**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР в …5….классах (весна 2023 г.) по …истории……..**

|  |
| --- |
| Дата: 24.03.2023 |
| Предмет: история  *Работа состояла1 части .Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.*  На выполнение проверочной работы отводится один урок(45 минут).  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - …21. |

:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание заданий | ***Справилось*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе)…* обучающихся | ***НЕ справилось*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе)…* обучающихся |
| 1. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 84 | 16 |
| 1. 2 Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках . | 77 | 23 |
| 1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. | 87 | 13 |
| 1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | 81 | 19 |
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации | 48 | 52 |
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Использовать историческую карту как источник информации | 12 | 88 |
| 1. умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной | 48 | 52 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обчающихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Количество/ % от общего числа принимавших участие в работе)… обучающихся | | | | Успеваемость | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 18 | 18 | 1 | 7 | 10 |  | 100 | 44 |
| 5б | 13 | 13 | - | 3 | 10 |  | 100 | 23 |
| **Всего** | **31** | **31** | **1** | **10** | **20** | **0** | **100** | **35** |

**Вывод**: наибольшее затруднение вызвали задания на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; использование историческую карту как источник информации, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

**Формы и методы работы по исправлению ситуации:** уделять данным видам деятельности больше внимания на рабочих уроках. Уделять темам для самостоятельного изучения или проектной деятельности больше внимания на уроках (задания 6, 7). Чаще соотносить карту изучаемой территории с картой мира.