

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя п.Полуночное**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
№ 4 от 18.12.2020 г.



Утверждаю
Директор MAOU СОШ № 3
г. Ивделя п.Полуночное
О.Н.Галашева
Приказ №84 от 30.12.2020 г.

**ПРОГРАММА
развития кадрового потенциала
образовательного учреждения
MAOU СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное
на 2021-2025 гг.**

П.Полуночное, 2020 г.

I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя п.Полуночное
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 3 г. Ивделя п.Полуночное
Цель Программы	Формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование педагогов о современных тенденциях в системе образования, возможностях повышения профессиональной квалификации 2. Включение педагогов в проектную деятельность 3. Формирование «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию 4. Изменение установок и ожиданий членов 5. педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения 6. Формирование ценностно-ориентационного единства группы (профессионального сообщества) 7. Содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>I. этап – подготовительный (январь-сентябрь 2021 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p>II. этап - основной (октябрь 2021 – апрель 2025 г.): реализация ведущих направлений Программы в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III. этап – завершающий (май – сентябрь 2025 г.): подведение итогов, анализ реализации Программы. Проектирование Программы на следующий период.</p>
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение 2. Методическое сопровождение 3. Организационно - деятельностное направление
Оценка эффективности реализации Программы	<p>Критерии эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество и качество результатов деятельности педагогов, составляющих основу педагогического портфолио; • количество и качество методических и дидактических разработок педагогов; • изменения показателей локуса субъективного контроля участников в сторону интернальности.

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системные эффекты: <ul style="list-style-type: none"> • перспективный системный анализ образовательного пространства учреждения; • актуализация ценностных ориентиров профессионального сообщества; • организация единой методической «сети» учреждения; • разработка системы работы по повышению квалификации педагогических кадров ОУ; • разработка интеллектуальной продукции, соответствующей потребностям учреждения (раздел основной образовательной программы школы, авторские программы учебных курсов, рабочие программы по предметам, методических/ дидактических материалов различного рода); • стимулирование научно-методической деятельности внутри учреждения (создание творческих/ проблемных групп) 2. Эффекты саморазвития педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • определение концептуальных основ индивидуальной профессиональной деятельности; • развитие индивидуального стиля педагогической деятельности; • повышение качества содержания педагогического портфолио. 3. Образовательный эффект: <ul style="list-style-type: none"> • позитивная динамика развития учащихся
--------------------------------------	--

1. Пояснительная записка

В условиях внедрения ФГОС третьего поколения, в соответствии требованиями профессиональных стандартов в области образования становится важным процесс взаимной адаптации учителя и науки, т.е. «умение жить вместе». Для учителя это означает умение «спрашивать» науку, узнавать новое, не бояться читать самые сложные статьи, понимать относительность научных открытий, видеть свою пользу от общения с наукой. Готовность педагогического коллектива школы к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и стандарта педагога требует постоянного обучения «на рабочем месте», когда инновационный опыт «проживается» и рефлексивируется в новые профессиональные задачи. Реализация этого условия возможна при включении педагогов в инновационные процессы. В связи с этим актуальными становятся следующие черты учителя-профессионала:

- умение работать в условиях постоянных изменений;
- признание необходимости смены технологий в достаточно короткие промежутки времени;
- желание непрерывного повышения квалификации.

2. Цель программы

Формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности.

3. Задачи программы

1. Информирование педагогов о современных тенденциях в системе образования, возможностях повышения профессиональной квалификации
2. Включение педагогов в проектную деятельность
3. Формирование «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию
4. Изменение установок и ожиданий членов педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения
5. Формирование ценностно-ориентационного единства группы (профессионального сообщества)
6. Содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива.

4. Этапы работы

I этап – подготовительный (январь-сентябрь 2021 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.

II этап - основной (октябрь 2021 – апрель 2025 г.): реализация ведущих направлений Программы в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля.

III этап – завершающий (май – сентябрь 2025 г.): подведение итогов, анализ реализации Программы. Проектирование Программы на следующий период.

5. План мероприятий по выполнению программы

развитие кадрового потенциала МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное на 2021-2025 гг.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС	2021-2025	Администрация ОО
5.2	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	2021-2025	Заместители директора, руководители ШМО

5.3	Активизация системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.	2021-2025	Директор ОО
5.4	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя	2021-2025	Администрация ОО
5.5	Разработка педагогом собственного сайта с целью оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.	2021-2025	Педагогический коллектив
5.6	Совершенствование структуры методической работы школы.	2021-2025	Администрация ОО
5.7	Создание системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров.	2021-2025	Администрация ОО
5.8	Проведение педагогических советов, семинаров и мастер-классов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт педагога • Здоровьесберегающие технологии • Инновационная деятельность учителя • Системно-деятельностный подход к обучению • Дистанционное обучение • Построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности. 	2021-2025	Заместители директора, руководители ШМО
5.9	Разработка и внедрение рейтинговой системы оценки деятельности педагога	2021-2025	Администрация ОО
5.10	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по обобщению и распространению инновационного опыта деятельности учителей школы.	2021-2025	Администрация ОО
5.11	Анализ реализации проекта	2025	Администрация ОО

Программные мероприятия

Мероприятия	Предполагаемые сроки выполнения
Организационно-управленческие мероприятия	
Обновить банк данных и разработать нормативные документы по работе с кадрами на новый 2021-2022 учебный год. Дополнение и коррекция банка данных по педагогическим кадрам.	сентябрь 2022 года, в дальнейшем – ежегодно в сентябре
Оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • плана работы методической службы школы, • плана инновационной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО, • плана работы с молодыми специалистами; • плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников; • положения об аттестации работников (критерии оценки их деятельности); • положения о конкурсах профессионального мастерства, положения о 	Сентябрь 2022 года, в дальнейшем - ежегодно

комплектовании кадрами ОО, положения и системы материального стимулирования.	
1. Чествование лучших педагогов на празднике, посвященном Дню учителя, 2. Оформление наградных документов на лучших педагогов школы по решению Педагогического совета	Ежегодно - октябрь
Выплата надбавок, премий и стимулирующих выплат за: хорошие результаты итоговой аттестации выпускников; победы на олимпиадах и т.д. на основе Положения об оплате труда	Ежегодно
<ul style="list-style-type: none"> Формирование резерва вакантных должностей в коллективе школы: разработка перспективных планов комплектования педагогическими кадрами образовательного учреждения; 	1 раз в квартал
Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии: - создать условия для допрофессиональной подготовки учащихся на третьей ступени обучения среднего общего образования на классных часах по профориентации	Не менее 1 раза в четверть
Организация целевого набора в педагогические высшие учебные заведения: - обеспечить взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального обучения.	Ежегодно
Обеспечить по мере необходимости сопровождение выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального педагогического образования на протяжении всего периода обучения качественной консультационной помощью	По мере поступления заявок
Создать систему сопровождения молодых специалистов. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> наставничество; круглые столы и другие организационно-методические формы работы со специалистами и ИМЦ города Ивделя. 	Постоянно
На договорной основе обеспечивать практику студентам- практикантам и выпускникам МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное педагогической направленности на базе школы с целью их дальнейшего трудоустройства	По мере поступления заявок
Повышение профессионализма работников образования	
Разработать план по повышению квалификации педагогических и руководящих работников: <ul style="list-style-type: none"> единые подходы и требования к обоснованию необходимости повышения квалификации; составление четкого графика; обеспечение исполнения плана по повышению квалификации педагогических и узких специалистов согласно графику; - формирование заказа на подготовку и переподготовку педагогического и руководящего состава. 	Ежегодно, август-сентябрь
Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры: <ul style="list-style-type: none"> участие в предметных методических объединениях; поддержка дистанционных технологий обучения; распространение опыта работы педагогов – новаторов; отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями; научное и научно-методическое обеспечение непрерывного образования; организация контроля и качества. совершенствование механизма аттестации педагогических и руководящих работников с применением информационных технологий. 	Систематически в соответствии с планами ШМО

1. Планирование посещения педагогами и специалистами школы школьных и районных методических объединений разной формы организации.	Один раз в четверть
2. Проверка банка данных «Сроки прохождения курсовой подготовки педагогов».	По плану ОО на основе договоров
3. Предоставление отчетности по срокам прохождения курсовой и иной подготовки педагогами школы.	
Повышение уровня квалификации педагогов (аттестация на первую и высшую категории)	
Обеспечение условий прохождения аттестации педагогов по новой форме	По графику
<ul style="list-style-type: none"> • проведение обучающих и консультативных семинаров и практикумов «Мое портфолио». • методические совещания «Новые изменения в процедуре аттестации педагогов» (информировании по мере поступления документации), 	По требованию Сентябрь
Ведение профессиональных карт педагогов- предметников с целью сбора информации в портфолио и предметных папок.	2 раза в год
Оформление портфолио и аналитических материалов заместителей директора школы в бумажном варианте для подготовки к процедуре аттестации.	Постоянно

Ожидаемые результаты

Системные эффекты:

- перспективный системный анализ образовательного пространства учреждения;
- актуализация ценностных ориентиров профессионального сообщества; организация единой методической «сети» учреждения;
- разработка системы работы по повышению квалификации педагогических кадров ОУ;
- разработка интеллектуальной продукции, соответствующей потребностям учреждения (раздел основной образовательной программы школы, авторские программы учебных курсов, рабочие программы по предметам, методических/ дидактических материалов различного рода);
- стимулирование научно-методической деятельности внутри учреждения (создание творческих/ проблемных групп)

Эффекты саморазвития педагогов:

- определение концептуальных основ индивидуальной профессиональной деятельности;
- развитие индивидуального стиля педагогической деятельности;
- повышение качества содержания педагогического портфолио.
- образовательный эффект:
- позитивная динамика развития учащихся.

6. Оценка эффективности программы

В результате реализации программы МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества района по воспроизводству педагогических кадров;
- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;
- систему социальной поддержки, стимулирования труда работников;

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами;
- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы. Данный показатель характеризует приток в систему молодых педагогов, создание условий для закрепления молодых специалистов в системе образования;

- количеством трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе;
- процент выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся по целевой программе;
- образовательный и возрастной уровень педагогических и руководящих кадров;
- качество предоставляемых услуг по результатам учебного года и ГИА;
- доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников школы. Показатель характеризует уровень профессиональной компетенции педагогических работников учреждений образования;
- доля учителей начального и основного общего образования, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту. Показатель характеризует степень готовности педагогических работников к внедрению федеральных государственных стандартов общего образования

Реализация программы позволит:

- повысить профессионализм педагогических кадров и узких специалистов;
- обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров;
- повысить достаточный образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы;
- совершенствовать механизм аттестации руководящих работников;
- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования;
- улучшить качество предоставляемых услуг с учетом потребностей района.

Прогноз конечных результатов реализации:

1. Планируется увеличить удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное – до 60 %;
2. Планируется увеличить долю аттестованных педагогических работников на первую и высшую категорию к общему числу педагогических работников школы до 50%, на соответствие занимаемой должности – 50%;
3. Результаты участия педагогов в инновационной деятельности, конкурсном педагогическом движении останутся на прежнем уровне – ежегодно до 50% от общей численности педагогического коллектива.
4. Коллектив школы продолжит участвовать ежегодно в инновационных проектах и конкурсах системы образования Свердловской области.

*Приложение
к программе развития кадрового потенциала образовательного учреждения
МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное*

**Справка
о реализации программы развития кадрового потенциала образовательного
учреждения МАОУ СОШ №3 г.Ивделя п.Полуночное**

	Показатель	2021 стартовые значения	2022	2023	2024	2025
1.	Количество педработников	30				
2.	процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами;	96,7 1 внешний совместитель – английский язык в 9-11 кл.)				
3.	удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы	50%				
4.	количеством трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе;	0				
5.	процент выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся по целевой программе;	0				
6.	Количество и доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием	19 чел. 63,3%				
7.	Количество и доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую категорию к общему числу педагогических работников школы	14 чел. 46,7%				
8.	Количество и доля педагогических работников прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту	8 чел. 26,7%				
9.	качество предоставляемых услуг по результатам	23,53%				

	учебного года					
8.	качество предоставляемых услуг по результатам ЕГЭ (количество выпускников 11 класса)	11 кл.-8 вып.				
8.1.	количество высокобалльников (более 70 баллов) и доля от общего количества выпускников	3 чел.-37,5% Базганов-русский-86 б; Метельская-русский-82 б.; Дунаева-литература-72 б.;				
8.2	успешность прохождения ГИА в основной период	100%				
8.3	качество предоставляемых услуг по результатам ОГЭ (количество выпускников 9 класса):	9 кл.-26 вып. (допущено-25)				
8.3	Качество сдачи экзаменов	Русский-60% Математика-28% Литература-100% Биология-0% Обществознание-44% Химия-100% География-50%				
8.4	успешность прохождения ГИА в основной период	Русский-100% Математика-100% Литература-100% Биология-100% Обществознание-89% Химия-100% География-100%				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Галашева Ольга Николаевна

Действителен с 28.04.2022 по 28.04.2023