**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР в 5 «Б» классе (весна 2023 г.) по русскому языку.**

|  |
| --- |
| Учитель осуществляющий подготовку обучающихся и анализ ВПР**:** Гетте И.А.  Дата: 20.03.2023г. |
| Предмет: русский язык.  На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.  Шкала оценивания:  «5» - 39-45  «4» - 29-38  «3» -18-28  «2» -0-17  Работа состояла из 12 заданий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание заданий | ***СПРАВИЛОСЬ*** *количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* | ***НЕ СПРАВИЛОСЬ*** *количество/ % от общего числа принимавших участие в работе* |
| 1. Списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм.   Соблюдение орфографических норм  Соблюдение пунктуационных норм  Правильность списывания текста | 11/84%  9/69%  13/ 100% | 2/15%  4/30%  0/ 0% |
| 1. Языковые разборы   Фонетический разбор  Морфемный разбор  Морфологический разбор  Синтаксический разбор | 10/ 76%  11/84 %  7/ 53%  9/69% | 3/23 %  2/15 %  6/46 %  4/30% |
| 1. Орфоэпический анализ слов | 8/ 61% | 5/38 % |
| 1. Опознавание самостоятельных и служебных частей речи | 9/69 % | 4/ 30% |
| 1. Анализ предложений, объяснение расстановки знаков препинания в предложениях с прямой речью | 9/ 69% | 4/30% |
| 1. Анализ предложений, объяснение расстановки знаков препинания в простом предложении | 3/ 23% | 10/76 % |
| 1. Анализ предложений, объяснение расстановки знаков препинания в сложном предложении | 5/38 % | 8/61 % |
| 1. Анализ текста с точки зрения основной мысли | 10/76 % | 3/23 % |
| 1. Анализ текста с точки зрения основной и дополнительной информации | 8/61% | 5/ 38% |
| 1. Определение функционально-смыслового типа речи | 6/46 % | 7/ 53% |
| 1. Определение лексического анализа слова | 9/ 69% | 4/30% |
| 1. Опознавание лексических средств выразительности | 7/ 53% | 6/46% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во обучающихся по списку* | *Кол-во выполнявших работу* | *Количество / % от общего числа принимавших участие в работе* | | | | *Успеваемость*  *(кол./%)* | *Качество*  *(кол./%)* |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 5 «Б» | 13 | 13 | 0/0% | 0/ 0% | 8/61% | 5/38% | 8/61% | 0/0% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | *Класс/ Количество обучающихся по классам* | *Средний балл оценок за 3 четверть* | *Средний балл за ВПР (не оценка!!)* | *Количество подтвердивших*  *оценку за 3 четверть* | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР ниже оценки за 3 четверть* | *Доля понизивших* | *Количество обучающихся, у которых результат ВПР выше оценки за 3 четверть* | *Доля повысивших* |
| Русский язык | 5 «Б» 13 чел | 3,07 | 2,6 | 7 | 6 | 46% | 0 | 0% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по школе |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод**: наибольшее затруднение вызвали следующие виды работы: соблюдение пунктуационных норм при переписывании текста, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, соблюдение орфоэпических норм, объяснение расстановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, знаки препинания в сложных предложениях, определение функционально-смыслового типа речи, опознавание лексических средств выразительности.

**Формы и методы работы учителя по исправлению ситуации:** необходимосистематически выполнять на уроках русского языка пунктуационные, морфологические и синтаксические разборы, проводить орфографический анализ слов.Следует усилить работу с текстами (определять основную мысль, лексические значения слов, определять функционально-смысловые типы речи)