**Аналитическая справка**

**о результатах ВПР в 6 а классе (весна 2023 г.) по математике**

Учитель осуществляющий подготовку обучающихся и анализ ВПР**: Русинов Д.Н.**

|  |
| --- |
| Дата:16.03  |
| Предмет: математикаНа выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.Шкала оценивания:«5» - 14-16«4» - 10-13«3» - 6-9«2» - 0-5 |

Работа состояла из 13 заданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание заданий | ***СПРАВИЛОСЬ*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* | ***НЕ СПРАВИЛОСЬ*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* |
| 1. Действия с отрицательными числами
 | 10/63 | 6/37 |
| 1. Действия с обыкновенными дробями
 | 10/63 | 6/37 |
| 1. Нахождение части числа и числа по его части
 | 3/19 | 13/81 |
| 1. Действия с десятичными дробями
 | 8/50 | 8/50 |
| 1. Оценка размеров реальных объектов
 | 12/75 | 4/25 |
| 1. Работа с таблицами и диаграммами
 | 13/81 | 3/19 |
| 1. Модуль числа
 | 5/31 | 11/69 |
| 1. Сравнение дробей и смешанных чисел
 | 10/63 | 6/37 |
| 1. Выражения со скобками
 | 7/44 | 9/56 |
| 1. Решение несложных логических задач
 | 9/56 | 7/44 |
| 1. Решение текстовых задач на проценты
 | 3/19 | 13/81 |
| 1. Геометрические построения
 | 3/19 | 13/81 |
| 1. Логические задачи повышенной сложности
 | 0/0 | 16/100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во обучающихся по списку* | *Кол-во выполнявших работу* | *Количество и % от общего числа принимавших участие в работе* | *Успеваемость**(кол. / %)* | *Качество**(кол. / %)* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 6 а | 16 | 16 | - | 4/24 | 6/38 | 6/38 | 10/63 | 4/24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 1,2, 4, 5, 6,10

Выполнены на недостаточном уровне задания:  3,9,11,12

Не смог ни один учащийся выполнить  правильно задание:  13.

***Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:***

1. Вычислительные ошибки;

2. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.

3. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

4. Решение логических задач методом рассуждений;

5. Выполнение простейшие построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни;

**7.** Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

***Выводы:***

***Основной список тем, подлежащих контролю:***

1. Свойства чисел и правила действий с натуральными числами.

2. Действия с обыкновенными дробями.

3. Решение задач на покупки.

4. Решение логических задачи методом рассуждений.

5.Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

6. Признаки делимости.

**Формы и методы работы учителя по исправлению ситуации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.

3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.

5. Уделить особое внимание решению задач,вызвавших наибольшее затруднение.

6. Индивидуальные консультации учащихся, показавших низкий результат по итогам ВПР.