СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МАОУ СОШ № 3

МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное

г. Ивделя п. Полуночное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Н. Галашева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**«Солнышко»**

**с дневным пребыванием детей**

**при МАОУ СОШ № 3**

**г. Ивделя п. Полуночное**

**«Путешествия пиратов»**

Полуночное

2023 г.

**Информационная карта программы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Оздоровительно – образовательная программа лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное  «Пираты далёких морей» |
| Основания для разработки программы | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;  - Конвенция о правах ребенка;  - Приказ «Об утверждении дислокации лагерей с дневным пребыванием детей при общеобразовательных организациях Ивдельского городского округа» № 68-а от 28.03.2023 г.  - Положение «О лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей.  - Постановление «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Ивдельском городском округе в 2023 году» № 71 от 14.02.2023 г. |
| Образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя п. Полуночное |
| Адрес | 624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3 |
| Телефон | 2-30-13 |
| Срок реализации программы | Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 5 июня по 30 июня 2023 года |
| Место реализации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя п. Полуночное |
| Количество, возраст учащихся | 120 человек  6,6 – 17 лет |
| Направление деятельности программы | * спортивно-оздоровительное; * образовательно – досуговое; * эстетическое; * патриотическое; * трудовое; * правовое; * экологическое. |

1. **Пояснительная записка**

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, а так же восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В условиях тематической смены лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?! Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь размещается на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Ивделя п. Полуночное. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Цель программы:** создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
2. Создавать условия для организованного отдыха детей.
3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры.
5. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
6. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
7. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
8. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

По **продолжительности** программа является краткосрочной – реализуется в течение 1 сезона в июне месяце – 21 календарный день.

В реализации программы участвуют педагогические работники школы, которые назначаются приказом директора школы. В их состав входят: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую, спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

**Принципы реализации программы**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с

индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой

в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует,

развивает свой творческий потенциал.

**Система мотивации и стимулирования**

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

**Этапы реализации программы.**

***1 этап -*** ***Подготовительный.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (апрель – май) начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* разработка оздоровительно-образовательной программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* проведение родительских собраний;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

***2 этап – Организационный.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение разновозрастных отрядов;
* формирование органов самоуправления, законов и условий совместной работы;
* запуск реализации программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***3 этап – Основной – реализация программы***

Основной деятельностью этого этапа является реализация основных положений программы.

*Участники программы:*

* познают, отдыхают, трудятся
* делают открытия в себе
* помогают при проведении мероприятий
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации
* развивают способность доверять себе и другим
* укрепляют своё здоровье

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, выставки своих рисунков, плакатов, поделок, уголки безопасности, информационные стенды по здоровому образу жизни, активно участвуют в мероприятиях лагеря.

***4 этап – Заключительный – подведение итогов***

Социально – педагогический анализ результатов и оценка эффективности результатов оздоровления.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря, внесённых детьми, педагогами;
* выработка перспектив деятельности оздоровительного лагеря;
* творческий отчёт.

**Основные методы и формы реализации программы**

**Методы реализации программы:**

* метод организации:
* словесные;
* наглядные;
* практические;
* метод стимулирования:
* поощрение;
* убеждение;
* метод контроля.

**Формы реализации программы:**

* концерты;
* презентации;
* игры;
* театрализованные представления;
* спортивно-массовые мероприятия;
* конкурсы рисунков, буклетов, плакатов;
* акции;
* беседы;
* практические работы;
* сотрудничество с медицинским работником, учителями-воспитателями;
* сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС.

**Ожидаемые результаты от реализации программы**

¬ Укрепление здоровья детей;

¬ Улучшение социально-психологического климата в лагере;

¬ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

¬ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

¬ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

¬ Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

¬ Привитие навыков самообслуживания;

¬ Повышение чувства патриотизма;

¬ Уважение к родной природе.

¬ Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.

**II. Содержание программы**

**Образовательно-познавательная деятельность.**

**Духовно-нравственная деятельность.**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу.

*Задачи духовно-нравственной деятельности:*

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках духовно-нравственного воспитания в лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, произведениями искусства.

*Основные формы деятельности:*

* посещение библиотеки, экскурсии, конкурсы;
* беседы;
* театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
* праздники;
* коллективные игры.

**Художественно-творческая деятельность.**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

*Формы организации художествено-творческой деятельности:*

* изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* игровые творческие программы;
* концерты;
* творческие игры;
* праздники;
* выставки.

**Культурно-досуговая деятельность.**

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

* *развлечение* имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:
* посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
* *отдых***,** в какой - то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
* *самообразование*направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:
* экскурсии;
* дискуссии;
* деловые игры;
* *творчество* – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских, тематических дней;
* *общение* является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

*Задачи спортивно – оздоровительной деятельности:*

* вовлечение детей в различные виды спортивно - оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации спортивно - оздоровительной работы:*

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
* тематический день «День здоровья»;
* минутки здоровья.

**Природоохранная и трудовая деятельность.**

Природоохранная деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

*Основными видами деятельности в этом направлении может стать:*

* организация бесед об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
* викторины;
* игры;
* конкурсы;
* экскурсии.

**III. Организация жизни в лагере.**

* 1. **Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятия (прием детей, зарядка, мероприятия по плану, обед и т.д.) |
| 8.30 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 – 10.00 | Завтрак |
| 10.00 – 12.00 | Работа по плану отрядов, работа кружков и секций |
| 12.00 – 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.30 | Свободное время |
| 14.30 | Уход домой |

**2.Календарный план**

**оздоровительного лагеря дневного пребывания**

**«Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Форма проведения** | **Ответственны**  **й** |
| **1** | **5 июня**  ***Остров знакомства*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Торжественная линейка. Открытие лагеря.  3. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.  4. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз).   * Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».   5. Игра на знакомство «Круг имён»  6. Конкурс рисунков на асфальте  «Ура! Каникулы!!!» (мероприятие художественно-творческой направленности).  7. Театрализованное мероприятие, посвящённое открытию летнего лагеря «Встреча с пиратами на необитаемом острове!» (мероприятие духовно-нравственной направленности) | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната | Беседа  Инструктаж  Игра  Конкурс  Подвижные игры на свежем воздухе | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра  Педагог-психолог |
| **2** | **6 июня**  ***Остров отряда*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Утверждение правил поведения в лагере.  3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».  4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»; «Рост и вес».  5. Спортивная эстафета: «Спасение с тонущего корабля» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности). | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  Спортивная площадка | Зарядка  Беседа  КТД  Игра  Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра |
| **3** | **7 июня**  ***Остров чудес и мифов*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Путешествие на остров веселых игр  «Мы не будем унывать» (мероприятие культурно-досуговой направленности)  3. Минутки здоровья «Гигиена тела».  4. Игра «Три тысячи чертей!» (мероприятие культурно-досуговой направленности) | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  Спортивная площадка | Зарядка  КТД  Конкурс  Беседа  Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра |
| **4** | **8 июня**  ***Остров сказок*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию».  3. Конкурс чтецов (с инсценированием) А. С. Пушкина: «У Лукоморья» (мероприятие духовно-нравственной направленности).  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5.Профилактическая беседа: «Соблюдение комендантского часа» | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  Спортивная площадка | Зарядка  Эстафета  Беседа  Игра | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра  Социальный педагог |
| **5** | **9 июня**  ***Остров России*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Квест-игра: «Россия моя!».  3. Танцевальный флешмоб «Дети России» (мероприятие гражданско-патриотической направленности)  4. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».  5. Общелагерный плакат длиной 5 метров «Дети – цветы России» (мероприятие гражданско-патриотической направленности)  6. Выставка посвящённая Дню России: «Я люблю Россиию!» (мероприятие гражданско-патриотической направленности) | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната | Зарядка  Соревнование  Беседа  Игровая программа | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра  Сотрудники ДК «Созвездие» |
| **6** | **10 июня**  ***Туристический остров*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2.Спортивная игра «На лесной опушке…» (мероприятие экологической направленности).  3.Минутки здоровья «Зеленая аптечка».  4.Игра: «Кладовая природы» (мероприятие экологической направленности). | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  Спортивная площадка | Зарядка  Экскурсия  Игра  Беседа | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра |
| **7** | **13 июня**  ***Остров друзей*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Викторина: «Животные необитаемого острова» (мероприятие экологической направленности).  3. Конкурс рисунков «Дружба глазами детей» (мероприятие художественно-творческой направленности).  4. Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся».  5.Игровая программа «У воды без беды» (мероприятие культурно-досуговой направленности). |  | Зарядка  Игра на знакомство  Конкурс  КТД  Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра  Сотрудники ДК «Созвездие» |
| **8** | **14 июня**  ***Экологический остров*** | 1.Зарядка «Бодрое Утро».  2. Создание экологического постера «Проблемы экологии» (мероприятие художественно-творческой направленности).  3. Занятие на снятие эмоционального напряжения «Сказочный зоопарк».  4. Минутки здоровья «Растения, которые нас лечат»  5. Игровое путешествие «Тропа испытаний» (мероприятие экологической направленности). | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната | Зарядка  КТД  Просмотр фильма  Конкурс  Беседа | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра  Педагог-психолог |
| **9** | **15 июня**  ***Остров безопасности*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Минутки «Уважай труд водителя»  3. Беседа «Терроризм – угроза обществу» (работа по профилактике)  4. Квест – игра: «В поисках карты» (мероприятие культурно-досуговой направленности)  5. Соревнования по велоспорту «Марафонец».  6. Конкурс рисунков «Инспектор будущего» (мероприятие художественно-творческой направленности).  7. Интерактивная игра «Тайна волшебного пламени» (мероприятие культурно-досуговой направленности)  Беседа: «Профилактика вредных привычек (курительные смеси, электронные сигареты)» (работа по профилактике) | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  Спортивная площадка | Зарядка  Викторина  Конкурс  Соревнование | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра  Инспекторы ГИБДД  Социальный педагог |
| **10** | **16 июня**  ***Остров веселья*** | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2. Танцевальный марафон «Танцы народов мира» (мероприятие направленное на поддержку этнического и культурного многообразия России)  3. Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение».  4. Спортивно-развлекательная программа «Меткий стрелок» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности).  5. Развивающее занятие с элементами тренинга: «Кораблекрушение»  6. Конкурс поделок «На морском дне» (мероприятие художественно-творческой направленности). | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  Спортивная площадка | Зарядка  Игра  Юмористическая эстафета  Беседа  Спортивно-развлекательная программа | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра  Педагог-психолог |
| **11** | **17 июня**  ***Остров Нептуна*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Минутки здоровья «Правила поведения на водных объектах»»  3. Выставка модели пиратского корабля (мероприятие художественно-творческой направленности).  4. Игры на свежем воздухе: «Фантастические игры в фантастической стране» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности). 5.Беседа «Клады найденные и не найденные» (мероприятие культурно-досуговой направленности). | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  Спортивная площадка | Зарядка  Спортивные игры  Беседа  Игра  Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра |
| **12** | **19 июня**  ***Остров открытий*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Эстафета «Юмор важен в спорте, вы со мной не спорьте!» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности).  3. Минутки здоровья «Гигиена питания» 4. Спортивные состязания для детей и подростков: «В поисках пропавшего ключа» | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  Спортивная площадка | Зарядка  Игра  Конкурс  КТД  Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра |
| **13** | **20 июня**  ***Остров детского футбола*** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Беседа «Чемпионы футбола»  3. Выставка плакатов «Мы любим футбол»  4. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»  5. Футбольный матч (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности). | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  Спортивная площадка | Зарядка  Игра-розыгрыш.  Концерт  Беседа  Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра |
| **14** | **21 июня**  **Олимпийский остров** | Зарядка «Бодрое утро».  2. Проведение «Малых олимпийских игр» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности).  3. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».  4. Викторина: «Детский травматизм» (работа по профилактике)  5. Караоке вечеринка для детей и подростков: «Поём вместе» (мероприятие культурно-досуговой направленности) | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната | Зарядка  Игра  Спортивная игра  Беседа  КТД  Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра  Сотрудники ДК «Созвездие» |
| **15** | **22 июня**  **Остров памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны** | 1. Зарядка «Бодрое утро».  2. Операция «Как спасти раненого (практическое занятие по «наложению повязок»)  3. Торжественный митинг, посвящённый Дню Памяти и Скорби «И помнит мир спасённый…»(мероприятие гражданско-патриотической направленности).  4. Флэшмоб «Сохраним память поколений» (мероприятия гражданско-патриотической направленности)  5.Беседа: «Профилактика вредны привычек (употребление алкоголя)» (работа по профилактике) | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  ДК «Созвездие» | Зарядка  Беседа  Конкурс  Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра  Инспекторы ПДН  Социальный педагог |
| **16** | **23 июня**  ***Остров Юного спасателя*** | 1. Зарядка «Бодрое утро».  2.Экскурсия в пожарную часть МЧС(мероприятие культурно-досуговой направленности).  3.Игра «Юные спасатели спешат на помощь» (мероприятие культурно-досуговой направленности).  4.Конкурс рисунков «Пожарный будущего» (мероприятие художественно-творческой направленности).  5. Беседа: «Правила пожарной безопасности дома и на улице» (работа по профилактике).  7. Распространение буклетов: «Чтобы не было беды (по соблюдению пожарной безопасности)» (работа по профилактике) | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  Спортивная площадка | Зарядка  Конкурс макетов  Беседа  Игровая программа. | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра  Сотрудники МЧС  Сотрудники ДК «Созвездие» |
| **17** | **26 июня**  ***Остров моряка*** | 1. Зарядка «Бодрое утро».  2. Конкурс «Отряд лагеря» (мероприятие художественно-творческой направленности).  3. Минутки здоровья «Ежедневный рацион школьника».  4. Спортивно-поисковая игра  «Найди клад» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности). | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната  Спортивная площадка | Зарядка  Конкурс  Спортивная игра  Беседа  Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра |
| **18** | **27 июня**  ***Остров профилактики*** | 1. Зарядка «Бодрое утро».  2. Беседа инспектора ПДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подросток и закон» (работа по профилактике)  3.Беседа фельдшера «Профилактика употребления наркотических средств» (работа по профилактике).  4. Конкурс рисунков «Здоровому все здорово».  5. Игра «Счастливый случай» (ЗОЖ)  6. Раздача памятки «Как защитить себя от ВИЧ-инфекции» (работа по профилактике). | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната | Зарядка  Конкурс  Концерт  Беседа  Выставка | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра |
| **19.** | **28 июня**  **Остров Ярких красок** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Танцевальный флэш-моб: «Танец красок»  3.Минутки здоровья «Отравление. Первая помощь» 4.Праздник красок: «Мы зажигаем огни!» (мероприятие художественно-творческой направленности).  5. Спортивные соревнования для детей и подростков: «Земляничная поляна» (мероприятие спортивно-оздоровительной направленности).  6. Занятие с элементами песочной терапии: « Вместе всегда здорово». | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната | Зарядка  Беседа  Игра  Конкурс | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра  Сотрудники ДК «Созвездие»  Педагог-психолог |
| **20.** | **29 июня**  **Остров умелых ручек** | 1.Зарядка «Бодрое утро».  2. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (мероприятие художественно-творческой направленности).  3. Минутки здоровья «Мой рост и вес»  4. Спортивный час «Игры моего детства».  5. Познавательно-развлекательное мероприятие «Очумелые ручки» (мероприятие художественно-творческой направленности).  6.Беседа: «Правила поведения в общественных местах» | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната | Зарядка  Игра-конкурс  Беседа | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра |
| **21.** | **30 *июня***  ***Остров расставания*** | 1. Зарядка «Бодрое утро».  2. Минутки здоровья «Наши здоровые глазки»  3. Танцевально-развлекательная программа посвящённая закрытию лагерной смены: «Танцы островитян» (мероприятие культурно-досуговой направленности).  4. Дискотека «До свидания, лагерь» (мероприятие культурно-досуговой направленности). | Площадка перед школой  Фойе школы  Отрядная комната | Зарядка  Беседа  Конкурс  Концерт | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Воспитатели  Медицинская сестра |