

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№3 Г.ИВДЕЛЯ П.ПОЛУНОЧНОЕ**

«ПРИНЯТО»
на педагогическом
совете MAOY COII №3
г.Ивделя п.Полуночное
Протокол № 15 от 29.06.2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор MAOY COII №3
Г.Ивделя п.Полуночное
_____/О.Н.Галашева/
Приказ №59 от 29.06.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Советом обучающихся
MAOY COII №3
г.Ивделя п.Полуночное
Протокол № 3 от 29.05.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по адаптированным программам
на уровне начального общего образования и основного общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от №1015, «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России, Устава школы.

1.2. Обучение по адаптированной программе позволяет решить задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

1.3. Обучение по адаптированной программе строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.4. Цель организации обучения по адаптированной программе - создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго определяются и взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

1.5. Система работы по адаптированной образовательной программе направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

1.6. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции индивидуальных недостатков развития, а также лечебно-профилактическая работа должна обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении федерального государственного образовательного стандарта к знаниям и умениям учащихся. Важнейшей

задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-трудовая адаптация.

2. Организация и функционирование обучения по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, задержкой психического развития

2.1. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и иного развития) может быть организовано в школе при наличии следующих условий:

- специально подготовленные для данной работы кадры,
- необходимое научно-методическое обеспечение,
- соответствующая материально-техническая база для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей и подростков.

2.2. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и иного развития) осуществляется индивидуально.

2.3. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и иного развития) в общеобразовательном учреждении организуется на основании приказа директора школы и заключения ПМПК на каждого ребенка. Перевод учащихся на обучение по адаптированным программам осуществляется только при наличии письменного заявления (приложение 1) о согласии родителей (родителя, законных представителей) учащихся на обучение по адаптированным программам и при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в общеобразовательном учреждении организуется на уровне начального общего образования (4 года) и на уровне основного общего образования (5 лет). Обучение продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка

2.5. На обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и иного развития) принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин.

2.6. При положительной динамике развития и успешном освоении учебных программ учащиеся могут быть переведены на обучение по общеобразовательным программам с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В случае неуспешного освоения учебных программ вопрос о дальнейшей форме обучения решается образовательной организацией с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Распорядок дня для учащихся по адаптированным программам устанавливается с учётом повышенной утомляемости контингента учащихся.

3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.1. Основными задачами обучения по адаптированным программам являются:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

3.2. На всех уроках осуществляется учителем коррекционно - развивающее обучение, которое должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.3. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов устанавливается в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам и рекомендациям ПМПК об условиях организации государственной итоговой аттестации выпускников в 9 классе.

4. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение

4.1. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и иного развития) ведут учителя, воспитатели и специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог, педагог-логопед), имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Директор школы несет ответственность перед родителями, государством, учредителем за организацию образовательного процесса по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и иного развития) в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы.

4.3. Контроль за деятельностью по обучению по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и иного развития) осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Директору МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п.Полуночное
Галашевой Ольге Николаевне

от _____

(Ф.И.О. матери/отца/законного представителя ребенка с ОВЗ)

Адрес проживания _____

телефон: _____

адрес электронной почты: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе

_____,
(Ф.И.О матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

являющ _____

(матерью/отцом/законным представителем)

_____, руководствуясь ч. 3

(Ф.И.О ребенка)

ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании рекомендаций _____

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от "_____" _____ 20____ г. N _____, заявляю о согласии на обучение моего сына/
моей дочери/моего воспитанника _____

(Ф.И.О ребенка)

по адаптированной основной общеобразовательной программе _____

(тип программы, вариант)

в общеобразовательном классе или _____
МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное. Специальные учебники требуются/не требуются;
организацию учебного пространства прошу обеспечить в соответствии с

(по заключению ПМПК)

Обучение прошу организовать в _____ классе с _____ 20____ года.

Приложения:

- Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное представительство).
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии от "____" _____ 20__ г. N _____.

"____" _____ Г.

_____/_____/_____
(подпись, расшифровка подписи)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Галашева Ольга Николаевна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022