**Аналитическая справка**

**о результатах ВПР в 7А классе (весна 2023 г.) по географии**

Учитель осуществляющий подготовку обучающихся и анализ ВПР**: Халенко Е.А.**

|  |
| --- |
| Дата: 29.03.2023 г. |
| Предмет: география  На выполнение проверочной работы отводилось …. минут.  Шкала оценивания:  «5» - от 31 до 35  «4» - от 23 до 30  «3» - от 11 до 22  «2» - от 0 до 10 |

Работа состояла из 8 заданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание заданий | ***СПРАВИЛОСЬ*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* | ***НЕ СПРАВИЛОСЬ*** *(количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* |
| * 1. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. | 17 / 94% | 1 / 6% |
| 1.2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов | 4 / 22% | 14 / 78% |
| 1.3. умение описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов | 1 / 6% | 17 / 94% |
| 2.1 Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умение определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. | 2 / 11% | 16 / 89% |
| 2.2 Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; | 6 / 33% | 12 / 67 % |
| 2.3. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. | 5 / 28% | 13 / 72% |
| 3.1. Умение определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; | 1 / 6% | 17 / 94% |
| 3.2. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. | 1 / 6% | 17 / 94% |
| 3.3 Способность использовать знания о географических законах и закономерностях | 1 /6% | 17 / 94% |
| 4.1 Смысловое чтение | 4 / 22% | 14/ 78% |
| 4.2 Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. | 2 /11% | 16/ 89% |
| 5.1 Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов. | 4 / 22% | 14/ 78% |
| 5.2 Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. | 0 | 18 / 100% |
| 6.1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления | 1 /6% | 17 / 94% |
| 6.2 Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий | 2 / 11% | 16 / 89% |
| 6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. | 0 | 18 / 100% |
| 7.1 Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. | 6 / 33% | 12 /67% |
| 7.2 Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач | 4 / 22% | 14/78% |
| 8.1 Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран | 12 /67% | 6/33% |
| 8.2 Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. | 8 / 44% | 10/55% |

*…*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во обучающихся по списку* | *Кол-во выполнявших работу* | *Количество и % от общего числа принимавших участие в работе* | | | | *Успеваемость*  *(кол. / %)* | *Качество*  *(кол. / %)* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 7 А | 18 | 18 | 0 | 0 | 3, 17% | 15, 83% | 15/83% | 0 |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | *Класс/ Количество обучающихся по классам* | *Средний балл оценок за 3 четверть* | *Средний балл за ВПР (не оценка!!)* | *Количество подтвердивших*  *оценку за 3 четверть* | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР ниже оценки за 3 четверть* | *Доля понизивших* | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР выше оценки за 3 четверть* | *Доля повысивших* |
| География | 7А/18 | 3,7 | 5,6 | 1 | 17 | 94% | 0 | 0 |
| Итого по школе |  |  |  |  |  |  |  |  |