**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР в 6 классах (весна 2023 г.) по математике.**

|  |
| --- |
| Дата: 16.03.2023 г. |
| Предмет: Математика На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.Шкала оценивания:«5» - от 14 до 16«4» - от 10 до 13«3» - от 6 до 9«2» - от 0 до 5Работа состояла из 1 части. 10 заданий с кратким ответом, 3 задания с развернутым решением. Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Справилось*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе)* обучающихся | ***НЕ справилось*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе)* обучающихся |
| 1. *Действия с отрицательными числами*
 | **12 - 67%** | **6 – 33%** |
| 1. *Действия с обыкновенными дробями*
 | **12- 67%** | **6 – 33%** |
| 1. *Нахождение части числа и числа по его части*
 | **1 – 6%** | **17 – 94%** |
| 1. *Действия с десятичными дробями*
 | **15 – 83%** | **3 – 17%** |
| 1. *Оценка размеров реальных объектов*
 | **17 – 94%** | **1 – 6%** |
| 1. *Работа с таблицами и диаграммами*
 | **18 – 100%** | **0 – 0%** |
| 1. *Модуль числа*
 | **5 - 29%** | **13 – 71%** |
| 1. *Сравнение дробей и смешанных чисел*
 | **15 – 83%** | **3 – 17%** |
| 1. *Выражения со скобками*
 | **на 2 балла – 0 – 0%** | **16 – 89%** |
| **на 1 балл – 2 – 11%** |
| 1. *Решение несложных логических задач*
 | **12 – 67%** | **6 – 33%** |
| 1. *Решение текстовых задач на проценты*
 | **на 2 балла - 1 – 6%** | **15 – 83%** |
| **на 1 балл - 2- 11%** |
| 1. *Геометрические построения*
 | **13 – 72%** | **5- 28%** |
| 1. *Логические задачи повышенной сложности*
 |  **на 2 балла - 0 – 0%**  | **17 – 94%** |
| **на 1 балл – 1 – 6%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Количество (% от общего числа принимавших участие в работе)… обучающихся | Успеваемость | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6б | 18 | 18 | 0/0 | 5/29 | 12/67 | 1/6 | 17/94 | 5/29 |
| **Всего** | **18** | **18** | **0/0** | **5/29** | **12/67** | **1/6** | **17/94** | **5/29** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | *Класс/ Количество обучающихся по классам* | *Средний балл оценок за 3 четверть* | *Средний балл за ВПР (не оценка!!)* | *Количество подтвердивших**оценку за 3 четверть* | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР ниже оценки за 3 четверть* | *Доля понизивших*  | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР выше оценки за 3 четверть* | *Доля повысивших*  |
|  | 6б/18 | 3,2 | 7,0 | 16 | 1 | 5% | 1 | 5% |
| Итого по школе |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод**: обучающиеся испытывают затруднения в составлении математической модели по условию текстовой задачи; в выборе порядка действий в числовых выражениях; в отметке точки по координатам на числовой прямой.

**Формы и методы работы по исправлению ситуации:** отработать выстраивание математической модели условия задачи во время урока на этапах повторения прошлых тем; отработать вычислительные навыки на уроках повторения изученного материала, организовать повторение координатной прямой, организовать работу с практикоориентированными задачами.