

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИВДЕЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

г. Ивделя п. Полуночное



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU СОШ №3

/О.Н. Галашева/

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о реализации мероприятий программы антирисковых мер
по снижению рисков учебной неуспешности в MAOU СОШ №3 г.Ивделя
п.Полуночное**

Согласно Дорожной карте реализации программы антирисковых мер по снижению рисков учебной неуспешности MAOU СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное, утвержденная приказом №26/1 от 15.03.2021 г., по состоянию на 31 октября 2021 г. выполнены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Отчет о выполнении
Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель-май 2021	Выявлен уровень психологического комфорта обучающихся. Разработана программы по улучшению (при необходимости)	Проведена диагностика удовлетворенности условиями предметной среды и организации образовательного процесса у 22 обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам 2020-2021 уч.года. (Приложение 1. Анкета для диагностики) У всех диагностируемых выявлен достаточный уровень удовлетворенности.
Разработка индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для неуспевающих	Май 2021	На каждого обучающегося с неуспешностью разработан ИОМ	На каждого неуспевающего разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). ИОМы составляются на основании выявленных дефицитов знаний по предмету. (Приложение 2. Пример ИОМ)
Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам	Сентябрь-декабрь 2021г.	Учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые занятия	Учителями проводятся индивидуальные и групповые занятия по выявленным рискам обучающихся. Своевременно выявленные пробелы позволили сократить число неуспевающих в 1 четверти, в сравнении с итогами 2020-2021 уч.года, на 2 %.
Разработать и применять мониторинг развития обучающихся, с использованием формирующего и	Сентябрь-декабрь 2021г.	Разработан и применяется мониторинг развития обучающихся с риском не-	Учителями помимо традиционных форм оценивания проводятся диагностические работы предметного и мета-

критериального оценивания		успешности	предметного характера. В результате выявленных пробелов, обучающимся выдается ИОМ с тьюторским сопровождением.
Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Сентябрь-декабрь 2021г.	Протоколы бесед	все неуспевающие поставлены на внутришкольный учет, с обучающимися с рисками неуспешности психологом проводятся беседы
Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-декабрь 2021г.	Протоколы бесед	С родителями неуспевающих психологом, социальным педагогом и классным руководителями проводятся беседы

ДИАГНОСТИКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОУ

Удовлетворенность условиями предметной среды и организации образовательного процесса целесообразно изучать с помощью метода опроса. Для обучающихся 2-4 классов используется индивидуальное интервью по заранее подготовленным вопросам, более старшие ученики заполняют анкету.

Вопросы для собеседования с учащимися 2-4 классов

1. В твоей школе красиво, чисто, уютно?
2. В классе (школе) есть все необходимое для занятий?
3. Тебе нравится, как оформлен твой класс?
4. В школе хорошо кормят?
5. Удобное ли в школе расписание уроков?
6. Устаешь ли ты на уроке?
7. Тебе бывает на уроке скучно?
8. В школе есть возможность отдохнуть?
9. В школе много интересных дел?
10. Бывает ли так, что тебе нечем заняться в школе?

Анкета для учащихся 5-8 классов

1. В нашей школе уютно, чисто, красиво.
2. В кабинетах имеется все необходимое для учебных занятий.
3. Мне нравится, как в школе организовано питание.
4. У нас удобное расписание уроков.
5. Обычно я сильно устаю на уроках.
6. Объем домашних заданий кажется мне нормальным.
7. В нашей школе есть возможность интересно проводить свободное время.
8. В школе проводится много дел и мероприятий.
9. В школе мне не бывает скучно.
10. В нашу школу часто приходят представители разных организаций (детских центров, образовательных учреждений, предприятий и т.д.); и мы тоже ходим на экскурсии в эти организации.

Анкета для учащихся 9-11 классов

1. В нашей школе уютно, чисто, красиво.
2. Меня устраивают условия для учебных занятий, созданные в школе.
3. Меня устраивает организация питания в моей школе.
4. Расписание уроков удобно для меня.
5. Учебная нагрузка кажется мне оптимальной и распределяется равномерно в течение недели.
6. Распорядок дня в школе рационален и продуман.
7. Школьная жизнь кажется мне насыщенной и интересной.
8. В школе проводится много интересных мероприятий.
9. В школе есть возможность интересно проводить свободное время.
10. Школа успешно сотрудничает с предприятиями, образовательными учреждениями и другими организациями.

Оценка результатов

Каждый положительный ответ отмечается знаком «+». Подсчитывается количество ответов, отмеченных знаком «+».

1-4 положительных ответов свидетельствует о низком уровне удовлетворенности условиями предметной среды и организацией образовательного процесса;

5-8 положительных ответов – о достаточном уровне удовлетворенности;

9-10 положительных ответов – о высоком уровне удовлетворенности условиями предметной среды и организацией образовательного процесса.

Индивидуальный образовательный маршрут
 обучающейся 5 класса МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное
Кирилла А.

Цель: ликвидация пробелов по математике за курс 5 класса

Срок реализации ИОМ: июнь 2021 г.

№ п/п	Тема	Сроки	Виды деятельности и формы контроля	Отметка о выполнении
1	Таблица умножения.	07.06.2021	Индивидуальная и самостоятельная работа; контрольные задания, устный опрос	
2	Действия с натуральными числами.	08.06.2021		
3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	09.06.2021	Индивидуальная и самостоятельная работа; контрольные задания, устный опрос	
4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	10.06.2021 11.06.2021 15.06.2021	Индивидуальная и самостоятельная работа; контрольные задания, устный опрос	
5	Умножение и деление обыкновенных дробей	17.06.2021 18.06.2021	Индивидуальная и самостоятельная работа; контрольные задания, устный опрос	
6	Смешанные дроби	21.06.2021 22.06.2021	Индивидуальная и самостоятельная работа; контрольные задания, устный опрос	
7	Сложение и вычитание смешанных дробей	23.06.2021 24.06.2021		
8	Умножение и деление смешанных дробей	25.06.2021 28.06.2021		
9	Контрольная работа	29.06.2021	Итоговый контроль	

Учитель: _____ / Русинов Денис Николаевич

Ознакомлены:

Родители: _____ / _____ «__» _____ 2021г.

Классный руководитель: _____ / _____