**Аналитическая справка**

**о результатах ВПР в 7а классе (весна 2023 г.) по математике**

Учитель осуществляющий подготовку обучающихся и анализ ВПР**: Русинов Д.Н.**

|  |
| --- |
| Дата: 16.03 |
| Предмет: математика  На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.  Шкала оценивания:  «5» - 16-19  «4» - 12-15  «3» -7-11  «2» - 0-6 |

Работа состояла из 16 заданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание заданий | ***СПРАВИЛОСЬ*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* | ***НЕ СПРАВИЛОСЬ*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* |
| 1. Действия с обыкновенными дробями | 6/33 | 12/67 |
| 1. Действия с десятичными дробями | 13/72 | 5/28 |
| 1. Анализ таблиц | 16/89 | 2/11 |
| 1. Запись чисел с использованием разных систем измерения | 7/39 | 11/61 |
| 1. Простейшие текстовые задачи | 12/67 | 6/33 |
| 1. Простейшие логические задачи | 14/78 | 4/22 |
| 1. Анализ диаграмм | 10/56 | 8/44 |
| 1. Нахождение формулы линейной функции | 4/22 | 14/78 |
| 1. Линейные уравнения | 6/33 | 12/67 |
| 1. Оценка вычислений при решении практических задач | 5/28 | 13/72 |
| 1. Преобразование выражений | 2/11 | 16/89 |
| 1. Сравнение рациональных чисел | 15/83 | 3/17 |
| 1. Оперирование понятиями геометрических фигур | 6/33 | 12/67 |
| 1. Решение геометрических задач | 2/11 | 16/89 |
| 1. Представление данных в виде графиков | 12/67 | 6/33 |
| 1. Решение задач разных типов | 1/6 | 17/94 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во обучающихся по списку* | *Кол-во выполнявших работу* | *Количество и % от общего числа принимавших участие в работе* | | | | *Успеваемость*  *(кол. / %)* | *Качество*  *(кол. / %)* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 7б | 18 | 18 |  | 3/17 | 9/50 | 6/33 | 12/67 | 3/17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Более успешно выполнены учащимися задания:**

- Действия с отрицательными числами

- Действия с обыкновенными дробями

**-** Оценка размеров реальных объектов

**Типы заданий, вызвавших наибольшее затруднение:**

- Модуль числа

- Выражения со скобками

- Решение текстовых задач на проценты

- Геометрические построения

- Логические задачи повышенной сложности

**Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:**

1. Вычислительные ошибки.

2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля.

3. Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

4.Построение фигуры при осевой симметрии

5. Решение логических задач методом рассуждений;

**Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.

3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7 класса.

5. Уделить особое внимание решению задач,вызвавших наибольшее затруднение.

6. Индивидуальные консультации учащихся, показавших низкий результат по итогам ВПР.