**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР в 6 «Б» классе (весна 2023 г.) по русскому языку.**

|  |
| --- |
| Учитель осуществляющий подготовку обучающихся и анализ ВПР**:** Гетте И.А.Дата: 20.03.2023г. |
| Предмет: русский язык.На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.Шкала оценивания:«5» - 45-51«4» - 35-44«3» -25-34«2» -0-24Работа состояла из 14 заданий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание заданий | ***СПРАВИЛОСЬ*** *количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* | ***НЕ СПРАВИЛОСЬ*** *количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* |
| 1. Списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм.

Соблюдение орфографических нормСоблюдение пунктуационных нормПравильность списывания текста | 11/61%11/61% 18/ 100% | 7/38%7/38%0/ 0% |
| 1. Языковые разборы

Морфемный разборСловообразовательный разборМорфологический разборСинтаксический разбор | 18/ 100%6/33%15/83 %17/94% | 0/0 %12/66 %3/16%1/5% |
| 1. Распознавание заданного слова в ряде других
 | 16/88% | 2/11% |
| 1. Орфоэпический анализ слов
 | 18/ 100% | 0/0 % |
| 1. Опознание и классифицирование разных частей речи
 | 16/88% | 2/11 % |
| 1. Исправление нарушений грамматических норм
 | 16/88% | 2/11% |
| 1. Применение пунктуационных умений. Тире в простом предложении
 | 14/77 % | 4/22% |
| 1. Применение пунктуационных умений. Обращение
 | 7/ 38% | 11/61 % |
| 1. Определение содержания текста Основная мысль
 | 18/100% | 0/0 % |
| 1. Представление содержания текста в виде плана
 | 18/100 % | 0/0 % |
| 1. Распознавание значение слова
 | 17/94% | 1/94 % |
| 1. Распознавание лексического значения слова
 | 15/ 83% | 3/ 16% |
| 1. Распознавание стилистической принадлежности слова
 | 12/66 % | 6/33% |
| 1. Распознавание значения фразеологической единицы
 | 12/ 66% | 6/33% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во обучающихся по списку* | *Кол-во выполнявших работу* | *Количество / % от общего числа принимавших участие в работе* | *Успеваемость**(кол./%)* | *Качество**(кол./%)* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 6 «Б» | 18 | 18 | 0/0% | 5/ 27% | 9/50% | 4/22% | 14/77% | 5/27% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | *Класс/ Количество обучающихся по классам* | *Средний балл оценок за 3 четверть* | *Средний балл за ВПР (не оценка!!)* | *Количество подтвердивших**оценку за 3 четверть* | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР ниже оценки за 3 четверть* | *Доля понизивших*  | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР выше оценки за 3 четверть* | *Доля повысивших*  |
| Русский язык | 6 «Б» 18 чел | 3,3 | 3,05 | 13 | 5 | 27% | 0 | 0% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по школе |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод**: наибольшее затруднение вызвали следующие виды работы: соблюдение пунктуационных норм при переписывании текста, словообразовательный разбор слова, морфологический разбор слова, соблюдение орфоэпических норм, объяснение расстановки знаков препинания в предложениях с тире, знаки препинания в предложениях с обращениям, определение стилистической принадлежности слова, распознавание значения фразеологизма.

**Формы и методы работы учителя по исправлению ситуации:** необходимосистематически выполнять на уроках русского языка пунктуационные, морфологические и словообразовательные разборы, проводить орфографический анализ слов.Следует усилить работу с текстами (определять стилистическую принадлежность слова, распознавать значение фразеологизмов)