

**Отчет
за 2021 календарный год
образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	3
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
Раздел 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ и ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	65
Раздел 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	74
Раздел 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.	78
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное	80

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательной организации Свердловской области:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ивделя п. Полуночное.

Учредительные документы юридического лица: Устав МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п. Полуночное утвержден постановлением Администрации ИГО от 12.07.2017 г № 412

2. Юридический адрес: (в соответствии с уставом образовательной организации)

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3

3. Фактический адрес:

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 3

624577 Свердловская обл. г. Ивдель п. Полуночное ул. Бабкина, 1

4. Год постройки зданий:

Здание, расположенное по адресу: п. Полуночное, ул. Бабкина, 3 – 1954 г.

Здание, расположенное по адресу: п. Полуночное, ул. Бабкина, 1 – 1963 г.

5. Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества:

- Свидетельство о государственной регистрации права № 131904 серия 66АЖ от 09.12.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 202381 от 14.03.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права 202383 от 14.03.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 202382 от 14.03.2016 г.

6. Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация (за исключением арендуемых зданий):

- Свидетельство о государственной регистрации права № 131905 серия 66АЖ от 09.12.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права № 546260 от 20.07.2016 г.

7. Лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации:

- Лицензия № 14808 от 23.12.2011 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании приказа от 21 января 2014 г. № 37-ии с приложениями
- Свидетельство о государственной аккредитации № 9240 от 28 ноября 2016 г. с приложением.

МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы),а также по программам дополнительного образования детей и взрослых:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
-	Дополнительное образование детей и взрослых	Общеобразовательный	1

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление образованием осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Нормативным основанием формирования учебного плана МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное на 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах в классах, осуществляющих образовательную деятельность, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

Новый документ, действие которого начинается с 01.01.2021 года, а именно «Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное является нормативно-правовым актом.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

При реализации учебного плана школы используются:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная и итоговая аттестация в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное организовывалась следующим образом:

- для обучающихся по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования устанавливаются четыре аттестационных периода (четверти), по программам среднего общего образования – два аттестационных периода (полугодия);

- во 2-4-х классах, реализующих ФГОС НОО, промежуточная аттестация обучающихся производится выставлением годовых оценок;

- промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 производится выставлением годовых оценок;

- итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов производится в форме итогового устного собеседования и итогового сочинения (изложения); государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, определенные Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

- аттестационные периоды определяются учебным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

В 2021 году промежуточная аттестация проводилась с выставлением годовой оценки без учета оценки за итоговые контрольные работы (по текущим оценкам за четверти).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 35915.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план 1-4 классов (по ФГОС НОО в 2021 году) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература** (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература** (родной русский язык, родная русская литература);
- иностраный язык** (английский);
- математика и информатика** (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир)** (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики** (по выбору законных представителей - модуль «Основы православной культуры»);
- искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- технология** (технология);
- физическая культура** (физическая культура).

В учебный план 5-9 классов (по ФГОС ООО в 2021 году) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература** (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература** (родной русский язык, родная русская литература);
- иностраный язык, второй иностранный язык** (английский и немецкий языки по подгруппам, второй иностранный язык (английский и немецкий языки по подгруппам));
- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);
- искусство** (изобразительное искусство, музыка);

–технология (технология);

–**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе (учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России») рассматривается в содержании курса внеурочной деятельности «Культура народов России и Урала» в течение учебного года в 5 классе.

В учебный план 11 классов (по ФКГОС в 2020-2021 у.г.) входят следующие учебные предметы:

федеральный компонент:

–русский язык, литература;

–иностраный язык (английский);

–математика;

–информатика и ИКТ;

–история;

–обществознание (включая экономику и право);

–география;

–биология;

–физика;

–астрономия;

–химия;

–мировая художественная культура;

–технология;

–физическая культура;

–основы безопасности жизнедеятельности;

региональный компонент (5-ти дневная учебная неделя):

–развитие грамотного письма.

компонент образовательного учреждения:

–мансийский язык;

–мансийская литература;

–за страницами учебниками «Обществознание»;

–трансцендентные и иррациональные уравнения и неравенства;

–путь к профессии;

–национальная культура народов России и Урала;

–практическая биология.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования с учетом требований п.15 ФГОС НОО реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (подготовка к ГИА 2020 и 2021), а также учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Количество учебных занятий за 4 учебных года (1-4 классы) не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Количество учебных занятий за 5 лет (5-9 классы) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план 10-11 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Школа работает в режиме пятидневной недели. Классы начального общего образования функционируют в отдельном здании по адресу п. Полуночное, ул.Бабкина,1.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 8 уроков.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Родной язык и родная литература»** (учебные предметы «Родной (русский) язык» «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература») реализуются за счет учебного времени, отведенного на изучение предметной области «Русский язык» и «Литература», «Литературное чтение» (предметов «Русский язык» и Литература») на основании заявления родителей, законных представителей обучающихся о выборе в качестве родного языка русского.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); в сентябре – октябре четвертый урок в 1-классах проводится в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр, нетрадиционных уроков (содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения); введение предмета «Родной язык» производится во втором полугодии учебного года.

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеурочная деятельность **направлена:**

- на создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности, изучающие этнокультурные аспекты малочисленного коренного населения Ивдельского городского округа - манси);
 - профилактику асоциального поведения школьников;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников организуется по **направлениям** развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Учебный план для 10-11 классов, реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.14 г. № 1645 (универсальный профиль) на 2020 - 2022 уч. год (в 2020-2021 учебном году 10 класс обучался по ФГОС СОО)

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022 гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (40%). Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана универсального профиля обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область **«Филология»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).
- Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы:
«Английский язык» (базовый уровень).
- Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:
«История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).
- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень).
- Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:
«Физика» (базовый уровень); «Биология» (углубленный уровень); «Астрономия» (базовый уровень).
- Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:
«Физическая культура» (базовый уровень);
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень);
«Экология».

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Тема программы развития школы - формирование личности обучающегося, способной к самоопределению в условиях существования в реальном образовательном пространстве.

Методическая тема школы - освоение программно-методического обеспечения для осуществления перехода на ФГОС ООО, СОО и профессиональный стандарт педагога.

Миссия школы: конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Ключевая цель методической работы педагогического коллектива МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное заключалась в 2021 году в

- создание атмосферы заинтересованности роста педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности; создание условий для успешного внедрения педагогического стандарта педагога; завершение перехода на ФГОС СОО.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы:

– совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей в условиях перехода на ФГОС ООО, СОО.

Кадровое направление деятельности школы предполагает подготовку учительского коллектива к:

1. рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта,
2. освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности, самостоятельно приобретать и усваивать знания; на сохранение и улучшение здоровья учащихся.

Основную роль в организации методической работы в школе выполнял совет, организованный в 2021 году из педагогов всех предметных областей. В 2019-2020 году в него входили руководитель ШМО естественно-математического цикла Рудакова Т.Н., руководитель ШМО гуманитарного цикла Гетте И.А., руководитель ШМО учителей начальных классов Апресян К.В., руководитель ШМО прикладных дисциплин Павлова О.В., руководитель ШМО классных руководителей Рудакова Н.А., а в 2020-2021 году: от учителей начальных классов Худяков М.В., от учителей гуманитарного цикла Гетте И.А., от учителей прикладных дисциплин Павлова О.В., классных руководителей представляла Рудакова Н.А.

Цели методической службы школы

1. Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
2. Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для осмысления реализации идей современного образования.
4. Научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО.

Основные задачи внутришкольной методической службы

- 1) Целенаправленная подготовка руководителей ШМО к работе по созданию системы непрерывного образования педагогов.
- 2) Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
- 3) Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- 4) Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- 5) Создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности стандартов второго поколения.
- 6) Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

Принципы, лежащие в основе обновления внутришкольной методической работы (ВМР): отказ от оценки ВМР только по показателю учебного процесса и переход к критериям оценки конечного результата (профессионализм учителя; качество знаний, умений учащихся, уровень индивидуального развития обучающихся).

Диагностическая основа целей содержания и форм ВМР:

- использование новых и модернизация традиционных форм и методов организации ВМР.
- Перенос акцента в содержании методической работы на развитие интеллекта, культуры, в т.ч. духовной, кругозора, системности мышления учителя.

- Последовательное развитие ВМР: от коллективных форм к самообразованию, от принудительно-обязательного участия в методической работе к добровольному.

- Выбор оптимальной для своей школы структуры ВМР.
- Ориентация ВМР на развитие образовательного учреждения.

Направления в деятельности школьной методической службы

Основные направления методической работы школы разработаны на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе школьных педагогические предметных групп, материалов педсоветов, конференций, выступлений учителей на различных заседаниях, совещаниях.

Цели и задачи обновления школы, анализ существующей передовой практики позволяют выделить следующие направления в деятельности школьной методической службы, которые необходимо реализовать совместно с органами муниципальной методической службы.

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

2. Диагностико-прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных запросов;

3. В области содержания образования:

- подготовка кадров к освоению учебного плана вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента.

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- управление опытно-экспериментальной работой;
- овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий,

5. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Содержание методической работы обусловлено:

Законом РФ, нормативными документами, инструкциями, приказами МО РФ, рекомендациями МОиПО Свердловской области, программой развития ОУ, результатами состояния образовательного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития обучающихся ОУ, внедрением ИКТ в учебную деятельность, наличием профессиональных интересов и запросов педагогов.

1) Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес в рамках методического совета.

2) Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.

3) Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

4) Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.

5) Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.

6) Система демонстрации результатов труда учителя.

Формы методической работы школы

I. Индивидуальные:

Индивидуальные консультации. Наставничество. Самообразование. Работа над личной методической (творческой) темой.

II. Коллективные

Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2019-2020 учебном году были рассмотрены вопросы: повышение качественных характеристик учебно-воспитательного процесса; детская агрессия; возможности предоставления платных образовательных услуг в ОУ; индивидуальные образовательные программы для одаренных детей и детей с выдающимися способностями как один из способов дифференциации и индивидуализации образования; функционировании ОУ в условиях пандемии, и организация обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий.

На совещаниях при заместителе директора ОУ обсуждались и принимались решения по следующим вопросам:

- понятие педагогической технологии;
- о преемственности УМК ФГОС начальной, основной и средней школы;
- соблюдение техники безопасности на уроках и практических занятиях;
- работа со школьной документацией;
- разработка нормативной документации для функционирования ОУ в условиях пандемии, и организации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий;
- аттестационные процессы в школе.

Один из основных вопросов учебно-воспитательного процесса в школе «Причины неуспеваемости и организационная работа учителя с учащимися, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности». На заседаниях школьных методических объединений продолжали отслеживать динамику работы учителей начальных классов по вопросу «Причины неуспеваемости младших школьников» (опыта трехлетней работы в этом направлении представлен был учителями-наставниками Глуховой А.В. и Дементьевой С.П.), «Личностно-ориентированный подход на уроках к обучающимся имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности» (из опыта работы наставника Дементьевой С.П. и молодого специалиста-практиканта Швагерус В.С., которая планирует начать педагогическую деятельность в МАОУ СОШ №3 с сентября 2022 года), «Формы и методы работы с учащимися, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности» (из опыта работы учителей Глуховой А.В., Рудаковой Т.Н., Евсеенко Е.С.). В 2021 году сформирована база для выполнения обучающимися 10-11 классов индивидуальных проектов.

Управление аттестационными процессами.

1) Для проведения аттестации были созданы условия:

- ознакомление с нормативными документами;
- проведение консультаций по прохождению каждого этапа аттестации, написания графика прохождения аттестации каждому аттестующемуся;
- методические рекомендации по написанию аналитического отчета,
- организована работа экспертных групп, аттестационной комиссии при проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

2) При проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности в ОО№3 на процедурах аттестации присутствовали администрация ОУ, представители профсоюзной организации, представители общественности в лице родителей обучающихся. Аттестация учителя

начальных классов и старшей вожатой была проведена в комфортной для аттестующихся обстановке. При проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности работа экспертных групп была осуществлена на хорошем уровне: полностью соблюдалась процедура аттестации, оценки были выставлены объективно, предвзятого отношения экспертов не было, эксперты разбирались в требованиях к квалификационным характеристикам по должности аттестующихся (учитель). С целью установления соответствия занимаемой должности и 1 квалификационной категории в 2021 году аттестованы:

Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников*						Количество неаттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2021 году						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2021 году		
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14			
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет			
Всего	7	6	7	5	0	3	Всего	1	2	4	1	0	0	0	0	0
30	13		12		3		2	3		5		0		0	0	0

Один учитель прошел процедуру аттестации на 1 КК впервые.

3) Впервые в МАОУ СОШ №3 в 2020 году (а приказ получен в 2021 году!) была проведена процедура аттестации с целью установления соответствия требованиям, предъявляемых к высшей квалификационной категории сразу для двух учителей. Все материалы и сама процедура проходили в условиях пандемии, с использованием дистанционных технологий. Материалы и процедура, а именно: заявления, аналитические отчеты, соответствовали заявленной категории (полностью соответствовали структуре). Процедура прошла успешно и учителям была присвоена Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №21-Д от 19.01.2021 года высшая КК сроком на 5 лет с 29 декабря 2020 года по 29 декабря 2025 года.

4) Все учителя для успешного прохождения аттестации прошли курсы повышения квалификации, принимали активное участие в работе МО школы, города, готовили выступления на педагогических советах, организация мониторинговой деятельности позволила педагогам выявить проблемы и наметить пути их решения.

Перечень нормативных документов, регулирующих полномочия и ответственность структур:

Уровень образовательной организации

1. Приказ о назначении ответственного лица за организацию аттестации в МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п.Полуночное №2 от 19.09.2021 года.
2. Регламент деятельности аттестационной комиссии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Ивделя п. Полуночное, в котором оформлены все структуры проведения аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №3 с целью установления соответствия занимаемой должности, а также определены процедурные вопросы организации данного вида аттестации (утверждено приказом №2 09.01.2021).
3. План работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период.
4. График проведения и тематика консультаций для педагогических работников, аттестующихся в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году (вопросы нормативной базы аттестации, требования к квалификационной категории, рекомендации по проведению самооценки, по написанию заявления, формирования портфолио учителя, подходы к оценке деятельности педагога в межаттестационный период, методике оценивания урока и т.д.).
5. Перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на период с сентября до 2024 года.

6. График аттестации педагогических работников на 2021 год по форме заявки на 1КК и ВКК.
7. Протоколы совещаний при директоре (заместителе директора) по вопросам аттестации пед. работников.
8. Протоколы совещаний педагогического коллектива по вопросам аттестации пед. работников
9. Протоколы педсоветов, где рассматриваются вопросы аттестации педагогов.
10. Копии приказов и распоряжений о проведении аттестационных процедур, протоколов, оценочных ведомостей экспертов, регистрационных карт аттестующихся.
11. Аттестационные материалы педагогов, проходящих процедуру в текущем году.
12. Аттестационный банк по итогам всех проведенных процедур аттестации ПиРР до 2021 года.

Использование различных информационных каналов для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации:

- Информационный стенд: оформлен в кабинете зам. директора.
- Библиотечный фонд: имеется папка с документами по новой аттестации (бумажный и электронный вариант).
- Сайт школы, где выкладываются документы по аттестации.
- В школе имеется доступ через интернет на сайты МОПОСО, Министерства образования и науки РФ, spkserov (представительство ИРО при Северном педагогическом колледже, ИРО СО и другие, сформирована база в автоматизированном сервере КАИС ИРО).

Тематика совещаний при заместителе директора по учебной работе, ответственного за организацию процедуры аттестации педагогических работников ОО №3 по ежегодной циклограмме совещаний: «Регламент процедур при проведении аттестационных мероприятий через автоматизированный сервер КАИС ИРО», «Самоанализ урока как один из инструментов самосовершенствования учителя, формирования и развития его профессиональных качеств при проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности», «Педагогическая мастерская «Требования к написанию заявлений на 1 квалификационную категорию», «Внедрение усовершенствованного оценочного инструментария в 2021 аттестационном году при проведении процедуры аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности в условиях пандемии», «Мастер-класс по организации и проведению видеовыходов учителей для проведения процедуры аттестации с использованием ZOOM»; онлайн посещение районных совещаний заместителей директоров по вопросам аттестации.

Основные организационные мероприятия по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне ОУ:

1. Разработан план работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающий, в том числе работу:

- по совершенствованию практической деятельности педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий;
- организацию представления опыта практической деятельности по повышению качества образования;
- организацию участия педагога в реализации образовательной программы ОУ;
- организацию повышения квалификации педагога в разных формах, в том числе участие в обучающих и развивающих семинарах на территории Свердловской области и т.д.

2. Произведена систематизация деятельности образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, в том числе:

- фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результатов контрольных мероприятий, выполнения рекомендаций, формирование аттестационного дела педагога;

3. Сформирована технологическая карта для педагогических работников, аттестующихся в текущем и предстоящем аттестационном году (нормативная основа аттестации; методическое обеспечение аттестации; порядок аттестации; образцы и порядок заполнения документов; организация самооценки; о формах представления результатов деятельности и др.)

4. Оформлен информационный стенд с необходимой информацией.

5. С информацией о процедуре проведения аттестации, нормативными документами можно ознакомиться педагогам, в том числе, и на сайте школы. Используемые информационные технологии позволяют оптимизировать процесс передачи и получения информации, своевременно оказать всем участникам процесса аттестации консультативную и методическую помощь.

В настоящее время МАОУ СОШ №3 оформление аттестации на первую КК осуществляется через КАИС ИРО. По состоянию на 01.09.2020 года процент оформления данных на педагогических работников в данной системе составляет 100%.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ОО

Стаж педагогической деятельности	Общее количество руководящих и педагогических работников		Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 аттестационном году				Кол-во/доля педагогических работников, имеющих (кол-во/%)						Кол-во/доля педагогических работников, не имеющих категорию и СЗД (кол-во/%) от общего количества педагогов			
							в ОО соответствие занимаемой должности		1 КК		ВКК					
							2020	2021	2020	2021	2020	2021			2020	2021
							подтвердили		не подтвердили		2020	2021			2020	2021
	по состоянию на 31.12. 2020 г.	по состоянию на 31.12. 2021 г.	2020	2021	2020	2021							2020	2021		
0-5	6	6	2				5	4							1/3	2/6,6
6-10	5	5					1	2	3	3						
11-15	6	6		6			2	2	3	3		1	2/6			
16-20	0	0						1								
21-30	9	9	2	1			3	3	2	2		2				
30 и более	5	4					2	1	4	4						
Итого	31	30	4	7	0	0	13	13	12	12		3	3		2/6,6	

Результативность системы аттестации педагогических работников образовательных организаций, ее влияние на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Анализ прохождения аттестации педагогами за 2 года говорит о результативности системы аттестации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, о качестве повышения квалификации педагогических и руководящих работников, о повышении эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности. Можно отметить, что:

- повысилась культура оформления аттестационных материалов;
- самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах;
- результативность по заявленным технологиям, в основном, подтверждалась представленными диагностическими материалами;
- теоретические материалы при подготовке самоанализа служили основанием для описания практического опыта педагогов;

Исходя из анализа хода и результатов аттестации педагогических и руководящих работников, можно констатировать, что с условиями и требованиями к процедурным вопросам по аттестации можно справиться при наличии достаточно серьезного отношения к профессиональным обязанностям. Это станет инструментом для формирования в школе объективно качественного педагога.

В школе работает 33 педагогический работник, в том числе учителей-предметников 29. Из них: учителей с высшим образованием – 20 человек, средне - специальным образованием - 9 человек. Возрастной состав: от 24 лет до 79 лет. Средний возраст – 39 лет. Средний педагогический стаж – 17,5 лет. Особенностью является то, что ОУ растит свои кадры самостоятельно. Учителями работают 18 выпускников школы №3. Все наши специалисты, которые обучались и обучаются в учреждениях профессионального образования, проходят практику на базе МАОУ СОШ №3. Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях (93% педагогических работников аттестовано, из них 12 педагогических работников (40% от числа учителей) имеют первую квалификационную категорию), 3 педагога (10%) с высшей квалификационной категорией (из них один совместитель). Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию за отчетный период прогнозируемо на 2022 год, с января 2022 года, уменьшится на 3% - это связано с притоком молодых специалистов за последние четыре года и одновременным завершением педагогической деятельности учителей пенсионного возраста. МАОУ СОШ №3 существует вакансия учителя иностранного языка. В 2020 году эта вакансия была заполнена учителем-совместителем. В школе снята вакансия учителя физики. Эту вакансию занял выпускник этой же школы 2013 года (молодой специалист).

НАСТАВНИЧЕСТВО

Цели наставничества: наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. В 2021 году в системе наставничества работала модель учитель-студент, в рамках реализации которой готовился специалист для работы учителем начальных классов с сентября 2022 года. Роль наставников была закреплена за двумя учителями-стажистами: Глуховой А.В. и Дементьевой С.П.

Ожидаемые результаты:

- адаптации начинающих педагогов в учреждении,
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

- Об исполнении приказа Управления образования Администрации Ивдельского городского округа от 26.10.2020 № 196-а «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам» по состоянию на 01.12.2021 г.

№ п / п	Этапы внедрения целевой модели наставничества в муниципальных общеобразовательных организациях Ивдельского городского округа в 2020-2021 учебном году	Сроки	Информация об исполнении
1	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества, ее утверждение	до 23.11.2020	Дорожная карта разработана и утверждена приказом директора МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное № 71 от 20.11.2020 года «О внедрении в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное методологии наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»
2	Создание на официальном сайте вкладки «Целевая модель наставничества»	до 23.11.2020	Исполнено 24.11.2020 г.

Каждый педагог работает над **темой самообразования, которая реализуется в процессе учительской деятельности несколько лет (в рамках собственной общей темы педагоги ставят цели с краткосрочным сроком реализации)**.

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Должность	КК	Формулировка МТС
1.	Апресян Ксения Владимировна	Учитель нач. классов	1	Внедрение в образовательный процесс начальной школы циклы уроков с использованием технологии проблемного обучения
2.	Гетте Ирина Александровна	Учитель ру.яз., литературы	1	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся основной школы на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования
3.	Глухова Алёна Владимировна	Учитель нач. классов	1	Разработка системы упражнений по формированию орфографической грамотности у младших школьников
4.	Дементьева Светлана Петровна	Учитель нач. классов	1	Развитие навыков чтения и навыков устной речи у младших школьников
5.	Евдокимова Оксана Владимировна	Учитель ИЗО, МХК	1	Применение современных образовательных технологий на уроках художественно-эстетического цикла как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении

6.	Евсеенко Евгения Сергеевна	Учитель ру.яз. литературы	1	Совершенствование профессиональной компетенции учителя в подготовке выпускников к ЕГЭ по русскому языку и литературе
7.	Завьялова Татьяна Александровна	Учитель англ. языка в нач. классах	-	Повышение мотивации к изучению английского языка младшими школьниками
8.	Илюхина Наталья Викторовна	Учитель ру.яз., литературы	1	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в основной школе
9.	Корякова Светлана Анатолевна	Учитель нач. классов	1	Внедрение в образовательный процесс начальной школы циклов уроков с использованием технологии критического мышления
10.	Мищенко Ирина Владимировна	Учитель истории	1	Формирование правовой культуры в урочной и внеурочной деятельности через участие в олимпиадно-конкурсном движении как средство повышения мотивации к изучению предметов историко-краеведческой направленности
11.	Павлова Ольга Валерьяновна	Учитель технологии	СЗД	Совершенствование метода проектной деятельности на уроках технологии в основной и средней школе
12.	Рудакова Татьяна Николаевна	Учитель математики	1	Формирование системы подготовки выпускников к ЕГЭ.
13.	Рудакова Наталья Александровна	Учитель музыки	-	Применение ИК технологий на уроках музыки в основной школе как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении
14.	Русинов Денис Николаевич	Учитель математики	СЗД	Использование мультимедиа технологий на уроках математики в 9 классе как средство повышения мотивации к обучению
15.	Русинова Анастасия Сергеевна	Учитель химии, биологии	1	Дифференцированное обучение на уроках химии и биологии в 9 классе
16.	Свищенкова Елена Васильевна	Учитель нем.языка, второго иностранного языка	1	Развитие коммуникативных навыков через игровую деятельность на уроках немецкого языка
17.	Филимонов Антон Сергеевич	Учитель физики и информатики	Мол.сп	Повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадно-конкурсным мероприятиям разного уровня по физике и информатике.
18.	Худяков Максим Васильевич	Учитель нач. классов	Мол.сп	Формирование эстетической культуры на уроках в начальной школе
19.	Щербинина Ирина Алексеевна	Учитель физ.культуры,	1	Методы обучения двигательным действиям обучающихся в процессе подвижных игр и спортивно-оздоровительных мероприятий

20.	Янситова Любовь Геннадьевна	Учитель физ.культуры	1	Опережающее обучение технике лыжных ходов с целью выявления наиболее перспективных учащихся начальной и основной школ на уроках физической культуры
-----	--------------------------------	-------------------------	---	---

**Информация об участии в конкурсных и образовательных мероприятиях педагогических работников МАОУ СОШ №3 г.Ивделя
п.Полуночное за 2021 календарный год**

	Название программы, мероприятия	Период (по свидетельству или сертификату)	Организаторы	Вид полученного документа (сертификат, свидетельство) с указанием регистрационного номера
Апресян Ксения Владимировна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Верле Юлия Сергеевна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Галашева Ольга Николаевна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Гетте Ирина Александровна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Герасимова Дина Васильевна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Глухова Алёна Владимировна	Лекция-фильм «Об истории вакцинации»	19.07.21	Российская федерация. Федерация развития образования. Просветительский канал «Лекция онлайн»	Сертификат 000000084821205 Регистрационный номер 441684821205
	Специальная(коррекционная) педагогика «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» Лекция.	4.09.21	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат СТ3100589
	Центр детской неврологии и реабилитации «НейроСпект», г. Москва Методы адаптации и реабилитации детей с РАС	9.11.21	Радченко Е.А, педагог по работе с детьми с РАС, Сологубова И. Е, врач невролог, кандидат	

			медицинских наук, Лисина М. С. Клинический психолог.	
	Центр детской неврологии и реабилитации «НейроСпект», г. Москва Принципы лечения при задержке речевого развития	15.11.21	Гороховский Евгений Александрович, главный врач	
	https://razvitiie-children.ru Как нейропсихология может помочь вашему ребенку.	21.11.21	Афанасьева Надежда Сурдопедагог-дефектолог	
	Центр детской неврологии и реабилитации «НейроСпект», г. Москва Питание при ЗРР и прививки.	23.11.21	Гороховский Евгений Александрович, главный врач	
Дементьева Светлана Петровна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Евдокимова Оксана Владимировна	«Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования»	23.11.2021	ООО «ЯКласс»	Свидетельство №2311215869
	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат (67 баллов)
	Сертификат о освоении материала лекции-фильма «Об истории вакцинации»	Дата выдачи 19.07.2021	ООО «Федерация развития образования»	Сертификат
Евсеенко Евгения Сергеевна	«Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования»	23.11.2021	ООО «ЯКласс»	Свидетельство
Завьялова Татьяна Александровна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Илюхина Наталья Викторовна	«Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования»	23.11.2021	ООО «ЯКласс»	Свидетельство
Колмыкова Нина Сергеевна	«Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования»	23.11.2021	ООО «ЯКласс»	Свидетельство
	Большой этнографический диктант 2021	онлайн Тестирование	Всероссийский	сертификат

		Ноябрь 2021		
Корякова Светлана Анатольевна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Мищенко Ирина Владимировна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Орлова Тамара Владимировна	Организатор массового футбола	Сертификат, срок действия до 05.08.2022	Академия Российского футбольного союза	Сертификат 0000001465
Павлова Ольга Валерьяновна	«Большой этнографический диктант – 2021» www. miretno.ru	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат (69 баллов)
	«Об истории вакцинации»	2 ч. 55 мин. 19.07.2021 г.	ООО «Федерация развития образования»	сертификат 441684821320
	«Освоение базового функционала работы с платформой в рамках проекта 500+»	24. 11. 2021 г.	ЯКласс	Сертификат С 2411-116
Рудакова Наталья Александровна	Вебинар «Маркёры первичного состояния. Практико-ориентированный подход»	29.06.2021	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Сертификат
	Вебинар «Профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	09.2021	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат
	Вебинар «Информирование о деятельности ШСП: теория и практические приёмы»	09.2021	ЦППМСП Ладос	Сертификат
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Технический специалист ППЭ	30.03.2021	РЦОИ и ОКО	Сертификат
	Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции, формирования здорового и	2021	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат

	безопасного образа жизни обучающихся (тестирование)			
	Большой этнографический диктант - 2021	Онлайн тестирование ноябрь 2022	ФАДН России	Сертификат (51 балл)
Рудакова Татьяна Николаевна	Математика 7—11 классы: линии учебников А.Г. Мордковича	07 апреля 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Организация метапредметной деятельности учащихся при обучении геометрии	06 апреля 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Площадь. Задачи на разрезание	16 февраля 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Подготовка к ЕГЭ по математике (планиметрия)	02 марта 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Подготовка к ЕГЭ по математике (стереометрия)	18 марта 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Подготовка к итоговой аттестации по математике за курс средней школы (на базе УМК под редакцией А.Г. Мордковича)	03 марта 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Элементы стохастики в основной школе	18 февраля 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Особенности подготовки учащихся на уроках математики к ГИА в условиях современных требований к ЕГЭ и ГВЭ. Вебинар 1. Алгебра. Уроки-практикумы по решению заданий повышенной сложности	13 апреля 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Устная работа по геометрии как средство коммуникативной деятельности обучающихся	25 мая 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Особенности подготовки учащихся на уроках математики к ГИА в условиях современных требований к ЕГЭ и ГВЭ. Вебинар 2. Геометрия. Уроки-практикумы по решению заданий повышенной сложности	27 апреля 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Тема 2. Отрезки. 7 класс	16 сентября 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Тема 4. Ломаные и многоугольники. 7 класс.	30 сентября 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	тема 5. Треугольники. Признаки равенства треугольников. 7 класс.	7 октября 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации	26 ноября 2021	АО «Издательство «Просвещение»	НЕ ВЫСЛАН
	Тема 1. Средние линии и теорема Фалеса. 8 класс	9 декабря 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат

	Тема 2. Вписанные и описанные многоугольники. 8 класс	16 декабря 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Задания по алгебре базового и повышенного уровня сложности.	14 декабря 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
	Тема 3. Подобие треугольников. 8 класс	23 декабря 2021	«ИОЦ Мнемозина»	сертификат
Русинов Денис Николаевич	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Русинова Анастасия Сергеевна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Русинова Ксения Сергеевна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Дата выдачи: ноябрь 2021	Платформа Учи.ру	Благодарственное письмо №177551
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Дата выдачи Ноябрь 2021	Платформа Учи.ру	Благодарственное письмо № 2110-177551
	Вебинар: ВПР по математике в начальной школе: типичные ошибки 2021 года	Дата выдачи: 27.08.2021	Платформа Учи.ру	Сертификат
	Вебинар: Воспитание – тонкое дело.	Дата выдачи 24 августа 2021	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
	Мастер-класс «Освоение базового функционала работы с платформой в рамках проекта 500+ ЯКласс»	Дата выдачи: 24.11.2021	Платформа ЯКласс	Сертификат
	Сертификат о освоении материала лекции-фильма «Об истории вакцинации»	Дата выдачи 19.07.2021	ООО «Федерация развития образования»	Сертификат 000000084821570 №441684821570
Свищенкова Елена Васильевна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Филимонов Антон Сергеевич	Организация и содержание работы в профильных психолого-педагогических классах	Ноябрь 2021	Академия Минпросвещения России	Сертификат
	Форум руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	9 июня 2021	Дворец молодежи	Сертификат
	Проектная деятельность с применением Hi-Tech технологий	26 ноября 2021	Дворец молодежи	Сертификат
	Проектирование и моделирование	21-22 октября 2021	Дворец молодежи	Сертификат

Халенко Елена Андреевна	«Организация деятельности музея как образовательного пространства»	Декабрь 2021 г.	Дворец молодежи, г.Екатеринбург	
	Областной семинар «Современные практики реализации проектов, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и воспитание гражданской идентичности»	Декабрь 2021 г.	Дворец молодежи, г.Екатеринбург	Сертификат № 2097 от 10.12.2021 г. (8 ч.)
	Большой этнографический диктант - 2021	Онлайн тестирование ноябрь 2022	ФАДН России	Сертификат (42 балла)
Худяков Максим Васильевич	Сертификат о освоении материала лекции-фильма «Об истории вакцинации»	Дата выдачи 21.07.2021	ООО «Федерация развития образования»	Сертификат 000000084821804 №44168482180
	Вебинар: Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 г. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2022 г.	Дата выдачи 24 августа 2021	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
	Вебинар: Индивидуальные траектории профильного образования в общеобразовательных классах	Дата выдачи 23 августа 2021	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
	Вебинар: Новые ФГОС и элективные курсы в профильном обучении: Что должна сделать школа и чем может помочь АО «Просвещение»?	Дата выдачи 23 августа 2021	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
	Вебинар: Современный урок химии: как сделать его интересным и эффективным	Дата выдачи 24 августа 2021	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
	Вебинар: Воспитание – тонкое дело.	Дата выдачи 24 августа 2021	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
Чистякова Анастасия Александровна	Лекция-фильм «Об истории вакцинации»	19.07.2021 г.	«Федерация Развития Образования Просветительский канал «Лекция Онлайн»	Сертификат, №441684821459
Шульгина Александра Олеговна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Щербинина Ирина Алексеевна	Лекция-фильм «Об истории вакцинации»	10.03.2021	ООО «Федерация развития образования»	Сертификат 441684821199
	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного	2021	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат

	отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся			
Янситова Любовь Геннадьевна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат
Гилязова Татьяна Валерьяновна	Большой этнографический диктант - 2021	онлайн Тестирование Ноябрь 2021	ФАДН России	Сертификат

ИНФОРМАЦИЯ О СОБСТВЕННОМ УЧАСТИИ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕСТИРОВАНИЯХ за 2021 год

	Полное название конкурса, олимпиады, тематического тестирования с указанием адреса (ссылка), кем организован, или кем проводился	Номинация, название и вид материала, выставленного для участия	Очный /заочный/дистанционный	Уровень (муниципальный, региональный, областной, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом ... степени, грамота за ... место и т.п.)	Реквизиты наградного документа: №
Апресян Ксения Владимировна						
Верле Юлия Сергеевна						
Галашева Ольга Николаевна						

Гетте Ирина Александровна	Центр информационных технологий и методического обеспечения «РАЗВИТИЕ» г. Москва Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	«Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»	Дистанционный	Всероссийский	Победитель	Рег.№ 2021-10-04-01-296 10.04.2021 г
Герасимова Дина Васильевна						
Глухова Алёна Владимировна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международные интернет-конкурсы «Солнечный свет» 4.09.21	Декоративно-прикладное творчество. Аппликация «Осень в саду»	Дистанционный	Международный	Диплом 1 место	ТК3100582
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международные интернет-олимпиады «Солнечный свет» по математике для педагога 4.09.21	Олимпиада по математике	Дистанционный	Международный	Диплом 1 место	ДО865768
	Росконкурс.РФ Всероссийские конкурсы для педагогов 15.07.21	Тестирование. Организация наставничества в образовательном учреждении.	Дистанционный	Всероссийский	Диплом 2 степени	№ 1069174
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 4.09.21	Специальная(коррекционная) педагогика «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» Тестирование	Дистанционный	Международный	Сертификат	СТ3100589
	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г.Москва Всероссийская олимпиада для руководителей и педагогов. 4.10.21	«Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Дистанционный	Всероссийский	Диплом победителя	№ 2021-10-00-06-127

Евдокимова Оксана Владимировна	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва оф.сайт «Педпроект.РФ»	Номинация «12 июня – День России» Фоторабота «Тихая заводь»	Заочный	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом за участие	ЕА №69350 От 30.06.2021 г.
	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» www.gordost-russia.ru	Номинация: Зимний пейзаж Название фотоработы «Зимние дозорные»	Дистанционный	V Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом 1 степени	№2112300824-58563 От 30.12.2021 г.
Евсеенко Евгения Сергеевна	«Новая строка» конкурс молодых журналистов памяти И.П.Степановой,	«Назад в прошлое». Газетная статья	заочный	Областной	Диплом участника	-
	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Общее образование») ЦИТи МО «Развитие»	олимпиада	дистанционный	всероссийский	ПОБЕДИТЕЛЬ	Регистрационный номер 2021-10-05-06-129 05.10.2021
	ЦРК «Аттестатика» «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»	олимпиада	дистанционный	всероссийский	2 место	№: 35260
Илюхина Наталья Викторовна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций Центр Информационных Технологий и Методического Обеспечения «Развитие»	«Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и	дистанционный	Всероссийский	Диплом победитель	Регистрационный номер 2021-10-05-06-130

		подготовки кадров» по направлению «Общее образование»)				05.10.2021
Колмыкова Нина Сергеевна	Центр информационных технологий и методического обеспечения «развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия», «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров».	Дистанционный	Всероссийский	Диплом победителя	2021-10-04-06-126 от 04.10.2021г.
	Российская Федерация Федерация развития образования Просветительский канал «Лекция Онлайн» https:// Лекция онлайн. РФ	«Об истории вакцинации»	онлайн	Всероссийский	сертификат	441684821275 от 19.07.2021г.
Орлова Тамара Владимировна	«Лучший организатор физкультурно-спортивной работы в сельской местности» областной смотр – конкурс среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности и по месту работы, Министерство физической культуры и спорта по Свердловской обл.	«Лучший организатор физкультурно-спортивной работы в сельской местности»	Дистанционный	областной	Диплом за 1 место	Приказ Министерства СО
Павлова Ольга Валерьяновна	Олимпиада «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» <i>Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»</i>	в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Общее образование»	дистанционный	всероссийский	диплом победителя	2021-10-24-01-386
Рудакова Татьяна Николаевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва	«Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»: «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дробно-рациональные неравенства», 9 класс	дистанционный	всероссийский	диплом 1 степени	ЕА № 71966
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, Автономная некоммерческая организация «Научно-	«Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»: Рабочая программа курса внеурочной деятельности	дистанционный	всероссийский	диплом 1 степени	ЕА № 71967

	образовательный центр педагогических проектов», г. Москва	«Задачи с параметрами, сложные и нестандартные задачи», 11класс				
Русинова Ксения Сергеевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия». Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г.Москва Дата: 17.10.2021	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	Дистанционный	Всероссийский	Диплом победителя	№2021-10-17-06-142
Халенко Елена Андреевна	Всероссийский педагогический конкурс «РИЦО»	«Этнокультурный компонент в образовании»	Дистанционный	Всероссийский	Лауреат 3 степени	RS-338154387 от 24.10.2021 г.
Худяков Максим Васильевич	Учитель года России - 2021 г	Открытый урок	Дистанционный	Муниципальный этап	Диплом 2 степени	Приказ УО ИГО
Чистякова Анастасия Александровна	Профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Мой педагогический опыт», автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», сайт «Педпроект. РФ»	«Мой педагогический опыт», электронный	заочный	всероссийский	диплом	ЕА№69829
	Профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Сценарии праздников и мероприятий», автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», сайт «Педпроект. РФ»	Сценарии праздников и мероприятий, электронный	заочный	всероссийский	диплом	ЕА №69726
	Профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Конспект урока», автономная	Конспект урока, электронный	заочный	всероссийский	диплом	ЕА№69724

	некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», сайт «Педпроект. РФ					
	Профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «День памяти и скорби 2021» посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны, автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», сайт «Педпроект. РФ	«День памяти и скорби 2021» посвященный 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны, электронный	заочный	всероссийский	диплом	ЕА№69680
	Опубликован авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Веб-адрес публикации: https://педпроект.рф/чистякова-а-а-педагогический-опыт/	«Мой педагогический проект», электронный	заочный	всероссийский	сертификат	СВ№33307
	Опубликован авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Веб-адрес публикации: https://педпроект.рф/чистякова-а-а-день-памяти/	«Сценарий митинга «День памяти и скорби – 22 июня», электронный	заочный	всероссийский	сертификат	СВ№33225
	Опубликован авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Веб-адрес публикации	Окружающий мир (1 класс) Тема урока: «Куда текут реки?», электронный	заочный	всероссийский	сертификат	СВ№33244

	: https://педпроект.рф/чистякова-а-а-окружающий-мир/					
	Опубликован авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Веб-адрес публикации : https://педпроект.рф/чистякова-а-а-день-матери/	Сценарий: День матери в начальной школе, электронный	заочный	всероссийский	сертификат	СВ№33246
Щербина Ирина Алексеевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Общее образование») 13.10.2021	Олимпиада	Дистанционный	Всероссийская олимпиада	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом 2021-10-13-01-318



MAOU СОШ № 3

624577, Свердловская обл., г. Ивдель, п. Полуночное, ул. Бабкина, д. 3

Баллов в ТОПе ⓘ

4939 ⭐

▲ +297

Место в ТОПе страны ⓘ

6696 / 31394

▲ +58

Место в ТОПе региона ⓘ

303 / 1035

▲ +2

Активные учащиеся ⓘ

91 / 313

Активные учителя ⓘ

10 / 21

Активные классы ⓘ

6 / 21

Коллектив школы продолжил инновационную деятельность по изучению и внедрению в практику проектных технологий обучения, образовательного мониторинга. Преимущество было участием педагогов в проблемных семинарах, семинарах-практикумах.

Ежегодно в MAOU СОШ №3 проведены были предметные недели:

- истории и обществознания, приуроченная к празднованию 76-летней годовщине Победы в ВОВ (в 2021 году мероприятия носили дистанционный характер в связи с пандемией коронавируса и самоизоляцией),
- начальной школы – первая четверть, где каждая неделя посвящена отдельному предмету,
- традиционной стала и недели математики в 3 четверти,
- учителя физкультуры провели "Неделю бега" в сентябре 2021, «Лыжню России - 2021» провели с увеличением времени забегов для желающих;
- в онлайн конкурсах принимали участие около 60% обучающихся основной и начальной школы.

По итогам каждого четверти, с целью совершенствования УВП и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний уровня воспитанности школьников. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что образовательные программы освоили 95% обучающихся по всем предметам.

Следует отметить достаточно серьезный уровень проведения всех методических заседаний, где тщательному анализу подвергалась работа учителей по достижению базового уровня знаний учащихся по предметам. Заседания чаще имели форму круглого стола. Для эффективного проведения заседаний методических объединений широко использовались возможности ИКТ.

Учитываются интересы детей, заболевания, рекомендации МПК в 2019—2020, 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ №3 в общеобразовательных классах обучалось 6 детей-инвалидов. Один ребенок-инвалид с марта 2021 года был переведен на домашнюю форму обучения, и этот же ребенок-инвалид продолжил обучение на дому в 2021-2022 у.г. успеваемость обучения составила 100%.

Возможно обучение в форме экстерната, согласно Уставу МАОУ и разработанному Положению об экстернате.

Школа уже второй год как перешла на односменный режим. Продолжается подвоз детей из поселков Лозьвинский и 1 Северный (их подвоз организован школьным автотранспортом).

Содержание образования определяется образовательными программами. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО» в 1-4 х классах введены образовательные стандарты НОО. Решением Методического совета школы в качестве УМК по новым образовательным стандартам выбран учебно-методический комплекс (система учебников) «Школа России».

Материально-техническое оснащение кабинетов начальных классов осуществлено на 100%. С 2018-2019 года обучение на ступени начального образования производится в отдельном здании в первую смену. В 2020 году закончен ремонт здания начальной школы, произведена облицовка стен и смена кровли. В 2017 году была проведена процедура лицензирования программ и материально-технического обеспечения начального общего образования с целью внесения в действующую лицензию МАОУ СОШ №3 дополнительного фактического адреса – улица Бабкина, 1. В 2021 году в здании по этому адресу продолжает функционировать Центр культурно-языковой и социальной адаптации детей манси. В кабинетах начальной школы имеются два программно-аппаратных комплекса, включающих в себя по 13 нетбуков для обучающихся, 1 ноутбука для учителя, интерактивную доску с мультимедиа проектором. В 2013 и в 2014 годах были получены еще два комплект ПАКа, которые используются до настоящего времени. В настоящее время для функционирования 9 кабинетов начальных классов в здании по адресу Бабкина,1 получено оборудование и методической литературы на 9 миллионов рублей.

В здании по адресу Бабкина,3 в постоянном функционировании находятся 12 компьютеров в кабинете информатики, имеющие выход в широкополосный интернет со скоростью трансляции 250 кБ/с. Через Wi-Fi раздача интернет-доступа осуществляется в библиотеку. В кабинете заместителя директора по УР установлен персональный компьютер для работы с региональными базами данных со специальной системой защиты и индивидуальным статичным IP-адресом. Использование компьютерного ресурса ориентировано на три основные формы работы с ИКТ: во-первых, это непосредственно применение информационных технологий на уроках (представление учебного материала в форме презентаций, образовательного

программного обеспечения) – мониторинг учительской компетенции показал владение данной формой более 85% учителей; во-вторых, это применение информационных технологий для организации самостоятельной работы учащихся (электронные учебные пособия, обучающие сайты, тренажеры) – степень применения данной формы составляет 45%, и, в-третьих, это применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга (использование электронных энциклопедий) – обеспечивается для 100% учащихся, используется 90%-ами учителей. В кабинете информатики 10 компьютеров имеют доступ в интернет, благодаря этой возможности организуется системная подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации с использованием официальных сайтов подготовки, имеющих всю методическую базу по ГИА. В 2020 году завершён переход на ФГОС ООО, а в 2021 году начат переход на ФГОС СОО.

Обучение в период дистанционного обучения в связи с наличием в классах детей, больных COVID-19

В период обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного классными руководителями с каждой семьей были определены возможности организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что включает в себя проверку наличия любого вида связи с семьей и обучающимся посредством сотовой связи или интернета. Школа (педагогические работники) имела опыт работы со следующими электронными ресурсами:

Российская электронная школа
Медиатека Издательства «Просвещения»
Яндекс.Учебник
Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
Мобильный мессенджер WhatsApp
программа для конференций и онлайн-занятий ZOOM

В результате анализа возможностей семей и обучающихся удобным способом для обучения были определены ресурсы мобильного мессенджера **WhatsApp** и **ZOOM**.

Условия получения обратной связи с учителем корректировались с учетом условий работающей части родительской общественности тех учеников, для кого сложно самостоятельно организовать свой процесс обучения, в этом случае с такими учениками консультации и комментарии по поводу выполненных заданий в случае необходимости проводились в удобное для семьи время (чаще вечером).

На основе внутришкольного мониторинга реализации программ основного общего и среднего общего образования в 6-10 классах с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также руководствуясь школьным Положением об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, об организации обучения в период проведения мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции школой были предприняты следующие меры, которые позволили продолжить образовательный процесс и реализовать содержание всех типов программ ОО:

1. Реализация взаимодействия учителя с обучающимися в режиме онлайн осуществлялось на 97% всех уроков по расписанию с использованием платформы ZOOM;
2. В режиме офлайн (задание выдавались с отсрочкой на просмотр) по предметам ИЗО, музыка, физическая культура (два урока из трех в неделю – один урок физической культуры проводится на платформе ZOOM), эти предметы не исключались из расписания, но размещались в конце рабочего учебного дня;
3. Все классы имеют свои группы в мобильном мессенджере WhatsApp, в который направляются ссылки для обучающихся для выхода на урок.

4. Дистанционные занятия организованы по расписанию с продолжительностью урока в 30 минут, из которых 5 минут отводится на осуществление подключения всех участников к конференции, которую организует учитель по своему предмету. Основная продолжительность урока составляет 25 минут, что не является нарушением норм Сан Пина в части использования информационно-коммуникативных технологий во время урока;
5. Для обучающихся предусмотрено в расписание время (20 минут после третьего урока) для приема пищи в домашних условиях;
6. Один раз в неделю (пятницу) осуществлялся прием письменных домашних работ в здании школы по временному графику, определенному для каждого класса, в целях обеспечения наименьшего контакта обучающихся (для этих целей в фойе у входа организовано пространство – стол);
7. Практические работы и лабораторные по физике, химии, биологии проводились по графику рабочей программы учителей. Контрольные диктанты по русскому языку проводятся с уменьшением объема текста, а после написания диктанта (контрольной работы) в течение 10 минут после урока фото работы направляется учителю через мобильный мессенджер WhatsApp.

В настоящее время в рабочие программы учителей внесены изменения в части целесообразности проведения некоторых контрольно-измерительных мероприятий (самостоятельных работ и контрольных, сочинений и изложений) для обеспечения условий проведения тематических уроков и использования высвободившегося времени для закрепления новых тем, которые требуют обязательного освоения, т.к. содержание является опорным для последующего обучения. Содержание рабочих программ не претерпело серьезных изменений, т.к. по итогам 1 четверти 2020-2021 у.г. и мониторинга учебных дефицитов, которые появились после дистанционного режима обучения в 4 четверти предыдущего учебного года, отведенного учебного времени в рамках каждого предмета на повторение материала достаточно для освоения содержания, прописанного в основной образовательной программе. Содержание учебных предметов, которое требует дополнительных занятий вынесено в План внеурочной деятельности. В учебный план начального общего образования введен факультативный курс с 2-х часов недельной нагрузкой («АБВГДЕЙКа»), содержание которого сконструировано каждым учителем для устранения учебных дефицитов предыдущего учебного года. Для обучающихся 5-9 классов также введены факультативные курсы по математике («Развитие математических знаний») и по русскому языку («Развитие грамотного письма») для устранения учебных дефицитов. В условиях обучения с применением дистанционных технологий, занятия на этих факультативах организуются с применением дифференцированности выявленных затруднений, т.е. на занятие привлекаются обучающиеся с тем учебным «пробелом», у которых он наблюдается. Следующее занятие, по другой проблеме, может быть организовано с другими обучающимися, у которых выявлена пробел именно по данной проблеме. Такие занятия организуются 1 раз в неделю.

С обучающимися, которые слабо усваивают текущий учебный материал, проводятся индивидуальные и групповые занятия (в зависимости от количества обучающихся и плохо усвоенного содержания) после основного времени учебных уроков в режиме онлайн. На этих занятиях проводится разъяснительная работа по плохо усвоенным фрагментам урока и комментируется домашнее задание. Для этого классные руководители, осуществляя ежедневную обратную связь с обучающимися своего класса, выясняют необходимость таких занятий. Таким образом, программное содержание осваивается в полном объеме. Педагогический коллектив осознает необходимость получения качественного образования всеми обучающимися, поэтому учитывают все их индивидуальные возможности как материально-технического характера, так и психологические. Всеми классными руководителями пройдены курсы повышения квалификации по направлению «Классное руководство».

В период дистанта школой были предоставлены технические средства (планшеты) для 1 семьи, в которой обучение с применением дистанционных технологий было проблематично только по причине нехватки технических средств на всех учеников из одной семьи.

За весь период дистанционного обучения в 2021 году ни разу не возникла ситуация с невозможностью обучения.

Раздел 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги образовательной деятельности МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное за 2020-2021 уч.г.

Класс	Кол-во детей на начало учебного года	Прибыло за уч.г.	Выбыло за уч.г.	Кол-во уч-ся на конец уч.г.	Кол-во ус-ся на «5»		Закончили на «4» и «5»		Закончили с одной четверкой		Закончили с одной тройкой		Успевающие		Неуспевающие		Всего пропущено уроков	Из них без уважительной причины	Кол-во детей не посещающих ОУ
					Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол.	%	Кол.	%			
1а	17	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1308	12	
1б	18	1	2	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1346	199	-
2а	16	-	-	16	-	-	7	43,75	-	-	1	6,25	16	100	-	-	1098	-	-
2б	15	4	2	17	-	-	2	11,76	-	-	1	5,88	10	58,83	7	41,17	1884	22	-
3а	19	-	1	18	-	-	9	50,0	3	16,66	-	-	17	94,46	1	5,56	1932	356	-
3б	18	1	3	16	-	-	1	6,23	-	-	2	12,5	12	75,0	4	25,0	2584	572	-
4 а	16	2	-	18	-	-	5	27,78	-	-	1	5,56	16	88,89	2	11,11	1416	34	-
4б	18	-	-	18	-	-	5	27,78	-	-	2	11,11	16	88,89	2	11,11	1692	236	-
1-4	137	8	8	137	0	0	29	21,17	3	2,09	7	5,11	121	88,32	16	11,68	13260	1431	0
5а	21	-	-	21	1	4,76	5	23,81	-	-	-	-	18	85,71	3	14,29	2166	234	-
5б	21	2	2	21	-	-	6	28,57	-	-	2	9,52	14	66,67	7	33,33	1699	222	-
6а	18	-	-	18	-	-	4	22,22	-	-	2	11,11	15	83,33	3	16,67	1708	422	-
6б	16	1	1	16	2	12,5	3	18,75	-	-	-	-	14	88,24	2	11,76	2037	672	-
7а	15	-	1	14	-	-	5	35,71	1	7,14	-	-	12	85,71	2	14,29	773	356	-
7б	15	-	-	15	-	-	1	6,67	-	-	1	6,67	10	66,67	5	33,33	2125	1328	1
8	20	-	1	19	-	-	3	15,79	1	5,26	2	10,53	17	89,47	2	10,53	1962	1204	1
9а	12	-	-	12	-	-	2	16,67	-	-	-	-	11	91,7	1	8,3	1568	193	-
9б	14	-	-	14	3	21,43	3	21,43	1	7,14	-	-	14	100	-	-	1138	80	-
5-9	152	3	4	150	6	3,97	32	21,33	3	20,0	7	46,67	125	83,33	25	16,67	15176	4711	2
10	13	-	2	11	-	-	4	36,36	1	9,09	-	-	11	100	-	-	46	-	-
11	8	-	-	8	-	-	1	12,5	-	-	2	25,0	8	100	-	-	857	407	-
10-11	21	0	1	19	0	0	5	26,32	1	5,26	2	10,5	19	100	-	-	903	407	-
Итого	310	11	12	306	6	1,9	66	21,57	7	2,29	16	5,23	265	86,60	41	13,4	29339	6549	2

Качество образования по итогам 2020-2021 у.г. составляет 23,53%

Итоги образовательной деятельности МАОУ средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное на конец 2021 года.

Класс	Кол-во детей на начало 2 четверти	Прибыло за 2 чет.	Выбыло за 2 чет.	Кол-во уч-ся на конец 2 четверти	Кол-во ус-ся на «5»		Закончили на «4» и «5»		Закончили с одной четверкой		Закончили с одной тройкой		Успевающие		Неуспевающие		Всего пропущено уроков	Из них без уважительной причины	Кол-во детей не посещающих ОУ
					Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%			
1а	16			16	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100	-	-	576	0	-
1б	19		1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18	100	-	-	456	44	-
2а	18			18	-	-	7	38,89	2	11,11	2	11,11	17	94,44	1	5,56	539	0	-
2б	13	1		14	-	-	4	28,57	1	7,14	1	7,14	14	100	-	-	326	0	-
3а	16			16	-	-	4	25,0	-	-	4	25,0	15	93,75	1	6,25	444	0	-
3б	15			15	-	-	2	13,33	-	-	1	6,67	14	93,33	1	6,67	429	0	-
4 а	16			16	1	6,25	7	43,75	-	-	-	-	15	93,75	1	6,25	516	33	-
4б	17		1	16	-	-	1	6,25	-	-	1	6,25	11	68,75	5	31,25	532	98	-
1-4	130	1	2	129	1	0,8	25	19,38	3	2,3	9	6,98	120	93,02	9	6,98	3818	175	0
5а	18			18	-	-	7	38,89	-	-	1	5,56	17	94,44	1	5,56	265	76	-
5б	19			19	-	-	4	21,05	-	-	1	5,26	17	89,47	2	10,53	365	69	1
6а	18			18	1	5,5	3	16,67	-	-	1	5,56	17	94,44	1	5,56	186	0	-
6б	19		1	18	-	-	4	22,2	-	-	2	11,1	12	66,7	6	33,3	362	116	-
7а	18			18	-	-	1	5,56	-	-	2	11,1	14	77,8	4	22,2	433	123	-
7б	16		1	15	1	6,7	2	20,0	1	6,7	1	6,7	13	86,7	2	13,3	253	34	-
8а	12			12	-	-	5	41,67	2	16,67	-	-	7	58,33	5	41,67	125	80	-
8б	13			13	-	-	2	15,38	-	-	-	-	9	69,23	4	30,77	449	233	1
9	18			18	-	-	2	11,1	-	-	3	16,7	16	88,9	2	11,1	524	100	-
5-9	151	0	2	149	2	1,34	30	20,13	3	2,01	11	7,38	122	81,88	27	18,12	2962	831	2
10	11			11	2	18,18	5	45,45	-	-	1	9,09	11	100	-	-	204	36	-
11	11			11	1	9,9	3	27,3	-	-	-	-	11	100	-	-	46	0	-
10-11	22	0	0	22	3	13,6	8	36,4	-	-	1	4,54	22	100	-	-	250	36	0
Итого	303	1	4	300	6	2,0	63	20,79	6	2,0	21	7,0	264	88,0	36	12,0	7030	1042	2

ОБУЧЕННОСТЬ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное за 2020-2021 у.г. (качество/успеваемость)

Учебные предметы	по ФГОС																	По ФК ГОС	
	Обязательная часть																	Федер.ко мпонент	
	Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	10
Русский язык			56,3/100	12,5/56,3	48/95	12,5/75	27,8/88,9	33/89	38/100	52/90	38,8/100	70,5/100	53/93	40/93	36/94	33/91	50/100	75/100	87,5/100
Литературное чтение			81,3/100	31,2/75	85/100	62,5/100	66,7/100	72/94											
Родной русский язык			68,8/100	25/100					55/100	52/95	33,3/100	58,8/94,1							
Литер.чт. на род.рус. языке / Родн.рус.лит.			75/100	25/100					60/100	52/100	50/100	65,7/94,1							
Литература									60/100	57/100	44,4/100	58,8/94	53/100	60/86	47/89	91/100	78/100	66/100	87,5/100
Окружающий мир			87,5/100	31,3/87,5	64/100	31,3/87,5	44,4/100	50/94											
Иностранный язык (англ.)				31,3	74/100	13/88	66/94	44/88	33/90	52/80	55/94	58/94	57,1/85,7	20/80	57,8/94,7	83/100	100/100	100/100	100/100
Иностранный язык (нем.)															100/100			100/100	100/100
Второй иностр. (немец., английск.)											61/100	82/100	64/100	60/93	83/100	91/91	100/100		
Математика			62,5/100	31,3/75	53/95	31,3/75	38,9/88,9	33/89	43/100	38/76	44/83	29/88							38/100
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия																		33/100	
Алгебра													43/86	20/80	21/79	25/92	43/100		
Геометрия													36/86	13/73	26/89	17/92	43/100		
Информатика													64/94	33/93	47/86	33/92	57/100	100/100	100/100
История (Всеобщая история. История России)									38,1/95,2	52,4/85,7	61/100	64/94	35,7/92,8	13/80	52/89	25/91,6	50/100		87/100
История																		50/100	
Обществознание									57/100	48/100	66/100	76/94	42/92	20/86	36/89	33/91	42/100	83/100	
Обществозн.(включ. экономику и право)																			62/100
География									52/86	52/67	55/94	53/94	50/86	27/73	47/100	25/92	57/100		100/100
ОРКСЭ							89/100	78/100											
Физика													36/86	33/93	32/86	17/92	57/100	42/100	75/100
Астрономия																		92/100	
Химия															31,5/89	16,6/91,6	50/100		75/100
Биология									40/90	47,6/85,7	50/94	35/94	42,8/85,7	26,6/80	36,8/89	16,6/91,6	57/100	50/100	87,5/100
Музыка			100/100	100/100	85/100	81,3/100	94,4/100	83/100	76,1/100	67/100	78/100	88/100	71/100	67/9	84,2/94,4				
ИЗО			93,8/100	87,5/100	95/100	75/100	77,8/100	94/100	71,4/100	76,2/100	88,9/100	94,1/100	78,6/100	53,3/86,7					
Искусство (МХК)																			100/100
Технология			100/100	81,3/100	85/100	93,8/100	94,4/100	83/100	86/100	90/100	89/100	82/100	86/100	60/93	84/89			100/100	100/100
ОБЖ															84/95	92/100	86/100	100/100	
Экология																		83/100	
Физическая культура	-	-	93,7/100	87,5/100	100/100	100/100	88,8/100	94,4/100	100/100	100/100	100/100	88/100	85,7/100	53/93	89/95	92/100	100/100	100/100	87,5/100
Итого по федеральному компоненту	21	21	23	23	23	23	23	23	29	29	30	30	32	32	32	31	31	29	26

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ средней общеобразовательной школы №3
г.Ивделя п.Полуночное в динамике за четыре года**

ОГЭ (9 класс)

	Количество обучающихся 9 класса				Количество обучающихся, участвовавших в ОГЭ и ГВЭ				Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог				Количество обучающихся, не набравших минимальный порог				Средний балл				Средняя оценка			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	26	31	(28)	26	22	28	(0)	25	21	28	-	26	1	0	-		26,5	28,57	-	25,32	3,6	3,86	-	3,8
Математика	26	31			22	28		25	21	23			1	5			10,5	12,9		13,31	2,95	3,25		3,29
Биология	-	-			16	22		1	16	22		1	0	0		0	22,1	23,45		22,0	3,3	3,0		3
История	-	-			-	-			-	-			-	-			-	-			-	-		
Физика	-	-			9	7			15	7			1	0			16,4	14,1			3,2	3,1		
Английский язык	-	-			-	-			-	-			-	-			-	-			-	-		
Обществознание	-	-			19	22		18	18	21		16	1	1		2	20,7	22,18		21,46	3,1	3,3		3
География	-	-			-	-		4	-	-		4	-	-		0	-	-		18,5	-	-		4
Информатика	-	-			-	3			-	3			-	0				13,33				3,67		
Химия	-	-			-	-		2	-	-		2	-	-		0	-	-		34,0	-	-		5
Литература	-	-			-	2		1	-	2		1	-	0		0		22,5		44,0		4		

ЕГЭ (11 класс)

	Количество обучающихся 11 класса	Количество обучающихся, участвовавших в ЕГЭ и ГВЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не набравших минимальный порог	Средний балл				Средняя оценка			
					2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021

	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021								
Русский язык	8	8	5		8	8	3	4	8	8	3		0	0	0		57,9	64,4	77	72				4
Математика (баз.ур.)					8	5	отметили	к/р-4	8	5	-		0	0	-	4	14,5	16,2	-	-	4,0	4,4	-	4
Математика (проф.ур.)			1		5	3	0	1	5	3	1	1	0	0	0	0	43,4	66,00	62,00	62				
Биология			1		2		0	1	1		1	1	1			0	34,5		23	52				
История			1			1	0			1	1			0				56,00	35,00					
Физика						2	0	1		1		1		1		0		51,5		46				
Английский язык																								
Обществознание			3		4	3	0	2	4	3	3	2	0	0		0	48,0	61,67	47,0	50				
География																								
Информатика																								
Химия																								
Литература								1				1				0								72

Реализации Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг
По состоянию на 31.12.2021 года

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия ²	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения,	1.1.Размещение на официальном сайте ОО «Порядка приёма в МАОУ СОШ №3» и информации	Регулярно до 1 августа текущего года	Заместители директора по УВР Евдокимова	Сформирован раздел на школьном сайте с необходимой документацией 29.01.2019 (дополняется)	29.01.2019

отчисления, предоставления платных образовательных услуг (0 баллов из 2)	«Вакантные места для приёма учащихся (перевода)»		О.В., Халенко Е.А. Тех. специалист Рудакова Н.А.	постоянно) https://polunoch3.uralschool.ru/?section_id=20	
Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности Внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - 6,72 балла;	1.2.Разработать и разместить на официальном сайте ОО «Порядок взаимодействия с МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности Внесения предложений, направленных на улучшение работы МАОУ СОШ №3»	До 01.01.2019	Директор школы О.Н.Галашева, рабочая группа, Тех. специалист Рудакова Н.А.	Сформирован раздел на школьном сайте https://polunoch3.uralschool.ru/treatments	30.08.2018
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте	1.3. Сформировать и разместить на официальном сайте ОО «Порядок рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)»	До 01.01.2019	Директор школы О.Н.Галашева, служба медиации МАОУ СОШ №3	Сформирован раздел на школьном сайте https://polunoch3.uralschool.ru/treatments	30.08.2018

организации) - 7,22 балла	1.4.Довести информацию о возможности использования ресурсов сайта ОО до сведения родителей	Март-апрель на общешкольных собраниях	Директор школы О.Н.Галашева, Тех. специалист Рудакова Н.А.	Общешкольное родительское собрание	29 мая 2019 года
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - 3,94 балла	2.1.Провести мероприятия с целью упорядочивания материально- технической базы школы и повышения уровня бытовой комфортности пребывания в школе учащихся; условий для охраны и укрепления здоровья (наличие ограждения, освещения территории)	Ежегодно до 1 марта	Директор школы О.Н.Галашева, Заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А..	В соответствии с ежегодно формируемым Планом финансово-хозяйственной деятельности https://polunoch3.uralschool.ru/sveden/budget	01.03.2019
Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 7,57 балла	2.2. Осуществить переход на односменный режим работы ОО.	С 01.09.2018	Директор школы О.Н.Галашева,	Все классы с 1 по 11 осуществляют обучение с 9-00 до 14-30, внеурочная деятельность: с 15-00 до 18-30	01.09.2018
	2.3. В рамках каждой предметной направленности ввести в учебный план ОО (во внеурочную деятельность) факультативные курсы по расширенному изучению учебных дисциплин для обучающихся с особыми образовательными	Ежегодно до 01.09.2018 и 01.01.2019	Директор школы О.Н.Галашева, руководители ШМО, учителя-предметники	В начальных классах: для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями: курс АБВГДЕЙка, информационная культура; в основной и средней школе: развитие грамотного письма, развитие математических знаний, глобальные	01.09.2018 года

	потребностями (одаренные и неуспевающие).			проблемы современности, практическая биология, практическая физика (на 2018-2019 учебный год) https://polunoch3.uralschool.ru/sveden/education	
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – 3,6 балла	2.4.Обеспечить улучшение условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения питания: - усилить общественный контроль за качеством питания; - улучшение материально-технических условий и эстетических условий пребывания в школе.	Постоянно	Директор школы О.Н.Галашева, Заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А.. Представители родительской общественности в Наблюдательном Совете школы Базденкова Г.Ю. и Завьялова Т.А.	Создана бракеражная комиссия, в составе которой представители педагогической и родительской общественности Приказ № 31/1 от 31.08.2018 г.	31.08.2018 г.
	2.5.Разработать положение МАОУ СОШ № 3 «Об использовании дистанционных образовательных технологий для учащихся с ОВЗ и в дни карантина»	До 01.01.2019	Рабочая группа	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в условиях усиления морозов, карантина и других причин техногенного характера, ПОЛОЖЕНИЕ Об использовании дистанционных образовательных технологий для учащихся с ОВЗ	31.08.2018 г.

				Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2018), утверждено приказом директора от 31.08.2018 г. № 25	
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – 6,35 балла	2.6. Ввести в учебный план ОО (во внеурочную деятельность) факультативные курсы по развитию творческих способностей обучающихся.	Ежегодно до 30 августа и 01 января (при формировании и учебной нагрузки учителей и учебного плана)	Директор О.Н.Галашева;	В учебный план на 2018-2019 у.г. были внесены курсы: математические загадки (для развития математических способностей), декоративно-прикладное искусство (для развития творческих способностей), секции «Лыжные гонки», «Лёгкая атлетика» и «Волейбол»,	30.08.2018
	2.7. Формировать банк обучающихся со способности к различным видам деятельности (творческой, спортивной, предметной и т.п.) с построением индивидуальной программы развития способностей, обеспечивающей возможность участия в олимпиадно-конкурсном движении.	До начала каждого учебного года	Педагог-психолог Верле Ю.С., руководители ШМО	Списочный состав по направлениям: творческая деятельность (изодеятельность, декоративно-прикладная, вокальная, хореографическая), предметная (математические способности, лингвистические, общеучебные), спортивные	01.01.2019 года

Наличие дополнительных образовательных программ – 4,97 балла	2.8.Провести социологическое исследование потребностей населения поселка Полуночное в дополнительных образовательных программах для обучающихся	До конца 2018-2019 учебного года	Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Халенко Е.А. Социальный педагог Рудакова Н.А., Классные руководители	Проведено октябрь – декабрь 2018 года итоги подведены на общешкольном родительском собрании 29.05.2019 года	29.05.2019
	2.9.Осуществить процедуру лицензирования программ дополнительного образования по запросам потребителей образовательных услуг	2019-2021 годы	Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Халенко Е.А.	Проведены подготовительные мероприятия, производится ремонт помещений для функционирования Центра «Точка роста». Лицензирование закончится до 01.09.2019 года ПРИКАЗ о создании центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» от 20.05.2019 г. № 1	20.05.2019
III. Доступность услуг для инвалидов					
Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и	3.1.Обеспечить психологическое консультирование учащихся, детей с ОВЗ, детей – инвалидов, а также родителей на постоянной	Создание пункта с 01.01.2019 Консультирование на	Рабочая группа	Для создание пункта с 01.09.2021 введены по в штатное расписание 0,5 ставки учителя-дефектолог, учителя-логопеда В школе создана Школьная	01.09.2020 г

социальной помощи – 4,53 балла	основ (создание консультационного пункта) 3.2.Повышение квалификации учителей по работе с учащимися ОВЗ	постоянной основе В течение 2019-2020 годов	Педагог-психолог Верле Ю.С. Зам.директора по УР Евдокимова О.В.	Служба примирения (приказ №37 от 18.09.2017 г.) С 01.04.2019 года введен график консультативной работы учителей-предметников, с 01.09.2018 года консультативную помощь в школе оказывает педагог-психолог. В октябре 2020 года в школе создан психолого-педагогический консилиум (приказ №63 от 28.10.2020 г.). 100% педагогов прошли повышение квалификации по организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.	
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 4,69 балла	3.3.Разработка и внедрение адаптированных образовательных (по категории потребности) программ по мере поступления в ОО обучающихся с ОВЗ.	В течение 2018-2019 учебного года	Зам.директора по УР Евдокимова О.В.	По результатам поступивших заявлений от родителей и законных представителей на 2019-2020 учебный год разработана основная образовательная адаптированная программа для детей с ЗПР Рассмотрена и утверждена на педсовете № 9 от 17.05.2019 г.	17.05.2019
	3.4.Формирование библиотечного фонда для обучающихся с ОВЗ в соответствии с их потребностями	До 01.09.2019	Педагог-библиотекарь Завьялова Т.А.	Потребности нет	01.09.2019

	3.5. Доведение бытовых условий пребывания обучающихся с ОВЗ до норм соответствия требованиям (оборудование пандусами входные группы в ОО, приобретение подъемника)	2020-2021 годы	Директор школы О.Н.Галашева, Заместитель директора по АХЧ Базденков Д.А..	Оборудование пандусами входные группы в ОО, приобретение подъемника запланировано на 2020-2021 годы (в настоящее время для беспрепятственного доступа имеется кнопка вызова). На фасадную часть здания заготовлены таблички со шрифтом Брайля (установка до 15.08.2019). 30.09.2019 г. Установлены тактильные пневмосхемы со шрифтом Брайля. 28.08.2020 г. установлены пандусы. В подъемнике необходимости нет в связи с отсутствием категории детей-инвалидов с нарушениями ОДА.	30.09.2019
--	--	-------------------	---	---	------------

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 5,25 балла	4.1. Проведение тренинговых мероприятий по формированию доброжелательной среды в ОО.	Постоянно	Педагог-психолог Верле Ю.С.	Тренинг мероприятий по формированию доброжелательной среды в ОО	12.02.2019
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных	4.2. Проведение ежегодного анкетирования (в том числе с использованием ресурса сайта ОО) получателей образовательных услуг на предмет доброжелательности, вежливости и	Ежегодно март-апрель	Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР	На классных родительских собраниях проводится анкетирование. Разрабатываются условия для проведения такого анкетирования с использованием ресурса сайта ОО	29.05.2019

компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 5,81 балла	удовлетворенностью компетентностью работников организации		Евдокимова О.В., Русинова К.С., тех.спец. Рудакова Н.А.	октябрь-декабрь 2019 года, итоги подведены на общешкольном родительском собрании 29.05.2019 года	
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 5,63 балла	5.1.Проведение ежегодного анкетирования (в том числе с использование ресурса сайта ОО) получателей образовательных услуг на предмет удовлетворенности потребителей материально-техническим обеспечением, качеством предоставляемых образовательных услуг и готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Ежегодно март-апрель	Директор О.Н.Галашева; Педагог-психолог Верле Ю.С. Заместители директора по УВР Евдокимова О.В., Русинова К.С., тех.спец. Рудакова Н.А	На классных родительских собраниях проводится анкетирование. Разрабатываются условия для проведения такого анкетирования с использование ресурса сайта ОО октябрь-декабрь 2019 года, итоги подведены на общешкольном родительском собрании 29.05.2019 года	29.05.2019
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 5,75 балла					
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и					

знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 5,94 балла					
--	--	--	--	--	--

Использование системы «ЯКласс» в рамках апробации и бесплатного доступа в период с декабря 2021 по март 2022 года – современный образовательный интернет-ресурс как средство повышения качества образования для школ с низкими результатами.

Одна из задач современного учителя — уметь применять ИКТ и электронные технологии в процессе обучения наиболее уместно и эффективно. Кроме соблюдения закона, это помогает созданию приемлемой и дружелюбной среды, к которой за рамками школы современный ребенок привык — “информация на базе гаджетов”.

На сайте ЯКласс размещена база из 1,6 трлн заданий и видеоуроков по 13 предметам школьной программы, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Основные направления, используемые педагогами МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное были:

1. Помощь учителям

- инструмент для проведения фронтальных опросов;
- экономия времени на проверке домашних и контрольных работ учащихся;
- автоматический учет результатов выполненных работ;
- возможность создавать индивидуальные траектории обучения в зависимости от уровня успеваемости ученика;
- анализ усвоения материала.

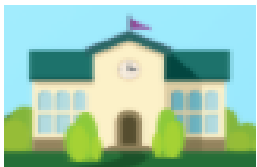
2. Помощь ученикам - уникальный тренажёр знаний по школьным предметам для самостоятельной тренировки, практики и закрепления пройденного материала.

3. Помощь родителям - мониторинг выполнения домашних заданий, независимая оценка успеваемости ребенка.

Автоматическая проверка домашних и контрольных работ

После выполнения «Проверочной работы» система Я+ автоматически анализирует работу ученика и рекомендует оценку. Вручную проверяются только творческие задания. Например, сочинения, эссе и чертежи.

Уникальная особенность сайта ЯКласс, используемая активно 80% учителями МАОУ СОШ №3 заключалась в том, что каждое задание и тест имеют множество вариантов с разными условиями (50 и более вариантов каждого задания). Ответы на такие задания невозможно списать ни в Интернете, ни у соседа по парте, ни с ГДЗ. Использование нового для школы ресурса к марту 2022 года имело следующие рейтинговые результаты:



МАОУ СОШ № 3

624577, Свердловская обл., г. Ивдель, п. Полуночное, ул. Бабкина, д. 3

Баллов в ТОПе ⓘ

4939

+297

Место в ТОПе страны ⓘ

6696 / 31394

+58

Место в ТОПе региона ⓘ

303 / 1035

+2

Активные учащиеся ⓘ

91 / 313

Активные учителя ⓘ

10 / 21

Активные классы ⓘ

6 / 21

60% учителей участвовали в методических мероприятиях на «ЯКлассе» и имеют сертификаты участника. Продолжить работу в данной системе планируют 50% педагогического коллектива школы.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ (ПРОЕКТ 500+)

МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное по итогам 2019-2020 учебного года попала в зону риска как школа с низкими образовательными результатами (ШНОР), функционирующая в неблагоприятных социальных условиях. В 2021 году школа участвует в проекте Адресной методической помощи "500+". С 2020 году Министерство просвещения реализует проект «500+», лозунг которого «**Важна каждый ученик**». Цель проекта: повышение качества образования, обеспечение поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. В результате анкетирования 87% участников образовательных отношений были выявлены следующие риски:

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание результативности участия в проекте
1. Низкий уровень оснащения школы	Программа помогла продемонстрировать острую необходимость в обеспечении доступа к интернету в школе – и решить эту проблему (пока только на одно здание)
2. Дефицит педагогических кадров	-
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Запланированные курсы повышения квалификации педагогических кадров относительно подготовки обучающихся ко всем предметным направлениям в ВПР и олимпиадам теперь являются необходимым условием демонстрации реализации данного риска.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	-
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	-
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Мотивация по-прежнему остается на недостаточном уровне, занятия в дистанционном формате снижает учебную мотивацию
7. Пониженный уровень школьного благополучия	-
8. Низкий уровень дисциплины в классе	-
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снизилось (хоть и незначительно) количество неуспевающих с одной двойкой.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Качественно организовать разъяснительную работу с родительской общественностью по вопросу создания условий для обучающихся с рисками учебной неуспешности

В ходе работы в данном проекте были реализованы мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач проекта, направление на исправление ситуации с возникшими рисками в МАОУ СОШ №3:

Направление в соответствии и риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.	Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.	2021-2022 у.г.	Единиц ПК	Администрация школы	

		Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.	2021-2022 у.г.	Единицы ПК с доступом к высокоскоростному Интернету	Администрация школы	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Изучение уровня педагогической компетенции учителей	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	До 15.04.2021	Анкетирование педагогов	Зам. директор школы	Педагоги
		Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам	В течение года	Прохождение КПК, самообразование	Зам. директор школы	Педагоги
	Организация обмена опытом	Участие в методических семинарах	Май-октябрь 2021г.	Изучение эффективных методов и приемов	Директор	Педагоги
		Проведение открытых уроков	Сентябрь-октябрь 2021г.	Анализ уроков	Администрация школы	Педагоги
	Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности	Методический семинар по развитию проектно-исследовательских компетенций у учащихся школы	Апрель-май 2021	Знакомство с основными принципами проектной и исследовательской деятельности	Администрация школы	Педагоги
		Участие педагогов обучающимися в проектной и исследовательской деятельности	Апрель-май 2021	30% педагогов участвуют в проектной и исследовательской деятельности	Администрация школы	Педагоги

	Построение индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога	Изучение литературы, нормативных документов по вопросу разработки индивидуального плана профессионального развития педагога	Май-сентябрь 2021	Для 15% педагогов разработан индивидуальный план профессионального развития педагога	Администрация школы	Педагоги
		Разработать индивидуальный план профессионального развития педагогов		15% педагогов реализуют индивидуальный план профессионального развития педагога	Администрация школы	Педагоги
		Повышение квалификации педагогическими работниками	Март-декабрь 2021	6% педагогов повысили свою квалификационную категорию	Зам. директор школы	Педагоги
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности	Проведение школьного конкурса проектов	Декабрь 2021	30% обучающихся занимаются проектной и исследовательской деятельностью	Администрация школы, учителя-предметники	Обучающиеся
		Разработка и проведение методических дней, предметных дней	Сентябрь-декабрь 2021			

Повышение мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности и работы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Разработка программ внеурочной деятельности естественнонаучной направленности	К сентябрю 2021	Увеличение доли мотивированных обучающихся, участвующих в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Педагоги, замдиректор а по УР	Педагоги
Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах	Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-декабрь 2021	Увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Зам. директор а по УР, педагоги	Обучающиеся
	Участие в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня	2021-2022 уч.год	Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня	Методист по ВР, педагоги	Обучающиеся
Сотрудничество с организациями дополнительного образования	Участие в проектах организаций дополнительного образования	2021-2022 уч.год	Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах организаций	Методист по ВР, педагоги	Обучающиеся

				дополнительного образования		
	Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся	Участие в профориентационных мероприятиях	С марта 2021 года	Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях	Методист по ВР	Обучающиеся
	Использование практико-ориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности	Проведение открытых уроков с использованием практико-ориентированных технологий	2021-2022 уч.год	Открытые уроки	Зам.директора по УР	Педагоги
		Проведение классных часов с использованием практико-ориентированных технологий	2021-2022 уч.год	Классные часы	Методист по ВР	Педагоги
		Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием практико-ориентированных технологий	2021-2022 уч.год	Занятия внеурочной деятельности	Методист по ВР	педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель-май 2021	Выявлен уровень психологического комфорта обучающихся. Разработана программы по улучшению (при необходимости)	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся
	Разработать программу	Разработка	Май 2021	На каждого	Учителя-	Педагоги

	по работе с неуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для неуспевающих		обучающегося с неуспешностью разработан ИОМ	предметники	
		Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам	2021-2022 уч.год	Учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые занятия	Зам.директора по УР, учителя-предметники	Обучающиеся
	Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать и применять мониторинг развития обучающихся, с использованием формирующего и критериального оценивания	2021-2022 уч.год	Разработан и применяется мониторинг развития обучающихся с риском неуспешности	Учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся
	Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Профилактические беседы обучающихся социальным педагогом	2021-2022 уч.год	Протоколы бесед	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	2021-2022 уч.год	Протоколы бесед	Педагог-психолог, социальный педагог	Родители	

Реализованные мероприятия позволили успешно завершить участие в проекте «500+».

Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное во всероссийских проверочных работах в 2021 году:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл за год	Средний балл ВПР	Количество подтвердивших годовую оценку	Количество понизивших годовую оценку	Доля понизивших годовую оценку	Количество повысивших годовую оценку	Доля повысивших годовую оценку
Русский язык	4а – 18 человек	3,17	2,42	5	0	0	9	50
	4б – 18 человек	3,02	3,06	8	8	47	1	6
	5а – 21 человек	3,4	2,5	2	14	87,5	-	-
	5б – 21 человек	3,4	2,2	-	17	100	-	-
	6а – 18 человек	3,37	3,18	13	0	0	3	18,7
	6б – 17 человек	3,81	3,68	12	1	6,25	3	18,7
	7а – 14 человек	3,5	2	-	13	100	-	-
	7б – 15 человек	4,6	2,9	-	10	100	-	-
	8 – 19 человек	3,5	3,5	4	11	64	2	11,8
Итого по школе	Всего – 161, Писали - 136	3,52	2,83	44	74	56,08	18	10,5

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл за год	Средний балл ВПР	Количество подтвердивших годовую оценку	Количество понизивших годовую оценку	Доля понизивших годовую оценку	Количество повысивших годовую оценку	Доля повысивших годовую оценку
Математика	4а – 18 человек	3,28	2,8	5	3	16,67	7	38,89
	4б – 18 человек	3,08	3,01	5	3	16,6	7	38,89
	5а – 21 человек	3,4	3	8	0	0	10	55
	5б – 21 человек	3,2	2,9	11	0	0	6	35
	6а – 18 человек	3,2	3,1	13	4	23	0	0
	6б – 17 человек	3,3	3,2	11	1	8	0	0
	7а – 14 человек	3,3	2,3	2	0	0	9	82
	7б – 15 человек	3	2,1	0	0	0	9	100
8 – 19 человек	Алгебра -3,1 Геометрия – 3,2	3,1	14	2	12	0	0	

Итого по школе	Всего – 161, Писали - 130	3,2	2,83	69	13	8,47	48	5,3
----------------	------------------------------	-----	------	----	----	------	----	-----

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл за год	Средний балл ВПР	Количество подтвердивших годовую оценку	Количество понизивших годовую оценку	Доля понизивших годовую оценку	Количество повысивших годовую оценку	Доля повысивших годовую оценку
Окружающий мир	4а – 18 человек	3,44	3,2	8	1	5,56	6	33,33
	4б – 18 человек	3,21	3,3	2	5	33,3	8	6,67
Итого по школе	Всего – 36, Писали - 30	3,33	3,25	10	6	19,43	14	20,0

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл за год	Средний балл ВПР	Количество подтвердивших годовую оценку	Количество понизивших годовую оценку	Доля понизивших годовую оценку	Количество повысивших годовую оценку	Доля повысивших годовую оценку
История	5а – 21 человек	3,38	4,1	8	6	33,3	1	6,6
	5б – 21 человек	3,43	5,0	7	9	52,9	1	5,9
	6б – 17 человек	3,7	3	4	10	71,4	0	0
	7а – 14 человек	3,5	3	3	7	70	0	0
	7б – 15 человек	2,7	2,9	7	4	36,3	0	0
Итого по школе	Всего – 88, Писали - 68	3,34	3,6	30	36	52,8	2	2,9

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл за год	Средний балл ВПР	Количество подтвердивших годовую оценку	Количество понизивших годовую оценку	Доля понизивших годовую оценку	Количество повысивших годовую оценку	Доля повысивших годовую оценку
Обществознание	6а – 18 человек	3,7	3	7	5	41,6	1	8,3
	7а – 14 человек	3,5	3,5	6	4	40	0	0
	7б – 15 человек	2,8	2,5	6	6	50	0	0

Итого по школе	Всего – 47, Писали - 35	3,3	3,0	19	15	42,8	1	3
----------------	----------------------------	-----	-----	----	----	------	---	---

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл за год	Средний балл ВПР	Количество подтвердивших годовую оценку	Количество понизивших годовую оценку	Доля понизивших годовую оценку	Количество повысивших годовую оценку	Доля повысивших годовую оценку
Биология	5а – 21 человек	3	3	8	3	18	6	35
	5б – 21 человек	3	3	11	1	6	4	25
	6а – 18 человек	3	3	12	-	0	4	25
	7а – 14 человек	4	3	5	-	0	6	55
	7б – 15 человек	3	3	5	-	0	7	54
Итого по школе	Всего – 91, Писали - 72	3,2	3,0	52	4	5,6	27	37,5

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл за год	Средний балл ВПР	Количество подтвердивших годовую оценку	Количество понизивших годовую оценку	Доля понизивших годовую оценку	Количество повысивших годовую оценку	Доля повысивших годовую оценку
Химия	8 – 19 человек	3	4	9	2	17	1	8
Итого по школе	Всего – 19, Писали - 12	3	4	9	2	17	1	8

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл за год	Средний балл ВПР	Количество подтвердивших годовую оценку	Количество понизивших годовую оценку	Доля понизивших годовую оценку	Количество повысивших годовую оценку	Доля повысивших годовую оценку
Физика	7а – 14 человек	3,4	2,2	1	9	90	0	0
	7б – 15 человек	3,3	2,1	1	9	90	0	0
Итого по школе	Всего – 29, Писали - 20	3,4	2,5	2	18	90	0	0

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл за год	Средний балл ВПР	Количество подтвердивших годовую оценку	Количество понизивших годовую оценку	Доля понизивших годовую оценку	Количество повысивших годовую оценку	Доля повысивших годовую оценку
География	6а – 18 человек	3,7	2,5	0	13	100	0	0
	7а – 14 человек	3,6	2,1	0	0	0	9	64
	7б – 15 человек	2,7	2	1	0	0	10	67
	8 – 19 человек	3,5	3,4	0	1	7	14	93
Итого по школе	Всего – 66, Писали - 47	3,38	2,5	0	14	26,8	33	70,2

Класс/кол-во всего по списку	Кол-во принявших участие в ВПР	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а/18 человек	Русский -14	Худяков Максим Васильевич	0/0%	1/7	5/35	8/57	6/42,86	1/7	3,0
	Математика -15	Худяков Максим Васильевич	2/13%	1/6	9/60	3/20	10/80	3/20	3,13
	Окружающий мир -15	Худяков Максим Васильевич	0/0%	4/26	10/66	1/6	14/93	4/26	3,20
4б/18 человек	Русский -17	Егорова Зульфия Кутгусовна	0/0	5/29	7/41	5/29	12/88	5/29	3,0
	Математика -15	Егорова Зульфия Кутгусовна	0/0	4/27	7/41	4/27	11/73	4/27	3,06
	Окружающий мир -15	Егорова Зульфия Кутгусовна	0/0	1/6,6	12/80	2/13	13/87	1/6,6	2,93
5а/21 человек	Русский -16	Евсеенко Евгения Сергеевна	0/0	1/6	4/25	11/68,8	5/31	1/6	2,3
	Математика -18	Русинов Денис Николаевич	0/0	2/11	12/67	4/22	18/78	2/11	2,89
	Биология -17	Русинова Анастасия Сергеевна	0/0	4/23	11/65	2/12	15/88	4/23	3,12
	История -17	Евдокимова Оксана Владимировна	0/0	3/17,6	7/41,2	7/41,2	10/58,8	3/14,3	2,76
5б/21 человек	Русский -17	Евсеенко Евгения Сергеевна	0/0	2/11,8	5/29,4	10/58,8	7/41,18	2/11,8	2,53
	Математика -17	Русинов Денис Николаевич	0/0	2/12	11/65	4/23	13/77	2/12	2,88
	Биология -16	Русинова Анастасия Сергеевна	0/0	7/44	5/31	4/25	12/75	7/44	3,20
	История -16	Евдокимова Оксана Владимировна	2/12,5	5/31,3	6/37,5	3/18,8	13/81,3	7/43,8	3,38
6а/18 человек	Русский -16	Илюхина Наталья Викторовна	0/0	6/37,5	7/43,8	3/18,8	13/81,2	36/7,5	3,19
	Математика -17	Рудакова Татьяна Николаевна	0/0	6/35	6/35	5/30	12/70	6/30	3,06
	Обществознание -13	Мищенко Ирина Владимировна	0/0	3/23	8/61	2/15	11/84	3/23	3,08

	Биология -16	Русинова Анастасия Сергеевна	0/0	5/32	9/56	2/12	14/88	35/2	3,19
66/17 человек	Русский -16	Илюхина Наталья Викторовна	16	2/12,5	9/56,3	3/18,8	2/12,5	87,5	68,7
	Математика -12	Рудакова Татьяна Николаевна	1/8	2/17	7/58	2/17	10/83	3/25	3,17
	География -13	Халенко Елена Андреевна	0/0	2/15,4	10/76,9	1/7,7	13/92,3	2/15,4	3,08
	История -13	Мищенко Ирина Владимировна	0/0	2/15,4	10/76,9	1/7,7	12/92	2/15,4	2,93
7а/14 человек	Русский -12	Евсеенко Евгения Сергеевна	0/0	1/8,3	3/25	8/66,4	4/33	1/8	2,42
	Математика -11	Русинов Денис Николаевич	0/0	0/0	3/27	8/73	3/27	0/0	2,27
	Биология -11	Русинова Анастасия Сергеевна	0/0	4/27	3/27	4/46	7/54	4/27	2,82
	Обществознание -10	Мищенко Ирина Владимировна	2/20	2/20	5/50	1/10	9/90	4/40	3,5
	История -11	Мищенко Ирина Владимировна	0/0	3/27,3	3/27,3	5/45,5	6/54	3/27,3	2,75
	География - 9	Халенко Елена Андреевна	0/0	0/0	1/11,1	8/88,9	11,11	0/0	2,11
	Физика -10	Филимонов Антон Сергеевич	0/0	0/0	2/14	8/56	2/14	0/0	2,2
76/15 человек	Русский -13	Евсеенко Евгения Сергеевна	0/0	0/0	1/7,7	12/92,3	1/7,7	0/0	2,08
	Математика -9	Русинов Денис Николаевич	0/0	0/0	1/11	8/89	11	0/0	2,11
	Биология -12	Русинова Анастасия Сергеевна	0/0	0/0	9/69	3/31	9/69	0/0	2,69
	Обществознание -12	Мищенко Ирина Владимировна	0/0	0/0	7/58,3	5/41,7	7/58	0/0	2,58
	История -11	Мищенко Ирина Владимировна	0/0	0/0	8/72,7	3/27,3	8/72	0/0	2,72
	География -10	Халенко Елена Андреевна	0/0	0/0	0/0	10/100	0/0	0/0	2,0
	Физика -10	Филимонов Антон Сергеевич	0/0	0/0	1/7	9/63	1/7	0/0	2,1
8/19 человек	Русский -17	Гетте Ирина Александровна	0/0	3/17,6	3/17,6	11/64,7	6/35	3/17	2,53
	Математика -16	Рудакова Татьяна Николаевна	0/0	4/25	9/56	3/19	13/81	4/25	3,06
	Химия -12	Русинова Анастасия Сергеевна	1/8	8/64	3/24	0/0	12/100	9/72	3,5
	География -15	Халенко Елена Андреевна	0/0	0/0	7/46,7	8/53,3	7/46,7	0/0	2,47

Русский язык	Количество учащихся					%
	4-ых классов	5-ых классов	6-ых классов	7-ых классов	8-го класса	
Понизили оценку-74	8	31	1	23	11	54
Подтвердили оценку-44	13	2	25	-	4	32
Повысили оценку-18	10	-	6	-	2	13
Итого	31	33	32	23	17	136

Математика	Количество учащихся	%
------------	---------------------	---

	4-ых классов	5-ых классов	6-ых классов	7-ых классов	8-го класса	
Понизили оценку-13	6	-	5	-	2	9
Подтвердили оценку-59	7	19	24	2	14	45
Повысили оценку-48	14	16	-	18	-	37
Итого	27	35	29	20	16	130

Окружающий мир	Количество учащихся					%
	4-ых классов	5-ых классов	6-ых классов	7-ых классов	8-го класса	
Понизили оценку-6	6	X	X	X	X	20
Подтвердили оценку-10	10	X	X	X	X	33
Повысили оценку-14	14	X	X	X	X	47
		X	X	X	X	
Итого	30	X	X	X	X	30

История	Количество учащихся					%
	4-ых классов	5-ых классов	6-ых классов	7-ых классов	8-го класса	
Понизили оценку-36	X	15	10	11	X	53
Подтвердили оценку-30	X	16	3	11	X	44
Повысили оценку-2	X	2	0	0	X	3
	X				X	
Итого	X	33	13	22	X	

Обществознание	Количество учащихся					%
	4-ых классов	5-ых классов	6-ых классов	7-ых классов	8-го класса	
Понизили оценку-15	X	X	5	10	X	43
Подтвердили оценку-19	X	X	7	12	X	54
Повысили оценку-1	X	X	1	0	X	3
	X	X			X	

Итог	X	X	13	22	X	35
-------------	----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------

Биология	Количество учащихся					%
	4-ых классов	5-ых классов	6-ых классов	7-ых классов	8-го класса	
Понизили оценку-4	X	4	0	0	X	6
Подтвердили оценку-41	X	19	12	10	X	57
Повысили оценку-27	X	10	4	13	X	37
	X				X	
Итог	X	33	16	23	X	72

Химия	Количество учащихся					%
	4-ых классов	5-ых классов	6-ых классов	7-ых классов	8-го класса	
Понизили оценку-2	X	X	X	X	2	17
Подтвердили оценку-9	X	X	X	X	9	75
Повысили оценку-1	X	X	X	X	1	8
	X	X	X	X		
Итог	X	X	X	X	12	12

Физика	Количество учащихся					%
	4-ых классов	5-ых классов	6-ых классов	7-ых классов	8-го класса	
Понизили оценку-1810	X	X	X	18	X	90
Подтвердили оценку-2	X	X	X	2	X	10
Повысили оценку-0	X	X	X	0	X	0
	X	X	X		X	
Итог	X	X	X	20	X	20

География	Количество учащихся					%
	4-ых классов	5-ых классов	6-ых классов	7-ых классов	8-го класса	
Понизили оценку	X	X	13	0	1	30

Подтвердили оценку	X	X	0	0	0	0
Повысили оценку	X	X	0	19	14	70
	X	X				
Итого	X	X	13	19	15	47

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МАОУ СОШ №3 реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. В рамках введения ФГОС учитывалось мнение педагогического коллектива, родителей и способности и интересы обучающихся.

Учитывая удаленность от райцентра и слабую инфраструктуру поселка, внеурочная деятельность осуществлялась через кружковую работу школы и Центр цифровых и гуманитарных технологий при МАОУ СОШ №3 «Точка Роста».

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами воспитательного плана школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Целью работы в этом учебном году являлось: социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально грамотной, физически и духовно здоровой личности, высокоразвитого, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечеству;
3. воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
4. развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
5. продолжить работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, работу с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями (законными представителями);
6. развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
7. оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Работа по выполнению поставленных задач велась на общешкольном, классном и индивидуальном уровнях, при тесном сотрудничестве с родителями, а также совместно с системой дополнительного образования. Проведение воспитательной работы осуществлялось на основе индивидуальных, возрастных и психологических особенностей школьников.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание.

Организация воспитательного процесса основывается на коллективной творческой деятельности педагогов и обучающихся. Основные виды деятельности, которыми руководствуются дети и взрослые, направлены на актуализацию и поддержку самовыражения обучающихся и педагогов. Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, деятельность педагогов по воспитанию и социализации школьников. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования созданы условия, в которых согласуются усилия всех представителей школьного сообщества и социальных партнеров - участников воспитания:

семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

В течение года педагогами была проведена большая работа по **гражданско-патриотическому направлению**.

Патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе школьного образования. На уроках в начальном и основном звене (курс истории, литературы, обществознания, ОБЖ) обучения педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, к человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, к родителям, к отчужденному дому, товарищам, знакомят с достижениями русской науки. На уроках истории и ОБЖ раскрывается величие исторической победы над фашизмом, героизм трудовых свершений. Курс литературы через обращение к прозе и поэзии военных лет дает яркие картины фронтовой жизни, героизма участников, самоотверженности тружеников тыла. Курс ОБЖ – важнейшее средство воспитания патриота и гражданина, учитель ОБЖ уделяет внимание вопросам повышения качества проведения занятий по разделу основы военной службы, а также методике организации и проведении учебных сборов обучающихся. Мероприятия проводятся с учетом памятных дат календаря, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства, любви к Малой Родине, к родной школе осуществлялось через традиционные школьные дела. Ко дню Конституции в декабре 2021 г. прошли классные часы «Мы – граждане РФ». С целью выявления представления школьников о нравственных качествах, воспитанию законопослушных граждан своей страны в 9-11 классах прошла дискуссия «Основной закон страны». Обучающиеся 9 класса приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ. Команд 10 кл. приняла участие в городской квиз-игре «Своя игра» на тему Конституция РФ. Результат участия - 2 место среди школ Ивдельского городского округа.

В рамках урока ОБЖ в 8-х, 9 классах был проведен Всероссийский урок по гражданской обороне с участием сотрудников МЧС г.Ивделя по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения ГО. Затем в школе была проведена тренировка по отработке действий персонала и обучающихся при экстренной эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В феврале, согласно плану воспитательной работы школы, прошел месячник Защитников Отечества. В начальных классах состоялась спортивная эстафета «А ну-ка, парни». Среди 1-11-х классов состоялись состязания, включающие ряд испытаний: стрельба в электронном тире, изготовление стенгазеты, челлендж-поздравление и ОФП.

В апреле 2021 г. 14 обучающихся принимали участие в городском фотоконкурсе «Прикоснись к природе сердцем». В номинации «Пейзаж родного края» обучающиеся показали неплохие результаты: дипломы I, II, III степени. В конкурсе творческих проектов «Я вырос здесь и край мне этот дорог!», посвященный 190-летию г.Ивделя, обучающаяся 9 кл. заняла 3 место.

В рамках подготовки к празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе был проведен ряд мероприятий. Февраль 2021 г. – обучающиеся школы приняли участие в акции памяти «Блокадный хлеб»; в 6-х, 7-х классах проведены уроки мужества «900 блокадных дней», посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В соответствии с планом мероприятий общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» первичное отделение нашей школы в феврале 2021 г. участвовало во Всероссийской акции-челлендже «Заряд ВПН» (сертификат участника). Ноябрь 2021 г. - 6 б класс представлял нашу школу на региональном конкурсе «Лучший класс РДШ». Обучающиеся создавали коллективный портрет своего класса, генерировали новые идеи по развитию и процветанию своей школы и поселка.

Не первый год ОУ № 3 становятся онлайн-площадкой проведения Международного теста по истории Великой Отечественной войны.

Традиционным является проведение акции «Родниковая вода пенсионерам» в течение всего учебного года. Одиноким пенсионерам силами обучающихся третьих классов была доставлена домой чистая родниковая вода, также проведена очистка территории родника от мусора.

В школе реализуются мероприятия, направленные на воспитание толерантного сознания, формирования интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов. Мерами по повышению эффективности образовательной деятельности в сфере противодействия экстремизму является развитие в школе различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования. Это уроки географии, истории и обществознания (проведение политической информации о событиях в мире), преподавание модуля «светская этика» в рамках курса ОРКСЭ, который имеет ярко выраженную воспитательную направленность. Для коррекции взаимодействия учащихся с другими людьми используются тренинги, часы общения, дискуссии, игровые ситуации, проводятся уроки добра. Классные руководители проводят индивидуальную работу с детьми и родителями по вопросам нравственного воспитания ребенка.

Профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, в том числе о последствиях совершения правонарушений террористического и экстремального характера, проведены в каждом классе. В 2021 году данной работой охвачены 300 школьников, в том числе дети и подростки, состоящие на профилактическом учёте. В ноябре на территории Ивдельского ГО состоялись федеральные оперативно-профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!». Сотрудники ОВД г.Ивделя провели профилактические беседы на формирование толерантности, нераспространения идей экстремизма, расовой и межнациональной неприязни, разъяснению норм уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений экстремистского характера. Приведены примеры негативной деятельности молодёжных организаций с деструктивным направлением. С обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, проведены индивидуальные беседы по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения (7 человек). Также в рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включены разделы, посвящённые информационной безопасности и вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

По-прежнему приоритетным направлением для школы остаётся пропаганда здорового образа жизни (**физкультурно-оздоровительное воспитание**).

Пропаганда здорового образа жизни проводилась как во время образовательной деятельности, так и во внеурочное время. В течение года проводились классные часы, посвящённые данной тематике: «Интернет зависимость», «Мы за здоровый образ жизни», «СПИД – чума XXI века», «Экология вокруг нас», «Разговор о гигиене», Всероссийские уроки трезвости. Особое внимание уделялось профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний: классные часы, встречи с участием педагога-психолога Верле Ю.С. и работниками правоохранительных органов (участковый п.Полуночное), участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-8-х классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (участвовало - 78 подростков).

Администрацией школы ведётся систематическая работа по информационному просвещению в области ЗОЖ не только школьников, но и их родителей. На официальном сайте школы и в группе школы Вконтакте опубликованы профилактические материалы, брошюры по пропаганде здорового образа жизни, размещаются и пополняются информация на стендах школы. Раз в четверть проводятся родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей и подростков, профилактики безнадзорности.

Традиционно в сентябре проходит массовый забег учащихся «Кросс нации 2021». Особенно радует, что именно старшие классы приходят в полном составе и среди них начинается серьезная борьба за победу.

Организация и проведение профилактических и спортивных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и профилактику зависимостей среди детей, подростков и молодёжи осуществлялась и онлайн в период ограничений. Команда 8А класса участвовала в муниципальном этапе социально-педагогического проекта «Будь здоров!», направленного на профилактику курения и употребления других ПАВ, где заняла III место. В период дистанционного обучения были организованы фотомарафон «Будь здоров!», участие обучающихся и педагогов в онлайн-опроснике «Стоп ВИЧ/СПИД».

Укреплению здоровья и физическому развитию школьников способствует занятия в спортивных секциях. В школе функционируют следующие спортивные секции: «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Подвижные игры». Охват обучающихся спортивными секциями составил 40%. Неоднократно участники секции «Лыжные гонки» представляли нашу школу на городских лыжных гонках и завоевывали призовые места.

В рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер» состоялись школьные олимпийски игры. Состязания были открыты игрой по мини-футболу среди команд педагогов и обучающихся старших классов. В феврале 2021 г. школьники и педагоги участвовали в акции в поддержку российский спортсменов на Олимпийских играх в Пекине.

Сохранение здоровья зависит и от безопасного поведения на дорогах, на водных объектах, в быту. Учебный год традиционно начался с вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Систематическая работа по профилактике ДТП среди школьников проводится отрядом ЮИД «Волшебный перекресток». Традиционным стало проведение 1 сентября классного часа в 1-х классах «Безопасный маршрут Дом-Школа-Дом» и родительского собрания в 1-хк классах. Повышение эффективности мероприятий, направленных на пропаганду безопасного поведения пешехода происходит за счет внедрения новых форм проведения мероприятий с использованием дистанционных технологий: акции, флешмобы, челленджи. В сентябре 2021 г. члены отряда ЮИД «Волшебный перекресток» участвовали в областном челлендже «Возьми ребенка за руку» и «Вижу и говорю спасибо». В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» и проверки знания основ безопасного поведения на дорогах 33 обучающихся начальной школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Сотрудники ГИБДД г.Ивделя проводят профилактические беседы с родительской общественностью: участие в родительских собраниях (в период ограничений с использованием платформы ZOOM), в выездных акциях.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьника. В рамках **экологического воспитания** в школе проводятся акции «Дорога к роднику», «Сохраним родник». Обучающиеся под руководством своего учителя проводят уборку территории вокруг родника, организуют разнос воды пенсионерам. Традиционными стали осеннее-весенние субботники по уборке территории поселка. В октябре в школе был проведен Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. 128 обучающихся 1-11-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

Огромную роль в формировании духовных ценностей (**духовно-нравственное воспитание**) играют традиции школы. Ежегодно проводятся общешкольные праздники, направленные на:

- воспитание уважительного отношения к труду педагога (День Учителя);
- формирование уважения к защитникам Родины («Письмо солдату», митинг 9 мая);
- формирование нравственных чувств и этического сознания («Неделя добра») и др.

Профориентационная работа осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями профессий: час общения «Профессии наших родителей», «Профессии XXI века», «Кем я хочу стать и почему?», квест-игра «Все работы хороши». Совместные беседы со школьником и их родителями по выявлению намерений дальнейшего обучения организованы с выпускниками 9, 11 классов. Педагогом-

психологом проведено изучение интересов школьников при выборе профессии: анкета «Ориентация», «Мотивы выбора профессии», «Смысло-жизненные ориентации». Обучающихся 5-11 классов участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». В течение 2021 г. в просмотре выпусков «Шоу профессий» участвовало 243 школьника. В 2021 г. организована работа профильных медицинских и педагогических классов совместно с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

Дополнительное образование. Третий год в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В центре функционируют следующие детские объединения: «Робототехника», «3D-моделирование», «Чудо-шахматы». Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером. В центре регулярно проходят учебно-воспитательные, социокультурные и внеурочные мероприятия, проводятся мастер-классы, квесты. 68 обучающихся охвачены дополнительными общеобразовательными программами Центра. Двое обучающихся 3 класса представили опыт разработки модели светофора для регулирования дорожного движения в г.Ивделе (сертификат участия).

С целью повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся спланирована работа кружков в рамках внеурочной деятельности. В школе функционирует 4 группы в рамках внеурочной деятельности: «Спидкубинг», «ДПИ. Волшебная нить», отряд ЮИД «Волшебный перекресток», отряд ДЮП «Огнеборцы». Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях различного уровня.

№ пп	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1	Городской конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращательных элементов «Светлячок»	Ноябрь 2021 г.	Диплом I степени
2	Городской конкурс открыток «Рождество в разных странах»	Декабрь 2021 г.	Дипломы I и II степени
3	Всероссийский конкурс «Рисую СИМ», посвященный введению нового участника движения – пользователя средства индивидуальной мобильности	Март 2021 г.	Сертификаты участия
4	Всероссийский конкурс фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции	Май 2021 г.	Сертификаты участия
5	Мастер-класс на базе центра «Точка роста» «Бумажное моделирование»	Январь 2021 г.	

Для разработки и рабочей программы воспитания в ОУ № 3 была сформирована рабочая группа из числа администрации и педагогов школы.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

-увеличивается число обучающихся – участников мероприятий разного уровня;

-обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована досуговая деятельность для всех возрастов школьников;

-с участием членов Совета старшеклассников проводятся многие общешкольные мероприятия;

-профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021 году, можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работало по утвержденному плану, который был составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Исходя из вышеизложенного: в 2022 году необходимо:

-продолжить работу по формированию нравственных качеств личности обучающихся;

-в работу по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию включить дела, социальные проекты, направленные на положительные преобразования малой родины;

-создание условий для участия семей школьников в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;

-создание условий для безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

-продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления;

-увеличить количество встреч и экскурсий на предприятия города/округа с целью профориентации школьников. В частности, запланировать экскурсию школьников в г.Красноурьинск ООО «Красноурьинск-Полиметалл».

Планом внеурочной деятельности предусмотрена реализация этнокультурного компонента. Изучение родного языка для обучающихся народа манси предусмотрено в Учебном плане МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное с 2016-2017 учебного года Планом внеурочной деятельности через систему факультативные занятия с 2 класса по 11 по 1-2 часу в неделю. Программа «Мансийский язык» содержит аспекты формирования видов речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо, а также усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, суффикс, окончание), элементов словообразования. Для реализации данного курса администрацией школы приглашена выпускница Ленинградского педагогического института, учитель русского языка и литературы и родного языка - Герасимова Дина Васильевна, 17.08.1942 года рождения. Сведения о преподавателе:

в 1961 году окончила Ханты-Мансийское национальное педагогическое училище Тюменской области по специальности «Учитель начальной школы», присвоена квалификация «учитель начальной школы» (диплом 3 №054866);

в 1968 году окончила Ленинградский государственный ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. И.А.Герцена по специальности «Русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы» (дубликат диплома НВ №634625);

в 1988 году Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР по решению Совета при Ленинградском отделении Института языкознания АН СССР от 20 мая 1988 года (протокол №6) присуждена ученая степень кандидата филологических наук (диплом кандидата ФА № 011972);

в 1998 году решением Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18 ноября №1198-д присвоена ученое звание **доцента** по кафедре уральских языков и методики их преподавания (диплом ДЦ № 011541);

в 2000 году присвоено Звание «Ветеран труда», удостоверение №680523, дата выдачи 30 марта 2000 года;

в 2010 году присвоено Почетное Звание «Заслуженный деятель науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Постановление № 220 от 24 ноября 2010 г.

Так как курсы изучения мансийского языка и мансийской литературы – это курсы внеурочной деятельности, а учитель является внешним совместителем, и осуществляет очное обучение детей манси мансийскому языку и мансийской литературе по мере возможности, то расписание занятий отображает только недельную сосредоточенность учебного времени в виде графика. В соответствии с учебной нагрузкой курсами внеурочной деятельности (18 часов в неделю) учитель в период удаленного нахождения от детей-манси посредством мобильного мессенджера WhatsApp осуществляет видео и аудиосвязь с обучающимися в течение недели (для формирования навыков бытового общения на родном мансийском языке), а основную часть учебной нагрузки реализует в выходные дни. В настоящее время продолжается взаимодействие учителя с детьми-манси посредством мобильного мессенджера WhatsApp. В 2021-2022 учебном году учитель уже осуществляла выезд на территорию поселка Полуночное и проводила очные занятия.

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

В сентябре 2019 года проведена процедура лицензирования для осуществления деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, что позволило в октябре 2019 года организовать на базе МАОУ СОШ №3 открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА». Весь учебный год (2020-2021 и 2021-2022) в рамках этого Центра функционировали объединения, которые не прекращали своё функционирование и период перехода на дистанционное образование. «Точка роста» — это новый уникальный проект в рамках реализации федерального проекта «Современная школа». Данный проект нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами. На протяжении шести лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в образовательную деятельность.

Задачами Центра являются: охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
 - Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
 - Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
 - Содействие развитию шахматного образования.
 - Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
 - Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов

Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

На базе центра планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

Работа Центра «Точка роста» выстроена следующим образом: в первую половину дня на их базе двух кабинетов, оборудованных для работы Центра, предполагаются уроки по трем обозначенным предметам, а после обучающихся ждут занятия в рамках внеурочной деятельности, деловые игры, тренинги.

Оборудование, которое поступило в школу в рамках проекта (на 9 мл. рублей) призвано работать во исполнение главной задачи - современного образования школьников. К примеру, по предметной области «Информатика» школа получила 10 новейших ноутбуков и интерактивные комплексы.

Навыки оказания первой медпомощи будут отрабатываться в зоне «Основы безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов.

Благодаря получению 3D-принтеров, квадрокоптеров и прочего оснащения обновится содержание предметной области «Технология» с формированием таких новых компетенций, как 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства.

На базе нашей школы будут работать 6 педагогов по всем направлениям, которые прошли переподготовку и курсовую подготовку каждый по своему направлению:

1. Глухова А.В,
2. Колмыкова Н.С.
3. Худяков М.В.
4. Павлова О.В.
5. Орлова Т.В.
6. Филимонов А.С
7. Руководитель центра в 2021 году Халенко Е.А..

Информация о работе социального педагога по организации внеурочной профилактической деятельности детей, состоящих на разных видах учета

1. Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, разработанные и утвержденные руководителями общеобразовательных организаций, результаты их применения.

В ОО разработана программа «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни» на период 2021 – 2024 г.

За время реализации программы наметилась положительная динамика поведения обучающихся в школе и на уроках, включая состоящих на всех видах профилактического учета. Но ввиду слабого контроля или его отсутствия со стороны родителей и не возможностью контроля педагогического коллектива в вечернее и ночное время, случаи правонарушений за указанный период имеются.

2.Сведения о проведении общеобразовательными организациями мониторинга и анализа преступлений, совершенных обучающимися, копию анализа преступлений за указанный период.

Анализ преступлений, совершенных обучающимися за 2021 гг.

Всего за указанный период обучающимися совершено два преступления (кража чужого имущества) несовершеннолетними Волошиным И, 6 «б» и Асылбаевым К. 5 «а» класс

3.Сведения об организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия радикальной направленности, отразить сведения о несовершеннолетних, состоящих на учете отдельно за совершение преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.

В МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное классными руководителями ведется сбор информации о семьях обучающихся и индивидуальных особенностях подростков, Социальный паспорт и Социальные документы класса, по результатам анализа которых, школьной комиссией организовываются рейды в семьи с целью проверки обучающихся на дому. Информация после проверки и выезда комиссии по месту проживания систематизируется в базе данных ОУ о детях и семьях группы риска и передается в органы профилактики.

ВШУ - 2021 год

п/п	Фамилия, имя отчество	Дата рождения	Класс	Дата постановки на внутришкольный учет	Причина постановки на внутришкольный учет
	К....А... В.... Не обучается (имеется справка с места работы)	03.09.2003	7 б	12.2014	Регулярное нарушение правил поведения в школе, асоциальное поведение
	К.... А.... Ю....	24.12.2003	7 а	12.10.2017	Регулярное нарушение правил поведения в школе, асоциальное поведение, постановка на учет в ПДН
	В.....И...Н....	26.11.2007	6 б	20.09.2019	Регулярное нарушение правил поведения в школе, асоциальное поведение, постановка на учет в ПДН
	М....В.... С....	19.08.2005	5 а	20.09.2019	Регулярное нарушение правил поведения в школе
	Ш....Д....А....	08.07.2007	7 а	20.09.2019	Регулярное нарушение правил поведения в школе
	В..... В.... А.....	07.11.2007	7 а	20.09.2019	Регулярное нарушение правил поведения в школе
	Б....В....М....	06.09.2006	7 а	08.2020	Постановка на учет в ПДН
	М.....Ю... П....	20.07.2005	7 б	08.2020	Бродяжничество. Постановка на учет в ПДН
	С....А.....В.....	06.01.2004	8	20.01.2021	Пропуски по неуважительной причине.
	Ш.... Т.... С.....	03.03.2006	8	20.01.2021	Отсутствие контроля со стороны родителей, склонность к

					бродяжничеству, неуравновешенное психическое состояние.
--	--	--	--	--	---

Всего на начало 2021 года на учете состояло 10 челок на конец года 5. Выбыли по достижению восемнадцатилетия 3 человека. Сняты с учета 3 человека. Поставлен на учет за участие в краже 1 человек.

4.Сведения о наличии организаций дополнительного образования (секций, клубов, кружков), отразить общее количество привлеченных в них несовершеннолетних и отдельно из них, несовершеннолетних, состоящих на учете за каждый год отдельно. Указать количество несовершеннолетних, состоящих на учете, не привлеченных к посещению таких организаций, принимаемые меры к их привлечению к посещению таких организаций и причины не посещения организаций дополнительного образования.

Всего несовершеннолетних, состоящих на учете, не привлеченных к посещению кружков и секций – 6 человек. Из них 2 человека не обучаются, у 4 отсутствует интерес и желание к посещению данных мероприятий. Классные руководители, руководители кружков и секций на классных часах и родительских собраниях информируют обучающихся и родителей о наличии кружков и секций, а так же об их деятельности. С обучающимися состоящими на учете проводятся индивидуальные беседы носящие, рекомендательный характер. В классных и общешкольных мероприятиях все обучающиеся принимают участие.

5.В течении всего времени ведется контроль и наблюдение, семьи находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в ПДН и ТКДН и ЗП регулярно посещаются социальным педагогом и классными руководителя на дому, где в присутствии родителя составляется Акт, за подписью обеих сторон. Периодичность посещения по мере необходимости (плохая успеваемость, пропуски, проблемы в поведении), но не реже 1 раза в четверть. Результатами посещения является отсутствие пропусков без уважительной причины в школе, отсутствие правонарушений и корректировка поведения в общественных местах в лучшую сторону.

Раздел 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, все кабинеты начальной школы имеют в своем оснащении:

№	Наименование	Количество
1.	Доска меловая	1
2.	Доска маркерная	1
3.	Софиты над школьными досками	2
4.	Стол учительский	1
5.	Стул учительский	1
6.	Стол учебные двухместные	11
7.	Стулья учебные	20
8.	Шкафы	3
9.	Устройство для плакатов	1
10.	Демонстрационный шкаф	1
11.	Комплект чертежного оборудования и приспособлений (линейка, прямоугольный треугольник 45х45 и 30х60, циркуль, транспортир)	1
12.	Тумбочка	1
13.	Система-картотека	1
14.	Электроводонагреватель аккумуляторный бытовой	1

15.	Урна	1
-----	------	---

Технические средства обучения учебного кабинета

№	Наименование ТСО	Марка
1.	Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD
2.	Программно-аппаратный комплекс	
3.	Акустическая система	DEXP T 410
4.	Мультимедийный проектор	ACER
5.	Лазерный принтер	RICON SP 325 SFNw
6.	Монитор	SAMSUNG
7.	Клавиатура	HP
8.	Компьютерная мышка	HP
9.	Системный блок	HP

В МАОУ СОШ имеется в наличии 3 комплекта ГИА-лабораторий по физике;
 – один компьютерный класс на 10 персональных мест;
 – кабинет ОБЖ (Центр «Точка роста») оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир».

На первом этаже каждого здания оборудованы столовая, пищеблок. В здании начальной школы имеется оборудованный спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

Перечень современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения для оснащения центра образования цифрового и гуманитарного профилей с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество единиц товара для оснащения центра образования цифрового и гуманитарного профилей, создаваемого на базе МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное
1.	Наименование раздела (Цифровое оборудование)		
	<i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i>	комплект	1
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2	Ноутбук учителя	шт.	1
1.3	Интерактивный комплекс	шт.	1
1.4	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	шт.	1
1.5	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
1.6	Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1

2.	Наименование раздела (Урок Технологии)		
2.1	<i>Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)</i>		
2.1.1	3д оборудование (3д принтер)	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3д-принтера	шт.	10
2.3	<i>Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)</i>		
2.3.6	Квадрокоптер	шт.	3
2.3.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
3.	Наименование раздела (Оборудование и мебель для шахматной зоны)		
3.1	Комплект для обучения шахматам	набор	3
4.	Наименование раздела (Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи)		
4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
4.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
4.4	Шина лестничная	комплект	1
4.5	Воротник шейный	комплект	1
4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
4.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	шт.	1
5.	Наименование раздела (Урок Технологии)		
5.1	Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)		
5.1.2	Пластик для 3д-принтера	шт.	5
5.2	Наименование подраздела (Промышленное оборудование)		
5.2.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
5.2.2	Набор бит	шт.	1
5.2.3	Набор сверл универсальный	шт.	1
5.2.4	Многофункциональный инструмент (мультицул)	шт.	2
5.2.5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	шт.	3
5.2.6	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
5.2.7	Электролобзик	шт.	2
5.3	Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)		
5.3.1	Шлем виртуальной реальности	комплект	1
5.3.2	Штатив для крепления базовых станций	комплект	1
5.3.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	шт.	1
5.3.4	Фотограмметрическое ПО	шт.	1

5.3.5	Квадрокоптер	шт.	1
5.4	Наименование подраздела (Ручной инструмент)		
5.4.1	Ручной лобзик, 200мм	шт.	5
5.4.2	Ручной лобзик, 300мм	шт.	3
5.4.3	Канцелярские ножи	шт.	5
5.4.4	Набор пилок для лобзика	шт.	2
6.	Наименование раздела (Медиазона)		
6.1	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
6.2	Планшет	шт.	1
6.3	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт.	2
6.4	Штатив	шт.	1
6.5	Микрофон	шт.	1
7.	Наименование раздела (Мебель)		
7.1	Комплект мебели	шт.	10
8.	Наименование раздела (Мебель)		
8.1	Стол ученический компьютерный	шт.	10
8.2	Кресло	шт.	10
8.3	Стол для шахмат	шт.	5
8.4	Стул мягкий	шт.	10
8.5	Стол учителя	шт.	3
8.6	Диван	шт.	2
8.7	Тумба подкатная	шт.	2
8.8	Мебель трансформируемая	шт.	6
8.9	Стол ромашка	шт.	8
8.10	Стеллаж	шт.	6
8.11	Стул ученический	шт.	16
9.	Система видео-конференц-связи Avaya Scoria XT4300	шт.	1
10.	Монитор	шт.	1
11.	Цветной МФУ	шт.	1
12.	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт.	1

Спортивная площадка при МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное

В материально-техническом оснащении образовательного процесса МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное в 2020 году произошли серьёзные изменения. Школа получила в пользование спортивную площадку, на которой стало возможным осуществление подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО. Первоначальная сумма контракта составляла 21 399 750,00 руб. В процессе торгов прошло понижение цены контракта на 2 399 750,00 руб. Сумма финансирования строилась из федерального и местного бюджетов. 17 июля 2020 года был заключен муниципальный контракт с ООО «УралСтрой» на сумму 19 000 000,00 руб. В ходе выполнения работ в соответствии с рабочей документацией, подрядчиком было выявлено несоответствие фактических объемов работ проектно-сметной документации, в связи с этим необходимо произвести дополнительные работы (сумма дополнительных работ согласована у проектировщиков и составляет 1 899 903,58 руб.) в настоящий момент ведется работа по размещению изменений в проект и согласованной сметы на сайте государственной экспертизы, для получения отказа в принятии документов, представленных для проведения государственной экспертизы проектной документации в части проверки достоверности

определения сметной стоимости объекта капитального строительства (в связи с тем, что экспертиза на данные виды работ не требуется). В 2021 году площадь спортивной площадки использовалась для проведения праздничных мероприятий поселкового масштаба (день поселка в августе 2021 года, вороний день – мансийский национальный праздник – апрель 2021 года). Площадь стадиона составляет 8 278 м².

Раздел 7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Ивделя п.Полуночное строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

1. В управлении МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, онлайн мероприятия различного уровня, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

На основании вышеизложенного комиссия по самообследованию считает, что МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное имеет достаточный потенциал для качественной подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по: всестороннему анализу условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью, образовательному цензу педагогических кадров. **А также:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2018 года	Значение 2019 года	Значение 2020 года	Значение на 01.09.2021 года
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	324	324	307	310
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166	166	136	132
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145	145	151	156
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	13	20	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	101 / 32	92/28,4	109/34,5	72/23,53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,5	28,57	-	25,32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,3	12,9	-	13,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,9	64,4	-	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Баз.-14,5 Проф.- 43,4	Баз.-16,2 Проф.- 66,0	Баз.- не проводился Проф.- 62,0	Баз.- не проводился (была контр. раб.)

						Проф.- 62,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1%	1 / 4,5	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1%	7 / 31,8	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	человек 1%	21 / 95,5	0/0	0/0	0/0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса					
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1%	8 /100	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1%	1 / 4,5	1/3,2	2/7	4/16
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 1%	285 / 87,9	268/82,7	271/88,3	301/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 1%	70 / 21,6	68/21,0	54/17,6	34/11
1.19.1	Регионального уровня	человек 1%	23 / 7,1	1/0,3	0/0	2/0,6
1.19.2	Федерального уровня	человек 1%	4 / 1,2	0/0	9/2,9	4/1,3
1.19.3	Международного уровня	человек 1%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек 1%	0/0	0/0	0/0	22/7,1

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся					
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 1%	0/0	0/0	0/0	22/7,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 1%	0/0	0/0	307/100	310/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 1%	0/0	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	34	31	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 1%	22/61,1	20/59	19/61	19/61
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 1%	22/61,1	20/59	19/61	19/63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек 1%	14/38,8	14/41	12/39	11/37

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников					
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 1%	14/38,8	14/41	12/39	11/37
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 1%	15/41,7	15/44	14/45	15/50
1.29.1	Высшая	человек 1%	0/0	0/0	2/6,5	3/10
1.29.2	Первая	человек 1%	15/41,7	15/44	1238,7	12/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 1%				
1.30.1	До 5 лет	человек 1%	6/16,7	7/20,6	6/19,4	4/13,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек 1%	6/16,7	7/20,6	5/16,1	4/13,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек 1%	13/36,1	7/20,6	7/22,9	8/26,7

	педагогических работников в возрасте до 30 лет					
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 1%	6/16,7	6/17,6	6/19,4	5/16,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 1%	36/100	34/100	31/100	31/100 (30 пед+1 Зам по АХЧ)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 1%	33/91,7	33/97	3/9,7	8/26,7

2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,18	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	18	19	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	324/100	324/100	307/100	310/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете	кв.м	3,6	3,6	3,6	3,6

	на одного учащегося					
--	---------------------	--	--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор
 МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное



/О.Н.Галашева/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Галашева Ольга Николаевна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022