

Ивдельский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. Ивделя п. Полуночное
624577 Свердловская область, г. Ивдель, п. Полуночное, ул. Бабкина, д.3, e-mail:
polunochschool3@mail.ru, тел. 8 34386 2-30-13

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ
К ВОПРОСАМ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 3 Г. ИВДЕЛЯ П. ПОЛУНОЧНОЕ
2021-2022 УЧ.ГОД**

Цель:

- повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
- совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Задача	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	1. Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.; Руководители ШМО
	2. Проведение обучающих семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август – ноябрь	Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.
	3. Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август – сентябрь	Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.
	4. Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа ПОК	Август – сентябрь	Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.; Руководители ШМО
	5. Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся ОО	2021-2022 гг	Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.; Руководители ШМО

6. Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности	2021-2022 гг	Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.; Руководители ШМО
7. Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля	2021	Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.
8. Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, МО, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.
9. Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	План повышения квалификации работников	октябрь	Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.
10. Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.
11. Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Евдокимова О.В.

Директор



О.Н. Галашева