

**Отчет  
за 2022 календарный год  
образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.</b>	3
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
Раздел 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	64
Раздел 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	70
Раздел 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.	74
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное</b>	75

**Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное проведено в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательной организации Свердловской области:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ивделя п. Полуночное.

Учредительные документы юридического лица: Устав МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное утвержден постановлением Администрации ИГО от 12.07.2017 г № 412

2. Юридический адрес: (в соответствии с уставом образовательной организации)

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3

3. Фактический адрес:

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 1

4. Год постройки зданий:

Здание, расположенное по адресу: п. Полуночное, ул. Бабкина, 3 – 1954 г.

Здание, расположенное по адресу: п. Полуночное, ул. Бабкина, 1 – 1963 г.

5. Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества:

- Свидетельство о государственной регистрации права № 131904 серия 66АЖ от 09.12.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 202381 от 14.03.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права 202383 от 14.03.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 202382 от 14.03.2016 г.

6. Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация (за исключением арендуемых зданий):

- Свидетельство о государственной регистрации права № 131905 серия 66АЖ от 09.12.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 546260 от 20.07.2016 г.

7. Лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации:

- Лицензия № 14808 от 23.12.2011 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании приказа от 21 января 2014 г. № 37-ии с приложениями
- Свидетельство о государственной аккредитации № 9240 от 28 ноября 2016 г. с приложением.

МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы),а также по программам дополнительного образования детей и взрослых:

**Основные и дополнительные общеобразовательные программы**

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
-	Дополнительное образование детей и взрослых	Общеобразовательный	1

**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Управление образованием осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Нормативным основанием формирования учебного плана МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное на 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах в классах, осуществляющих образовательную деятельность, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

**Новый документ, действие которого начинается с 01.01.2021 года, а именно «Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**

Учебный план МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное является нормативно-правовым актом.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

При реализации учебного плана школы используются:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная и итоговая аттестация в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное организовывалась следующим образом:

- для обучающихся по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования устанавливаются четыре аттестационных периода (четверти), по программам среднего общего образования – два аттестационных периода (полугодия);

- во 2-4-х классах, реализующих ФГОС НОО, промежуточная аттестация обучающихся производится выставлением годовых оценок;

- промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 производится выставлением годовых оценок;

• итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов производится в форме итогового устного собеседования и итогового сочинения (изложения); государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, определенные Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

• аттестационные периоды определяются учебным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

В 2022 году промежуточная аттестация проводилась с выставлением годовой оценки без учета оценки за итоговые контрольные работы (по текущим оценкам за четверти, но во внимание брались результаты ВПР весеннего и осеннего периода).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 35915.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план 2-4 классов (по ФГОС НОО в 2022 году) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература** (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература** (родной русский язык, родная русская литература);
- иностраный язык** (английский);
- математика и информатика** (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир)** (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики** (по выбору законных представителей - модуль «Основы православной культуры»);
- искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- технология** (технология);
- физическая культура** (физическая культура).

**Первый класс в 2022 году перешел на обучение по обновленному ФГОС (третьего поколения, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).**

В учебный план 6-9 классов (по ФГОС ООО в 2022 году) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература** (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература** (родной русский язык, родная русская литература);
- иностраный язык, второй иностранный язык** (английский и немецкий языки по подгруппам, второй иностранный язык (английский и немецкий языки по подгруппам));
- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

- естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);
- искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- технология** (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе** (учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России») рассматривается в содержании курса внеурочной деятельности «Культура народов России и Урала» в течение учебного года в 5 классе.

**Пятые классы в 2022 году перешли на обучение по обновленному ФГОС (третьего поколения, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).**

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО (**10-11 классы**) сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- с постановлением от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»,
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана универсального профиля обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).
- Предметная область **«Родная язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Родной русский язык» и «Родная русская литература» (базовый уровень).
- Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).
- Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» и «Россия в мире» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).
- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень).
- Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Биология» (углубленный уровень); «Астрономия» (базовый уровень).
- Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования с учетом требований п.15 ФГОС НОО реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (подготовка к ГИА в 2022 году), а также учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Количество учебных занятий за 4 учебных года (1-4 классы) не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Количество учебных занятий за 5 лет (5-9 классы) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план 10-11 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Школа работает в режиме пятидневной недели. Классы начального общего образования функционируют в отдельном здании по адресу п. Полуночное, ул.Бабкина,1.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (в условия введения обновленного ФГОСа НОО – третий час реализуется программой из части, формируемой участниками образовательных отношений, курсом «Подвижные игры»);

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов – не более 8 уроков.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**», «**Родной язык и родная литература**» (учебные предметы «Родной (русский) язык» «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература») реализуются за счет учебного времени, отведенного на изучение предметной области «Русский язык» и «Литература», «Литературное чтение» (предметов «Русский язык» и Литература») на основании заявления родителей, законных представителей обучающихся о выборе в качестве родного языка русского.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); в сентябре – октябре четвёртый урок в 1-классах проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр, нетрадиционных уроков (содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения); введение предмета «Родной язык» производится во втором полугодии учебного года.

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеурочная деятельность **направлена:**

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности, изучающие этнокультурные аспекты малочисленного коренного населения Ивдельского городского округа - манси);
  - профилактику асоциального поведения школьников;
  - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников организуется по **направлениям** развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

### **Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Тема программы развития школы - формирование личности обучающегося, способной к самоопределению в условиях существования в реальном образовательном пространстве.

Методическая тема школы - освоение программно-методического обеспечения для осуществления перехода на ФГОС ООО, СОО и профессиональный стандарт педагога; формирование личности обучающегося, способной к самоопределению в условиях существования в реальном образовательном пространстве

Миссия школы: конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Ключевая цель методической работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное заключалась в 2022 году в

- создание атмосферы заинтересованности роста педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности; создание условий для успешного внедрения педагогического стандарта педагога; создание условий для перехода на обновленные ФГОСы НОО и ООО.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы:

- совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей в условиях перехода на ФГОС ООО, СОО.

Кадровое направление деятельности школы предполагает подготовку учительского коллектива к:

1. рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта,
2. освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности, самостоятельно приобретать и усваивать знания; на сохранение и улучшение здоровья учащихся.

Основную роль в организации методической работы в школе выполнял совет, организованный в 2022 году из педагогов всех предметных областей. В 2021-2022 году в него входили руководитель ШМО естественно-математического цикла Рудакова Т.Н., руководитель ШМО гуманитарного цикла Гетте И.А., руководитель ШМО учителей начальных классов Апресян К.В., руководитель ШМО прикладных дисциплин Павлова О.В., руководитель ШМО классных руководителей Рудакова Н.А., а в 2022-2023 году: от учителей начальных классов Худяков М.В., от учителей гуманитарного цикла Гетте И.А., от учителей прикладных дисциплин Павлова О.В., классных руководителей представляла Рудакова Н.А.

### Цели методической службы школы

1. Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
2. Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для осмысления реализации идей современного образования.
4. Научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО.

### Основные задачи внутришкольной методической службы

- 1) Целенаправленная подготовка руководителей ШМО к работе по созданию системы непрерывного образования педагогов.
- 2) Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
- 3) Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- 4) Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- 5) Создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности стандартов второго поколения.
- 6) Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

Принципы, лежащие в основе обновления внутришкольной методической работы (ВМР): отказ от оценки ВМР только по показателю учебного процесса и переход к критериям оценки конечного результата (профессионализм учителя; качество знаний, умений учащихся, уровень индивидуального развития обучающихся).

Диагностическая основа целей содержания и форм ВМР:

- использование новых и модернизация традиционных форм и методов организации ВМР.
- Перенос акцента в содержании методической работы на развитие интеллекта, культуры, в т.ч. духовной, кругозора, системности мышления учителя.
- Последовательное развитие ВМР: от коллективных форм к самообразованию, от принудительно-обязательного участия в методической работе к добровольному.
- Выбор оптимальной для своей школы структуры ВМР.
- Ориентация ВМР на развитие образовательного учреждения.

### Направления в деятельности школьной методической службы

Основные направления методической работы школы разработаны на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе школьных педагогические предметных групп, материалов педсоветов, конференций, выступлений учителей на различных заседаниях, совещаниях.

Цели и задачи обновления школы, анализ существующей передовой практики позволяют выделить следующие направления в деятельности школьной методической службы, которые необходимо реализовать совместно с органами муниципальной методической службы.

#### 1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

#### 2. Диагностико-прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных запросов;

#### 3. В области содержания образования:

- подготовка кадров к освоению учебного плана вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента.

#### 4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- управление опытно-экспериментальной работой;
- овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий,

#### 5. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

#### Содержание методической работы обусловлено:

Законом РФ, нормативными документами, инструкциями, приказами МО РФ, рекомендациями МОиПО Свердловской области, программой развития ОУ, результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития обучающихся ОУ, внедрением ИКТ в учебную деятельность, наличием профессиональных интересов и запросов педагогов.

1) Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес в рамках методического совета.

2) Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.

3) Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

4) Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.

5) Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.

6) Система демонстрации результатов труда учителя.

#### Формы методической работы школы

##### I. Индивидуальные:

Индивидуальные консультации. Наставничество. Самообразование. Работа над личной методической (творческой) темой.

##### II. Коллективные

Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2019-2020 учебном году были рассмотрены вопросы: повышение качественных характеристик учебно-воспитательного процесса; детская агрессия; возможности предоставления платных образовательных услуг в ОУ; индивидуальные образовательные программы для одаренных детей и детей с выдающимися способностями как один из способов дифференциации и индивидуализации образования; функционировании ОУ в условиях пандемии, и организация обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий.

На совещаниях при заместителе директора ОУ обсуждались и принимались решения по следующим вопросам:

- понятие педагогической технологии;
- о преемственности УМК ФГОС начальной, основной и средней школы;
- соблюдение техники безопасности на уроках и практических занятиях;
- работа со школьной документацией;
- разработка нормативной документации для функционирования ОУ в условиях пандемии, и организации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий;

- аттестационные процессы в школе.

Один из основных вопросов учебно-воспитательного процесса в школе «Причины неуспеваемости и организационная работа учителя с учащимися, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности». На заседаниях школьных методических объединений данная тема является обязательной для ежегодного обсуждения и принятия решений в отношении использования различных успешных методик для работы с данной категорией обучающихся, продолжали отслеживать динамику работы учителей начальных классов по вопросу «Причины неуспеваемости младших школьников» (опыта уже четырехлетней работы в этом направлении представлен был учителями-наставниками Глуховой А.В. и Дементьевой С.П.), «Личностно-ориентированный подход на уроках к обучающимся имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности» (из опыта работы наставника Русинова Д.Н. и учителя-стажера Шульгиной А.О. которая планирует начать педагогическую деятельность в должности учителя в МАОУ СОШ №3 с сентября 2023 года, а в настоящее время проходит обучение по направлению подготовки «Учитель физической культуры»), «Формы и методы работы с учащимися, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности» (из опыта работы учителей Апресян К.В., Рудаковой Т.Н., Евсеевко Е.С., Илюхиной Н.В., Русиновой А.С., Мищенко И.В.). В 2022 году продолжена работа по формированию методической базы для выполнения обучающимися 10-11 классов итоговых индивидуальных проектов.

### ***Управление аттестационными процессами.***

1) Для проведения аттестации были созданы условия:

-ознакомление с нормативными документами;

-проведение консультаций по прохождению каждого этапа аттестации, написания графика прохождения аттестации каждому аттестующемуся;

-методические рекомендации по написанию аналитического отчета,

-организована работа экспертных групп, аттестационной комиссии при проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

2) При проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности в ОО№3 на процедурах аттестации присутствовали администрация ОУ, представители профсоюзной организации, представители общественности в лице родителей обучающихся. Аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности в 2022 году была проведена для 4 учителей, процедура была проведена в комфортной для аттестующихся обстановке. При проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности работа экспертных групп была осуществлена на хорошем уровне: полностью соблюдалась процедура аттестации, оценки были выставлены объективно, предвзятого отношения экспертов не было, эксперты разбирались в требованиях к квалификационным характеристикам по должности аттестующихся (учитель). С целью установления соответствия занимаемой должности и 1 квалификационной категории в 2022 году аттестованы:

Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников*						Количество неаттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2022 году						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2022 году		
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
	3	4	5	6	7	8		10	11	12	13	14	15			
2	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	9	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	0	0	0
Всего	6	7	7	4	0	3		Всего	2	2	0	0	0			
29	13		11		3		2	4		0		0		0	0	0

Все учителя для успешного прохождения аттестации прошли курсы повышения квалификации, принимали активное участие в работе МО школы, города, готовили выступления на педагогических советах, организация мониторинговой деятельности позволила педагогам выявить проблемы и наметить пути их решения.

Перечень нормативных документов, регулирующих полномочия и ответственность структур:

Уровень образовательной организации

1. Приказ о назначении ответственного лица за организацию аттестации в МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное №2 от 19.09.2022 года.
2. Регламент деятельности аттестационной комиссии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Ивделя п. Полуночное, в котором оформлены все структуры проведения аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №3 с целью установления соответствия занимаемой должности, а также определены процедурные вопросы организации данного вида аттестации (утверждено приказом №6 18.01.2022).
3. План работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период.
4. График проведения и тематика консультаций для педагогических работников, аттестующихся в 2021-2022, 2022-2023 учебном году (вопросы нормативной базы аттестации, требования к квалификационной категории, рекомендации по проведению самооценки, по написанию заявления, формирования портфолио учителя, подходы к оценке деятельности педагога в межаттестационный период, методике оценивания урока и т.д.).
5. Перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на период с сентября до 2026 года.
6. График аттестации педагогических работников на 2022 год по форме заявки на 1КК и ВКК.
7. Протоколы совещаний при директоре (заместителе директора) по вопросам аттестации пед. работников.
8. Протоколы совещаний педагогического коллектива по вопросам аттестации пед. работников
9. Протоколы педсоветов, где рассматриваются вопросы аттестации педагогов.
10. Копии приказов и распоряжений о проведении аттестационных процедур, протоколов, оценочных ведомостей экспертов, регистрационных карт аттестующихся.
11. Аттестационные материалы педагогов, проходящих процедуру в текущем году.
12. Аттестационный банк по итогам всех проведенных процедур аттестации ПиРР до 2022 года.

Использование различных информационных каналов для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации:

- Информационный стенд: оформлен в кабинете зам. директора.
- Библиотечный фонд: имеется папка с документами по новой аттестации (бумажный и электронный вариант).
- Сайт школы, где выкладываются документы по аттестации.
- В школе имеется доступ через интернет на сайты МОПОСО, Министерства образования и науки РФ, spkserov (представительство ИРО при Северном педагогическом колледже, ИРО СО и другие, сформирована база в автоматизированном сервере КАИС ИРО).

**Тематика совещаний при заместителе директора по учебной работе, ответственного за организацию процедуры аттестации педагогических работников ОО №3 по ежегодной циклограмме совещаний:** «Регламент процедур при проведении аттестационных мероприятий через автоматизированный сервер КАИС ИРО», «Самоанализ урока как один из инструментов самосовершенствования учителя, формирования и развития его профессиональных качеств при проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности», «Педагогическая мастерская «Требования к написанию заявлений на 1 квалификационную категорию», «Внедрение усовершенствованного оценочного инструментария в 2022 аттестационном году при проведении процедуры аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности в условиях снятия

ограничений на проведение мероприятий, вводимых на период пандемии»; онлайн посещение районных совещаний заместителей директоров по вопросам аттестации.

Основные организационные мероприятия по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ:

1. Разработан план работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающий, в том числе работу:

- по совершенствованию практической деятельности педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий;
- организацию представления опыта практической деятельности по повышению качества образования;
- организацию участия педагога в реализации образовательной программы ОУ;
- организацию повышения квалификации педагога в разных формах, в том числе участие в обучающих и развивающих семинарах на территории Свердловской области и т.д.

2. Произведена систематизация деятельности образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, в том числе:

- фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результатов контрольных мероприятий, выполнения рекомендаций, формирование аттестационного дела педагога;

3. Сформирована технологическая карта для педагогических работников, аттестующихся в текущем и предстоящем аттестационном году (нормативная основа аттестации; методическое обеспечение аттестации; порядок аттестации; образцы и порядок заполнения документов; организация самооценки; о формах представления результатов деятельности и др.)

4. Оформлен информационный стенд с необходимой информацией.

5. С информацией о процедуре проведения аттестации, нормативными документами можно ознакомиться педагогам, в том числе, и на сайте школы. Используемые информационные технологии позволяют оптимизировать процесс передачи и получения информации, своевременно оказать всем участникам процесса аттестации консультативную и методическую помощь.

В настоящее время МАОУ СОШ №3 оформление аттестации на первую КК осуществляется через КАИС ИРО. По состоянию на 01.09.2022 года процент оформления данных на педагогических работников в данной системе составляет 100%. В 2022 году в систему КАИС внесены требуемые данные педагогических работников (СНИЛСЫ педработников, актуализированы данные по стажу, контактам, электронным почтам).

***Результативность системы аттестации педагогических работников образовательных организаций, ее влияние на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.***

Анализ прохождения аттестации педагогами за 3 года говорит о результативности системы аттестации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, о качестве повышения квалификации педагогических и руководящих работников, о повышении эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности. Можно отметить, что:

- повысилась культура оформления аттестационных материалов;
- самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах;
- результативность по заявленным технологиям, в основном, подтверждалась представленными диагностическими материалами;
- теоретические материалы при подготовке самоанализа служили основанием для описания практического опыта педагогов;

Исходя из анализа хода и результатов аттестации педагогических и руководящих работников, можно констатировать, что с условиями и требованиями к процедурным вопросам по аттестации можно справиться при наличии достаточно серьезного отношения к профессиональным обязанностям. Это станет инструментом для формирования в школе объективно качественного педагога.

В школе работает 29 педагогических работников, в том числе учителей-предметников 26. Из них: учителей с высшим образованием – 20 человек, средне - специальным образованием - 9 человек. Возрастной состав: от 21 лет до 60 лет. Средний возраст – 39 лет. Средний педагогический стаж – 17 лет. Особенностью является то, что ОУ растит свои кадры самостоятельно. Учителями работают 19 выпускников школы №3. Все наши специалисты, которые обучались и обучаются в учреждениях профессионального образования, проходят практику на базе МАОУ СОШ №3. Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях (96% педагогических работников аттестовано, из них 12 педагогических работников (40% от числа учителей) имеют первую квалификационную категорию), 3 педагога (10%) с высшей квалификационной категорией (из них один внешний совместитель). Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию за отчетный период прогнозируемо на 2022 год, с января 2022 года, уменьшится на 3% - это связано с притоком молодых специалистов за последние четыре года и одновременным завершением педагогической деятельности учителей пенсионного возраста. МАОУ СОШ №3 существует вакансия учителя иностранного языка. В 2020 году эта вакансия была заполнена учителем-совместителем. В настоящее время эта проблема еще не решена. В школе снята вакансия учителя физики. Эту вакансию занял выпускник этой же школы 2013 года (молодой специалист). В 2022 году свою педагогическую деятельность начала учитель родного мансийского языка и мансийской литературы Анямова Анасасия Владимировна, имеющая среднее специальное педагогическое образование в области мансийского языковедения.

## НАСТАВНИЧЕСТВО

Цели наставничества: наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. В 2022 году в системе наставничества работала модель учитель-студент, в рамках реализации которой готовился специалист для работы учителем начальных классов с сентября 2022 года. Роль наставников была закреплена за двумя учителями-стажистами: Русиновым Д.Н. (учителем математики) и Щербининой И.А. (учителем физической культуры в начальных классах).

Ожидаемые результаты:

- адаптации начинающих педагогов в учреждении,
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.
- Об исполнении приказа Управления образования Администрации Ивдельского городского округа от 26.10.2020 № 196-а «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам» по состоянию на 01.12.2022 г.

Каждый педагог работает над **темой самообразования, которая реализуется в процессе учительской деятельности несколько лет (в рамках собственной общей темы педагога ставят цели с краткосрочным сроком реализации).**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Должность	КК	Формулировка методической темы самообразования
1.	Анямова Анастасия Владимировна	Учитель родного мансийского языка и литературы	-	Развитие энокультурной коммуникативной языковой компетенции обучающихся детей народа манси в начальной и основной школах через внеурочную этнокультурную деятельность и взаимодействие с этнокультурными сообществами коренным малочисленных народов Севера
2.	Апресян Ксения Владимировна	Учитель нач. классов	1	Внедрение в образовательный процесс начальной школы циклы уроков с использованием технологии проблемного обучения
3.	Верле Юлия Сергеевна	Педагог-психолог	СЗД	Формы и методы осознанного профессионального выбора
4.	Гетте Ирина Александровна	Учитель ру.яз., литературы	1	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся основной школы на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования
5.	Глухова Алёна Владимировна	Учитель нач. классов	1	Разработка системы упражнений по формированию орфографической грамотности у младших школьников
6.	Дементьева Светлана Петровна	Учитель нач. классов	1	Развитие навыков чтения и навыков устной речи у младших школьников
7.	Евдокимова Оксана Владимировна	Учитель ИЗО, МХК	В	Применение современных образовательных технологий на уроках художественно-эстетического цикла как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении
8.	Евсеенко Евгения Сергеевна	Учитель ру.яз. литературы	1	Совершенствование профессиональной компетенции учителя в подготовке выпускников к ЕГЭ по русскому языку и литературе
9.	Завьялова Татьяна Александровна	Учитель англ. языка в нач. классах	СЗД	Повышение мотивации к изучению английского языка младшими школьниками
10.	Илюхина Наталья Викторовна	Учитель ру.яз., литературы	СЗД	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в основной школе
11.	Колмыкова Нина Сергеевна	Старшая вожатая	СЗД	Формирование патриотического сознания через мероприятия внеурочной деятельности разной направленности у обучающихся начальной и основной школы
12.	Корякова Светлана Анатольевна	Учитель нач. классов	1	Внедрение в образовательный процесс начальной школы циклов уроков с использованием технологии критического мышления
13.	Мищенко Ирина Владимировна	Учитель истории	1	Формирование правовой культуры в урочной и внеурочной деятельности через участие в олимпиадно-конкурсном движении как средство повышения мотивации к изучению предметов историко-краеведческой направленности
14.	Орлова Тамара Владимировна	Учитель, физическая культура, ОБЖ	СЗД	Создание условий для формирования положительной мотивации у обучающихся основной и средней школы к активной двигательной деятельности через уроки

				физической культуры и внеурочную спортивную деятельность как одно из условий повышения качества образования
15.	Павлова Ольга Валерьяновна	Учитель технологии	СЗД	Совершенствование метода проектной деятельности на уроках технологии в основной и средней школе
16.	Рудакова Татьяна Николаевна	Учитель математики	В	Формирование системы подготовки выпускников к ЕГЭ.
17.	Рудакова Наталья Александровна	Учитель музыки	-	Применение ИК технологий на уроках музыки в основной школе как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении
18.	Русинов Денис Николаевич	Учитель математики	СЗД	Использование мультимедиа технологий на уроках математики в 9 классе как средство повышения мотивации к обучению
19.	Русинова Анастасия Сергеевна	Учитель химии, биологии	1	Дифференцированное обучение на уроках химии и биологии в 9 классе
20.	Русинова Ксения Сергеевна	Учитель нач. классов	СЗД	Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов как средства повышения качества предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО
21.	Свищенкова Елена Васильевна	Учитель вт. инос.языка (Н)	1	Развитие коммуникативных навыков через игровую деятельность на уроках немецкого языка
22.	Филимонов Антон Сергеевич	Учитель физики и информатики	СЗД	Повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадно-конкурсным мероприятиям разного уровня по физике и информатике.
23.	Халенко Елена Андреевна	Учитель географии	1	Формирование коммуникативных УУД у обучающихся основной школы для повышения качества предметных компетенций по географии на основе использования технологии проектного обучения
24.	Худяков Максим Васильевич	Учитель нач. классов	СЗД	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов и читательской компетенции как средства повышения качества предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО
25.	Чистякова Анастасия Александровна	Учитель нач. классов	СЗД	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов как средства повышения качества предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО
26.	Шульгина Александра Олеговна	Воспитатель ГПД	Мол.сп	Методы обучения двигательным действиям обучающихся в процессе подвижных игр и спортивно-оздоровительных мероприятий
27.	Щербинина Ирина Алексеевна	Учитель физ.культуры,	1	

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**  
**О СОБСТВЕННОМ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное**  
**В ВЕБИНАРАХ, СЕМИНАРАХ, ТЕСТИРОВАНИЯХ, ДИКТАНТАХ, ИНЫХ ОНЛАЙН МЕРОПРИЯТИЯХ за 2022 год**

	Период или дата (по свидетельству или сертификату), организаторы, вид полученного документа, его номер
Анямова Анастасия Владимировна	- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС) - 29.10.2022 г., окружной семинар "Народные художественные промыслы и ремёсла. Традиции и современность", МБУ "Ивдельский историко-этнографический музей им. И.Е.Уварова";
Апресян Ксения Владимировна	- 28.11.2022 г., Всероссийский технологический диктант, сертификат № 6-С-0018661 - 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)
Верле Юлия Сергеевна	- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)
Галашева Ольга Николаевна	- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС); - 27.05.2022 г. - вебинар "Организация работы по профилактике коррупции в ОО"; - 14-15.04.2022 г. - Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов центров образования "Точка роста" по теме "Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров"
Гетте Ирина Александровна	- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС) - 28.04-29.04.2022 г. ИРО СО. Всероссийская научно-практическая конференция "Развивающая речевая среда в ОО: проблемы,техноогии", Екатеринбург, сертификат - 29.11.2022 г. ИРО СО. Научно-практическая конференция по итогам регионального фестиваля "Открывая книгу - открываем мир", сертификат - 2022 г. РФ Научно-методический совет "Журнал Школа", серия вебинаров "Навыки классного руководителя при переходе в 2022 г. на обновленный ФГОС", Москва, сертификат № 41561859269316 - декабрь 2022 г. Всероссийский технологический диктант, сертификат № 6-С-0024409 - 2022 г. Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры", сертификат K94HUF3Q
Глухова Алёна Владимировна	-13.09.22 - вебинар Учи.ру "Срезы знаний Учи.ру по математике: итоги прошлого учебного года и планы на будущее" 1 час - 19.09.22 - вебинар Учи.ру " Новенький в классе: как защитить ученика и помочь ему адаптироваться в новой среде" 1 час - 19.01.22 - вебинар Учи.ру "Работа с одаренными учениками. Олимпиада по русскому языку в начальной школе" 1 час - 26.01.22 - вебинар Учи.ру" Наставничество для молодых педагогов: как и зачем выбирать наставника" 1 час - 28.01.22 - вебинар Учи.ру "Английский язык в начальной школе: геймификация и интерактивные задания для неуспевающих учеников" , сертификат 1 час - 02.02.22 - вебинар Учи.ру " Работа с одаренными учениками. Олимпиада по математике для учеников начальной школы" 1 час

- 25.02.22 - вебинар Учи.ру "Реверсивное наставничество" 1 час
- 04.03.22 - вебинар Учи.ру " Дисграфия в начальной школе. Пути решения и подходящие задания" 1 час
- 23.03.22 - Областное методическое объединение учителей начальных классов общеобразовательных организаций Свердловской области.
- 24.03.22 - вебинар Учи.ру " Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального общего образования" 1 час
- 25.03.22 - вебинар Учи.ру "Работа с неуспевающими учениками на уроках английского языка" 1 час
- 07.04.22 - вебинар Учи.ру " Типичные ошибки в ВПР по математике в 4 классе" 1 час
- 12.04.22 - вебинар Учи.ру " Коммуникация с детьми с РАС с использованием информационных технологий", сертификат 1 час
- 12.05.22 - вебинар Учи.ру " Урок математики в начальной школе по новому ФГОС" 1,5 часа
- 25.05.22 - вебинар Учи.ру " Что нужно знать родителям детей, занимающихся спортом, для укрепления их здоровья и достижения результатов?" 1 час
- 08.08.22 - серия вебинаров " Навык классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённый ФГОС и онлайн сервисы" сертификат № 41561859255456
- 20.09.22 - вебинар Учи.ру "Ученики с разным уровнем английского языка: как найти подход к каждому" 1 час
- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)
- 23.09.22 - вебинар Учи.ру " Финансовая грамотность: необходимый навык для младших школьников", сертификат 1 час
- 25.09.22 - серия семинаров " Актуальные вопросы перехода на обновлённый ФГОС и реализация педагогических умений классного руководителя" диплом № 741561859255454Р
- 28.09.22 - вебинар Учи.ру " Срезы знаний Учи.ру по русскому языку: анализ типичных ошибок" 1 час
- 28.09.22 - вебинар Учи.ру " Срезы знаний Учи.ру по математике: анализ типичных ошибок" 1 час
- 07.10.22 - вебинар Учи.ру " Дифференциация заданий по английскому языку для неуспевающих учеников" 1 час
- 11.10.22 - вебинар Учи.ру " Разговорный английский в начальной школе: как помочь ученикам преодолеть языковой барьер" 1 час
- 20.10.22 - вебинар Учи.ру "Дифференциация заданий для младшекласников с РАС: возможности Учи.ру", сертификат 1 час
- 10.11.22 - вебинар Учи.ру " Урок английского языка в начальной школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру" 1 час
- 07.11.22- "Большой этнографический диктант" сертификат
- 01.12.22 - мастер-класс Учи.ру " Что такое дислексия: признаки, причины и способы коррекции" 2 часа
- 02.12.22 - Международная Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" - Сертификат " Большой этнографический диктант"
- 05.12.22 - вебинар Учи.ру "Принцип разноуровневости и критерии оценивания детей с нарушениями речи" 1 час
- 02.12.2022 г., международная акция "Тест по истории", Молодёжный парламент при Государственной Думе Российской Федерации;

	<p>- декабрь 2022 г., Всероссийский технологический диктант, сертификат №G - С - 0040394</p> <p>- 14.12.22 - вебинар Учи.ру " Безопасность в интернете: рекомендации для учителя и ученика" 1, 5 часа</p> <p>- 20.01.22 Онлайн-тестирование «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» по теме «Специальная (коррекционная) педагогика» Международный образовательный портал «Солнечный свет.Всероссийский Сертификат СТ3100589</p> <p>- 15.05.22 Онлайн-тестирование по теме: «Организация наставничества в образовательном учреждении» Всероссийские конкурсы для педагогов РОСКОНКУРС.РФ Диплом 2 степени 1069174ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»</p>
Дементьева Светлана Петровна	<p>- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)</p>
Евдокимова Оксана Владимировна	<p>- 25.01.2022 г., профессиональное тестирование в номинации "Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС", Центр гражданского образования "Восхождение" г.Москва, диплом, 2 место № FO 820 - 114123</p> <p>- 05.03.2022 г., участник мастер-класса "Приёмы повышения мотивации учащихся к самостоятельной работе на ЯКласс", ООО ЯКласс, сертификат № С 0503-07;</p> <p>- 10.06.2022г., вебинар на Международном образовательно-просветительском портале "МЦОиП онлайн" - "Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях", сертификат № 224259СРТ;</p> <p>- апрель 2022 г., участие в уроке по теме "Быстрая разработка приложений" всероссийского образовательного портала "Урок Цифры", сертификат № K94HUF3Q;</p> <p>- 21.04.2022 г., вебинар "Российские сервисы и приложения: помощь учителю и ученику", ООО ЯКласс, сертификат № 2104222117;</p> <p>- 21.04.2022 г., вебинар "Развитие критического мышления. Аргументы и факты", ООО ЯКласс, сертификат № 2104220728;</p> <p>- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)</p> <p>- 11.10.2022 г., комплексная оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контентшколам и СПО", Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО "Университете Иннополис";</p> <p>- 29.10.2022 г., окружной семинар "Народные художественные промыслы и ремёсла. Традиции и современность", МБУ "Ивдельский историко-этнографический музей им. И.Е.Уварова";</p> <p>- 31 октябрь 2022 г., просветительская акция "Географический диктант-2022", сертификат;</p> <p>- ноябрь 2022 г., Большой этнографический диктант;</p> <p>- 29.11.2022 г., участие в качестве слушателя в научно-практической конференции по итогам регионального фестиваля "Открывая книгу - открываем мир", ГАОУ ДПО СО "ИРО";</p> <p>- 02.12.2022 г., международная акция "Тест по истории", Молодёжный парламент при Государственной Думе Российской Федерации;</p> <p>- декабрь 2022 г., Всероссийский технологический диктант, сертификат № 6-С-0016427;</p>
Евсеенко Евгения Сергеевна	<p>- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС);</p>

	<p>- апрель 2022 г., участие в уроке по теме "Быстрая разработка приложений" всероссийского образовательного портала "Урок Цифры", сертификат - 02.12.2023 г., международная акция "Тест по истории", Молодежный парламент при Государственной Думе РФ; - декабрь 2022г., Всероссийский технологический диктант, сертификат №6-С-0017278 - -29.11.2022г., участие в качестве слушателя в научно -практической конференции по итогам регионального фестиваля "Открывая книгу-открываем мир"ГАОУ ДПО СО "ИРО"; - сентябрь 2022 вебинар "Классный час 1 сентября: идеи лафхаки", сертификат №2308220560</p>
<p>Завьялова Татьяна Александровна</p>	<p>- 24.03.2022 г. Семинар "Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального общего образования" АО "Издательство "Просвещение" Сертификат участник  -13.04.2022 г. Вебинар "Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка" АО "Издательство "Просвещение" Сертификат участника  - 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)  - 02.12.2022 г. Всероссийский технологический диктант ФГБОУ ДО ФЦДО Сертификат участника № 6-С-0310637  - 02.12.2022 г. Международная акция "Тест по истории ВОВ" Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ Сертификат  - 31 октябрь 2022 г., просветительская акция "Географический диктант-2022", сертификат;  - 08.12.2022 г. Вебинар "ФПУ 2022: отвечаем на часто задаваемые вопросы" АО "Издательство "Просвещение" Сертификат</p>
<p>Илюхина Наталья Викторовна</p>	<p>- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС) -  -22.09.22 г. Вебинар "Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР" ООО "Я класс" Сертификат №22092200613  -23.09.22 г. Вебинар "Педагогические конкурсы: выбор и подготовка" ООО "Я класс" Сертификат №2309220168  -Ноябрь 2022г. Всероссийский педагогический диктант ФГБОУ ФЦДО Сертификат №6-С-0033565  -29.11.22 г. Научно-практическая конференция по итогам регионального фестиваля "Открывая книгу- открываем мир" Сертификат слушателя (номера нет) ИРО  -7.11.22 г. Большой этнографический диктант- 2022 Сертификат ФАНД России  -2.12.22 г. Тест по истории ВОВ Международная акция, Молодёжный парламент при Государственной Думе Российской Федерации</p>
<p>Колмыкова Нина Сергеевна</p>	<p>-01.11.2022 вебинар "Создание образовательных анимационных фильмов с нуля средствами российской платформы" сертификат № 111220949.  -27.10.2022 вебинар "Индивидуальный проект в соответствии с требованием ФГОС СОО" сертификат № 2710222218 .  -08.09.2022 вебинар "Ясный язык как инструмент безбарьерной педагогической коммуникации" сертификат № 809220731;  -26.08.2022 вебинар "Деятельность классного руководителя по формированию у обучающихся системы ценностей"; вебинар Приёмы и практика подготовки к ВПР с ресурсов Я Класс" сертификат № 2608220663. Урок цифры "Быстрая разработка приложений " сертификат к94HUF3Q.</p>

	- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)
Корякова Светлана Анатольевна	- октябрь 2022 Географический диктант - ноябрь 2022 Большой этнографический диктант 2022 - декабрь 2022 Международная акция "Тест по истории" Молодежный парламент при Государственной Думе РФ - 21.12.2022 Вебинар "Мастер-класс.Интерактивные приемы в работе с детьми на дистанте".Всероссийский образовательный портал "Завуч". - 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)
Мищенко Ирина Владимировна	- ИРРО: 1.12.22 г Вебинар "Социализм как политическая идеология:методика изучения в условиях обновлённого ФГОС ООО", Вебинар " Преподавание учебного курса" Всеобщей истории" в условиях обновлённого ФГОС ООО. 3 части. - Тренинг для организации ППЭ для ассистентов участников с ОВЗ, сертификат 25-293916. - 21.12.22. Всероссийское тестирование педагогов "Пед.Эксперт Апрель 2022" № 1208439. - Вебинар « Быстрая разработка приложений» всероссийская общеобразовательная акция « Урок цифры» Апрель 2022. - Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении 29 мая 2022 года Росконкурс № 1224093. - Росконкурс: Вебинар "Системно -деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирование метапредметных образовательных результатов учащихся" Сертификат № 1287499. - 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС) - 22.08.2022 г. РФ Методический Совет при информационно- образовательном издательстве " Вестник просвещения" г. Москва-2022 Научно- методическая конференция " Компетенции классного руководителя при переходе на обновлённые ФГОС и цифровые сервисы Минпросвещения РФ в 2022 году" Сертификат № 15156185925505.
Орлова Тамара Владимировна	- Ноябрь 2022 г., Технологический диктант, сертификат участника № 6-С-0024407 - 22 ноября 2022г., Семинар по ОБЖ "Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера " - 26 мая 2022 г., Вебинар "Адаптивная физическая культура как средство реабилитации детей с интеллектуальными нарушениями развития" - 2 декабря 2022 г. приняла участие в Международной Акции "Тест по истории Великой Отечественной войны" - Сертификат " Большой этнографический диктант" - 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС) - 9 февраля 2022 вебинар "Оказание первой помощи пострадавшим" - 17 мая 2022 вебинар по ОБЖ " Оказание первой п, омощи пострадавшим"
Павлова Ольга Валерьяновна	- апрель 2022 г. участие в уроке по теме "Быстрая разработка приложений" всероссийской образовательной акции "Урок Цифры", сертификат К94НУФ3Q. - 16.06 2022 г. участие в вебинаре "Новый ФГОС ООО: проектирование образовательной деятельности" , сертификат №

	<p>1606220831.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22.06.2022 г. участие в вебинаре "Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов ЯКласс", сертификат № 2206220632.</li> <li>- 28.06.2022 г. участник вебинара "Коллективно-творческое дело на уроке и за его пределами как продуктивная форма воспитательного события", сертификат № 2806220493.</li> <li>- август 2022 г. вебинар "Навыки классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ", сертификат № 41561859273686.</li> <li>- август 2022 г. участие в научно-методической конференции по теме: "Компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС и цифровые сервисы Минпросвещения РФ в 2022 г", свидетельство № Р15156185927368.</li> <li>- август 2022 г. участие в серии семинаров "Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС и реализация педагогических умений классного руководителя", диплом № 741561859273684Р.</li> <li>- 30.08.2022 г. участие в онлайн-тренинге "Начало учебного года современного учителя" , сертификат № ЗУ10485384.</li> </ul> <p>ИНФОУРОК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 26.10.2022 г. участие в вебинаре "Психосоматика простыми словами", ЯКласс, сертификат № 2610220803.</li> <li>- 27.10.2022 г. участие в вебинаре "Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО", сертификат № 2710220998.</li> <li>- ноябрь 2022г. "Большой этнографический диктант".</li> <li>- ноябрь 2022 г. Всероссийский технологический диктант, сертификат № 6-С-0039200.</li> <li>- 02.12. 2022 г. участие в Международной Акции "Тест по истории Великой Отечественной войны".</li> <li>- 23.03.2022 г. участие в семинаре "Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования", ЯКласс, свидетельство № 2303222223.</li> <li>- 16.03.2022 г. участие в семинаре "Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ - педагогика", ЯКласс, свидетельство № 1603223614.</li> <li>- 29.03.2022 г. участие в семинаре "Цифровой портфель учителя технологии: ЯКлассное решение", сертификат № С 2903-102.</li> <li>- 06.04.2022 г. участие в вебинаре "Педагогическая рискология: от теории к практике", ЯКласс, сертификат № 604220920.</li> </ul>
<p>Рудакова Наталья Александровна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апрель 2022 г., участие в уроке по теме ""Быстрая разработка приложений"" всероссийского образовательного портала ""Урок Цифры"", сертификат № К94НУF3Q; - -23.08.2022 Вебинар Якласс "Классный час 1 сентября : идеи и лайфхаки" № 2308220574;</li> <li>- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО ""ИРО"", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)</li> <li>- октябрь 2022 г., Географический диктант - 2022;</li> <li>- ноябрь 2022 г., Большой этнографический диктант;</li> <li>- 02.12.2022 г., международная акция ""Тест по истории"", Молодёжный парламент при Государственной Думе Российской Федерации;</li> <li>- декабрь 2022 г., Всероссийский технологический диктант, сертификат № 6-С-0018462;"</li> </ul>

	<p>-15.11.2022 "Кризисные состояния в образовательной среде в новой реальности:совладение с ситуацией, профилактика" Центр "ЛАДО";</p> <p>-10.11.2022 "Межнациональные и межконфессиональные проекты по формированию общегражданской идентичности, профилактика экстримизма и идеологии терроризма" Центр "ЛАДО" ;</p> <p>- 26.10.2022 "Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями " ФГБУ "ФИОКО";</p> <p>- 21.10.2022 IV Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детской и молодёжной среде "Здоровое поколение" ГБУ СО Центр "ЛАДО" ;</p> <p>- 31 октябрь 2022 г., просветительская акция "Географический диктант-2022", сертификат;</p> <p>-13.09.2022 "Профилактика девиантного поведения: организация профилактической работы в ОУ" ГБУ СО Центр "ЛАДО";</p> <p>-16.12.2022 семинар "Актуальные направления деятельности учителя музыки в современных условиях" ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p>
Рудакова Татьяна Николаевна	<p>- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО ""ИРО"", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)</p> <p>- 23.11.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", предметно-методический вебинар по математике для школ с низкими результатами</p> <p>-23.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО",вебинар "Деятельность классного руководителя по формированию у обучающихся системы ценностей"</p> <p>-27.09.2022 г., издательство "Мнемозина", вебинар "Преимственность в обучении математике при переходе из начальнойшколы в основную (5-6 классы)"</p> <p>-3.10.2022 г., издательство "Мнемозина", вебинар "Разговоры о деньгах: проблема формирования финансовой грамотности детей, находящихся на семейном обучении"</p> <p>- 13.10.2022 г., издательство "Мнемозина", вебинар "Функциональная грамотность: что это такое и как ее формировать?"</p> <p>- 7.12. 2022 г., издательство "Мнемозина", вебинар "Задания с параметрами в УМК по алгебре для 7-11 классов А.Г.Мордковича и др."</p> <p>15.12.2022 г., издательство "Мнемозина", вебинар "Изменения в курсе "Вероятность и статистика" в УМК по алгебре для 7-9 под редакцией А.Г.Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС - 2021"</p> <p>- ноябрь 2022 г., Большой этнографический диктант</p>
Русинов Денис Николаевич	
Русинова Анастасия Сергеевна	<p>- ноябрь 2022 Большой этнографический диктант</p> <p>- ноябрь 2022 " Технологический диктант" № 6 - С - 0253094</p> <p>- октябрь 2022 Географический диктант</p> <p>- декабрь 2022 Вебинар Химического факультета МГУ " Организация подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по химии"</p> <p>- декабрь 2022 Международная акция " Тест по истории Великой Отечественной войны"</p>

<p>Русинова Ксения Сергеевна</p>	<p>-28.11.2022 Технологический диктант, сертификат участника №6-С-0047670,        - Август 2022. Вебинары "Навыки классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ", Сертификат №41561859257496, Москва-2022.        - Август 2022 Семинары "Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС и реализация педагогических умений классного руководителя", Диплом №741561859257494Р, гМосква - 2022.        - 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)        -02.12.2022 Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной Войны"        -ноябрь 2022 Большой этнографический диктант 2022        - 20.04.2022 Вебинар "Эффективные методы и приемы преподавания математики и окружающего мира в рамках ФГОС НОО" Издательство Просвещение, Сертификат        - 26.04.2022 Вебинар "Как работать со словарем в начальной школе" Издательство просвещение, Сертификат.        - 15.08.2022 Вебинар "Технология" для начальной школы:: от теоретического материала к межпредметным связям. Издательство Просвещение. Сертификат.        - 16.08.2022 Вебинар "Функциональная грамотность: от тренда к рутине, от задач к результатам". Издательство Просвещение. Сертификат        -31.08.2022 Вебинар "Разговор с психологом. Что такое готовность к школе, или "школьная зрелость". Издательство Просвещение.Сертификат.</p>
<p>Свищенкова Елена Васильевна</p>	<p>- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)</p>
<p>Филимонов Антон Сергеевич</p>	<p>-26.10.2022 г. - вебинар "Способы оценки эффективности реализации практики наставничества", Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет";        -28.10.2022 г. - вебинар "Эффективные программы наставничества", Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет";        -02.10.2022 г. - вебинар "Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя", Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет";        -09.11.2022 г. - вебинар "Алгоритм создания научно-исследовательского проекта в школе", Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет";        -01.12.2022 г. - вебинар "Модель учительского роста", Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет";        -07.12.2022 г. - вебинар "Реверсивное наставничество: проблемы и перспективы", Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет";</p>

Халенко Елена Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 05.09.2022 г. - вебинар "Освещение деятельности Центра образования "Точка роста" в СМИ и сети интернет"</li> <li>-14.09.2022 г.-вебинар "Профилактика молодежного экстремизма и терроризма в условиях ОО";</li> <li>- 14.09.2022 г.,Всероссийский вебинар для ОО в рамках движения РДШ;</li> <li>- 15.09.2022 г. - вебинар "Разработка и реализация программ воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОО";</li> <li>- 14-15.04.2022 г. - Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов центров образования "Точка роста" по теме "Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров";</li> <li>- 19.04.2022 г. Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" "Быстрая разработка приложений", сертификат К94НУФЗQ;</li> <li>- 27.05.2022 г. - вебинар "Организация работы по профилактике коррупции в ОО";</li> <li>- 17.05.2022 - вебинар по направлению ОБЖ "Оказание первой помощи пострадавшим";</li> <li>-18.05.2022 г. вебинар "Активные методы обучения детей в преддверии и период летних каникул";</li> <li>- 24.05.2022 г. - Региональный вебинар "Навигаторы детства 2.0 в Свердловской области";</li> <li>- 29.06.2022 г. вебинар "Специфика профессиональной работы с детьми ЗПР";</li> <li>- 15.09.2022 г. вебинар "Организация работы по профилактике ДДТТ в ОО";</li> <li>- 20.09.2022 г - вебинар "Содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе ОО";</li> <li>- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС);</li> <li>- 31 октябрь 2022 г., просветительская акция "Географический диктант-2022", сертификат;</li> <li>- 16.11.2022 г. - вебинар - "Организация работы родительского патруля в ОО"</li> <li>- 01.12.2022 г. - вебинар "Модель учительского роста";</li> <li>- 02.12.2022 г. - Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны";</li> <li>- 07.12.2022 г. Всероссийский технологический диктант. Сертификат № 6-С-0014970;</li> <li>- 15.12.2022 г. - вебинар "Система воспитательной работы в школе";</li> <li>-16.12.2022 г. - областной молодежный форум "Мы за безопасность на дорогах";</li> <li>-27.12.2022 г. заседание Областного методического объединения учителей географии</li> </ul>
Худяков Максим Васильевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС);</li> <li>- 29.11.2022 г., Научно-практическая конференция регионального фестиваля "Открывая книгу - открываем мир", сертификат;</li> <li>- 26.08.2022 г., "Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ", Удостоверение о повышении квалификации 0000061859 25741;</li> <li>- 19.04.2022 г., Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" "Быстрая разработка приложений", сертификат К94НУФЗQ;</li> <li>- 7.11.2022 г., Большой этнографический диктант", сертификат;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 29.11.2022 г., Всероссийский технологический диктант, сертификат №6-С-0035966</li> <li>- 2.12.2022 г., Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной Войны"</li> </ul>
Чистякова Анастасия Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноябрь 2022 Большой этнографический диктант</li> <li>- ноябрь 2022 " Технологический диктант" № 6 - С - 0253123</li> <li>- октябрь 2022 Географический диктант</li> </ul>
Шульгина Александра Олеговна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 28.11.2022 Всероссийский технологический диктант. Сертификат N6-С 0023021</li> <li>- 02.12.2022. Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной Войны"</li> <li>- ноябрь 2022 Большой этнографический диктант 2022</li> <li>-10.10.2022 Вебинар "Создание современной информационной - образовательной среды. Развитие критического мышления в рамках реализации актуальных педагогических технологий" Сертификат СМ 4370928</li> <li>- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)</li> </ul>
Щербинина Ирина Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022 Всероссийский технологический диктант. Сертификат N6-С-0035749</li> <li>- 19.04.2022 Вебинар "Новые ВГОС НОО и ВГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?", организатор: ЯКлас. Сертификат №1904221981</li> <li>- 2022 Урок по теме "Быстрая разработка приложений", организатор: Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры", код сертификата K94HUF3Q</li> <li>- 19.03.2022 Тестирование "Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.) организатор ФФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области г. Североуральск, г. Ивдель, городе Краснотурьинск и городе Карпинск" №14006330</li> <li>- 02.12.2022 Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной Войны" организатор Молодежный парламент при Государственной Думе РФ</li> <li>- 11.2022 Большой этнографический диктант - 2022</li> <li>- 26.10.2022 Вебинар "Способы оценки эффективности реализации целевой модели наставничества"</li> <li>- 28.10.2022 Образовательный марафон "Эффективные программы наставничества"</li> <li>- 02.10.2022 Вебинар "Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя и Ораторское искусство"</li> <li>- 09.11.2022 Вебинар "Алгоритм создания научно-исследовательского проекта в школе"</li> <li>- 07.12.2022 Вебинар "Реверсивное наставничество: проблемы и перспективы"</li> </ul>
Гилязова Татьяна Валерьяновна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 21.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО", вебинар по подготовке к олимпиадам по родному языку (мансийскому), 4 часа (данные внесены в КАИС)</li> </ul>

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**О СОБСТВЕННОМ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное**  
**В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ за 2022 год**

	Дата, название конкурса, уровень, вид документа, его реквизиты
Анямова Анастасия Владимировна	- 07.12.2022 г., конкурс профессионального мастерства "Новогодняя сказка на окне", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 3 место, диплом № 9357-408735
Апресян Ксения Владимировна	- 22.11.2022 г. Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ" (педпроект.РФ, диплом, 1 место ЕА №104974)
Верле Юлия Сергеевна	- 10.09.2022 г., в конкурсе профессионального мастерства "Я - психолог", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 3 место, диплом № 3187-410038
Галашева Ольга Николаевна	- 28.12.2022 г., Всероссийский конкурс "Эффективное управление общеобразовательной организацией в условиях применения профессионального стандарта руководителя", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 1 место, диплом № 9434-410007
Гетте Ирина Александровна	- 24.11.2022 г. ЦИТиМО "Рзвитие" Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО "Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС", Москва, диплом победителя № 2022-11 24-01-115
Глухова Алёна Владимировна	- 10.10.22 - Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества: Аппликация» Работа: «Осень в лесу» Международный образовательный портал «Солнечный свет. Диплом 1 степени ТК3100582 -- 28.10.22 - Всероссийской олимпиады "Образовательный марафон" в номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС начального общего образования диплом 2 степени № 3726918 - 15.11.22 Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённого ФГОС» <a href="https://www.zitimo.ru">https://www.zitimo.ru</a>
Дементьева Светлана Петровна	- 09.12.2022 г., конкурс профессионального мастерства "Новогодняя сказка на окне", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 3 место, диплом № 8875-410002
Евдокимова Оксана Владимировна	- 11.03.2022 г., муниципальный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, "Внеклассное занятие по профориентации", диплом 3 место, приказ МКУ ИМЦ г.Ивделя № 4-д от 11.03.2022 г.; - 12.04.2022 г., Всероссийский конкурс "Компьютерная графика", графический рисунок "Космос", Центр образования и педагогики МЦОиП г.Москва, диплом № 165927К; - 10.06.2022 г., Международный конкурс "Методическая разработка педагога" Мир профессий" для обучающихся 8-9 классов, диплом 1 место, №224264К; - 10.06.2022 г., международная интернет-олимпиада "Педтехнологии для реализации ФГОС" Центра образования и педагогики МЦОиП, диплом № ДО 224270; - 22.11.2022 г., Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Использование ИКТ в

	деятельности учителя изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС", диплом победителя № 2022-11-22-01-103;
Евсеенко Евгения Сергеевна	- декабрь 2022 г. всероссийская педагогическая олимпиада "Активные и интерактивные методы обучения", диплом 1 степени №ФС77-70640; - декабрь 2022г.,Всероссийская педагогическая олимпиада "Типология и структура современного урока по ФГОС" диплом 1 степени № 12194200.
Завьялова Татьяна Александровна	- 02.12.2022 г. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Использование ИКТ в деятельности учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС" (в рамках научно-практической конференции "Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов" по направлению "Общее образование" ЦИТ и МО "Развитиедиплом победителя № 2022-12-02-01-106
Илюхина Наталья Викторовна	- 22.11.22 г. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС" (в рамках научно- практической конференции "Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменение стандартов по направлению "общее образование" Диплом победителя №2022-11-22-01-105 - 24.03.22г. Педагогический конкурс Диплом 3 место Пед Ком сетевое издание "Педагогические конкурсы" - Апрель 2022 г. Всероссийская образовательная акция "Быстрая разработка приложений" "Урок цифры" Сертификат K94HUF3Q
Колмыкова Нина Сергеевна	- 28.12.2022 г., Всероссийский конкурс "Педагогическая мастерская", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 3 место, диплом № 9524-410030
Корякова Светлана Анатольевна	- 05.10.2022 г., Всероссийский конкурс "Занимательная математика", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 3 место, диплом № 9525-410006
Мищенко Ирина Владимировна	- 21.12.2022 г., Всероссийская педагогическая олимпиада "Профессиональная компетентность преподавателя (учителя) истории и обществознания",Всероссийский научно-образовательный журнал "ФГОС Урок", диплом 1 степени № 12223700
Орлова Тамара Владимировна	- 27.12.2022 Всероссийская педагогическая олимпиада "Профессиональная компетентность учителя", диплом 2 степени, № 12311600
Павлова Ольга Валерьяновна	- 03.09.2022 г. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Патриотическое воспитание школьников в современных условиях", диплом победителя № 2022-09-03-01-317.
Рудакова Наталья Александровна	- 3.06.2022 Регионального этапа конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде Благодарность, сертификат участника; - 01.12.2022 Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Использование ИКТ в деятельности учителя музыки в условиях обновлённого ФГОС" (в рамках научно- практической конференции "Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменение стандартов по направлению "общее образование" Диплом победителя №2022-12-01-01-116

Рудакова Татьяна Николаевна	- 11.03.2022 г., муниципальный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, "Родительское собрание "Импульсивность подростков. Кризисы подросткового возраста", диплом участника, приказ МКУ ИМЦ г.Ивделя № 4-д от 11.03.2022 г.;
Русинов Денис Николаевич	- 28.12.2022 г., Всероссийский конкурс "Педагогическая мастерская педагога наставника", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 3 место, диплом № 1042-410010
Русинова Анастасия Сергеевна	- 09.11.2022 г., конкурс "Я - учитель", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 2 место, диплом № 2686-410035.
Русинова Ксения Сергеевна	- 11.03.2022 г., муниципальный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, "Внеклассное занятие "От улыбки хмурый день светлей", сертификат участника, приказ МКУ ИМЦ г.Ивделя № 4-д от 11.03.2022 г.;
	- 24.12.2022 Всероссийский научно-образовательный журнал "ФГОС Урок "Всероссийская педагогическая олимпиада "Профессиональная компетентность учителя начальных классов". Диплом победителя 1 степени. №12282500 от 24.12.2022
Свищенкова Елена Васильевна	- 14.12.2022 г., Всероссийский конкурс "Мастерская Деда Мороза", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 3 место, диплом № 7280-410003
Филимонов Антон Сергеевич	- декабрь 2022 г. всероссийская педагогическая олимпиада "Цифровая грамотность педагога (Google сервисы в образовании)" 1 место диплом МО-773189;
	- 10.11.2022 г., Всероссийский конкурс "Учитель - моя профессия", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 3 место, диплом № 1564-410008
Халенко Елена Андреевна	- апрель 2022 г., конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ "Профилактика ДТП лучшая практика" ;
	- 26.12.2022 г. Всероссийский научно-образовательный журнал "ФГОС урок" Всероссийская педагогическая олимпиада "Требования и реализация ФГОС ООО",
Худяков Максим Васильевич	- 11.03.2022 г., муниципальный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, "Внеклассное занятие "Лес, озёра и моря - это всё моя ЗЕМЛЯ", диплом участника, приказ МКУ ИМЦ г.Ивделя № 4-д от 11.03.2022 г.;
Чистякова Анастасия Александровна	- 27.06.2022г. Профессиональный педагогический конкурс "Академия педагогических проектов РФ", 1 место, диплом ЕА №95765
Шульгина Александра Олеговна	- 20.11.2022 Всероссийский информационно - образовательный портал " Академия педагогических проектов РФ" Профессионально педагогический конкурс 1 место диплом ЕА №108004 ( педпроект.РФ)
Щербинина Ирина Алексеевна	- 28.12.2022 г., Всероссийский конкурс "Педагогическое наставничество - будущее профессии "УЧИТЕЛЬ"", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 1 место, диплом № 0039-410009
Гилязова Татьяна Валерьяновна	- 28.12.2022 г., Международный конкурс "Письмо другу на английском языке", портал "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", 3 место, диплом № 2850-410004

Коллектив школы продолжил инновационную деятельность по изучению и внедрению в практику проектных технологий обучения, образовательного мониторинга. Преимущество было участием педагогов в проблемных семинарах, семинарах-практикумах.

Ежегодно в МАОУ СОШ №3 проведены были предметные недели:

- истории и обществознания, приуроченная к празднованию 77-летней годовщине Победы в ВОВ
- начальной школы – первая четверть, где каждая неделя посвящена отдельному предмету,
- традиционной стала и недели математики в 3 четверти,
- учителя физкультуры провели "Неделю бега" в сентябре 2022, «Лыжню России - 2022» провели с увеличением времени забегов для желающих;
- в онлайн конкурсах принимали участие около 60% обучающихся основной и начальной школы.

По итогам каждого четверти, с целью совершенствования УВП и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний уровня воспитанности школьников. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что образовательные программы освоили 95% обучающихся по всем предметам.

Следует отметить достаточно серьезный уровень проведения всех методических заседаний, где тщательному анализу подвергалась работа учителей по достижению базового уровня знаний учащихся по предметам. Заседания чаще имели форму круглого стола. Для эффективного проведения заседаний методических объединений широко использовались возможности ИКТ.

Учитываются интересы детей, заболевания, рекомендации МПК в 2022 году в МАОУ СОШ №3 в общеобразовательных классах обучалось 11 детей-инвалидов.

Возможно обучение в форме экстерната, согласно Уставу МАОУ и разработанному Положению об экстернате.

Школа уже третий год как перешла на односменный режим. Продолжается подвоз детей из поселков Лозьвинский и 1 Северный (их подвоз организован школьным автотранспортом).

Содержание образования определяется образовательными программами. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО» в 1-4 х классах введены образовательные стандарты НОО. Решением Методического совета школы в качестве УМК по новым образовательным стандартам выбран учебно-методический комплекс (система учебников) «Школа России».

Материально-техническое оснащение кабинетов начальных классов осуществлено на 100%. С 2018-2019 года обучение на ступени начального образования производится в отдельном здании в первую смену. В 2020 году закончен ремонт здания начальной школы, произведена облицовка стен и смена кровли. В 2017 году была проведена процедура лицензирования программ и материально-технического обеспечения начального общего образования с целью внесения в действующую лицензию МАОУ СОШ №3 дополнительного фактического адреса – улица Бабкина, 1. В 2022 году в здании по этому адресу продолжает функционировать Центр культурно-языковой и социальной адаптации детей манси. В кабинетах начальной школы имеются два программно-аппаратных комплекса, включающих в себя по 13 нетбуков для обучающихся, 1 ноутбука для учителя, интерактивную доску с мультимедиа проектором. В настоящее время для функционирования 9 кабинетов начальных классов в здании по адресу Бабкина,1 получено оборудование и методической литературы на 9 миллионов рублей.

В здании по адресу Бабкина,3 в постоянном функционировании находятся 12 компьютеров в кабинете информатики, имеющие выход в широкополосный интернет со скоростью трансляции 250 кБ/с. Через Wi-Fi раздача интернет-доступа осуществляется в библиотеку. В кабинете заместителя директора по УР установлен персональный компьютер для работы с региональными базами данных со специальной системой защиты и индивидуальным статичным IP-адресом. Использование компьютерного ресурса ориентировано на три основные формы работы с ИКТ: во-первых, это непосредственно применение информационных технологий на уроках (представление учебного материала в форме презентаций, образовательного

программного обеспечения) – мониторинг учительской компетенции показал владение данной формой более 85% учителей; во-вторых, это применение информационных технологий для организации самостоятельной работы учащихся (электронные учебные пособия, обучающие сайты, тренажеры) – степень применения данной формы составляет 45%, и, в-третьих, это применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга (использование электронных энциклопедий) – обеспечивается для 100% учащихся, используется 90%-ами учителей. В кабинете информатики 10 компьютеров имеют доступ в интернет, благодаря этой возможности организуется системная подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации с использованием официальных сайтов подготовки, имеющих всю методическую базу по ГИА.

#### **Обучение в период дистанционного обучения в связи с наличием в классах детей, больных COVID-19**

В 2022 году обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовывалось, в большинстве, по причинам техногенного характера (низкие температуры в зимний период). В период обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного классными руководителями с каждой семьей были определены возможности организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что включает в себя проверку наличия любого вида связи с семьей и обучающимся посредством сотовой связи или интернета. Школа (педагогические работники) имела опыт работы со следующими электронными ресурсами:

Российская электронная школа
Медиатека Издательства «Просвещение»
Яндекс.Учебник
<b>Учи.ру</b> – интерактивная образовательная онлайн-платформа
<b>Skype</b> – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
Мобильный мессенджер <b>WhatsApp</b>
<b>программа</b> для конференций и онлайн-занятий <b>ZOOM</b>

С сентября 2022 года организована работа по переходу на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» с 01.03.2023 года (в соответствии со статьей 10.8 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с 1 марта 2023 года запрещается в рабочих целях использовать иностранные информационные системы и программы иностранного происхождения. Кроме того, в соответствии с пунктом 4 Федерального закона от 30 декабря 2021 года № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 1 января 2023 года организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, обязаны использовать государственные информационные системы, что обеспечено созданием федеральной государственной информационной системы «Моя школа», компонентами которой являются ИКОП «Сферум» и VK мессенджер, а региональным сегментом – ГИС СО «Единое цифровое пространство»).

## Раздел 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Итоги образовательной деятельности МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное за 2021-2022 уч.г.**

Клас с	Кол-во детей на начало уч.г.	При был о за уч.г.	Вы был о за уч.г.	Кол- во уч-ся на конец уч.г.	Кол-во ус-ся на «5»		Закончили на «4» и «5»		Закончили с одной четверкой		Закончили с одной тройкой		Успевающие		Неуспевающ ие		Всего пропущ ено уроков	Из них без уважите льной причин ы	Кол-во детей не посещаю щих ОУ
					Кол	%	Кол	%	Ко л	%	Ко л	%	Кол	%	Кол	%			
1а	16	1	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100	-	-	1102	42	-
1б	18	2	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	17	94	-	-	1371	110	
2а	18	-	-	18	2	11,11	6	33,33	-	-	2	11,11	17	94,54	1	5,56	1728	-	
2б	16	1	3	14	-	-	6	42,86	2	14,29	2	14,29	14	100	-	-	1123	9	
3а	16	-	-	16	-	-	4	25,0	-	-	5	31,25	15	93,75	1	6,25	1721	-	
3б	16	-	1	15	-	-	2	13,33	-	-	2	13,33	14	93,67	1	6,67	1892	-	
4 а	16	-	-	16	1	6,25	7	43,75	1	6,25	1	6,25	16	100	-	-	1102	142	
4б	16	1	1	16	-	-	1	6,25	-	-	3	18,75	16	100	-	-	1592	392	
<b>1-4</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>	<b>26</b>	<b>20,0</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>	<b>15</b>	<b>11,54</b>	<b>127</b>	<b>97,69</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>	<b>11631</b>	<b>695</b>	
5а	18	-	1	17	-	-	9	52,94	-	-	2	11,76	17	100	-	-	1507	425	1
5б	20	-	1	19	-	-	5	26,32	-	-	-	-	18	94,74	1	5,26	2542	595	
6а	19	-	1	18	-	-	4	22,22	-	-	2	11,11	17	94,44	1	5,56	1309	84	
6б	19	-	1	18	-	-	6	33,33	-	-	2	11,11	13	72,22	5	27,78	1753	500	
7а	19	1	1	19	-	-	3	15,79	-	-	2	10,53	17	89,47	2	10,53	2162	617	
7б	18	-	3	15	2	13,33	4	26,67	-	-	-	-	14	93,37	1	6,67	1644	501	
8а	12	1	-	13	1	7,69	4	30,77	1	7,69	-	-	11	84,62	2	15,38	756	362	
8б	13	1	1	13	-	-	2	15,38	-	-	1	7,69	12	92,31	1	7,69	1920	1245	
9	18	-	-	18	1	5,56	1	5,59	-	-	2	11,11	18	100	-	-	1890	236	
<b>5-9</b>	<b>156</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>2,67</b>	<b>38</b>	<b>25,33</b>	<b>1</b>	<b>0,67</b>	<b>11</b>	<b>7,33</b>	<b>137</b>	<b>91,33</b>	<b>13</b>	<b>8,67</b>	<b>15483</b>	<b>4565</b>	<b>1</b>
10	11	-	-	11	3	27,27	4	36,36	1	9,09	1	9,09	11	100	-	-	1039	90	
11	11	-	-	11	1	9,09	3	27,27	-	-	1	9,09	11	100	-	-	471	-	
<b>10-11</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18,18</b>	<b>7</b>	<b>31,82</b>	<b>1</b>	<b>4,55</b>	<b>2</b>	<b>9,1</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1510</b>	<b>90</b>	
<b>Итого</b>	<b>310</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>302</b>	<b>11</b>	<b>3,64</b>	<b>71</b>	<b>23,51</b>	<b>5</b>	<b>1,65</b>	<b>28</b>	<b>9,27</b>	<b>286</b>	<b>94,70</b>	<b>16</b>	<b>5,30</b>	<b>28624</b>	<b>5350</b>	<b>1</b>
<b>Качество образования по результатам 2021-2022 года составляет 27,15 %, что на 3,62 выше показателя качества предыдущей учебного года</b>																			

**Итоги образовательной деятельности МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное на конец 2022 года.**

Класс	Кол-во уч-ся на конец 2022 года	Кол-во ус-ся на «5»		Закончили на «4» и «5»		Закончили с одной четверкой		Закончили с одной тройкой		Успевающие		Неуспевающие		Всего пропущено уроков	Из них без уважительной причины	Кол-во детей не посещающих ОУ
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%			
1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100	0	0	719	315	-
2а	18	1	5,56	9	50,0	-	-	2	11,11	17	94,44	1	5,56	464	-	-
2б	18	-	-	5	27,78	-	-	2	11,11	15	93,33	3	16,67	483	27	-
3а	17	1	5,88	7	41,18	-	-	1	5,88	15	88,24	2	11,76	664	-	-
3б	13	-	-	4	30,77	-	-	-	-	13	100	-	-	443	-	-
4 а	17	-	-	6	35,29	-	-	3	17,65	17	100	-	-	491	132	-
4б	16	-	-	2	12,5	-	-	1	6,25	16	100	-	-	530	-	-
<b>1-4</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>1,67</b>	<b>33</b>	<b>27,50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>7,50</b>	<b>114</b>	<b>95,0</b>	<b>6</b>	<b>5,0</b>	<b>3794</b>	<b>474</b>	<b>-</b>
5а	18	-	-	5	27,78	-	-	-	-	17	94,44	1	5,56	530	-	-
5б	14	-	-	1	7,14	-	-	-	-	11	78,57	3	21,43	650	-	1
6а	16	1	6,25	5	31,25	-	-	-	-	15	93,75	1	6,25	427	-	-
6б	18	-	-	1	5,56	-	-	4	22,22	17	94,44	1	5,56	461	-	-
7а	18	1	5,56	4	22,22	-	-	-	-	17	94,44	1	5,56	296	-	-
7б	16	-	-	3	18,75	-	-	1	6,25	12	75,0	4	25,0	326	30	-
8а	19	-	-	1	5,26	-	-	2	10,53	15	78,95	4	21,05	906	282	-
8б	18	-	-	3	16,67	1	5,56	2	11,11	13	72,22	5	27,78	646	415	1
9а	12	-	-	5	41,67	-	-	-	-	12	100	-	-	293	57	-
9б	12	-	-	1	8,33	-	-	-	-	12	100	-	-	372	-	-
<b>5-9</b>	<b>161</b>	<b>2</b>	<b>1,24</b>	<b>29</b>	<b>18,01</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>9</b>	<b>5,59</b>	<b>141</b>	<b>87,58</b>	<b>20</b>	<b>12,42</b>	<b>4907</b>	<b>784</b>	<b>2</b>
10	4	-	-	4	100	-	-	-	-	4	100	0	0	186	-	-
11	11	2	18,18	6	54,54	1	9,09	-	-	11	100	0	0	33	-	-
<b>10-11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13,33</b>	<b>10</b>	<b>66,67</b>	<b>1</b>	<b>6,67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>219</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>296</b>	<b>6</b>	<b>2,03</b>	<b>72</b>	<b>24,32</b>	<b>2</b>	<b>0,67</b>	<b>18</b>	<b>6,08</b>	<b>270</b>	<b>91,22</b>	<b>26</b>	<b>8,78</b>	<b>8920</b>	<b>1258</b>	<b>2</b>

Качество образования по результатам 2 четверти 2022-2023 года (конец 2022 года) составляет 26,35%

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о состоянии качества образовательных услуг в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное**  
**(в динамике за три учебных года)**

**1. Результаты образовательной деятельности:**

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Успешность освоение программы	Качество	Успешность освоение программы	Качество	Успешность освоение программы	Качество
Начальное общее (1-4 классы)	94,2	38,06	88,32	21,67	97,69	22,31
Основное общее (5-9 классы)	92,36	29,86	83,33	25,33	91,33	28,00
Среднее общее (10-11 классы)	92,3	53,8	100,00	26,3	100,00	50,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>93,3</b>	<b>34,94</b>	<b>86,60</b>	<b>23,53</b>	<b>94,70</b>	<b>27,5</b>

Количество учащихся на «4 и 5» и «5»

	2019 – 2020 учебный год				2020 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год			
	Отличников		Ударников		Отличников		Ударников		Отличников		Ударников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее (1-4 классы)	2	1,29	57	36,77	0	0	29	21,17	3	2,3	26	20,0
Основное общее (5-9 классы)	5	3,47	38	26,4	6	3,97	32	21,33	4	2,67	38	25,33
Среднее общее (10-11 классы)	-	-	7	53,8	0	0	5	26,32	4	18,18	7	31,82
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>2,2</b>	<b>102</b>	<b>32,7</b>	<b>6</b>	<b>1,9</b>	<b>66</b>	<b>21,57</b>	<b>11</b>	<b>3,64</b>	<b>71</b>	<b>23,51</b>

Количество обучающихся с одной «четверкой»

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее (1-4 классы)	3	1,94	3	2,09	3	2,3
Основное общее (5-9 классы)	4	2,8	3	20,0	1	0,67
Среднее общее (10-11 классы)	1	7,7	1	5,26	1	4,55
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>2,56</b>	<b>7</b>	<b>2,29</b>	<b>5</b>	<b>1,65</b>

Количество неуспевающих

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее (1-4 классы)	9	5,8	16	11,68	3	2,3
Основное общее (5-9 классы)	11	7,64	25	16,67	13	8,67
Среднее общее (10-11 классы)	1	7,7	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>6,7</b>	<b>41</b>	<b>13,4</b>	<b>16</b>	<b>5,30</b>

Количество не посещающих

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во	
Начальное общее (1-4 классы)	0		0		0	
Основное общее (5-9 классы)	0		2		1	
Среднее общее (10-11 классы)	0		0		0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	

Количество обучающихся с одной «тройкой»

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее (1-4 классы)	7	4,5	7	5,11	15	11,54
Основное общее (5-9 классы)	14	9,7	7	46,67	11	7,33
Среднее общее (10-11 классы)	-	-	2	10,5	2	9,1
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>6,7</b>	<b>16</b>	<b>5,23</b>	<b>28</b>	<b>9,27</b>

**Сводная информация о качестве и успеваемости по предметам обязательной части учебного плана  
МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное за 2021-2022 у.г.**

предметы	Обязательная часть										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	1а-Усп.100% 1б-95%	2а-61/94 2б-50/100	3а-69/100 3б-20/93	4а-50/100 4б-25/100	5а-78/100 5б-42/95	6а-59/94 6б-44/94	7а-42/94 7б-67/100	8а-46/92 8б-31/100	39/100	73/100	64/100
Литературное чтение	1а-Усп.100% 1б-95%	2а-67/94 2б-64/100	3а-81/100 3б-53/100	4а-94/100 4б-88/100							
Родной русский язык		2а-61/94 2б-64/100			5а-72/100 5б-47/95	6а-67/100 6б-44/100	7а-32/100 7б-60/100	8а-41/91 8б-38/95	50/100	91/100	82/100
Литер. чт. на род.рус. языке /Родн.рус.лит.		2а-72/94 2б-64/100			5а-78/100 5б-84/95	6а-78/100 6б-67/94	7а-63/100 7б-93/93	8а-62/92 8б-54/100	100/100	100/100	73/100
Литература					5а-78/100 5б-84/95	6а-71/100 6б-56/94	7а-47/100 7б-80/100	8а-62/92 8б-62/100	50/100	82/100	100/100
Окружающий мир	1а-Усп.100% 1б-95%	2а-83/94 2б-79/100	3а-81/100 3б-40/93	4а-94/100 4б-63/100							
Иностранный язык (англ.)		2а-56/94 2б-64/100	3а-44/94 3б-33/100	4а-81/100 4б-6/100	5а-94/100 5б-36/95	6а-50/94 6б-50/94	7а-61/95 7б-73/100	8а-62/100 8б-54/100	61/100	82/100	100/100
Иностранный язык (нем.)									100/100		100/100
Второй иностр. (немец., английск.)						6а-65/100 6б-62/100	7а-42/100 7б-80/100	8а-61/100 8б-69/100	9-нем-76/100 9-анг-100/100		
Математика	1а-Усп.100% 1б-95%	2а-67/94 2б-71/100	3а-38/100 3б-46/93	4а-56/100 4б-31/100	5а-61/100 5б-43/95	6а-50/100 6б-33/83					
Математика: алгебра и начала										64/100	45/100

анализа, геометрия											
Алгебра							7а-21/89 7б-40/93	8а38/85- 8б-21/93	17/100		
Геометрия							7а-32/95 7б-47/93	8а-38/85 8б-21/86	22/100		
Информати ка							7а-74/100 7б-73/100	8а-62/100 8б-54/100	50/100	82/100	90/100
История (Всеобщая история. История России)					5а-72/100 5б-53/95	6а-59/100 6б-44/94	7а-47/100 7б-60/100	8а-54/92 8б-23/100	44/100	82/100	82/100
Обществоз нание					5а-82/100 5б-79/95	6а-76/100 6б-50/94	7а-47/94 7б-53/93	8а-46/92 8б-23/92	44/100	72/100	45/100
ОРКСЭ			4а-88/100 4б-88/100								
География					5а-82/100 5б-63/95	6а-65/94 6б-56/72	7а-58/100 7б-73/100	8а-46/85 8б-38/93	44/100		
Физика							7а-58/95 7б-53/100	8а-54/85 8б-31/100	39/100	83/100	80/100
Астрономи я										82/100	
Химия								8а-46/77 8б-33/92	44/100		
Биология					5а-78/100 5б-63/95	6а-59/100 6б-50/100	7а-58/100 7б-60/100	8а-46/85 8б-15/92	50/100	82/100	91/100
Музыка	1а-Усп.100% 1б-100%	2а-89/100 2б- 100/100	3а- 100/100 3б- 100/100	4а-100/100 4б-88/100	5а-94/100 5б-95/95	6а-78/100 6б-72/100	7а-79/100 7б-100/100	8а-85/100 8б-92/100			
ИЗО	1а-Усп.100% 1б-100%	2а-78/100 2б-93/100	3а- 100/100 3б-86/100	4а-100/100 4б-100/100	5а- 100/100 5б-95/95	6а-100/100 6б-67/100	7а-100/100 7б-93/100				

Технология	1а-Усп.100% 16-100%	2а-67/100 26-93/100	3а- 100/100 36-93/100	4а-100/100 46-94/100	5а-89/100 56-74/100	6а-89/100 66-72/94	7а-68/100 87/100	8а-69/100 86-84/100		100/100	100/100
ОБЖ								77/100 85/100	94/100	100/100	100/100
Физическая культура	1а-Усп.100% 16-100%	2а- 100/100 26- 100/100	3а- 93,7/100 36- 86,6/100	4а-100/100 46-93,7/100	5а- 100/100 56-95/100	6а-100/100 66-94/100	7а-95/100 76-100/100	8а- 85/100 86-85/100	95/100	100/100	100/100

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ средней общеобразовательной школы №3  
г.Ивделя п.Полуночное в динамике

**ОГЭ (9 класс)**

	Количество обучающихся 9 класса					Количество обучающихся, участвовавших в ОГЭ и ГВЭ					Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог					Количество обучающихся, не набравших минимальный порог					Средний балл					Средняя оценка				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
	Русский язык	26	31	(28)	26	18	22	28	(0)	25	18	21	28	-	26	18	1	0	-	-	-	26,5	28,57	-	25,32	25,4	3,6	3,86	-	3,8
Математика	26	31				22	28		25	18	21	23			17	1	5			1	10,5	12,9		13,31	11,55	2,95	3,25		3,29	3,22
Биология	-	-				16	22		1	11	16	22		1	10	0	0		0	1	22,1	23,45		22,0	21,0	3,3	3,0		3	3,0
История	-	-				-	-				-	-				-	-				-	-				-	-			
Физика	-	-				9	7			3	15	7			1	1	0			2	16,4	14,1			15,3	3,2	3,1			2,3

Английский язык	-	-				-	-				-	-				-	-				-	-																														
Обществознание	-	-				19	22				18	21				16	14				1	1				2	0				20,7	22,18				21,46	19,36				3,1	3,3				3	3,29					
География	-	-				-	-				4	7				-	-				4	6				-	-				0	1				-	-				18,5	15,57				-	-				4	3,14
Информатика	-	-				-	3									3										0						13,33									3,67											
Химия	-	-				-	-				2	1				-	-				2	1				-	-				0	0				-	-				34,0	35,0				-	-				5	5
Литература	-	-				-	2				1					2					1					0	0					22,5				44,0					4											

ЕГЭ (11 класс)

	Количество обучающихся 11 класса					Количество обучающихся, участвовавших в ЕГЭ и ГВЭ					Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог					Количество обучающихся, не набравших минимальный порог					Средний балл					Средняя оценка									
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	8	8	5	8	11	8	8	3	4	11	8	8	3		11	0	0	0		0	57,9	64,4	77	72	63,9						4				
Математика (баз.ур.)						8	5	отмен или	к/р -4	7	8	5	-		7	0	0	-	4	0	14,5	16,2	-	-	15,4	4,0	4,4	-	4	4,3					
Математика (проф.ур.)			1			5	3	0	1	4	5	3	1	1	4	0	0	0	0	0	43,4	66,0	62,0	62	46,3										
Биология			1			2		0	1	1	1		1	1	1	1			0	0	34,5		23	52	53										
История			1				1	0				1	1				0					56,0	35,0												
Физика						2	0	1	2		1		1	1		1			0	1		51,5		46	41,5										
Английский язык																																			

Обществознание			3			4	3	0	2	1	4	3	3	2	1	0	0		0	0	48,0	61,67	47,0	50	42							
География																																
Информатика										1					1					0												
Химия										1					1					0												
Литература									1	1					1	1				0	0											

ОО	Всего обучающихся	Количество не допущенных	Число аттестатов с отличием
МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное	11	0	1 (Валенцова Алина Дмитриевна)

**Доля высокобалльных работ (80+);**

МАОУ СОШ №2					
доля высокобалльных работ (80+), %					
	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	1/12,5	1/33,3	2/50		2/18
Математика (базовый)					
Математика (профильный)					
Информатика					
Биология					
История					
Физика					
Английский язык					
Обществознание					
Химия					
География					
Литература					

**Сведения об аттестатах выпускников (в динамике за два года)**

Наименование ОО	2021-2022 учебный год			2020-2021 учебный год		
	всего выпускников	в том числе окончивших школу	Качество обучения, %	всего выпускников	в том числе окончивших школу	Качество обучения, %

			на "4" и "5"	со справкой			на "4" и "5"	со справкой	
11 класс	МАОУ СОШ №3	11	4	0	36	8	3	0	38
9 класс	МАОУ СОШ №3	18	4	0	22	25	8	0	32

**Завершена реализации Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг**

**По состоянию на 31.12.2022года**

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия <sup>2</sup>	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
<b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>					
Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг (0 баллов из 2)	1.1.Размещение на официальном сайте ОО «Порядка приёма в МАОУ СОШ №3» и информации «Вакантные места для приёма учащихся (перевода)»	Регулярно до 1 августа текущего года	Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Халенко Е.А. Тех. специалист Рудакова Н.А.	Сформирован раздел на школьном сайте с необходимой документацией 29.01.2019 (дополняется постоянно)	<a href="https://polunoch3.uralchool.ru/?section_id=20">https://polunoch3.uralchool.ru/?section_id=20</a>
Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов,	1.2.Разработать и разместить на официальном сайте ОО «Порядок взаимодействия с МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное по телефону, электронной почте, с помощью электронных	До 01.01.2019	Директор школы О.Н.Галашева, рабочая группа, Тех. специалист Рудакова Н.А.	Сформирован раздел на школьном сайте	<a href="https://polunoch3.uralchool.ru/treatments">https://polunoch3.uralchool.ru/treatments</a>

предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности Внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - <b>6,72</b> балла;	сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности Внесения предложений, направленных на улучшение работы МАОУ СОШ №3»				
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - <b>7,22</b> балла	1.3. Сформировать и разместить на официальном сайте ОО «Порядок рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)»	До 01.01.2019	Директор школы О.Н.Галашева, служба медиации МАОУ СОШ №3	Сформирован раздел на школьном сайте	<a href="https://polunoch3.uralchool.ru/treatments">https://polunoch3.uralchool.ru/treatments</a>
	1.4. Довести информацию о возможности использования ресурсов сайта ОО до сведения родителей	Март-апрель на общешкольных собраниях	Директор школы О.Н.Галашева, Тех. специалист Рудакова Н.А.	Общешкольное родительское собрание	29 мая 2019 года
<b>II. Комфортность условий предоставления услуг</b>					
Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или	2.1. Провести мероприятия с целью упорядочивания материально-технической базы школы и повышения уровня бытовой комфортности пребывания в школе учащихся; условий для охраны и укрепления	Ежегодно до 1 марта	Директор школы О.Н.Галашева, Заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А..	В соответствии с ежегодно формируемым Планом финансово-хозяйственной деятельности	<a href="https://polunoch3.uralchool.ru/sveden/budget">https://polunoch3.uralchool.ru/sveden/budget</a>

данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - <b>3,94</b> балла	здоровья (наличие ограждения, освещения территории)				
Условия для индивидуальной работы с обучающимися – <b>7,57</b> балла	2.2. Осуществить переход на односменный режим работы ОО.	С 01.09.2018	Директор школы О.Н.Галашева,	Все классы с 1 по 11 осуществляют обучение с 9-00 до 14-30, внеурочная деятельность: с 15-00 до 18-30	С 01.09.2018 года (с 2018-2019 учебного года)
	2.3. В рамках каждой предметной направленности ввести в учебный план ОО (во внеурочную деятельность) факультативные курсы по расширенному изучению учебных дисциплин для обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренные и неуспевающие).	Ежегодно до 01.09.2018 и 01.01.2019	Директор школы О.Н.Галашева, руководители ШМО, учителя-предметники	В начальных классах: для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями: курс АБВГДЕЙка, информационная культура; в основной и средней школе: развитие грамотного письма, развитие математических знаний, глобальные проблемы современности, практическая биология, практическая физика	С 01.09.2018 года (на 2018-2019 учебный год) <a href="https://polunoch3.uralchool.ru/sveden/education">https://polunoch3.uralchool.ru/sveden/education</a>
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – <b>3,6</b> балла	2.4. Обеспечить улучшение условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения питания: - усилить общественный контроль за качеством питания; - улучшение материально-технических условий и эстетических условий пребывания в школе.	Постоянно	Директор школы О.Н.Галашева, Заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А., Представители родительской общественности в Наблюдательном Совете школы	Создана бракеражная комиссия, в составе которой представители педагогической и родительской общественности	Приказ № 31/1 от 31.08.2018 г.

			Базденкова Г.Ю. и Завьялова Т.А.		
	2.5.Разработать положение МАОУ СОШ № 3 «Об использовании дистанционных образовательных технологий для учащихся с ОВЗ и в дни карантина»	До 01.01.2019	Рабочая группа	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в условиях усиления морозов, карантина и других причин техногенного характера, ПОЛОЖЕНИЕ Об использовании дистанционных образовательных технологий для учащихся с ОВЗ	Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30. 08. 2018), утверждено приказом директора от 31.08.2018 г. № 25
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах,	2.6.Ввести в учебный план ОО (во внеурочную деятельность) факультативные курсы по развитию творческих способностей обучающихся.	Ежегодно до 30 августа и 01 января (при формировани и учебной нагрузки учителей и учебного плана)	Директор О.Н.Галашева;	В учебный план на 2018-2019 у.г. были внесены курсы: математические загадки (для развития математических способностей), декоративно- прикладное искусство (для развития творческих способностей), секции «Лыжные гонки», «Лёгкая атлетика» и «Волейбол»,	

<p>физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – <b>6,35</b> балла</p>	<p>2.7. Формировать банк обучающихся со способности к различным видам деятельности (творческой, спортивной, предметной и т.п.) с построением индивидуальной программы развития способностей, обеспечивающей возможность участия в олимпиадно-конкурсном движении.</p>	<p>До начала каждого учебного года</p>	<p>Педагог-психолог Верле Ю.С., руководители ШМО</p>	<p>Списочный состав по направлениям: творческая деятельность (изодеятельность, декоративно-прикладная, вокальная, хореографическая), предметная (математические способности, лингвистические, общеучебные), спортивные</p>	<p>Формирование закончилось к 01.01.2019 года (обучающимся предложены занятия в рамках внеурочной деятельности по направлениям)</p>
<p>Наличие дополнительных образовательных программ – <b>4,97</b> балла</p>	<p>2.8. Провести социологическое исследование потребностей населения поселка Полуночное в дополнительных образовательных программах для обучающихся</p>	<p>До конца 2018-2019 учебного года</p>	<p>Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Халенко Е.А. Социальный педагог Рудакова Н.А., Классные руководители</p>	<p>Проведено октябрь – декабрь 2018 года</p>	<p>итоги подведены на общешкольном родительском собрании 29.05.2019 года</p>

	2.9.Осуществить процедуру лицензирования программ дополнительного образования по запросам потребителей образовательных услуг	2019-2021 годы	Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Халенко Е.А.	Проведены подготовительные мероприятия, производится ремонт помещений для функционирования Центра «Точка роста». Лицензирование закончится до 01.09.2019 года	ПРИКАЗ о создании центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» от 20.05.2019 г. № 1
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>					
Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – <b>4,53</b> балла	3.1.Обеспечить психологическое консультирование учащихся, детей с ОВЗ, детей – инвалидов, а также родителей на постоянной основе (создание консультационного пункта)  3.2.Повышение квалификации учителей по работе с учащимися ОВЗ	Создание пункта с 01.01.2019  Консультирование на постоянной основе  В течение 2019-2020 годов	Рабочая группа  Педагог-психолог Верле Ю.С.  Зам.директора по УР Евдокимова О.В.	Для создание пункта с 01.09.2021 введены по в штатное расписание 0,5 ставки учителя-дефектолог, учителя-логопеда	В школе создана Школьная Служба примирения (приказ №37 от 18.09.2017 г.) С 01.04.2019 года введен график консультативной работы учителей-предметников, с 01.09.2018 года консультативную помощь в школе оказывает педагог-психолог. В октябре 2020 года в школе создан психолого-педагогический консилиум (приказ №63 от 28.10.2020 г.). 100% педагогов прошли повышение квалификации по организации работы с

					детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – <b>4,69</b> балла	3.3.Разработка и внедрение адаптированных образовательных (по категории потребности) программ по мере поступления в ОО обучающихся с ОВЗ.	В течение 2018-2019 учебного года	Зам.директора по УР Евдокимова О.В.	По результатам поступивших заявлений от родителей и законных представителей на 2019-2020 учебный год разработана основная образовательная адаптированная программа для детей с ЗПР	Рассмотрена и утверждена на педсовете № 9 от 17.05.2019 г.
	3.4.Формирование библиотечного фонда для обучающихся с ОВЗ в соответствии с их потребностями	До 01.09.2019	Педагог-библиотекарь Завьялова Т.А.	Потребности нет	01.09.2019 г.
	3.5.Доведение бытовых условий пребывания обучающихся с ОВЗ до норм соответствия требованиям (оборудование пандусами входные группы в ОО, приобретение подъемника)	2020-2021 годы	Директор школы О.Н.Галашева, Заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А..	Оборудование пандусами входные группы в ОО, приобретение подъемника запланировано на 2020-2021 годы (в настоящее время для беспрепятственного доступа имеется кнопка вызова). На фасадную часть здания заготовлены таблички со шрифтом Брайля (установка до 15.08.2019).	30.09.2019 г. Установлены тактильные пневмосхемы со шрифтом Брайля. 28.08.2020 г. установлены пандусы. В подъемнике необходимости нет в связи с отсутствием категории детей-инвалидов с нарушениями ОДА.
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы</b>					
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и	4.1.Проведение тренинговых мероприятий по формированию доброжелательной среды в ОО.	Постоянно	Педагог-психолог Верле Ю.С.	Тренинг мероприятий по формированию доброжелательной среды в ОО	12.02.2019 года

вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – <b>5,25</b> балла					
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – <b>5,81</b> балла	4.2.Проведение ежегодного анкетирования (в том числе с использование ресурса сайта ОО) получателей образовательных услуг на предмет доброжелательности, вежливости и удовлетворенностью компетентностью работников организации	Ежегодно март-апрель	Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Русинова К.С., тех.спец. Рудакова Н.А.	На классных родительских собраниях проводится анкетирование. Разрабатываются условия для проведения такого анкетирования с использование ресурса сайта ОО	октябрь-декабрь 2019 года, итоги подведены на общешкольном родительском собрании 29.05.2019 года

#### **V. Удовлетворенность условиями оказания услуг**

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – <b>5,63</b> балла	5.1.Проведение ежегодного анкетирования (в том числе с использование ресурса сайта ОО) получателей образовательных услуг на предмет удовлетворенности потребителей материально-техническим обеспечением, качеством предоставляемых образовательных услуг и готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Ежегодно март-апрель	Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Русинова К.С., тех.спец. Рудакова Н.А	На классных родительских собраниях проводится анкетирование. Разрабатываются условия для проведения такого анкетирования с использование ресурса сайта ОО	октябрь-декабрь 2019 года, итоги подведены на общешкольном родительском собрании 29.05.2019 года
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством					

предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – <b>5,75</b> балла					
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – <b>5,94</b> балла					

**Использование системы «ЯКласс» в рамках апробации и бесплатного доступа в период с декабря 2021 по март 2022 года – современный образовательный интернет-ресурс как средство повышения качества образования для школ с низкими результатами.**

Одна из задач современного учителя — уметь применять ИКТ и электронные технологии в процессе обучения наиболее уместно и эффективно. Кроме соблюдения закона, это помогает созданию приемлемой и дружелюбной среды, к которой за рамками школы современный ребенок привык — “информация на базе гаджетов”.

На сайте ЯКласс размещена база из 1,6 трлн заданий и видеоуроков по 13 предметам школьной программы, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

**Основные направления, используемые педагогами МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное были:**

**1. Помощь учителям**

- инструмент для проведения фронтальных опросов;
- экономия времени на проверке домашних и контрольных работ учащихся;
- автоматический учет результатов выполненных работ;
- возможность создавать индивидуальные траектории обучения в зависимости от уровня успеваемости ученика;
- анализ усвоения материала.

**2. Помощь ученикам** - уникальный тренажёр знаний по школьным предметам для самостоятельной тренировки, практики и закрепления пройденного материала.

**3. Помощь родителям** - мониторинг выполнения домашних заданий, независимая оценка успеваемости ребенка.

### Автоматическая проверка домашних и контрольных работ

После выполнения «Проверочной работы» система Я+ автоматически анализирует работу ученика и рекомендует оценку. Вручную проверяются только творческие задания. Например, сочинения, эссе и чертежи.

Уникальная особенность сайта ЯКласс, используемая активно 80% учителями МАОУ СОШ №3 заключалась в том, что каждое задание и тест имеют множество вариантов с разными условиями (50 и более вариантов каждого задания). Ответы на такие задания невозможно списать ни в Интернете, ни у соседа по парте, ни с ГДЗ. Использование нового для школы ресурса к марту 2022 года имело следующие рейтинговые результаты:



## МАОУ СОШ № 3

624577, Свердловская обл., г. Ивдель, п. Полуночное, ул. Бабкина, д. 3

Баллов в ТОПе ⓘ

4939 ★

↑ +297

Место в ТОПе страны ⓘ

6696 / 31394

↑ +58

Место в ТОПе региона ⓘ

303 / 1035

↑ +2

Активные учащиеся ⓘ

91 / 313

Активные учителя ⓘ

10 / 21

Активные классы ⓘ

6 / 21

60% учителей участвовали в методических мероприятиях на «ЯКлассе» и имеют сертификаты участника. Продолжить работу в данной системе планируют 50% педагогического коллектива школы.

### Статистика улучшения и ухудшения результата годовой оценки по предмету по результатам ВПР в 2022 году

Предмет	Количество обучающихся по классам	Средний балл оценок за год	Средний балл класса в ВПР	Количество подтвердивших годовую оценку	Количество понизивших годовую оценку	Доля понизивших годовую оценку	Количество повысивших годовую оценку	Доля повысивших годовую оценку
Биология	8А - 17 человек	4	4	13	5	29	-	-
	7Б - 13 человек	4	4	10	2	15	-	-
	9А - 11 человек	4	3	1	10	91	-	-
Химия	9Б - 12 человек	3	3	7	5	42	-	-
Английский язык	8а - 19 человек	3,6	14,1	7	10	58	-	-
	8б - 18 человек	3,8	16,6	6	7	50	1	7,1
История	7а - 18 человек	3,9	3,38	15	3	16,6	-	-
	8а - 19 человек	3,5	3,3	15	4	21,1	-	-
	9б - 12 человек	3,2	2,9	9	3	25,0	-	-
Обществознание	7б - 18 человек (15)	3,9	2,9	10	5	33,3	-	-
	8б - 18 человек (17)	3,3	3,3	13	4	23,5	-	-
	9а - 12 человек (11)	3,8	3,4	6	5	45,5	-	-
География	7а - 18 человек (15)	3,7	2,5	1	13	86,7	1	6,7
Физика	8б - 18 человек (17)	3,2	5,1	9	8	47	-	-

### Работа социально-педагогической службы школы

#### Социальный педагог:

В ОО разработана программа «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни» на период 2021 – 2024 годы. За время реализации программы наметилась положительная динамика поведения обучающихся в школе и на уроках, включая состоящих на всех видах профилактического учета. Но ввиду слабого контроля или его отсутствия со стороны родителей и не возможностью контроля педагогического коллектива в вечернее и ночное время, случаи правонарушений за указанный период имеются. За 2022 год обучающимися преступлений совершено не было.

В МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное классными руководителями ведется сбор информации о семьях обучающихся и индивидуальных особенностях подростков, Социальный паспорт и Социальные документы класса, по результатам анализа которых, школьной комиссией организовываются рейды в семьи с целью проверки обучающихся на дому. Информация после проверки и выезда комиссии по месту проживания систематизируется в базе данных ОУ о детях и семьях группы риска и передается в органы профилактики.

#### Информация о состоящих на внутришкольном учете за 2022 г

Всего на начало 2022 года на учете состояло 5 человек на конец года 3. Выбыл, завершив освоение основной образовательной программы 1 человек. Сняты с учета по исправлению 2 человека. Поставлен на учет 1 человек по причине наличия пропусков 70 и более процентов учебного времени.

Всего несовершеннолетних, состоящих на учете, не привлеченных к посещению кружков и секций – 3 человек. Из них 1 обучаются по очно-заочной форме, у 1 отсутствует интерес и желание к посещению данных мероприятий. Классные руководители, руководители кружков и секций на классных часах и родительских собраниях информируют обучающихся и родителей о наличии кружков и секций, а так же об их деятельности. С обучающимися состоящими на учете проводятся индивидуальные беседы носящие, рекомендательный характер. В классных и общешкольных мероприятиях все обучающиеся принимают участие.

В течении всего времени ведется контроль и наблюдение, семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в ПДН и ТКДН и ЗП регулярно посещаются социальным педагогом и классными руководителя на дому, где в присутствии родителя составляется Акт, за подписью обеих сторон. Периодичность посещения по мере необходимости (плохая успеваемость, пропуски, проблемы в поведении), но не реже 1 раза в четверть. Результатами посещения является отсутствие пропусков без уважительной причины в школе, отсутствие правонарушений и корректировка поведения в общественных местах в лучшую сторону.

### Педагог-психолог

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2021-2022 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

**Цель:** содействие школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

#### **Задачи:**

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам;
- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста;
- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации;
- Формирование общей готовности к самоопределению и ранняя профессиональная ориентация.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась **по основным направлениям:**

- Консультативное
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

#### **Диагностическая работа.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- 1) Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения 15.10-25.10, участвовал 21 человек.
- 2) Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Период проведения 9.10-17.10, участвовало 30 обучающихся.
- 3) Изучение уровня адаптации учащихся первых (адаптация к школе). Период проведения 15.10-25.10, участвовал 21 человек. Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.
- 4) Диагностика в 7-11 классах по изучению профессионального самоопределения учащихся:
  - "Дифференциально-диагностический опросник" (ДДО) – 49 человек;
  - "Карта интересов", модификация О.Г. Филимоновой. (Опросник А.Е. Голомштока) – 93 человека;
  - Методика Л.А. Йовайши – 93 человека;
  - "Цель - Средство - Результат" методика А.А.Карманова (ЦСР) – 19 человек;
  - Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока) – 45 человек;
  - «Определение профессионального типа личности» (Опросник Дж. Голланда) – 74 человека;
  - Методика неоконченных предложений – 11 человек;
  - Опросник для определения типа мышления – 64 человека;
  - Анкета мотивов выбора профессии (Е. А. Климов) – 58 человек;
  - Психогеометрический тест экспресс – диагностика типа личности – 18 человек;
- 5) Диагностика интеллектуальной сферы личности:
  - Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС) Е. И. Щербановой, И. С. Авериной, Е. Н. Задориной 21 человек;
  - Тест школьной зрелости П. Кеэса в адаптации А. Г. Лидерса и В.Г. Колесникова – 21 человек;
  - Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасека – 17 человек;
  - Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к ш 6) Диагностика эмоционально- волевой сферы обучающихся и их личностных особенностей:
    - Психологические рисуночные тесты (рисунок человека, рисунок Несуществующего животного) – 29 человек;
    - рисунок семьи (А. . Венгер) – 7 человек;
    - Тест тревожности. Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен 45 человек;
    - «Лесенка» В. Г. Щур (модиф. А.М.Прихожан) 47 человек;
    - Методика диагностики мотивации учения у детей (Т.А. Нежнова, модификация А.М. Прихожан) – 97 человек;
    - Методика Ореховой О. А. «Домики» 9 человек;
    - Тест «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф – 15 человек;
    - Методика «Дом - Дерево - Человек» Дж. Бук – 3 человека;
    - Методика для диагностики учебной мотивации школьников (методика М.В. Матюхиной в модификации Н.Ц. Бадмаевой) – 44 человека;
    - Определение мотивов учебной деятельности (М.Р. Гинзбург) – 77 человек;
    - Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой – 118 человек;

- Социометрическое исследование классного коллектива – 20 человек
- Социально – психологическое тестирование,;
- Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ – 30 человек.

По **запросу администрации школы** был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. Результаты мониторинга были отражены в аналитических справках.

В рамках **индивидуальной диагностики** проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

В октябре 2022 года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на направленное на профилактику раннего употребления психоактивных веществ посредством единой методики. В нем приняли участие 96 обучающихся, группа риска составила 2 человека.

#### **Консультативная работа .**

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы. Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учетом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Среди школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

#### **Коррекционно-развивающее направление.**

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах. За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные и дефектологические занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию.

В течении года осуществлялась индивидуальная консультативная работа с обучающимися по запросам. Всего обучающихся, посещающих такого рода занятия за год было 15 человек.

По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделенные чувства;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Так же психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

### **Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для обучающихся разных классов.

Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
- «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» (7-8 кл)
- «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) (6-9 кл).
- «Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) (9 и 11 кл)
- «Мир труда и профессий» (7 кл).

В апреле 2022 г. была проведена «Неделя психологии», целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса в ОУ: родителей и детей, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

**Психо – коррекционная работа с обучающимися:** проведение занятий по программам:

- «Начни с себя» для 7 – 11 классов,
- Комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурение «Я ценю свою жизнь» для уч-ся 5 – 9 классов,
- «Развивающие занятия» для уч-ся 5-7классов,
- «Я – первоклассник» для обучающихся 1 классов

### **Проведение родительских собраний по темам:**

- «Роль родительского примера в становлении личности ребенка»
- «Время кризиса» (переход из начальной школы в среднее звено),
- «Как общаться с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми»;
- «Переходный возраст: особенности контакта с подростком»,
- «Интернетзависимость»

### **Работа с детьми группы риска**

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся;
- заполнены индивидуальные карты на учащихся;
- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполнены карты наблюдений Л. Скотта. Диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы);
- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения»;
- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

### **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
  - в) разработка классных часов для учащихся;
  - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
  - д) создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
  - Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
  - Оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### Учитель-логопед (дефектолог)

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

#### Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

#### Результаты обследования учащихся начальных классов.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы (16 детей в возрасте 6-9 лет). Обследование проводилось по тестовой методике

Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой.

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ППК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы., а также первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков.

Сведения о наличии детей с нарушениями звуковой и смысловой сторон речи по классам представлены в таблице.

Класс	Кол-во учащихся в классе (всего)	Недостатки устной и письменной речи	Зачислено в логопедический кабинет
1	22	9	9
2 а, б	32	4	2
3 а, б	34	4	2
4 а, б	34	4	4
5 а, б	32	2	0
6 а, б	34	1	1
7 а, б	34	0	0
8 а, б	37	1	1
9 а, б	24	1	1
Итого	283	26	20

Большинство детей с нарушениями речи, поступивших в 1 классы были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика руки была недостаточно развита, мотивация учения крайне низкая. Дети не умели обобщать, сравнивать, анализировать предметы и явления, не могли контролировать свою речь, были не критичны к недостаткам своего звукопроизношения. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа. Высказывания детей были нелогичны и не последовательны. Дети нуждались в помощи учителя. Речь детей имела в основном форму диалога. Многие стремились к однословным ответам. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание. Все вышперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми. Родителям первоклассников, которые нуждались в более тщательном обследовании, было рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу - психологу школы, посетить с ребенком узких специалистов поликлиники. Родителям, дети которых не усваивали образовательную программу, было рекомендовано пройти с детьми психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью уточнения речевого заключения и программы дальнейшего обучения.

**В письменной речи учащихся 1-4 классов выявлены недостатки:**

- опора на неправильное проговаривание,
- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
- искаженное воспроизведение букв на письме,
- замены и смешения графически сходных букв,
- неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения.

- не применение в свободном письме правил русского языка.

**Общие сведения о количестве зачисленных обучающихся, структуре речевых нарушений за 2022 год.**

Зачислено на логопедические занятия	Кол-во учащихся	ТНР, в том числе заикание	ОНР (общее недоразвитие речи)	Виды нарушений		
				ФФНР (фонетикофонематическое недоразвитие речи)	ФНР	Дисграфия и дислексия (нарушение письма и чтения)
20	283	6	6	4	6	12

На конец учебного года (май 2022 г.) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции планов работы на следующий учебный год. Учащиеся (11 учеников) с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику. Незначительная динамика наблюдалась у 2 учеников.

По результатам работы выпущены с улучшением и нормой устной и письменной речи 4 ученика. Оставлено для продолжения логопедических занятий 6 детей из 1 класса с нарушением звукопроизношения и 4 учащихся с нарушением письменной речи.

**Коррекционно-развивающее направление**

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

По результатам логопедического обследования было сформировано 10 подгрупп по 2 ученика. Все занятия проводились в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана на каждую подгруппу и расписания занятий в логопедическом кабинете.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

По данному направлению была проведена следующая работа.

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, а также индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОВЗ.

Проведены коррекционно- развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно– тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

Форма организации обучения – групповая, подгрупповая и индивидуальная. Для групповых и подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 - 6 человек, периодичность занятий – 2 - 3 раза в неделю, 40 минут.

#### **Индивидуальные занятия.**

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий - 30 минут.

#### **Структура занятия по коррекции нарушений устной речи:**

- развитие артикуляционной моторики,
- развитие мелкой моторики,
- формирование кинестетических ощущений речевых органов,
- формирование сочетания речи с движением,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- исправление нарушений звукопроизношения,
- развитие связного самостоятельного высказывания,
- совершенствование навыков чтения и письма,
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие),
- развитие пространственно-временных представлений.

#### **Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи:**

- развитие мелкой моторики,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- дифференциация звуков на письме,
- исправление нарушений письменной речи,
- закрепление исправленных нарушений письменной речи,
- совершенствование навыков чтения и письма.

На логопедических занятиях используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- массаж и самомассаж
- су-джок-терапия

- сказкотерапия при выполнении артикуляционной гимнастики, что является инновационным методом в работе учителя-логопеда и повышает интерес учащихся к логопедическим занятиям.

### **Организационно-методическое направление работы**

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- ведение документации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями, перспективный и календарные планы работы, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, годовой отчет о результатах коррекционного обучения.

Учитель-логопед принимал участие в школьных методических объединениях учителей начальных классов, педсоветах, пополнял логопедический кабинет новинками методической и дидактической литературы, изучал информацию о системе инклюзивного образования в целях создания необходимых условий для детей с ОВЗ (в частности, с тяжелыми нарушениями речи) на базе общеобразовательной организации, изучал предлагаемые новые нормативно-правовые документы.

### **Консультативно-просветительское направление работы**

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;
- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;
  - консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

**Профилактическая работа** заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

### **Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса**

*С учителями начальных классов:*

- Посещала уроки, проводимые учителями, с целью выработки единых речевых требований к детям с нарушениями речи.
- Знакомила учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.
- В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

*С педагогом-психологом:*

- Проводили совместное обследование детей
- Знакомилась с результатами обследования психолога по адаптации первоклассников к школьному обучению;
- Знакомила психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

*С родителями:*

- Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.  
*С администрацией:*
- Принимала участие в заседаниях педагогического совета согласно плану работы школы, где сообщала о результатах логопедического обследования учеников начальной школы, о зачислении на логопедические занятия, о результативности занятий.

#### Некоторые трудности в работе:

- Речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция, помощь педагога-психолога школы и других узких специалистов
- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания /дефекты звукопроизношения/.

Несмотря на некоторые отрицательные факторы, учителями и родителями отмечаются улучшения речевого развития всех учащихся, которые посещали логопедические занятия.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы выполнен в полном объеме.

#### Сводная информация о численности обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результатах логопедического сопровождения за 2022 год

Направления	Классы	Нарушения речи				
		ФФНР	ФНР	ОНР	ТНР ,в том числе заикание	Дисграфия и дислексия (нарушение письма и чтения)
Выявлено обучающихся	1 -4 класс	9	6	8	4	10
	5– 9 классы		1	-	2	2
Зачислено на логопедические занятия	1-4 класс	4	6	6	4	8
	5 – 9 классы				2	1
Выпущено	1 -4 класс	2	2			
	5– 9 классы					2
Оставлено	1-4 класс	4		2	4	3
	5-9 классы				1	
Выбыло	1-4 класс					1
	5-9 классы					

## Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МАОУ СОШ №3 реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. В рамках введения ФГОС учитывалось мнение педагогического коллектива, родителей, способности и интересы обучающихся. Учитывая удаленность от райцентра и слабую инфраструктуру поселка, внеурочная деятельность осуществлялась через кружковую работу школы и Центр образования цифровых и гуманитарных профилей при МАОУ СОШ №3 «Точка Роста».

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Целью работы в этом учебном году являлось: социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально грамотной, физически и духовно здоровой личности, высокоразвитого, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;
3. воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
4. развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
5. продолжить работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, работу с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями (законными представителями);
6. ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
7. реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
8. развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
9. оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Работа по выполнению поставленных задач велась на общешкольном, классном и индивидуальном уровнях, при тесном сотрудничестве с родителями, а также совместно с системой дополнительного образования. Проведение воспитательной работы осуществлялось на основе индивидуальных, возрастных и психологических особенностей школьников.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 3 г.Ивделя п.Полуночное носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022 г. исполнилось 350 лет со дня рождения Петра I. В муниципальном этапе XXX Международных Рождественских чтений, приуроченных к 350-летию со дня рождения Петра I, в номинации декламация стихов 1 место заняла группа обучающихся 4 кл., в номинации «Рисунок» 2 место – двое обучающихся, 3 место – 1 обучающийся.

В феврале согласно плану воспитательной работы школы прошел месячник Защитников Отечества. В начальных классах состоялась спортивная эстафета «А ну-ка, парни». В 5-11х классах состоялся смотр строя и песни.

Обучающаяся 10 кл. в феврале 2022 г. представила свой проект «Прокуратура и ее роль в поддержании правопорядка в государстве» на областном уровне. Жюри присудило 1 место. Двое обучающихся получили сертификаты участия в данном конкурсе.

В рамках проведения ежемесячного федерального урока, посвященного Великой Отечественной войне, в январе-феврале были проведены следующие классные часы: «Подвиг детей в годы войны», «Холокост. Помнить, чтобы не забыть!», «России верные сыны».

Четверо детей из числа КМНС манси участвовали в Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия». На конкурс были представлены работы, отражающие особенности быта народа манси. Участникам были направлены электронные сертификаты участия.

Март 2022 г. состоялся муниципальный этап областного фотоконкурса. От нашей школы была представлено больше всего работ. Результаты: 1 место – трое обучающихся, 2 место – 2 обучающихся, 3 место – 1 обучающийся и 16 сертификатов участия. Возраст участников от 8 до 17 лет.

В апреле Уполномоченным по правам ребенка в Свердловской области И. Мороковым объявлен областной творческий детский конкурс «Я горжусь!». Участниками стали четыре школьницы 5-7-х классов.

Празднование Дня космонавтики рассматривается в контексте требований ФГОС ОО по формированию патриотизма, российской гражданской идентичности обучающихся. В воспитательном плане ОУ было предусмотрено проведение в апреле Гагаринского урока «Космос – это мы!». В 1-4-х классах проведен квест «Космические виражи». В качестве помощников выступал волонтеры – обучающиеся 10-11 кл., зарегистрированные на сайте Добро.ру. Учителем ИЗО в кабинете организована выставка рисунков обучающихся 5-7-х кл. – иллюстрация музыкального произведения Чарльза Айвза «Космический пейзаж».

В рамках подготовки к празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе был проведен ряд мероприятий:

-февраль 2022 г. – обучающиеся школы приняли участие в акции памяти «Блокадный хлеб»; в 6-х, 7-х классах проведены уроки мужества «900 блокадных дней», посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Неоднократно обучающиеся нашей школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Обучающейся 7 класса присудили 1 место, обучающаяся 11 класса - 2 место.

-9 мая сотрудники и обучающиеся школы прошли праздничной колонной по улицам поселка с портретами участников ВОВ в составе «Бессмертного полка», прочли стихи и исполнили песни победы на торжественном митинге;

-участие в акции «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Сад памяти»;

- участие в творческом конкурсе «Эшелон победы».

Группа обучающихся 5-9-х классов стала призером (3 место) в городском военно-патриотическом конкурсе «Фронтowymi дорогами».

В течение года агитбригада 8 класса участвовала в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». По итогам года наша агитбригада заняла 2 место среди школ Ивдельского городского округа.

В июне 2022 г. на базе ОУ № 3 функционировал ДОЛ «Солнышко». 12 июня воспитанники участвовали во Всероссийских онлайн-акциях «Я люблю тебя, Россия» и «Лица России».

В соответствии с планом мероприятий общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» члены первичного отделения нашей школы в феврале 2022 г. участвовали во Всероссийской акции-челлендже «Заряд ВПН», в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной дню защитника Отечества (сертификат участника). Ноябрь 2021 г. - 6 б класс представлял нашу школу на региональном конкурсе «Лучший класс РДШ». Обучающиеся создавали коллективный портрет своего класса, генерировали новые идеи по развитию и процветанию своей школы и поселка, популяризировали идеи РДШ среди школьников и взрослых. Март- апрель 2022 г. четверем обучающимся выдан сертификат за активное участие в региональном марафоне «Вместе #РДШ96».

Не первый год ОУ № 3 становятся онлайн-площадкой проведения Международного теста по истории Великой Отечественной войны. Участниками акции стали 14 старшеклассников.

Традиционным является проведение акции «Родниковая вода пенсионерам» в течение всего учебного года. Одиноким пенсионерам силами обучающихся третьих классов была доставлена домой чистая родниковая вода, также проведена очистка территории родника от мусора.

В школе реализуются мероприятия, направленные на воспитание толерантного сознания, формирования интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов. Мерами по повышению эффективности образовательной деятельности в сфере противодействия экстремизму является развитие в школе различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования. Это уроки географии, истории и обществознания (проведение политической информации о событиях в мире), преподавание модуля «светская этика» в рамках курса ОРКСЭ, который имеет ярко выраженную воспитательную направленность. Для коррекции взаимодействия учащихся с другими людьми используются тренинги, часы общения, дискуссии, игровые ситуации, проводятся уроки добра. Классные руководители проводят индивидуальную работу с детьми и родителями по вопросам нравственного воспитания ребенка. Обучающиеся-манси в октябре стали участниками конкурса детского рисунка «Один народ – одна Россия» в рамках проекта «Народы Урала», посвященного Дню народов Среднего Урала и году культурного наследия народов России. Ноябрь 2022 г. – областной творческий конкурс детского рисунка «Я и моя малая Родина». Традиционным стало участие обучающихся манси во Фронтальном диктанте на хантыйском, мансийской и ненецком языках 2022. С непосредственным участием Центра традиционной народной культуры Среднего Урала в апреле 2022 г. прошел традиционный мансийский праздник «Вороний день».

Профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, в том числе о последствиях совершения правонарушений террористического и экстремального характера, проведены в каждом классе.

В 2022 году данной работой охвачены 293 школьников, в том числе дети и подростки, состоящие на профилактическом учёте. В ноябре 2022 г. на территории Ивдельского ГО состоялись федеральные оперативно-профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!». Сотрудники ОВД г.Ивделя провели профилактические беседы на формирование толерантности, нераспространения идей экстремизма, расовой и межнациональной неприязни, разъяснению норм уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений экстремистского характера. Приведены

примеры негативной деятельности молодёжных организаций с деструктивным направлением. С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, проведены индивидуальные беседы по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения). Также в рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включены разделы, посвящённые информационной безопасности и вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет». 29.04.2022 г. была проведена плановая учебно-тренировочная эвакуация школьников и обучающихся «Эвакуация при угрозе совершения террористического акта». В целом итоги тренировки положительные, цели и задачи достигнуты.

По-прежнему приоритетным направлением для школы остаётся пропаганда здорового образа жизни (**физкультурно-оздоровительное воспитание**).

Пропаганда здорового образа жизни проводилась как во время образовательной деятельности, так и во внеурочное время.

Администрацией школы ведётся систематическая работа по информационному просвещению в области ЗОЖ не только школьников, но и их родителей. На официальном сайте школы и в группе школы ВКонтакте опубликованы профилактические материалы, брошюры по пропаганде здорового образа жизни, размещаются и пополняются информация на стендах школы. Раз в четверть проводятся родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей и подростков, профилактики безнадзорности.

Традиционно в сентябре проходит массовый забег учащихся «Кросс нации 2022». В этом году легкоатлетический забег состоялся в рамках Дня здоровья.

Сентябрь 2022 г.- сотрудники МБУ «ДК» Созвездие» провели для обучающихся 8-х классов беседу «Трезвая Россия». В этом же месяце старшеклассники стали участниками Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», прошли онлайн-опросник.

Март 2022 г. – профилактическая беседа в 5-х классах «Курение и его последствия»

Укреплению здоровья и физическому развитию школьников способствует занятия в спортивных секциях. В школе функционируют следующие спортивные секции: «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Подвижные игры».

Февраль 2022 г. - Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2022»

Март 2022 г. - Городская лыжная гонка им. И.В. Соболева

Март-апрель 2022 г. - муниципальный этап Всероссийских «Президентских состязаний 2022».

Сохранение здоровья зависит и от безопасного поведения на дорогах, на водных объектах, в быту. Учебный год традиционно начался с вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Систематическая работа по профилактике ДТП среди школьников проводится отрядом ЮИД «Волшебный перекресток». Традиционным стало проведение 1 сентября классного часа в 1-х классах «Безопасный маршрут Дом-Школа-Дом» и родительского собрания в 1-х классах. Повышение эффективности мероприятий, направленных на пропаганду безопасного поведения пешехода происходит за счет внедрения новых форм проведения мероприятий с использованием дистанционных технологий: акции, флешмобы, челленджи.

Март 2022 г. – городской конкурс плакатов «Мамы, папы, не забудьте нас пристегнуть!», коллективная работа 11 кл. заняла 1 место. В течение года проводились родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД г.Ивделя. Стоит отметить, что родительские собрания, так и профилактические мероприятия проводились очно и онлайн (в период дистанционного обучения.).

21.01.2022 г. – викторина по БДД «Дорожный полё чудес» (6-ые кл., 36 участников);

09.02.2022 г. – инструктаж по БДД в 7-х кл. (онлайн, 34 участника);

01.04.2022 г. – спортивно-развлекательное мероприятие «Школа дорожных наук» (5-ые кл., 35 участников);

01.04.2022 г. – профилактическая беседа в 9 кл.;

19.05.2022 г. – мероприятие по БДД «Страна Светофория» (1-4-ые кл., 125 участников);

09.06.2022 г. – викторина «В мире дорожных знаков» (в рамках работы ДОЛ, 120 участников);

29.06.2022 г. – велогонка -2022, 83 участника.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьника. В рамках экологического воспитания в школе проводятся акции «Дорога к роднику», «Сохраним родник». Обучающиеся под руководством своего учителя проводят уборку территории вокруг родника, организуют разнос воды пенсионерам. Традиционными стали осеннее-весенние субботники по уборке территории поселка. В октябре в школе был проведен Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. 128 обучающихся 1-11-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы». Двое обучающихся 11 класса стали участниками регионального марафона «Вместе РДШ96» в направлении экология/краеведение. Майская неделя в школе прошла под девизом «Сделаем ненужное – нужным», классы соревновались в сборе макулатуры.

**Профориентационная работа** осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями профессий: час общения «Профессии наших родителей», «Профессии XXI века», «Кем я хочу стать и почему?», квест-игра «Все работы хороши». Совместные беседы со школьником и их родителями по выявлению намерений дальнейшего обучения организованы с выпускниками 9, 11 классов. Педагогом-психологом проведено изучение интересов школьников при выборе профессии: анкета «Ориентация», «Мотивы выбора профессии», «Смысложизненные ориентации». Обучающиеся 5-11 классов участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». В течение 2022 г. в просмотре выпусков «Шоу профессий» участвовало 243 школьника. Трое обучающихся 8 класса представили работы на городской конференции, посвященный профориентации молодежи «Моя будущая профессия».

#### Олимпиадное и конкурсное движение

Название Олимпиады	Предмет	1 место	2 место	3 место	Сертификат участника	Итого участников
Олимпиада «Олимпис» Весенняя сессия 2022	Русский язык и литература	22	21	13	9	65
	Английский язык			7	3	10
	Математика	8	14	20	18	60
	Биология и окружающий мир	4	3	5	11	23
	Технология	1	1	3	2	7
	История		1	1	7	9
	География	1		3	12	16
	Химия	5	1		1	7
	Физика	1	2	1	1	5
	Обществознание	1	2	3	4	10
Умники России-2022	Математика		1	1	7	9
	Обществознание	-	-	2	4	6
	Физика	-	-		3	3
	Химия	-	1	1	1	3

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Цель работы советника:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

**Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание.

В течении года ведется работа **по гражданско-патриотическому воспитанию.**

С целью формирования знаний и воспитания уважения к символам и атрибутам Российского государства, любви к Малой Родине были проведены мероприятия в рамках дней единых действий: волонтеры 11 класса провели единый класс час для обучающихся начальной школы и нарисовали символы; России; для обучающихся 7 класса проведена своя-игра на тему «День Конституции РФ», обучающиеся 2-3 классов приняли участие в видео-марафоне «Горжусь тобой Россия» и исполнили гимн страны.

Также проводились мероприятия с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности, верности долгу – готовности встать на защиту мира, уважения к истории своей страны было организовано: кинолекторий для всех классов на темы «Неизвестный солдат», беседа «Дети-герои», классный час «210 лет со дня Бородинского сражения».

В целях понимания обучающимися трагических событий Второй мировой войны были проведены уроки мужества и классные часы посвященные дню начала Нюрнбергского процесса, торжественная линейка «День героев Отечества».

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания и с целью пропаганды здорового образа жизни обучающиеся 7х класса приняли участие в акции «Нескучные каникулы» - провели зарядку всем классом на свежем воздухе.

Для формирования духовных ценностей проводится большое количество мероприятий в рамках **духовно-нравственного направления.**

Обучающиеся нашей школы приняли участие в акциях РДШ «Спасибо за заботу», «От всего сердца», «Мой учитель – мой кумир» - которые призваны воспитывать в школьниках чувство благодарности к педагогам, воспитателям и техническому персоналу школы.

1 октября, в День Пожилых людей обучающиеся 5-6х классов приняли участие во Всероссийской акции «На одной волне», совместно с людьми пожилого возраста изготовили тактильные мешочки, научили играть современные игры и прониклись историями о прошлом своих бабушек.

Обучающиеся 1-5х классов приняли участие в акциях ко Дню Отца и Дню Матери на которых изготавливали открытки, снимали видео поздравления и участвовали в мастер классах целью которых стало воспитание уважительного отношения к родителям и формирование семейных ценностей.

Так же для обучающихся прошел цикл мероприятий, направленных на формирование положительного отношения к разным сферам науки такие как:

- кинолекторий, посвященный «Международному дню грамотности»;
- игра «Угадай мелодию» для обучающихся 4х классов, посвященная Дню музыки;
- классный час «Где-то у оранжевой речки», посвященный вкладу К.Э. Циолковского в развитие космонавтики;
- творческие перемены и мастер-класс к Дню художника.

Обучающиеся 2-6х классов приняли участие в акциях «На странице любимых книг» и «Читаем книги, а не обложки», целью которых являлось формирование положительного отношения к книгам, повышение интереса к чтению.

Для развития толерантного отношения к инвалидам и людям с ограничениями здоровья были проведены тренинг «Я – могу...» и коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик».

## Раздел 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, все кабинеты начальной школы имеют в своем оснащении:

№	Наименование	Количество
1.	Доска меловая	1
2.	Доска маркерная	1
3.	Софиты над школьными досками	2
4.	Стол учительский	1
5.	Стул учительский	1
6.	Столы ученические двухместные	11
7.	Стулья ученические	20
8.	Шкафы	3
9.	Устройство для плакатов	1
10.	Демонстрационный шкаф	1
11.	Комплект чертежного оборудования и приспособлений (линейка, прямоугольный треугольник 45х45 и 30х60, циркуль, транспортир)	1
12.	Тумбочка	1
13.	Система-картотека	1
14.	Электроводонагреватель аккумуляторный бытовой	1
15.	Урна	1

### Технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Марка
1.	Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD
2.	Программно-аппаратный комплекс	
3.	Акустическая система	DEXP T 410
4.	Мультимедийный проектор	ACER
5.	Лазерный принтер	RICON SP 325 SFNw
6.	Монитор	SAMSUNG

7.	Клавиатура	НР
8.	Компьютерная мышка	НР
9.	Системный блок	НР

В МАОУ СОШ имеется в наличии 3 комплекта ГИА-лабораторий по физике;  
 – один компьютерный класс на 10 персональных мест;  
 – кабинет ОБЖ (Центр «Точка роста») оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир».

На первом этаже каждого здания оборудованы столовая, пищеблок. В здании начальной школы имеется оборудованный спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

**Перечень современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения для оснащения центра образования цифрового и гуманитарного профилей с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное**

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество единиц товара для оснащения центра образования цифрового и гуманитарного профилей, создаваемого на базе МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное
<b>1.</b>	<b>Наименование раздела (Цифровое оборудование)</b>		
	<i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i>	комплект	1
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2	Ноутбук учителя	шт.	1
1.3	Интерактивный комплекс	шт.	1
1.4	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	шт.	1
1.5	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
1.6	Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1
<b>2.</b>	<b>Наименование раздела (Урок Технологии)</b>		
2.1	<i>Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)</i>		
2.1.1	3д оборудование (3д принтер)	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3д-принтера	шт.	10
2.3	<i>Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)</i>		
2.3.6	Квадрокоптер	шт.	3

2.3.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
<b>3.</b>	<b>Наименование раздела (Оборудование и мебель для шахматной зоны)</b>		
3.1	Комплект для обучения шахматам	набор	3
<b>4.</b>	<b>Наименование раздела (Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи)</b>		
4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
4.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
4.4	Шина лестничная	комплект	1
4.5	Воротник шейный	комплект	1
4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
4.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	шт.	1
<b>5.</b>	<b>Наименование раздела (Урок Технологии)</b>		
<b>5.1</b>	<b>Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)</b>		
5.1.2	Пластик для 3д-принтера	шт.	5
<b>5.2</b>	<b>Наименование подраздела (Промышленное оборудование)</b>		
5.2.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
5.2.2	Набор бит	шт.	1
5.2.3	Набор сверл универсальный	шт.	1
5.2.4	Многофункциональный инструмент (мультигул)	шт.	2
5.2.5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	шт.	3
5.2.6	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
5.2.7	Электролобзик	шт.	2
<b>5.3</b>	<b>Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)</b>		
5.3.1	Шлем виртуальной реальности	комплект	1
5.3.2	Штатив для крепления базовых станций	комплект	1
5.3.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	шт.	1
5.3.4	Фотограмметрическое ПО	шт.	1
5.3.5	Квадрокоптер	шт.	1
<b>5.4</b>	<b>Наименование подраздела (Ручной инструмент)</b>		
5.4.1	Ручной лобзик, 200мм	шт.	5
5.4.2	Ручной лобзик, 300мм	шт.	3
5.4.3	Канцелярские ножи	шт.	5
5.4.4	Набор пилок для лобзика	шт.	2

<b>6.</b>	<b>Наименование раздела (Медиазона)</b>		
6.1	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
6.2	Планшет	шт.	1
6.3	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт.	2
6.4	Штатив	шт.	1
6.5	Микрофон	шт.	1
<b>7.</b>	<b>Наименование раздела (Мебель)</b>		
7.1	Комплект мебели	шт.	10
<b>8.</b>	<b>Наименование раздела (Мебель)</b>		
8.1	Стол ученический компьютерный	шт.	10
8.2	Кресло	шт.	10
8.3	Стол для шахмат	шт.	5
8.4	Стул мягкий	шт.	10
8.5	Стол учителя	шт.	3
8.6	Диван	шт.	2
8.7	Тумба подкатная	шт.	2
8.8	Мебель трансформируемая	шт.	6
8.9	Стол ромашка	шт.	8
8.10	Стеллаж	шт.	6
8.11	Стул ученический	шт.	16
9.	Система видео-конференц-связи Avaya Scopia XT4300	шт.	1
10.	Монитор	шт.	1
11.	Цветной МФУ	шт.	1
12.	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт.	1

### **Спортивная площадка при МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное**

В материально-техническом оснащении образовательного процесса МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное в 2020 году произошли серьёзные изменения. Школа получила в пользование спортивную площадку, на которой стало возможным осуществление подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО. Первоначальная сумма контракта составляла 21 399 750,00 руб. В процессе торгов прошло понижение цены контракта на 2 399 750,00 руб. Сумма финансирования строилась из федерального и местного бюджетов. 17 июля 2020 года был заключен муниципальный контракт с ООО «УралСтрой» на сумму 19 000 000,00 руб. В ходе выполнения работ в соответствии с рабочей документацией, подрядчиком было выявлено несоответствие фактических объемов работ проектно-сметной документации, в связи с этим необходимо произвести дополнительные работы (сумма дополнительных работ согласована у проектировщиков и составляет 1 899 903,58 руб.) в настоящий момент ведется работа по размещению изменений в проект и согласованной сметы на сайте государственной экспертизы, для получения отказа в принятии документов, представленных для проведения государственной экспертизы проектной документации в части проверки достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства (в связи с тем, что экспертиза на данные виды работ не требуется). В 2022 году площадь спортивной площадки использовалась для проведения праздничных мероприятий поселкового масштаба (день поселка в августе 2021 года,). Площадь стадиона составляет 8 278 м<sup>2</sup>.

## Раздел 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

1. В управлении МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, онлайн мероприятия различного уровня, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

На основании вышеизложенного комиссия по самообследованию считает, что МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное имеет достаточный потенциал для качественной подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

**По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:** всестороннему анализу условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью, образовательному цензу педагогических кадров. **А также:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2018 года	Значение 2019 года	Значение 2020 года	Значение на 01.09.2021 года	Значение на 01.09.2022 года
1.	<b>Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность учащихся	человек	324	324	307	310	300
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166	166	136	132	119
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145	145	151	156	166
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	13	20	22	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	101 / 32	92/28,4	109/34,5	72/23,53	74/25,0

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,5	28,57	-	25,32	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,3	12,9	-	13,12	11,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,9	64,4	-	72	63,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Баз.-14,5 Проф.- 43,4	Баз.-16,2 Проф.- 66,0	Баз.- не проводил ся Проф.- 62,0	Баз.- не проводил ся (была контр. раб.) Проф.- 62,0	Баз.- 15,4 Проф.- 46,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 4,5	0/0	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	7 / 31,8	0/0	0/0	0/0	0/0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса						
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	21 /95,5	0/0	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	8 /100	0/0	0/0	0/0	0/0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса						
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 4,5	1/3,2	2/7	4/16	1/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	1/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	285 / 87,9	268/82,7	271/88,3	301/97	294/99
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/%	70 / 21,6	68/21,0	54/17,6	34/11	42/14

	учащихся, в том числе:						
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23 / 7,1	1/0,3	0/0	2/0,6	2/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4 / 1,2	0/0	9/2,9	4/1,3	4/1,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	22/7,1	15/5,07
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	22/7,1	15/5,07
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	307/100	310/100	300/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	34	31	30	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/61,1	20/59	19/61	19/61	20/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/61,1	20/59	19/61	19/63	20/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/38,8	14/41	12/39	11/37	9/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/38,8	14/41	12/39	11/37	9/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/41,7	15/44	14/45	15/50	14/48

	ный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	к/%					
1.29.1	Высшая	челове к/%	0/0	0/0	2/6,5	3/10	3/10
1.29.2	Первая	челове к/%	15/41,7	15/44	1238,7	12/40	38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%					
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	6/16,7	7/20,6	6/19,4	4/13,3	6/21
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	6/16,7	7/20,6	5/16,1	4/13,3	3/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	13/36,1	7/20,6	7/22,9	8/26,7	6/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	6/16,7	6/17,6	6/19,4	5/16,7	4/14

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100	34/100	31/100	31/100 (30 пед+1 Зам по АХЧ)	29/100 +1 зам. по АХЧ
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/91,7	33/97	3/9,7	8/26,7	4/13,8
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,18	0,19	0,19	0,19

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	18	19	19	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	324/100	324/100	307/100	310/100	300/100

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся						
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор  
 МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное



/О.Н.Галашева/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972380

Владелец Галашева Ольга Николаевна

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024