**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР в 5 классе (весна 2023 г.) по математике**

|  |
| --- |
| Дата: |
| Предмет: Математика  На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.  Шкала оценивания:  «5» - от 13 до 15  «4» - от 9 до 12  «3» - от 5 до 8  «2» - от 0 до 4 |

Работа состояла из 1 части. Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий. 9 заданий с кратким ответом, 3 задания с развернутым решением.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание заданий | **СПРАВИЛОСЬ** (количество/ % от общего числа принимавших участие в работе | **НЕ СПРАВИЛОСЬ** (количество/ % от общего числа принимавших участие в работе |
| 1) Обыкновенная дробь | 18 – 58% | 13 - 42% |
| 2) Десятичная дробь | 29 – 94% | 2 – 6% |
| 3) Нахождение части числа и числа по его части | 5 – 16% | 26 – 84% |
| 4) Действия с рациональными числами | 24 – 77% | 7 – 23% |
| 5) Задачи, связывающие три величины | на 2 балла 6 – 19%  на 1 балл 0 – 0% | 25 – 81% |
| 6) Действия с рациональными числами | на 2 балла 8 – 26%  на 1 балл 9 – 29% | 14 – 43% |
| 7) Задачи на покупки, логические задачи | на 2 балла 4 – 13%  на 1 балл 0 – 0% | 27 – 87% |
| 8.1) Работа с таблицами, диаграммами | 30 – 97% | 1 – 3% |
| 8.2) Работа с таблицами, диаграммами | 28 – 90% | 3 – 10% |
| 9) Прямоугольный параллелепипед | 6 – 19 % | 25 – 81% |
| 10.1) Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку | 20 – 65% | 11 – 35% |
| 10.2) Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку | 6 – 19% | 25 – 81% |

*…*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во обучающихся по списку* | *Кол-во выполнявших работу* | *Количество / % от общего числа принимавших участие в работе* | | | | *Успеваемость*  *(кол./%)* | *Качество*  *(кол./%)* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 5а | 18 | 18 | 2/11 | 6/33 | 9/50 | 1/6 | 17/94 | 8/44 |
| 5б | 14 | 13 | - | 1/8 | 12/92 | - | 13/100 | 1/8 |
| **Всего** | **32** | **31** | **2/6** | **7/23** | **21/68** | **1/3** | **30/97** | **9/29** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | *Класс/ Количество обучающихся по классам* | *Средний балл оценок за 3 четверть* | *Средний балл за ВПР (не оценка!!)* | *Количество подтвердивших*  *оценку за 3 четверть* | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР ниже оценки за 3 четверть* | *Доля понизивших* | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР выше оценки за 3 четверть* | *Доля повысивших* |
|  | 5а/18 | 3,5 | 7,7 | 14 | 2 | 11% | 2 | 11% |
| 5б/14 | 3,0 | 5,6 | 12 | 1 | 8 | - | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по школе |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод**: обучающиеся испытывают затруднения в составлении математической модели по условию текстовой задачи; в выборе порядка действий в числовых выражениях; в работе с планом местности; в построении логической цепочки по условию задачи

**Формы и методы работы учителя по исправлению ситуации:** отработать выстраивание математической модели условия задачи во время урока на этапах повторения прошлых тем; отработать вычислительные навыки на уроках повторения изученного материала, организовать работу с практикоориентированными задачами.