предпочтения, что ведет к неоправданному выбору предметов на ГИА, а часто и к их необходимости поменять после окончания сроков приема заявлений на основной период ГИА.