**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР в 6 «а» классах (весна 2023 г.) по истории.**

|  |
| --- |
| Дата: 24.03.2023г |
| Предмет: История  На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.  Шкала оценивания:  «5» - от13-16.  «4» - от 9-12.  «3» - от 4-8.  «2» - от 0-3. |

Работа состояла из 8 заданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание заданий | ***СПРАВИЛОСЬ*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* | ***НЕ СПРАВИЛОСЬ*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* |
| 1. *Прочитать перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов) .Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.* | 31,25% | 68,75% |
| 1. *Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).* | 68,75% | 31,25% |
| 1. *С каким из данных событий (процессов)связано слово «полюдье», «ярлык»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс). Объясните смысл слова.* | 81,25% | 18,75% |
| 1. *Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с формированием взаимоотношений Московского княжества с Золотой Ордой в первой половине XIVв.*   *Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с борьбой за киевский престол в XI в.* | 81,25% | 18,75% |
| 1. *Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой , в котором в VII в.находилось Болгарское царство.*   *Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой , в котором находился основанный Ярославом Мудрым город Юрьев.* | 75% | 25% |
| 1. *На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких- памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.* | 93,75% | 6,25% |
| 1. *Какие из перечисленных памятников культуры созданы в XII в. ( XIV в)? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.* | 68,75% | 31,25% |
| 1. *Рассмотрите изображение и выполните задание.* | 81,25% | 18,75% |

*…*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во обучающихся по списку* | *Кол-во выполнявших работу* | *Количество / % от общего числа принимавших участие в работе* | | | | *Успеваемость*  *(кол./%)* | *Качество*  *(кол./%)* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 6А | 16 | 16 | 0 | 7 | 8 | 1 | 93,75% | 43,75% |
| **Всего** | **16** | **16** | **0** | **7** | **8** | **4** | **93,75%** | **43,75%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | *Класс/ Количество обучающихся по классам* | *Средний балл оценок за 3 четверть* | *Средний балл за ВПР (не оценка!!)* | *Количество подтвердивших*  *оценку за 3 четверть* | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР ниже оценки за 3 четверть* | *Доля понизивших* | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР выше оценки за 3 четверть* | *Доля повысивших* |
| История | 6 А-16 | 3,3 | 7,3 | 11 | 2 | 12,5 | 3 | 18,75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по школе |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод**: Из представленных данных видно, что ВПР показали стабильные результаты овладения школьниками базовыми знаниями по истории, но были выявлены и недостатки. Анализ результатов выполнения ВПР по истории показал следующие недостатки:

1. Задание 1. Дети не смогли соотнести исторические события с иллюстрациями.

2. Задание 3.Дети не объяснили смысл слов (исторические термины) и умение соотнести данное слово с одной из предложенных тем.

3. Задание 4. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

4. Задание 8. Дети испытывают затруднение при оценке исторического события, непосредственно связанного с историей нашей страны и мира в целом.

**Формы и методы работы учителя по исправлению ситуации: По результатам анализа:**

1. спланировать внеурочные мероприятия по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса.
3. Внести в проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явлений.