



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №3  
М.А. Давыдов  
с. Ивдель, Полуночное  
Приказ № 71 от 09.10.2019 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)  
по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг  
в МОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное**

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:**

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное.

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения не отвечает всем требованиям доступности для детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе обучается 6 детей-инвалидов. Из них 0 - на дому, в том числе - 0 дистанционно, по адаптированной образовательной программе - 0. Совместное обучение с другими учащимися проходят 6 детей-инвалидов (100%).

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

- создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значимости показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- проведение обучения работников МОУ СОШ №3, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.  
Сроки реализации «дорожной карты»: 2020-2022 годы.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное Ивдельского городского округа,  
Свердловская область

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
		Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	директор Галашева О.Н. педагог-психолог Верле Ю.С. социальный педагог Рудакова Н.А.
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100	директор Галашева О.Н. педагог-психолог Верле Ю.С. социальный педагог Рудакова Н.А.
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	%	0	0	0	0	0	директор Галашева О.Н. педагог-психолог Верле Ю.С. социальный педагог Рудакова Н.А. заместитель директора по УР Евдокимова О.В.
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	%	0	50	50	50	70	директор Галашева О.Н. педагог-психолог Верле Ю.С. социальный педагог Рудакова Н.А..
5	Доля педагогов ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	0	50	100	100	100	директор Галашева О.Н. заместитель директора по УР Евдокимова О.В.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационные мероприятия.</b>					
	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2018-2022 гг.	Региональная программа «Доступная среда на 2014-2020 годы»	директор Галашева О.Н.	июль 2019 г.	
	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.		Администрация школы	июль-август 2019г.	Разработка плана
	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями		Социальный педагог Рудакова Н.А., Заместитель директора по УР Евдокимова О.В.	Август – сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов		Руководители школьных методических объединений	октябрь 2019 г.	Привлечение к решению вопросов ответственности
	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы		Руководители школьных методических объединений	август 2019 г.	Корректировка рабочих программ
	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»		Ответственный за информационный обмен	(назначается ежегодно в сентябре)	Информированность участников образовательных отношений

Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Президент Совета школы Галашева О.Н.	ноябрь 2019 г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
Совещание при директоре по вопросу реализации плана	директор Галашева О.Н.	ноябрь 2019 г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
Внесение изменений в должностные инструкции	директор Галашева О.Н.	январь 2020 г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УР Евдокимова О.В	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
Формирование образовательной программы	Руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УР Евдокимова О.В	Постоянно, по мере предъявления данного условия	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	заместитель директора по УР Евдокимова О.В	По мере предъявления данного условия	Реализация права на инклюзивное образование
<b>II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов</b>			
Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	директор Галашева О.Н. педагог-психолог Верле Ю.С. социальный педагог Рудакова Н.А. заместитель директора по УР Евдокимова О.В.	2019 г.	Планирование целевых субсидий на 2020-2022 г.г.
Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1	директор Галашева О.Н. заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А.	2020 г.	Подготовка финансово – нормативной базы

	этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже					
Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	директор Галашева О.Н. заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А.	2020-2022 гг.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение		
Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	директор Галашева О.Н. заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А.	2019 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение		
<b>III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</b>						
Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Организация дистанционного обучения	директор Галашева О.Н. заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А.	2019-2022	Эффективность оказания индивидуальной помощи		
		Учитель информатики Филимонов А.С. Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.	По мере необходимости			
Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата		директор Галашева О.Н. заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А., Учитель информатики Филимонов А.С., Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.	2019 г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей		
Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у		Весь педагогический коллектив	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением		

	них толерантного отношения к детям-инвалидам.					
	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ		Заместитель директора по воспитательной работе Русина К.С., старшая вожатая Колмыкова Н.С., социальный педагог Рудакова Н.А.	В течение всего периода	Социальная адаптация	
<b>IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)</b>						
	Повышение квалификации педагогических, работающих с инвалидами		Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы	
	Подбор кадров и привлечение внутренних кадров резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.		Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы	
	Введение в штатное расписание дополнительных ставок: учителей-логопедов, дефектологов;		директор Галашева О.Н.	2020-2022 гг.	Эффективность оказания индивидуальной помощи	
	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.		Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В., социальный педагог Рудакова Н.А., педагог-психолог Верле Ю.С.	По мере поступления социального запроса	Эффективность оказания индивидуальной помощи	

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 1

1. Общие сведения об объекте										2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ п/п	Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры(ОСИ)	Адрес объекта социальной инфраструктуры	№ паспорта объекта социальной инфраструктуры	Название организации, расположенной на объекте социальной инфраструктуры	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное Свердловской области	624577, Свердловская область, город Ивдель, пос.Полуночное, ул. Бабкина, 3	1	МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное	муниципальная	Управление образования Администрации Ивдельского городского округа	Образовательные услуги	Родители, сотрудники, учащиеся, воспитанники	Все категории инвалидов	да			
	МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное Свердловской области	624577, Свердловская область, город Ивдель, пос.Полуночное, ул. Бабкина, 1	2	МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное	муниципальная	Управление образования Администрации Ивдельского городского округа	Образовательные услуги	Родители, сотрудники, учащиеся, воспитанники	Все категории инвалидов	да			

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МПН**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта		4. Управленческое решение							
№№ п/п	Вариант обустройства объекта <sup>1</sup>	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) <sup>2</sup>	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации <sup>3</sup>	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <sup>4</sup>	Дата контроля	Результаты контроля <sup>5</sup>	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	В	ДЧ-И (С, У)	да	индивидуальное решение с ТСР	Июнь 2019 - декабрь 2022	ДП-В	Январь 2023	-	-

<sup>1</sup> указывается один из вариантов: «А» или «В»; «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «В» - доступны специально выделенные участки и помещения;

<sup>2</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

<sup>3</sup> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

<sup>4</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно

<sup>5</sup> дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично гр. 17

Категории инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха; «К»- инвалиды, передвигающиеся на креслах- колясках; «О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.