СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МАОУ СОШ № 3

МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное

г. Ивделя п. Полуночное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Н. Галашева

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**«Солнышко»**

 **с дневным пребыванием детей**

**при МАОУ СОШ № 3**

**г. Ивделя п. Полуночное**

**«Путешествия пиратов»**

Полуночное

2023 г.

**Информационная карта программы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Оздоровительно – образовательная программа лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное«Пираты далёких морей»  |
| Основания для разработки программы |  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; - Конвенция о правах ребенка;- Приказ «Об утверждении дислокации лагерей с дневным пребыванием детей при общеобразовательных организациях Ивдельского городского округа» № 68-а от 28.03.2023 г.- Положение «О лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей.- Постановление «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Ивдельском городском округе в 2023 году» № 71 от 14.02.2023 г. |
| Образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя п. Полуночное |
| Адрес  | 624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3 |
| Телефон |  2-30-13 |
| Срок реализации программы | Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 5 июня по 30 июня 2023 года |
| Место реализации  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя п. Полуночное |
| Количество, возраст учащихся | 120 человек6,6 – 17 лет |
| Направление деятельности программы  | * спортивно-оздоровительное;
* образовательно – досуговое;
* эстетическое;
* патриотическое;
* трудовое;
* правовое;
* экологическое.
 |

1. **Пояснительная записка**

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, а так же восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В условиях тематической смены лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?! Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь размещается на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Ивделя п. Полуночное. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Цель программы:** создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
2. Создавать условия для организованного отдыха детей.
3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры.
5. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
6. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
7. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
8. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

По **продолжительности** программа является краткосрочной – реализуется в течение 1 сезона в июне месяце – 21 календарный день.

В реализации программы участвуют педагогические работники школы, которые назначаются приказом директора школы. В их состав входят: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую, спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

**Принципы реализации программы**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с

индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой

в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует,

развивает свой творческий потенциал.

**Система мотивации и стимулирования**

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

**Этапы реализации программы.**

***1 этап -*** ***Подготовительный.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (апрель – май) начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* разработка оздоровительно-образовательной программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* проведение родительских собраний;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

***2 этап – Организационный.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение разновозрастных отрядов;
* формирование органов самоуправления, законов и условий совместной работы;
* запуск реализации программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***3 этап – Основной – реализация программы***

Основной деятельностью этого этапа является реализация основных положений программы.

*Участники программы:*

* познают, отдыхают, трудятся
* делают открытия в себе
* помогают при проведении мероприятий
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации
* развивают способность доверять себе и другим
* укрепляют своё здоровье

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, выставки своих рисунков, плакатов, поделок, уголки безопасности, информационные стенды по здоровому образу жизни, активно участвуют в мероприятиях лагеря.

***4 этап – Заключительный – подведение итогов***

Социально – педагогический анализ результатов и оценка эффективности результатов оздоровления.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря, внесённых детьми, педагогами;
* выработка перспектив деятельности оздоровительного лагеря;
* творческий отчёт.

**Основные методы и формы реализации программы**

**Методы реализации программы:**

* метод организации:
* словесные;
* наглядные;
* практические;
* метод стимулирования:
* поощрение;
* убеждение;
* метод контроля.

**Формы реализации программы:**

* концерты;
* презентации;
* игры;
* театрализованные представления;
* спортивно-массовые мероприятия;
* конкурсы рисунков, буклетов, плакатов;
* акции;
* беседы;
* практические работы;
* сотрудничество с медицинским работником, учителями-воспитателями;
* сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС.

**Ожидаемые результаты от реализации программы**

¬ Укрепление здоровья детей;

¬ Улучшение социально-психологического климата в лагере;

¬ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

¬ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

¬ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

¬ Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

¬ Привитие навыков самообслуживания;

¬ Повышение чувства патриотизма;

¬ Уважение к родной природе.

¬ Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.

**II. Содержание программы**

**Образовательно-познавательная деятельность.**

**Духовно-нравственная деятельность.**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу.

*Задачи духовно-нравственной деятельности:*

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках духовно-нравственного воспитания в лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, произведениями искусства.

*Основные формы деятельности:*

* посещение библиотеки, экскурсии, конкурсы;
* беседы;
* театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
* праздники;
* коллективные игры.

**Художественно-творческая деятельность.**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

*Формы организации художествено-творческой деятельности:*

* изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* игровые творческие программы;
* концерты;
* творческие игры;
* праздники;
* выставки.

**Культурно-досуговая деятельность.**

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

* *развлечение* имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:
* посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
* *отдых***,** в какой - то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
* *самообразование*направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:
* экскурсии;
* дискуссии;
* деловые игры;
* *творчество* – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских, тематических дней;
* *общение* является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

*Задачи спортивно – оздоровительной деятельности:*

* вовлечение детей в различные виды спортивно - оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации спортивно - оздоровительной работы:*

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
* тематический день «День здоровья»;
* минутки здоровья.

**Природоохранная и трудовая деятельность.**

Природоохранная деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

*Основными видами деятельности в этом направлении может стать:*

* организация бесед об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
* викторины;
* игры;
* конкурсы;
* экскурсии.

**III. Организация жизни в лагере.**

* 1. **Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятия (прием детей, зарядка, мероприятия по плану, обед и т.д.) |
| 8.30  | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 – 9.15  | Утренняя линейка |
| 9.15 – 10.00  | Завтрак |
| 10.00 – 12.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций |
| 12.00 – 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.30  | Свободное время |
| 14.30 | Уход домой |

**2.Календарный план**

**оздоровительного лагеря дневного пребывания**

 **«Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Форма проведения** | **Ответственны****й** |
| **1** | **5 июня*****Остров знакомства*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 3. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.4. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). * Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».

5. Игра на знакомство «Круг имён»6. Конкурс рисунков на асфальте «Ура! Каникулы!!!» (мероприятие художественно-творческой направленности).7. Театрализованное мероприятие, посвящённое открытию летнего лагеря «Встреча с пиратами на необитаемом острове!» (мероприятие духовно-нравственной направленности) | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комната | БеседаИнструктаж ИграКонкурсПодвижные игры на свежем воздухе | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеряВоспитателиМедицинская сестраПедагог-психолог |
| **2** | **6 июня*****Остров отряда*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Утверждение правил поведения в лагере.3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»; «Рост и вес».5. Спортивная эстафета: «Спасение с тонущего корабля» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности). | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаСпортивная площадка | ЗарядкаБеседа КТДИгра Игры на свежем воздухе | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестра |
| **3** | **7 июня*****Остров чудес и мифов***  | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Путешествие на остров веселых игр «Мы не будем унывать» (мероприятие культурно-досуговой направленности)3. Минутки здоровья «Гигиена тела».4. Игра «Три тысячи чертей!» (мероприятие культурно-досуговой направленности) | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаСпортивная площадка | ЗарядкаКТДКонкурсБеседа Игры на свежем воздухе | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестра |
| **4** | **8 июня*****Остров сказок*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию».3. Конкурс чтецов (с инсценированием) А. С. Пушкина: «У Лукоморья» (мероприятие духовно-нравственной направленности).4. Подвижные игры на свежем воздухе.5.Профилактическая беседа: «Соблюдение комендантского часа»  |  Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаСпортивная площадка | ЗарядкаЭстафетаБеседаИгра | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестраСоциальный педагог |
| **5** | **9 июня*****Остров России*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Квест-игра: «Россия моя!».3. Танцевальный флешмоб «Дети России» (мероприятие гражданско-патриотической направленности)4. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».5. Общелагерный плакат длиной 5 метров «Дети – цветы России» (мероприятие гражданско-патриотической направленности)6. Выставка посвящённая Дню России: «Я люблю Россиию!» (мероприятие гражданско-патриотической направленности) | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комната | ЗарядкаСоревнованиеБеседа Игровая программа | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестраСотрудники ДК «Созвездие» |
| **6** | **10 июня*****Туристический остров*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».2.Спортивная игра «На лесной опушке…» (мероприятие экологической направленности).3.Минутки здоровья «Зеленая аптечка».4.Игра: «Кладовая природы» (мероприятие экологической направленности). | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаСпортивная площадка | ЗарядкаЭкскурсия Игра Беседа | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестра |
| **7** | **13 июня*****Остров друзей*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Викторина: «Животные необитаемого острова» (мероприятие экологической направленности).3. Конкурс рисунков «Дружба глазами детей» (мероприятие художественно-творческой направленности).4. Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся».5.Игровая программа «У воды без беды» (мероприятие культурно-досуговой направленности). |   | ЗарядкаИгра на знакомствоКонкурсКТДИгры на свежем воздухе | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестраСотрудники ДК «Созвездие» |
| **8** | **14 июня*****Экологический остров*** | 1.Зарядка «Бодрое Утро».2. Создание экологического постера «Проблемы экологии» (мероприятие художественно-творческой направленности).3. Занятие на снятие эмоционального напряжения «Сказочный зоопарк».4. Минутки здоровья «Растения, которые нас лечат»5. Игровое путешествие «Тропа испытаний» (мероприятие экологической направленности). | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комната | ЗарядкаКТДПросмотр фильма КонкурсБеседа | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестраПедагог-психолог |
| **9** | **15 июня** ***Остров безопасности*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Минутки «Уважай труд водителя»3. Беседа «Терроризм – угроза обществу» (работа по профилактике)4. Квест – игра: «В поисках карты» (мероприятие культурно-досуговой направленности)5. Соревнования по велоспорту «Марафонец».6. Конкурс рисунков «Инспектор будущего» (мероприятие художественно-творческой направленности).7. Интерактивная игра «Тайна волшебного пламени» (мероприятие культурно-досуговой направленности)Беседа: «Профилактика вредных привычек (курительные смеси, электронные сигареты)» (работа по профилактике) | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаСпортивная площадка | ЗарядкаВикторина КонкурсСоревнование | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестраИнспекторы ГИБДДСоциальный педагог |
| **10** | **16 июня*****Остров веселья*** | 1.Зарядка «Бодрое утро»2. Танцевальный марафон «Танцы народов мира» (мероприятие направленное на поддержку этнического и культурного многообразия России)3. Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение».4. Спортивно-развлекательная программа «Меткий стрелок» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности).5. Развивающее занятие с элементами тренинга: «Кораблекрушение»6. Конкурс поделок «На морском дне» (мероприятие художественно-творческой направленности). | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаСпортивная площадка | ЗарядкаИгра Юмористическая эстафетаБеседа Спортивно-развлекательная программа | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестраПедагог-психолог |
| **11** | **17 июня*****Остров Нептуна***  | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Минутки здоровья «Правила поведения на водных объектах»»3. Выставка модели пиратского корабля (мероприятие художественно-творческой направленности).4. Игры на свежем воздухе: «Фантастические игры в фантастической стране» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности).5.Беседа «Клады найденные и не найденные» (мероприятие культурно-досуговой направленности). |  Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаСпортивная площадка | ЗарядкаСпортивные игры Беседа ИграИгры на свежем воздухе |  Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестра |
| **12** | **19 июня*****Остров открытий*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Эстафета «Юмор важен в спорте, вы со мной не спорьте!» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности).3. Минутки здоровья «Гигиена питания»4. Спортивные состязания для детей и подростков: «В поисках пропавшего ключа» | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаСпортивная площадка | Зарядка Игра Конкурс КТД Игры на свежем воздухе | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестра |
| **13** | **20 июня*****Остров детского футбола*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Беседа «Чемпионы футбола»3. Выставка плакатов «Мы любим футбол»4. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»5. Футбольный матч (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности). | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаСпортивная площадка | ЗарядкаИгра-розыгрыш.Концерт Беседа Игры на свежем воздухе | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестра |
| **14** | **21 июня****Олимпийский остров** | Зарядка «Бодрое утро».2. Проведение «Малых олимпийских игр» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности).3. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».4. Викторина: «Детский травматизм» (работа по профилактике)5. Караоке вечеринка для детей и подростков: «Поём вместе» (мероприятие культурно-досуговой направленности) | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комната | Зарядка Игра Спортивная играБеседа КТДИгры на свежем воздухе | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестраСотрудники ДК «Созвездие» |
| **15** | **22 июня****Остров памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны** | 1. Зарядка «Бодрое утро».2. Операция «Как спасти раненого (практическое занятие по «наложению повязок»)3. Торжественный митинг, посвящённый Дню Памяти и Скорби «И помнит мир спасённый…»(мероприятие гражданско-патриотической направленности).4. Флэшмоб «Сохраним память поколений» (мероприятия гражданско-патриотической направленности)5.Беседа: «Профилактика вредны привычек (употребление алкоголя)» (работа по профилактике) | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаДК «Созвездие» | ЗарядкаБеседаКонкурсИгры на свежем воздухе | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестраИнспекторы ПДНСоциальный педагог |
| **16** | **23 июня*****Остров Юного спасателя*** | 1. Зарядка «Бодрое утро».2.Экскурсия в пожарную часть МЧС(мероприятие культурно-досуговой направленности).3.Игра «Юные спасатели спешат на помощь» (мероприятие культурно-досуговой направленности).4.Конкурс рисунков «Пожарный будущего» (мероприятие художественно-творческой направленности).5. Беседа: «Правила пожарной безопасности дома и на улице» (работа по профилактике).7. Распространение буклетов: «Чтобы не было беды (по соблюдению пожарной безопасности)» (работа по профилактике) | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаСпортивная площадка | ЗарядкаКонкурс макетовБеседа Игровая программа. | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестраСотрудники МЧССотрудники ДК «Созвездие» |
| **17** | **26 июня*****Остров моряка*** | 1. Зарядка «Бодрое утро».2. Конкурс «Отряд лагеря» (мероприятие художественно-творческой направленности).3. Минутки здоровья «Ежедневный рацион школьника».4. Спортивно-поисковая игра «Найди клад» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности). | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комнатаСпортивная площадка | ЗарядкаКонкурсСпортивная играБеседаИгры на свежем воздухе |  Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестра |
| **18** | **27 июня*****Остров профилактики*** | 1. Зарядка «Бодрое утро».2. Беседа инспектора ПДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подросток и закон» (работа по профилактике)3.Беседа фельдшера «Профилактика употребления наркотических средств» (работа по профилактике).4. Конкурс рисунков «Здоровому все здорово». 5. Игра «Счастливый случай» (ЗОЖ)6. Раздача памятки «Как защитить себя от ВИЧ-инфекции» (работа по профилактике). | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комната | ЗарядкаКонкурсКонцертБеседаВыставка | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестра |
| **19.** | **28 июня****Остров Ярких красок** | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Танцевальный флэш-моб: «Танец красок»3.Минутки здоровья «Отравление. Первая помощь» 4.Праздник красок: «Мы зажигаем огни!» (мероприятие художественно-творческой направленности).5. Спортивные соревнования для детей и подростков: «Земляничная поляна» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности).6. Занятие с элементами песочной терапии: « Вместе всегда здорово». | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комната | ЗарядкаБеседаИграКонкурс | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестраСотрудники ДК «Созвездие»Педагог-психолог |
| **20.** | **29 июня****Остров умелых ручек** | 1.Зарядка «Бодрое утро».2. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (мероприятие художественно-творческой направленности).3. Минутки здоровья «Мой рост и вес»4. Спортивный час «Игры моего детства».5. Познавательно-развлекательное мероприятие «Очумелые ручки» (мероприятие художественно-творческой направленности).6.Беседа: «Правила поведения в общественных местах» | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комната | ЗарядкаИгра-конкурсБеседа | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестра |
| **21.** | **30 *июня*** ***Остров расставания*** | 1. Зарядка «Бодрое утро».2. Минутки здоровья «Наши здоровые глазки»3. Танцевально-развлекательная программа посвящённая закрытию лагерной смены: «Танцы островитян» (мероприятие культурно-досуговой направленности). 4. Дискотека «До свидания, лагерь» (мероприятие культурно-досуговой направленности). | Площадка перед школойФойе школыОтрядная комната | ЗарядкаБеседаКонкурсКонцерт | Начальник лагеряЗаместитель начальника лагеря ВоспитателиМедицинская сестра |